

**ANALISIS PENGGUNAAN *METODE TIKRAR*
DALAM PROGRAM KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN
BAGI SISWA MAN 01 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (Spd) Dalam Ilmu
Tarbiyah



Oleh:

Idul Fitrah
NIM. 1911210052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Idul Fitrah

Nim :1911210052

Program Studi :Pendidikan Agama Islam

Fakultas :Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Penggunaan Metode Tikrar Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Bagi Siswa MAN 01 Kaur” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi, apabila dikemudian hari ditemukan plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Yang Menyatakan



Idul Fitrah
NIM. 1911210052

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Idul Fitrah

NIM : 1911210052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Metode TIKRAR Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa MAN 01 Kaur

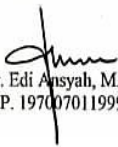
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2105634161 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 31 Mei 2022

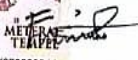
Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



Yang Menyatakan


Idul Fitrah
NIM. 1911210052



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Analisis Penggunaan Metode TIKRAN Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa MAN 01 Kaur"** yang disusun oleh **Idul Fitriah, NIM.1911210052**, telah dipertahankan di depan dewan penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari **Senin, 19 Juni 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar **sarjana** dalam **bidang Pendidikan Agama Islam**.

Ketua SK
Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP.197509252001121004

Sekretaris
Hamdan, M.Pd.I
NIDN. 2012048802

Penguji I
Dra. Nurriswah, M.Pd
NIP.196308231994032001

Penguji II
Hengki Satrioso, M.Pd.I
NIP.199001242015031005

Bengkulu, **19 Juni 2023**
Mengetahui,
Dr. Kan Wadck I

Dr. Fdi Ansyah, M.Pd
NIP.197907011999031002



(Handwritten signatures and initials)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. t.m.a : Skripsi Sdr Idul Fitrah

NIM : 1911210052

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Di

Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Idul Fitrah

NIM : 1911210052

Judul : Analisis Penggunaan Metode TIKRAN Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa MAN 01 Kaur


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.


Bengkulu, Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Hengki Sutrisno, M. Pd. 1

NIR. 19900124015031005


Sutrian Efendi, M. Pd.

NIDN. 2029108903

MOTTO

“Kejarlah Akhirat

Maka Dunia akan

Mengikutimu”

(By Idul Fitriah)

“Jangan Pernah Takut Untuk

Mencoba Karna Kesuksesan

Hanya Untuk Orang Yang

Selalu Berusaha Man Jadda

Wajada”

(By Idul Fitriah)

BENGKULU

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Artinya: Karena
sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan,**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Artinya: sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada
kemudahan.**

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah kuhanturkan kepada-Mu ya Allah, atas izin Mu aku bisa menyelesaikan tugasku ini, liku-liku perjalanan menuju kesuksesan untuk meraih cita-citaku yang tidak luput dari cobaan Mu yang penuh dengan magfiroh dan hidayah-Mu, sehingga semuanya dapat dilewati dengan baik. Selesainya tugas akhir ini juga tak lepas dari bantuan orang-orang disekitarku, untuk itu skripsi yang telah selesai ini kupersembahkan kepada :

