

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMANFAATKAN FASILITAS MASJID
UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTS PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana dalam Pendidikan Islam dalam Bidang Tarbiyah



Oleh:
INES SAWELA
NIM. 1911210154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMANFAATKAN FASILITAS MASJID
UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTS PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana
dalam Pendidikan Islam dalam Bidang Tarbiyah

Oleh:

INES SAWELA

NIM. 1911210154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANAGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ines Sawela
NIM : 1911210154
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan Fasilitas Masjid Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Fiqih di MTs Pancasila Kota Bengkulu" hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi. Maka saya siap dikenakan sanksi Akademik.

Bengkulu, 2023

Yang menyatakan



Ines Sawela
NIM. 1911210154



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden-Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Nama: **Ines Sawela**
 NIM: **1911210154**

Kepada: **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**
 Di Bengkulu.

Assalamu'alaikum Wr. Wb Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen pembimbing berpendapat bahwa

Skripsi



Nama: **Ines Sawela**
 NIM: **1911210154**

Judul: **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan Fasilitas Masjid Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Fiqh di MTs Pancasila Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian Munaqasyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui Pembimbing I

Mengetahui Pembimbing II

Dr. Nur Hidayat, M. Ag. **M. Hidayatullahman, M. Pd.**
 NIP. 197306032001121002 U NIP. 197805202007101002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan Fasilitas Masjid Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Fiqh di MTs Pancasila Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Ines Sawela NIM**

1911210154 telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada

hari: **Senin, Tanggal 12 Juni 2023**, yang dinyatakan memenuhi syarat guna

memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M. Ag

NIP.197306032001121002

Sekretaris

Dian Jelita, M. Pd

NIP.199401142019032012

Penguji I

Nurhadi, M. A

NIP.196302142006041001

Penguji II

M. Hidayaturrachman, M. Pd. I

NIP.197805202007101002

Mengetahui

A.n Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Idris, M. Pd

NIP.1990011199031002



UNIVERSITAS

FATMAWATI SUKARNO

The logo of Universitas Islam Negeri Fatmahanani Sukarno Bengkulu is a circular emblem. It features a globe with a grid pattern in the background. In the center of the globe is a stylized yellow and red symbol that resembles a calligraphic representation of the Arabic word 'Al-Qur'an'. Below the globe is a red banner with the word 'BENGKULU' written in yellow capital letters. The text 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAHANANI SUKARNO' is written in red capital letters around the perimeter of the globe.

MOTTO

“Bukan seberapa banyak yang kita miliki, tetapi seberapa banyak yang kita nikmati, yang membuat kita bahagia”

(Ines Sawela)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, cinta dan kasih sayang-Nya, yang telah memberikan kekuatan, memberikan ilmu, serta yang telah memperkenalkanku dengan cinta dan kesabaran. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam selalu dicurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Seiring dengan do'a skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat berperan dan sangat berharga yang selalu ada serta selalu memberikan *support* dan semangat, sebagai bukti dan terima kasih yang tiada terhingga. Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Idirman dan Ibu Zurlaini yang telah membesarkanku serta senantiasa berjuang sekuat tenaga dan mengiringi langkahku dengan do'a, serta selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
2. Kepada kakakku Benny yang selalu memberikan Do'a, motivasi serta arahan bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada ayuk iparku Ice Trisnawati yang selalu memberikan Do'a dan semangat dalam menjalani perkuliahan.
4. Kepada keponakanku Al-Rizi yang selalu menyayangiku, mendo'akanku, dan mendukungku.

5. Dosen pembimbing I Bapak Nurhidayat, M.Ag dan pembimbing II Bapak M. Hidayaturrahman, M.Pd.I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat kepadaku.
7. Kepada sahabat seperjuanganku Yeni Puspitasari yang selalu menemaniku semasa bimbingan skripsi serta memberikan dukungan dan semangat untukku.
8. Kepada kakek dan nenek kos yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
9. Kepada rekan kerja di Mauza Grosir yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendo'akanku.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI kelas F angkatan 2019
11. Seluruh dosen selama menempuh pendidikan S1.
12. Civitas akademik UINFAS Bengkulu dan almamaterku tercinta.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ines Sawela, lahir pada tanggal 21 Januari 2001 di Desa Talang Panjang, Kecamatan Ilir Talo, Kabupaten Seluma, penulis yang sering disapa ines ini merupakan anak terakhir dari dua bersaudara dari pasangan bapak Idirman dan ibu Zurlaini.

