

**PEMANFAATAN POJOK LITERASI SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)**



OLEH :

PEZI ALIANSYAH PUTRA
NIM. 1911210169

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PEMANFAATAN POJOK LITERASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR
IPS DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)**



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pezi Aliansyah Putra

NIM : 1911270067

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pemanfaatan Pojok Literasi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiat maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Mei, 2023

Saya yang menyatakan,

A yellow official stamp with the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPAK" and "06DAIX44195/23". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Pezi Aliansyah Putra

NIM. 1911270067



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id/

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Pezi Aliansyah Putra

NIM : 1911270067

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Pezi Aliansyah Putra

NIM : 1911270067

Judul Skripsi : **Pemanfaatan Pojok Literasi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu.**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.wb.


Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2023

Pembimbing II


Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP 197505262009121001


M. Nham Gilang, M.Pd

NIP 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pemanfaatan Pojok Literasi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Pezi Aliansyah Putra, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Dr. Ali Akbarjono, M.Pd
 NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
 NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
 NIP. 197505262009121001

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si
 NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
 A.n Dekan
 Wadek I

Dr. Edi Aghyuh, M.Pd
 NIP. 197007011999031002



SURAT PERNYATAAN

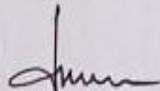
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pezi Aliansyah Putra
Nim : 1911270067
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : "Pemanfaatan Pojok Literasi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota"

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan ID: 2094260833 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat 5% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Bengkulu, Mei 2023

Yang Menyatakan,



Pezi Aliansyah Putra
NIM. 1911270067

MOTTO

“Kesempatan tidak akan datang dua kali, namun kesempatan akan datang kepada siapa saja yang tidak pernah berhenti untuk mencoba”

(Sumber : Pezi Aliansyah Putra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang memberikan kemudahan bagi saya sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1). Tentunya rasa terima kasih yang saya berikan kepada semua pihak yang ikut andil dalam memberikan dukungungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Pojok Literasi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu". Seiring do'a dan harapan untuk kedepannya saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukirman dan Ibu Ernawati, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimah kasih yang telah memberikan kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan bagi kita semua.
2. Keluargaku tercinta, kakakku Medi Syaputra, kakak iparku Imiliwati, dan nenek serta datuk yang telah meninggal dunia
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Moch. Iqbal M.Si, M.Ilham Gilang M, Pd, dan Dosen Koordinator Prodi, Bapak Khosi'in M.Si serta dosen-dosen yang lainnya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas karya ilmiah ini.
4. Sahabat-sahabatku, Ika, Suci, Samsani, Ikhwan, Ummi, Dimas, Royen, Piranda, Putra, Diah, Yulia, Aprina, Cici, Indah, dan sahabat lainnya. Terima kasih atas supportnya dan bantuannya. Ketika kesibukan melanda kita semua, hanya do'a yang menyatukan kita.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terkhusus kelas C yang turut berjuang dari awal kuliah. Terima kasih kalian mau menjadi bagian terpenting dalam hidupku dan menjadi saudara-saudaraku.
6. Terakhir untuk Almamater Universitas Islam Negeri Bengkulu kebanggaanku, saya ucapkan terima kasih.

PEMANFAATAN POJOK LITERASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU

ABSTRAK

NAMA : PEZI ALIANSYAH PUTRA

NIM : 1911270067

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan pojok literasi sebagai sumber belajar di Smp Negeri 1 Kota Bengkulu. Metode penelitian ini merupakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari pojok literasi dan pemanfaatan siswa dalam menggunakan pojok literasi serta juga melibatkan guru maupun kepala sekolah. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Partisipasi siswa dalam pemanfaatan pojok literasi sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. Peneliti menyatakan untuk partisipasi siswa dalam pemanfaatan pojok literasi sangat tinggi dan antusias. 2) Bentuk pemanfaatan pojok literasi yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam mengoptimalkan pemanfaatan pojok literasi sebagai sumber belajar di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu yaitu : pertama, pojok literasi sebagai sumber belajar IPS maupun mata pelajaran lainnya. Kedua, pojok literasi sebagai hiasan kelas. Ketiga, pojok literasi sebagai pengisi ruang yang kosong didalam kelas. 3) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan pojok literasi sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu yaitu : faktor pendukung dalam program gerakan literasi ini adalah: pertama, adanya dorongan dari kepala sekolah agar gerakan literasi ini dapat berjalan lancar. Kedua, Adanya dorongan dari guru sebagai tenaga pendidik yang bagaimana senantiasa mengarahkan siswa-siswi agar gerakan pojok literasi ini dapat berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan. Ketiga, adanya peran diluar sekolah yaitu orang tua murid yang bagaimana telah ikut dalam membuat suatu karya dalam kelas yang disebut dengan pojok literasi. Faktor penghambat dalam program gerakan literasi ini adalah: pertama, Pojok literasi tergolong kecil. Kedua, Adanya siswa yang belum memahami pentingnya membaca buku. Ketiga, Kurangnya minat membaca sebagian siswa.