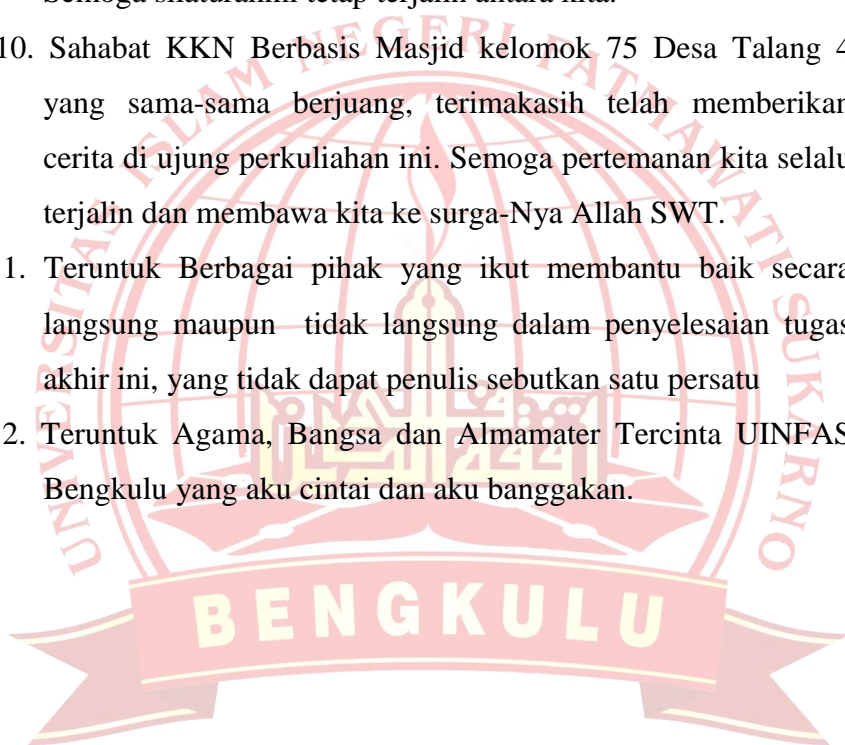
1. Khusus Kedua Orang Tua tercinta dalam Hidupku, ibunda (Neni Yulia) dan Ayahanda (Hadri Z) yang telah banyak memberikan do'a, dukungan, cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang teramat besar. Telah membesarkan dan mendidikku dengan sabar dan setulus hati sedari kecil hingga sekarang dan selalu memberikan kekuatan sehingga aku bisa sampai pada tahap ini. Tiada kata yang bisa menggambarkan rasa terimakasih ku untuk ayah dan ibu, semoga selalu sehat, bahagia dan dalam lindungan Allah SWT.
2. Teruntuk kakaku tercinta (Olan Rizki, S.M) dan adikku tercinta (Rican Tanaka & Adila Yulian) terimakasih telah selalu memberikan dukungan, motivasi dan menjadi semangatku agar selalu kuat menjalani lika-liku perjuangan jatuh bangun hingga aku sampai pada tahap ini.
3. Teruntuk kakek, Nenek, dan seluruh keluargaku tercinta, yang selalu memberikan dorongan, dukungan, do'a dan semangat

sehingga terselesaikan proses perskripsian ini.

4. Dosen Pembimbing I Hengki Sutrisno, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Sutrian Efendi, M. Pd. yang telah banyak memberikan ilmunya serta petunjuk dalam mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga menjadi amal jariyah dan barokah.
5. Teruntuk sahabat-sahabat Beasiswa BCB dan mentor BCB yang selalu memberikan arahan , (bapak Ahmad Syarifin, M.Ag dan Ibuk Dita Lestari, M.Psi Psikolog) yang selalu memberikan support, saran, bantuan dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliahku hingga akhirnya bisa sampai ke titik ini.
6. Keluargaku UKM-KI UINFAS Bengkulu baik Anggota, Pengurus dan Pembina, terimakasih telah memberikan warna dan memberikan banyak pembelajaran semasa kuliah. Menjadi keluarga keduku yang menemaniku dari awal kuliah hingga saat ini, terimakasih telah mengukir kisah indah, melepas tawa ketika senang bersama sehingga membuatku lupa dengan pahitnya kehidupan.
7. Teman-teman, Kakak Tingkat pengurus Hmps PAI 2022 terimakasih telah memberikan pengalaman hidup berharga semasa kuliah.
8. Masjid An-Nur dan terutama pak imam Alm Bukhori serta warga sekitar telah memberikan arahan dan masukan dan memberikan ilmu nya kepada saya serta menjadi tempat

berteduh dan memberi ketenangan disaat aku pada titik ingin menyerah dalam studi ini.

9. Teman seperjuangan PAI angkatan 2019, Terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan. Semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.
10. Sahabat KKN Berbasis Masjid kelomok 75 Desa Talang 4 yang sama-sama berjuang, terimakasih telah memberikan cerita di ujung perkuliahan ini. Semoga pertemanan kita selalu terjalin dan membawa kita ke surga-Nya Allah SWT.
11. Teruntuk Berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
12. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamater Tercinta UINFAS Bengkulu yang aku cintai dan aku banggakan.



ABSTRAK

Nama: Idul Fitriah

Nim: 1911210052

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Skripsi: Analisis Penggunaan Metode TIKRAR Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa MAN 01 Kaur.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Penggunaan Metode TIKRAR dalam program kemampuan menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari Penggunaan Metode TIKRAR dalam program kemampuan menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa MAN 01 Kaur Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian lapangan, pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data primer dari penelitian ini adalah guru pembimbing setoran Tahfidz dan siswa kelas XII MAN 01 Kaur. Sedangkan sumber data sekunder yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, buku-buku dan website di internet. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan Metode yang dilakukan di sekolah MAN 01 Kaur menggunakan metode TIKRAR sebagai berikut: Kegiatan setoran hafalan metode TIKRAR dilaksanakan di ruangan kelas dan diampu oleh guru pembimbing setoran tahfidz siswa pada hari jum'at dan setiap jam istirahat. Sebelum menyetorkan hafalannya, setiap siswa wajib mentikrar sendiri dan mentikrar bersama temannya, guna untuk melancarkan pada saat disetorkan kepada guru pembimbing tahfidz, Strategi Penggunaan Metode TIKRAR di sekolah MAN 01 Kaur berdasarkan penelitian Metode tIKRAR Strategi Penggunaan Metode TIKRAR di sekolah MAN 01 Kaur berdasarkan penelitian yaitu guru mengingatkan siswa untuk mengulang-ulang hafalan nya di rumah, serta ketika ada waktu luang, tugas hafalan harus selesai sebelum ulang harian Guru pembimbing Tahfidz Memberikan Motivasi kepada Siswa, Peran Penggunaan Metode TIKRAR Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur'an bagi siswa MAN 01 Kaur ini dalam meningkatkan menghafal Al-Qur'an sangat efektif karna dapat dilihat dari mudahnya siswa dalam memahami metode tIKRAR yang di terapkan serta bertambahnya hafalan siswa. 2) Faktor pendukung dalam program kemampuan menghafal Al-Qur'an karna pihak sekolah sangat mengutamakan hafalan Al-Qur'an siswa baik itu siswa dalam menambah hafalan atau pun menjaga hafalan nya dengan mengulang-ulang nya, dan di setiap kelas ada guru pembimbing setoran yang siap

selalu memberi arahan kepada siswa mengenai hafalan nya. dan juga pihak sekolah mengadakan kegiatan program hafalan tersebut terjadwal rutin yaitu hari Jum'at namun siswa tetap bisa setoran di lain hari jum'at ketika waktu luang. Sedangkan Faktor penghambat dalam penggunaan Metode Tiktart dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur'an diantaranya yaitu, Manajemen Waktu siswa dalam menghafal Al-Qur'an dan mengulangi bacaan nya sangat sedikit karna ambisi dalam berorganisasi, masih ada siswa yang menghafal dengan latin, masih ada siswa yang belum fasih bacaan Al-Qur'an nya, Masih ada siswa yang malas untuk mengulangi bacaan hafalannya yang pernah di lewatnya di kelas X dan XI.

Kata Kunci: Penggunaan, Metode Tiktart, Kemampuan Menghafal, Al-Qur'an



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim Assalamu'alaikum warrohmatullah wabarokatuh.. Dengan ini kami ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahamat dan karunia-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan Metode Tikrar Dalam Program Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Bagi Siswa MAN 01 Kaur)”**.

Proposal ini penulis buat untuk Penulisan proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Agama Islam Negeri Fatmawati (UIN FAS) Bengkulu. Dalam pembuatan proposal ini penulis sudah usahakan semaksimal mungkin. Semoga proposal ini dapat diambil manfaatnya dan dapat memberikan inspirasi serta menambah wawasan terhadap pembaca. Selain itu, kritik dan saran dari dosen pengampu sangat kami perlukan untuk memperbaiki makalah ini agar nantinya bisa menjadi lebih baik lagi.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil maupun spiritual. Untuk itu penulis menghanturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.

