

**PENDIDIKAN KARAKTER SIKAP TOLERANSI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Dijjukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

INDAH DESMI PUTRI
NIM : 1911270042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENDIDIKAN KARAKTER SIKAP TOLERANSI
SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI
7 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
(S,Pd)



Oleh :
INDAH DESMI PUTRI
NIM : 1911270042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Indah Desmi Putri
NIM : 1911270042

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb
Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Indah Desmi Putri
Nim : 1911270042
Judul : Pendidikan Karakter Sikap Toleransi Siswa Dalam
Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu,
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.wb

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd *Dra. Nurniswah, M.Pd*
NIP. 197407182003121004 NIP. 196308231994032001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pendidikan Karakter Sikap Toleransi Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Indah Desmi Putri telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari rabu, 14 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua
Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

Penguji I
Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

An. Dekan
Wakil Dekan 1

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

UNIVERSITAS

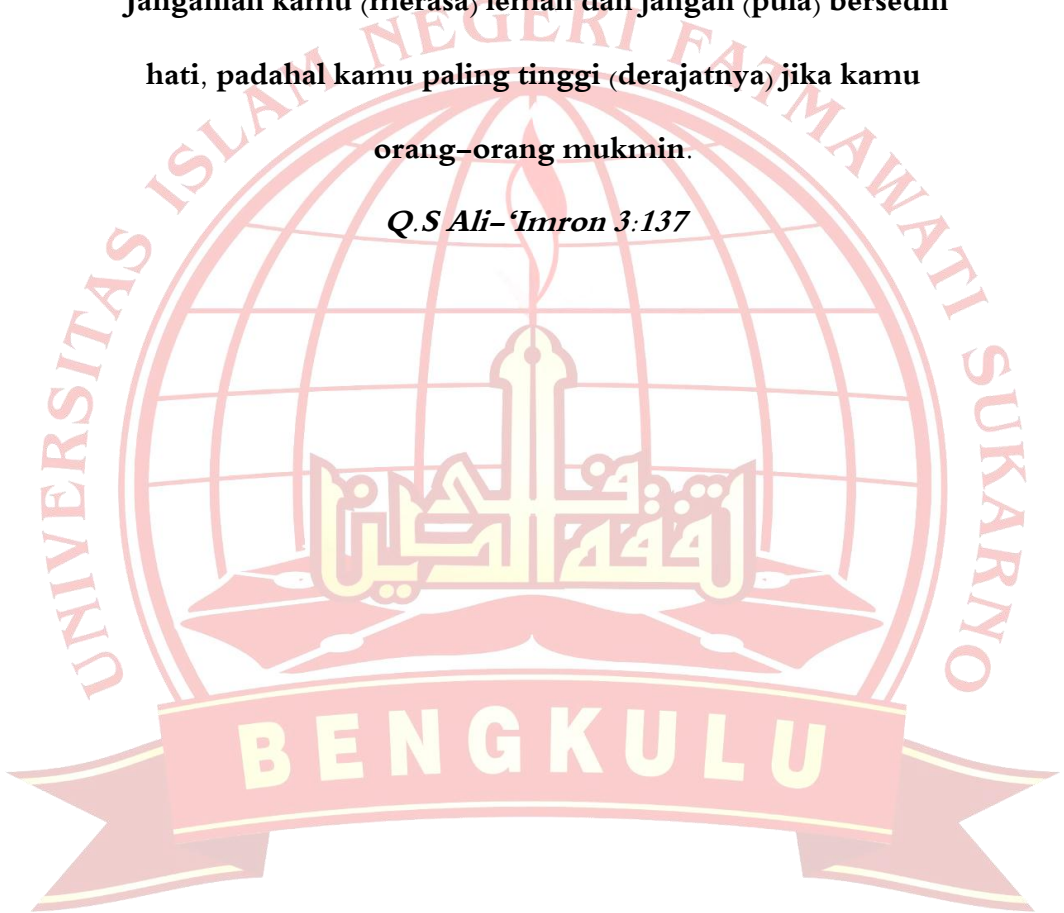
RI SUKARNO

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ ١٣٩

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