Kata kunci : Pemanfaatan pojok literasi sebagai sumber belajar IPS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul “Pemanfaatan Pojok Literasi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu”.

Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam proses menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr.Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd. selaku ketua jurusan Tarbiyah yang telah membantu memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Deni Febrini S.Ag, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu serta mengarahkan agar skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si. selaku koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu memfasilitasi dan juga selalu mengarahkan serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas karya ilmiah ini.
6. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. dan bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membantu dan mengarahkan agar skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Mukhtarimin, M.Pd, Mat. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kota Bengkulu yang telah membantu dan mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu.

8. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi selama penulis berada di bangku kuliah.
9. Perpustakaan Institut dan perpustakaan Fakultas yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga mempermudah penulis dalam mencari referensi terkait skripsi penulis
10. Dewan guru dan semua Staff Tata Usaha SMP Negeri 1 ota Bengkulu yang ikut serta membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua warga sekolah SMP Negeri 1 Kota Bnegkulu yang berperan dalam mendukung kelangsungan pelaksanaan penelitian ini.
12. Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku yang telah mendukung dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih ada kekurangan, mungkin disebabkan karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Akhir kata semoga “Skripsi” ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Bengkulu, 17 Mei 2023

Penulis,

Pezi Aliansyah Putra

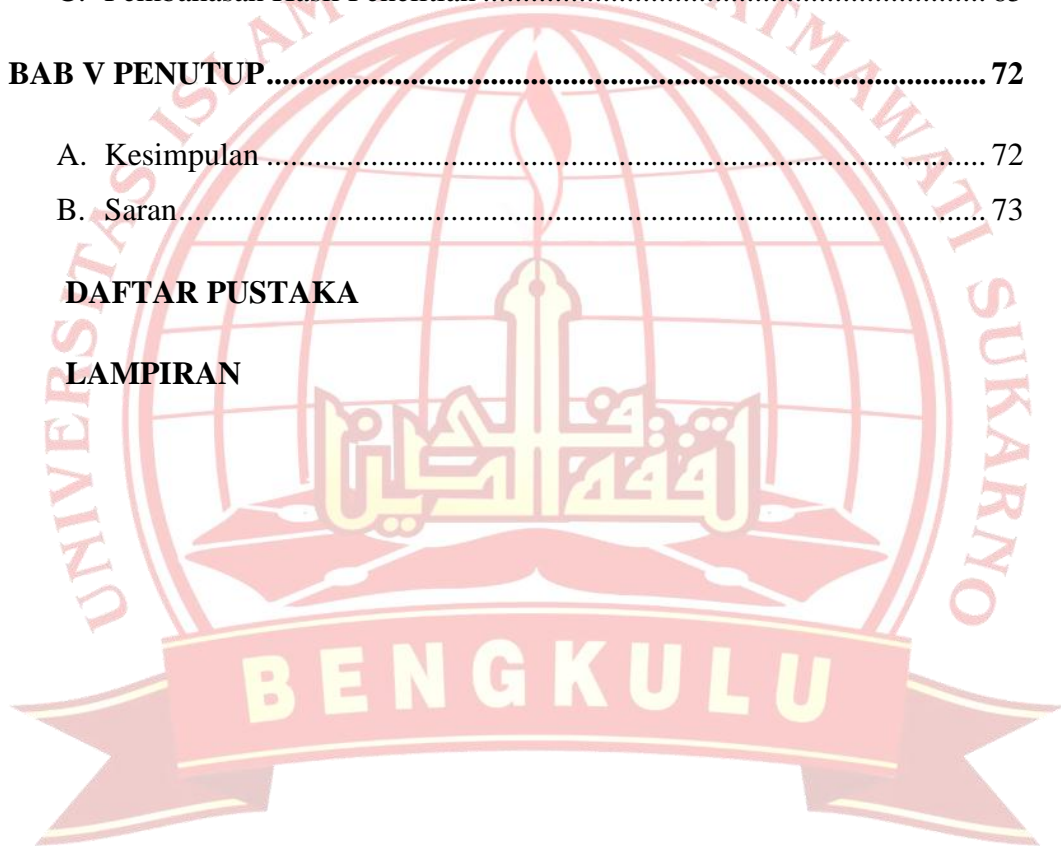
NIM.1911210150

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pengertian Pemanfaatan.....	14
2. Pengertian Literasi.....	15
3. Pengertian Pojok Literasi.....	16
a. Prinsi-Prinsip Pojok Literasi.....	17
b. Manfaat Pojok Literasi.....	18