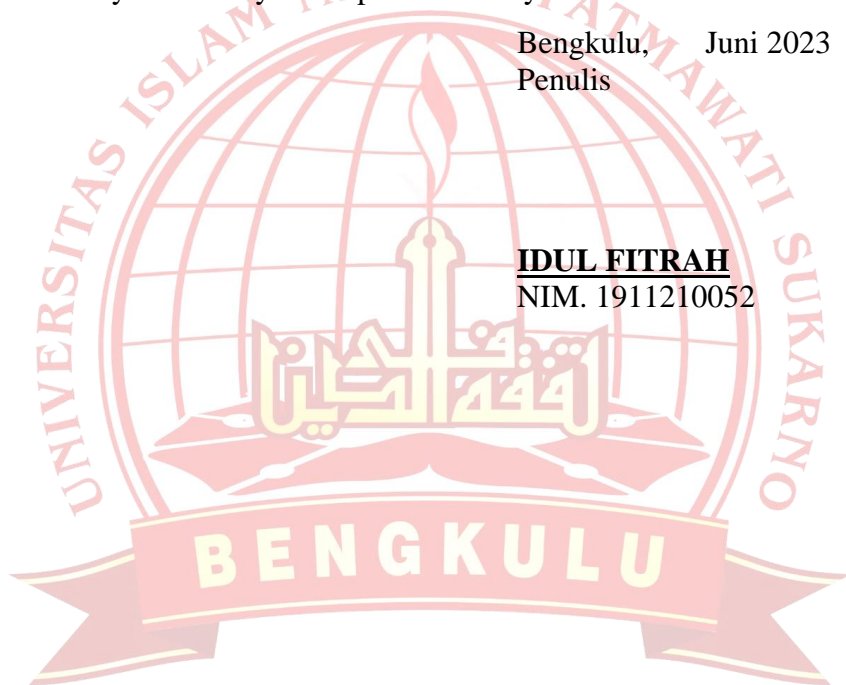
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan telah menyediakan segala fasilitas yang telah menunjang proses perkuliahan mahasiswa.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.
5. Hengki Sutrisno, M.Pd.I selaku pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sutrian Efendi, M. Pd. selaku pembimbing II yang selalu sabar dan tabah dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi serta petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan sebagian ilmunya dengan penuh keikhlasan.
8. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
9. Kepala sekolah MAN 01 Kaur yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Bapak ibu dewan guru MAN 01 Kaur yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

IDUL FITRAH
NIM. 1911210052



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	11
1. Metode Tikrar.....	11
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	30
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Kerangka Berfikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56

C. Sumber Data	56
D. Fokus Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisa Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	65
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan.....	96
D. Keterbatasan Penelitian.....	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



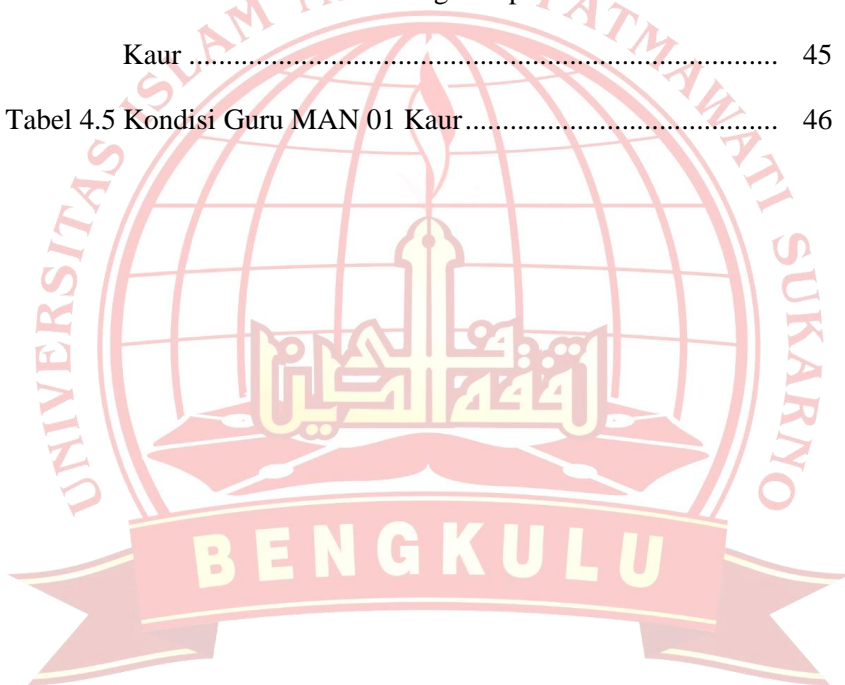
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Bagan 4.1 Struktur Organisasi	47



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Profil Sekolah MAN 01 Kaur	42
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MAN 01 Kaur.....	45
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MAN 01 Kaur	44
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 01 Kaur	45
Tabel 4.5 Kondisi Guru MAN 01 Kaur.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Surat Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Skripsi
2. Lampiran II Surat Penunjukan Pembimbing
3. Lampiran III Surat Tugas Komprenshif
4. Lampiran IV Surat Izin Penelitian
5. Lampiran V Pengesahan Seminar
6. Lampiran VI Pengesahan Pembimbing Penelitian
7. Lampiran VII Pengesahan Pembimbing Sidang Munaqosyah
8. Lampiran VIII Nota Pembimbing
9. Lampiran IX Perubahan Judul
10. Lampiran X Daftar Hadir Seminar
11. Lampiran XI Kisi-Kisi Wawancara
12. Lampiran XII Pedoman Wawancara
13. Lampiran XIII Dokumentasi