Penulis menamatkan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2013 di SDN 14 Talang Panjang. Pada tahun 2016 menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 27 Seluma, SP.3 Pagar Gasing. Selanjutnya pada tahun 2019 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 2 Seluma.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu penulis pernah mengikuti organisasi PMII, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis masjid di desa Srikunoro, Kecamatan Pondok Kelapa, Kabupaten Bengkulu Tengah pada bulan April 2022. Penulis juga telah melaksanakan Magang 2-3 hingga selesai di SMAN 4 Kota Bengkulu.

ABSTRAK

Ines Sawela NIM.1911210154 Judul Skripsi “**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan Fasilitas Masjid Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Fiqih di MTs Pancasila Kota Bengkulu**”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Nur Hidayat, M.Ag 2. M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru PAI dalam memanfaatkan fasilitas masjid untuk menunjang proses pembelajaran Fiqih di MTs Pancasila Kota Bengkulu dan untuk mengetahui kendala yang dialami guru PAI dalam memanfaatkan fasilitas masjid sebagai sarana penunjang proses pembelajaran Fiqih di MTs Pancasila Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul. Hasil penelitian meliputi: Upaya guru PAI dalam memanfaatkan fasilitas masjid untuk menunjang proses pembelajaran Fiqih di MTs Pancasila Kota Bengkulu adalah (1). Persiapan; mempersiapkan program pembelajaran dengan memilih dahulu materi yang dapat dipraktikkan di masjid, kemudian membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/(RPP) yang memuat masjid sebagai media/sumber belajar. (2). Pelaksanaan; melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dengan menyertakan masjid sebagai tempat praktik atau dengan kata lain menjadikan masjid sebagai media/sumber belajar Fiqih. Kendala yang dihadapi guru PAI dalam memanfaatkan fasilitas masjid sebagai sarana penunjang proses pembelajaran Fiqih di MTs Pancasila Kota Bengkulu adalah keadaan masjid yang masih dalam proses pembangunan pada lantai dua.

Kata Kunci: Masjid, Fasilitas Pembelajaran, Proses Pembelajaran Fiqih

ABSTRACT

Ines Sawela NIM.1911210154 Thesis title “**The Efforts of Islamic Religions Education Teachers in Utilizing Mosque Facilities to Support the Fiqh Learning Process at MTs Pancasila Bengkulu City**”. Thesis Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, Advisor 1. Dr. Nur Hidayat, M.Ag 2. M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

The purpose of this study was to find out the efforts of PAI teachers in utilizing mosque facilities to support the learning process of Fiqh at MTs Pancasila Bengkulu City and to find out the obstacles experienced by PAI teachers in utilizing mosque facilities as a means of supporting the learning process of Fiqh at MTs Pancasila Bengkulu City.

This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation and data analysis by describing or describing the data collected. The results of the research include: The efforts of PAI teachers in utilizing mosque facilities to support the learning process of Fiqh at MTs Pancasila, Bengkulu City area (1). preparations; prepare a learning program by first selecting material that can be practiced in the mosque, then making a Learning Implementation Plan/RPP which includes the mosque as a media/learning resource. (2). Implementation; carrying out the learning process in accordance with the lesson plan that has been made by including the mosque as a place of practice or in other words making the mosque a medium/resource for learning Fiqh. The obstacle faced by PAI teachers in utilizing mosque facilities as a means of supporting the Fiqh learning process at MTs Pancasila Bengkulu City is the condition of the mosque which is still in the process of being built on the second floor.

Keywords: Mosque, Learning Facilities, Fiqh Learning Process

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan juga hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMANFAATKAN FASILITAS MASJID UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS PANCASILA KOTA BENGKULU”**. Kemudian sholawat beriring salam kita hantarkan pada nabi akhirzaman Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu istiqomah dengan ajarannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan sarana prasarana dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah, yang selalu memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. I selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak M. Hidayaturrahman, M.Pd.I selaku Pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan karyawan serta Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi ilmu pengetahuan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitasi buku-buku yang menjadi referensi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan serta kelemahan baik secara materi maupun teknik penulisan skripsi ini, saran yang bersifat membangun sangat diperlukan demi skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis doakan semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini menjadi amal ibadah. Hal ini tidak dapat penulis balas kecuali Allah SWT yang akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda Aamiin.