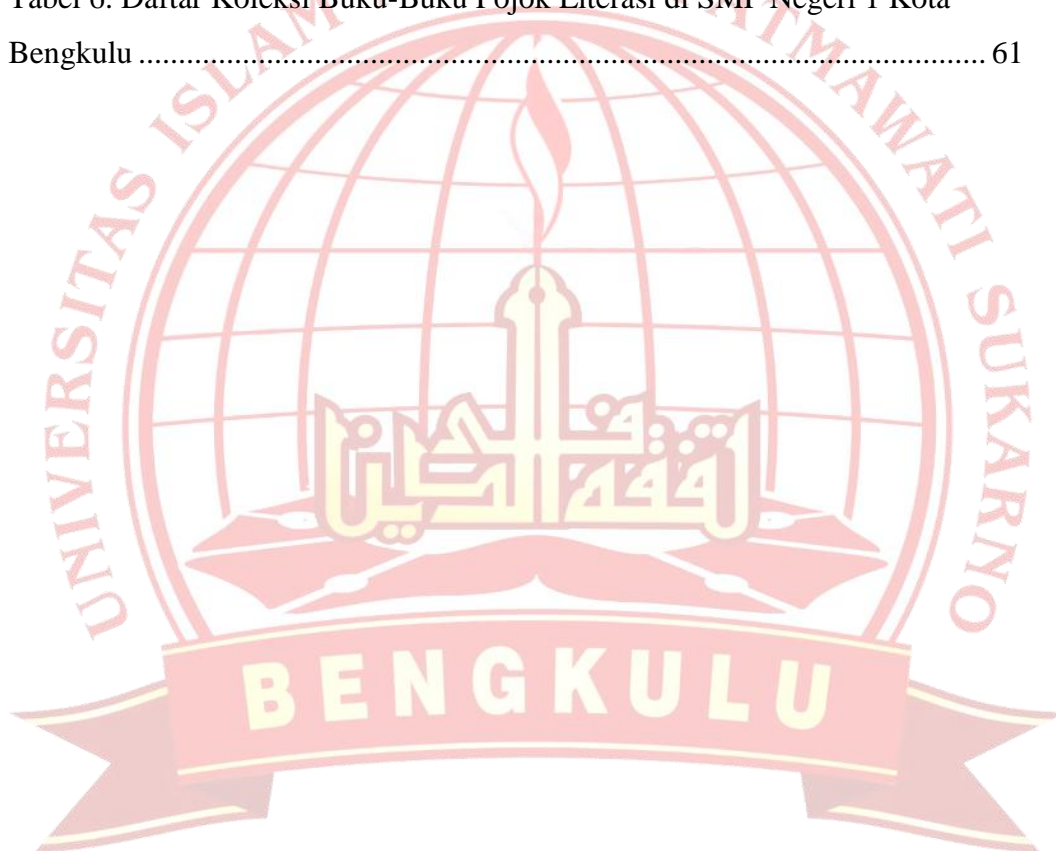
c. Faktor Pendorong dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah.....	19
4. Pengertian Sumber Belajar.....	20
a. Kategori Sumber Belajar.....	21
b. Fungsi Sumber Belajar.....	21
c. Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	22
5. Pengertian Pembelajaran IPS.....	23
a. Definisi Pembelajaran IPS.....	26
b. Media Pembelajaran IPS.....	27
c. Tujuan Pembelajaran IPS.....	29
d. Fungsi Pembelajaran IPS.....	30
B. Kajian Pustaka.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Keabsahan Data.....	39
1. Triangulasi Data.....	40
2. Triangulasi Teknik.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Redukasi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Verifikasi Data.....	41
4. Penarikan Kesimpulan.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	43
1. Lokasi Lembaga	43
2. Sejarah Lembaga	43
3. Visi dan Misi Lembaga	45
4. Struktur Organisasi Lembaga	48
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Kepala Sekolah dan Masa Jabatan di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu	49
Tabel 2. Daftar Tenaga Pendidik di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu	50
Tabel 3. Daftar Staff Tata Usaha di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu	54
Tabel 4. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenjang Kelas	55
Tabel 5. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama atau Kepercayaan	56
Tabel 6. Daftar Koleksi Buku-Buku Pojok Literasi di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu	61



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.2. Struktur Organisasi Lembaga Sekolah SMP Negeri 1 Kota
Bengkulu 48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing.
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan.
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.
- Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian.
- Lampiran 5. Lembar Pengamatan Observasi.
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara.
- Lampiran 7. Nilai Komprehensif.
- Lampiran 8. Dokumentasi.
- Lampiran 9. Cek Plagiasi.