Q.S Ali-‘Imron 3:137



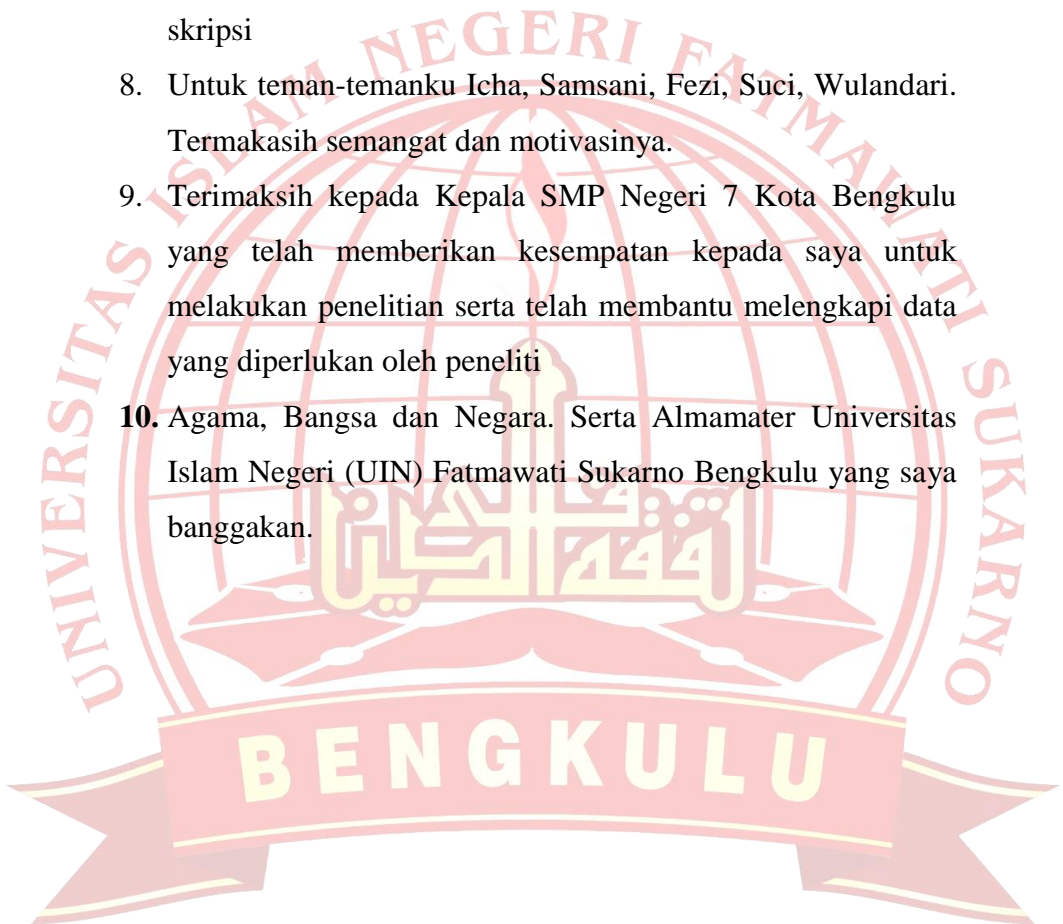
PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pengikutnya. Sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai penutup perjuangan dibangku kuliah Strata 1.

1. Kepada kedua Orang tuaku Ayahku Tercinta (Andika) dan Ibuku tersayang (Putri Hartati) yang selalu memberiku semangat, motivasi, doa dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilanku dalam menggapai cita-cita. Kalianlah yang paling berharga didalam hidupku.
2. Adikku (Lintang Andistifa) Terimakasih selalu membantu dalam hal apapun, selalu mendukung, dan juga atas hari-hari yang kita lewati bersama.
3. Diriku sendiri jangan puas hanya sampai disini, terus kejar Mimpi-Mimpi itu, Jangan Menyerah Semangat.
4. Seluruh keluarga besar terimakasih atas dukungannya.
5. Untuk Dosen Pembimbingku, Dr. Irwan Satria M,Pd dan Dra. Nurniswah, M.Pd Selaku Pembimbing I Dan Pembimbing II. Terimakasih atas Ilmu dan Arahanya dalam Proses Jalanya Skripsi ini.
6. Untuk Ummi Khasanah salah satu teman terbaikku sedari awal masuk kuliah sampai sekarang yang selalu memberi

dukungan agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi

7. Untuk sahabatku Vadilla Dwicantika yang selalu mensuport agar diri sendiri selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi
8. Untuk teman-temanku Icha, Samsani, Fezi, Suci, Wulandari. Termakasih semangat dan motivasinya.
9. Terimakasih kepada Kepala SMP Negeri 7 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti
10. Agama, Bangsa dan Negara. Serta Almamater Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang saya banggakan.



SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Desmi Putri
NIM : 1911270042
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pendidikan Karakter Sikap Toleransi Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023



Indah Desmi Putri
NIM 1911270042

ABSTRAK

Nama : Indah Desmi Putri

Nim : 1911270042

**Judul Skripsi : “Pendidikan Karakter Sikap Toleransi Siswa
Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota
Bengkulu”**

**Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan
Tadris.**

**Pembimbing : 1. Dr. Irwan Satria, M.Pd. 2. Dra. Nurniswah,
M.Pd**

Berdasarkan observasi awal peneliti di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu kelas VII. G terkhusus tentang pendidikan karakter sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu, maka peneliti menemukan bahwa adanya permasalahan yang ada pada peserta didik bahwasanya siswa memiliki latar belakang suku, agama, budaya yang berbeda, kurangnya sikap menghormati atau bertoleransi siswa. Sehingga berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas dapat ditinjau dari rumusan masalah adalah bagaimana pendidikan karakter sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan karakter sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi serta keabsahan data dengan triangulasi dan uji creability , Maka hasil penelitian terhadap seluruh data tentang pendidikan karakter sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS melalui sub materi interaksi sosial , Guru IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu telah meregulasikan peraturan ketika ada pelanggaran intoleransi sesama siswa dengan melibatkan orang tua siswa jika terjadi sikap intoleran untuk bertindak sebagai pemberi peringatan terhadap siswa, Guru mengimplementasi memberi contoh teladan tentang sikap toleransi, Guru mengevaluasi (penilaian) terhadap sikap toleransi siswa dengan melihat keseharian siswa di lingkungan sekolah Guru IPS SMP Negeri 7 Kota Bengkulu

membuat konsep pembelajaran dengan RPP agar suasana kelas menarik serta di minati siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Sikap Toleransi, Pembelajaran IPS



ABSTRACT

Name : Indah Desmi Putri,

Nim : 1911270042

Thesis Title “**character education of student tolerance in social studies learning At SMP Negeri 7 Bengkulu City**” Program

Study : Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Mentor: 1. Dr. Irwan Satria, M.Pd. 2. Dra. Nurniswah, M.Pd

Based on the initial observations of researchers at class VII SMP Negeri 7 Bengkulu City. G especially regarding the character education of students' tolerance in social studies learning at SMP Negeri 7 Bengkulu City, the researchers found that there were problems that existed in students that students had different ethnic, religious, cultural backgrounds, lack of respect or tolerance for students. So based on the background that has been described above, it can be seen from the formulation of the problem, how is the character education of students' tolerance in social studies learning at SMP Negeri 7 Bengkulu City. This study aims to determine the character education of students' tolerance in social studies learning at SMP Negeri 7 Bengkulu City. This study used a descriptive qualitative method with interview, observation and documentation data collection techniques as well as the validity of the data by triangulation and creability testing. Then the results of the research on all data about character education for students' tolerance in social studies learning through social interaction sub-materials, social studies teachers in public junior high schools 7 The city of Bengkulu has regulated regulations when there is a violation of intolerance among fellow students by involving parents of students if an intolerance occurs to act as a warning to students, the teacher implements giving exemplary examples of tolerance, the teacher evaluates (assesses) student tolerance by looking at everyday life students in the school environment Social Sciences teachers at SMP Negeri 7 Bengkulu City make learning concepts with lesson plans so that the class atmosphere is interesting and students are interested in it.

Keywords: *character education, tolerance, social studies learning.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena Kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Pendidikan Karakter Sikap Toleransi Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu”** Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku rektor UIN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam membina ilmu pengetahuan di UIN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu..
2. Dr. Mus Mulyadi, M,Pd – Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Khosi'in ,M.Pd.Si Selaku ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Irwan Satria M,Pd, dan Dra. Nurniswah, M.Pd Selaku Pembimbing I & II Yang telah banyak membantu

memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
6. Pejabat dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
7. Semua pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi.

Kemudian penulis juga menyadari bahwa proposal ini masih banyak terdapat kekurangan maka penulis mengucapkan permohonan maaf, harapan penulis semoga proposal ini dapat berguna sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Indah Desmi Putri
NIM. 1911270042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan karakter.....	8
2. Sikap Toleransi	15
3. Pembelajaran IPS	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan tempat penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Keabsahan Data	29
F. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi lokasi penelitian	33
B. Hasil penelitian	37
C. Pembahasan	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>Interactive model</i>)	32
Gambar 4.1 Struktur organisasi SMP N 7 Kota Bengkulu.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 2 : Kisi – Kisi Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5 : Daftar Informan Penelitian
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara

