

**PENGGUNAAN METODE MUROJA'AH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAI AL-QUR'AN JUZ 30 MATA PELAJARAN
TAHFIDZ SISWA KELAS IIIC DI SDIT IQRA 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Disusun Oleh :
PUJI SETIA NINGSIH
NIM. 1811240237**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puji Setia Ningsih
NIM : 1811240237
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Penggunaan Metode Muroja’ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Siswa di SDIT IQRA’2 Kota Bengkulu** ” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 05 Juni 2023



Puji Setia Ningsih
NIM. 1811240237



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode Muraja’ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Mata Pelajaran Tahfidz Siswa Kelas IIIC di SDIT IQRA’ 2 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Puji Setia Ningsih, NIM. 1811240237**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Kamis Tanggal 22 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 22 Juni 2023

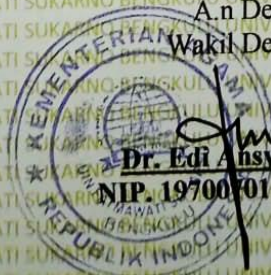
Mengetahui,

A.n Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Puji Setia Ningsih

NIM : 1811240237

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Puji Setia Ningsih

NIM : 1811240237

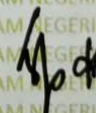
Judul : **Penggunaan Metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Mata Pelajaran Tahfidz Siswa Kelas III C di SDIT IQRA' 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP. 19730632001121002


Dr. Kurniawan, M.Pd
NIDN. 2022098301

SURAT PERNYATAAN

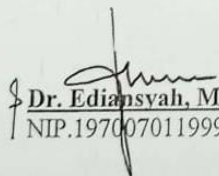
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Setia Ningsih
NIM : 1811240237
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Muroja'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Siswa di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2105736522. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 06 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M.Pd.
NIP.197007011999031002



ABSTRAK

Nama : Puji Setia Ningsih

NIM :1811240237

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana penggunaan metode muraja'ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Juz 30 mata pelajaran Tahfidz siswa kelas IIIC di SDIT IQRA' 2 Kota Bengkulu? (2) apa saja kendala dalam penggunaan metode muraja'ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Juz 30 mata pelajaran Tahfidz siswa kelas IIIC di SDIT IQRA' 2 Kota Bengkulu? (3) Bagaimana hasil dari penggunaan metode muraja'ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Juz 30 mata pelajaran Tahfidz siswa kelas IIIC di SDIT IQRA' 2 Kota Bengkulu? Jenis Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Sumber data diperoleh dari manusia, tempat, dan kertas yang diperoleh dari lapangan, teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Teknik keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa "penggunaan metode muraja'ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Juz 30 mata pelajaran Tahfidz siswa kelas IIIC di SDIT IQRA' 2 Kota Bengkulu". Ada 4 pelaksanaan *muroja'ah* hafalan al-qur'an juz 30, yaitu : 1) Muroja'ah hafalan bersama-sama dan disimak oleh *Ustadz/Ustadzah*, 2) Muroja'ah hafalan Al-Qur'an Juz 30 bersama teman. 3) *Muroja'ah* hafalan yang lama dan baru kepada *Ustadz/Ustadzah*. 4) Ujian hafalan Al-Qur'an juz 30. Kendala-kendala "Penggunaan metode *muroja'ah* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an juz 30 di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu". yaitu: a) peserta tidak fokus, b) malas c) kondisi lingkungan kurang efektif. "penggunaan metode muraja'ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Juz 30 mata pelajaran Tahfidz siswa kelas IIIC di SDIT IQRA' 2 Kota Bengkulu". Hasil penelitian Peserta didik telah mampu mencapai target hafalan yang telah diprogramkan disekolah. Hafalan peserta didik setelah penggunaan metode *muroja'ah* menjadi lebih lancar, fashih dan tartil. Dengan metode *muroja'ah* peserta didik mampu mempercepat hafalannya dibandingkan dengan tidak *muroja'ah*, selain itu hafalan peserta didik menjadi lebih kuat baik hafalan lama atau hafalan baru.

Kata kunci : Metode *muroja'ah*, Menghafal Al-Qur'an juz 30

ABSTRACT

Nama : Puji Setia Ningsih

NIM 1811240237

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

The purpose of this study was to find out (1) How is the use of the muraja'ah method in improving the ability to memorize the Al-Qur'an Juz 30 in the Tahfidz subject of class IIIC students at SDIT IQRA' 2 Bengkulu City? (2) what are the obstacles in using the muraja'ah method in improving the ability to memorize Al-Qur'an Juz 30 in the Tahfidz subject for class IIIC students at SDIT IQRA' 2 Bengkulu City? (3) What are the results of using the muraja'ah method in improving the ability to memorize the Al-Qur'an Juz 30 in the Tahfidz subject of class IIIC students at SDIT IQRA' 2 Bengkulu City? The type of research used is qualitative using a descriptive approach. Sources of data obtained from humans, places, and paper obtained from the field, data collection techniques by interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusions. The data validation technique used by researchers is technical triangulation, source triangulation, and time triangulation. The results of the study showed that "the use of the muraja'ah method in improving the ability to memorize the Al-Qur'an Juz 30 in the Tahfidz subject of class IIIC students at SDIT IQRA' 2 Bengkulu City". There are 4 implementations of muroja'ah memorizing the Koran juz 30, namely: 1) Muroja'ah memorizing together and being listened to by Ustadz/Ustadzah, 2) Muroja'ah memorizing Al-Qur'an Juz 30 with friends. 3) Muroja'ah memorizing the old and new to Ustadz/Ustadzah. 4) Al-Qur'an juz 30 memorization test. Constraints "Using the muroja'ah method in improving the ability to memorize the Al-Qur'an juz 30 at SDIT IQRA'2 Bengkulu City". namely: a) participants are not focused, b) lazy c) environmental conditions are less effective. "The use of the muraja'ah method in improving the ability to memorize Al-Qur'an Juz 30 of the Tahfidz subject for class IIIC students at SDIT IQRA' 2 Bengkulu City". Students' memorization after using the muroja'ah method becomes more fluent, fluent and tartil. With the muroja'ah method students are able to speed up their memorization compared to not muroja'ah, besides that the students' memorization becomes stronger both old memorization and new memorization.

Keywords: Muroja'ah method, Hadal Al-Qur'an juz 30

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukurbagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan metode muraja’ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an juz 30 Penggunaan Metode Muraja’ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Mata Pelajaran Tahfidz Siswa Kelas IIIC di SDIT IQRA’ 2 Kota Bengkulu DI SDIT IQRA’2 Kota Bengkulu”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan dikampus ini
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong keberhasilan peneliti
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan peneliti

5. Bapak Dr. Nur hidayat. M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Tempat penelitian di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi
8. Seluruh Bapak dan Ibu Perpustakaan yang telah memberikan waktu, tenaga yang telah memfalisasi dalam menimba ilmu pengetahuan dikampus ini
9. Bapak ibu dosen serta para Staff yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan peneliti
10. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, sebagai Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan peneliti.
11. Kedua orang tua penulis Achmadi dan Kamtini, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
12. Teman-Teman Seperjuangan kelas G angkatan 2018 yang selalu berjuang bersama-sama untuk menggapai cita-cita
13. Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, 2023

Peneliti

Puji Setia Ningsih

NIM.1811240037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Metode Muroja'ah.....	8
2. Menghafal Al-Qur'an	10
3. Tinjauan Tentang Hafalan Juz 30.....	28
4. Peserta Didik	34
B. Kajian Pustaka	36
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Dasar Penelitian.....	39
D. Sumber Data	39
E. Fokus Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Uji Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Produser Penelitian.....	43

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Deskripsi Data 44
B. Analisa Data
C. Keterbatasan Penelitian

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 79
B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	37
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD IT IQRA' 2 Kota Bengkulu	48
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta didik kelas III C	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir37