Bengkulu,
Penyusun

2023

INES SAWELA
NIM. 1911210154

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A.Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Upaya Guru PAI.....	13

2. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	22
4. Bentuk Upaya Guru PAI.....	31
B. Masjid.....	33
1. Pengertian Masjid.....	33
2. Fungsi Masjid.....	35
3. Fungsi Masjid Dalam Pembelajaran PAI.....	48
C. Pembelajaran Fiqih.....	54
1. Pengertian Fiqih.....	54
2. Ruang Lingkup Ilmu Fiqih.....	56
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	58
4. Sumber Hukum Fiqih.....	59
D. Penelitian Yang Relevan	63
E. Kerangka Berfikir	71

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
C. Sumber Data	74
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
E. Teknik Analisi Data.....	78
F. Teknik Keabsahan Data.....	79

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	83
B. Hasil Penelitian.....	100
C. Pembahasan.....	120

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 137
B. Saran..... 139

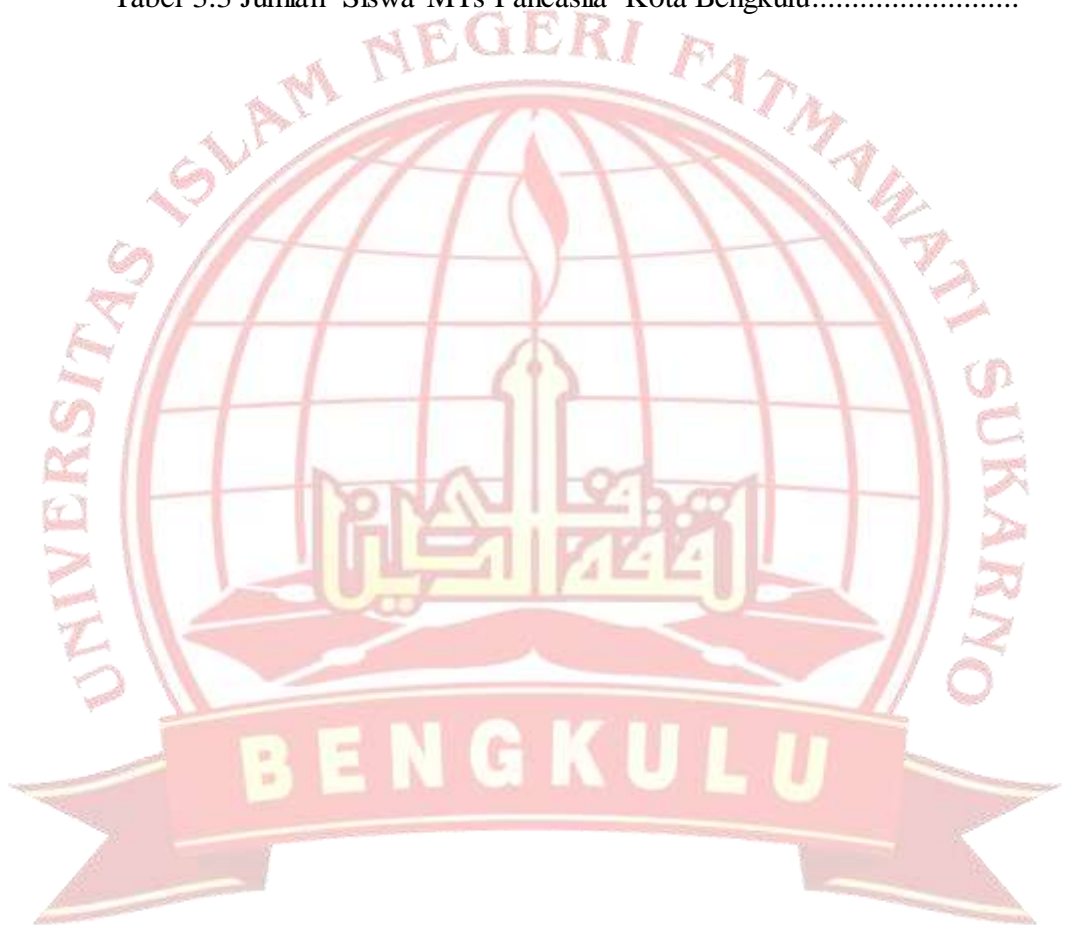
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Guru	43
Tabel 3.2 Daftar Nama Tata Usaha	44
Tabel 3.3 Jumlah Siswa MTs Pancasila Kota Bengkulu.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir..... 35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Dokumentasi proses pembelajaran Fiqih dengan memanfaatkan fasilitas masjid di MTs Pancasila Kota Bengkulu
- Lampiran 5 Dokumentasi Pembelajaran Fiqih di Kelas
- Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Dengan Narasumber
- Lampiran 7 Dokumentasi Lingkungan MTs Pancasila Kota Bengkulu
- Lampiran 8 Dokumentasi Fasilitas Masjid Sakalimah MTs Pancasila Kota Bengkulu
- Lampiran 9 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 13 Lembar Pengajuan Judul
- Lampiran 14 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 15 Nota Dinas
- Lampiran 16 SK Pembimbing
- Lampiran 17 SK Komprehensif
- Lampiran 18 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 19 SK Penelitian
- Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 21 Surat Keterangan Pergantian Judul

Lampiran 22 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 23 Surat Keterangan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 24 SK Sidang Munaqasyah

