

**MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN *POWERPOINT*  
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 04 KEPAHIANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

**RENTI HERLINA**  
NIM.1911240201

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**

**MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN *POWERPOINT*  
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 04 KEPAHANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

RENTI HERLINA

NIM.1911240201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWARI  
SUKARNO BENGKULU**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RENTI HERLINA  
Tempat, Tanggal Lahir : Daspetah, 20 Januari 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240201

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis minat belajar siswa menggunakan PowerPoint pada pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2023



**RENTI HERLINA**  
NIM. 1911240201

## SURAT PERNYATAAN

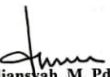
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENTI HERLINA  
NIM : 1911240201  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Analisis minat belajar siswa menggunakan PowerPoint pada pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang

- Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2108587293 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Ediansyah, M. Pd**  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan

  
**RENTI HERLINA**  
NIM.1911240201









**PENGESAHAN**

Skrripsi dengan judul **"Minat Belajar Siswa Menggunakan PowerPoint Dalam Pembelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang yang disusun oleh RENTI HERLINA, NIM. 1911240201"** telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari **Selasa, 20 Juni 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat **guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.**

**Ketua**  
**Dr. Marvam, M.Hum**  
NIP. 197210221999032001

**Sekretaris**  
**Zubaidah, M.U**  
NIDN. 2016047202

**Penguji I**  
**Dr. Nurniswah, M.Pd**  
NIP. 196308231994032001

**Penguji II**  
**Beti Dian Wahyuni, M.Pd.Mt**  
NIDN. 2003038101

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renti Herlina

Nim : 1911240201

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan PowerPoint Pada Pembelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023

Pembuat Pernyataan



(Renti Herlina)

NIM:1911240201

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan rasa syukur yang besar kepada Allah SWT yang tak terhingga, sholawat beriring salam selalu tucurahkan kepada Rasulullah SAW atas Risalah yang dibawanya. Sekarang saya telah sampai pada penghujung dari perjuangan pendidikan starta 1 (S1) oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yaitu Bapak Syaripudin dan Ibu Rupiawati yang telah memberikan doa terbaiknya untukku yang tak putus-putusnya, kasih sayang, perhatian dan semangat serta selalu mensupport keadaan dan kegiatan yang dilakukan dan selalu mengajarkan kebaikan untukku.
2. Diriku sendiri telah menjadi sosok yang kuat dalam suka duka, gelap dan terang, lika liku proses penyelesaian tugas akhir, dan telah berjuang bersama hingga saat ini.
3. Saudari-saudariku yang tersayang Nentin Erpina dan Retika Yersilia yang menjadi semangat untuk berjuang menggarap skripsi dan memberika do'a terbaiknya untukku.
4. Keluarga besarku dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang tulus memberikan do'a, motivasi, dukungan baik moril dan material, serta masukan demi keberhasilanku.



5. Dosen-dosen yang banyak memberikan ilmu dan pengalamannya terutama dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Alimni, M.Pd dan pembimbing 2 Ibu Zubaidah, M.Us yang telah membimbing dan membantu dengan sepenuh hati.
6. Teman-teman PGMI angkatan 2019 terutama dan yang paling utama PGMI kelas F, KKN berbasis masjid angkatan ke 1 kelompok 116 dan kelompok Magang yang telah menjadi teman menyenangkan dimasa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Sahabat till jannah “sis-sis generasi secret” Cindy Faleka Claudia, Hikmah Augia Faresta, Meza Andiyani, dan Alyaa Dwikurnia Sunre. Terimakasih selalu memberi support dan semoga kita selalu bersama-sama.
9. Keluarga Besar Basketball Kepahiang, Coachku Andi Saputra yang selalu memberikan do’a dan semangat dalam kelancaran skripsi ini
10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”



Nama : Renti Herlina

NIM : 1911240201

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Skripsi : “Minat Belajar Siswa Menggunakan *PowerPoint* Dalam Pembelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

### ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Alasan dilakukannya penelitian ini karena penulis ingin mendeskripsikan bagaimana minat belajar siswa secara detail dengan menggunakan media *PowerPoint* saat pembelajaran fikih pada siswa kelas V A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Kepahiang. Teknik pengumpulan datanya berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Kurangnya perhatian siswa di dalam kelas, tidak fokus dengan pembelajaran yang sedang dijelaskan dan kurangnya kemauan siswa untuk belajar ialah bentuk kurangnya minat belajar siswa. Siswa yang tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan di dalam kelas, mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, tidak merasa senang saat pembelajaran, dan tidak berkonsentrasi saat pembelajaran berlangsung. Pemanfaatan media pembelajaran menjadi salah satu solusi yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* yang menarik saat mata pelajaran fikih dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif, *PowerPoint* yang menarik dengan gambar dan materi yang mudah dipahami membuat siswa memperhatikan, tertarik, dan siswa memiliki rasa keterlibatan dalam proses pembelajaran yang berlangsung yang mana siswa aktif untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru dan siswa lebih berkonsentrasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Maka dapat disimpulkan bahwa media *PowerPoint* mampu

meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas V A MIN 04 Kepahiang.

**Kata kunci : Minat Belajar, Media PowerPoint, Pembelajaran Fikih.**





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada baginda nabi besar kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi yang berjudul “MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN *POWERPOINT* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MIN 04 KEPAHANG” ini guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Tarbiyah dan Tadris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam rangka penyelesaian skripsi ini diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.

3. Dr. Aziza Aryanti, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Adi Saputra, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
6. Dr. Khermarinah M.Pd.I, selaku Dosen pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Dr. Alimni, M.Pd Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Zubaidah, M.Us Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepala pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah membantu penulis dalam mencari referensi dan peminjaman buku dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

10. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa MIN 04 Kepahiang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat lebih baik lagi kedepannya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua. Aamin ya rabbal'alaamiin.

Bengkulu, Oktober 2022

RENTI HERLINA  
NIM.1911240201

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN.....	ii
SURAT PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
KATA PERSEMBAHASAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	10
C. Tujuan penelitian.....	10



D. Manfaat penelitian.....	10
----------------------------	----

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	12
1. Minat Belajar .....	2
a. Pengertian Minat Belajar .....	12
1) Pengertian Minat .....	13
2) Pengertian Belajar .....	15
b. Ciri-ciri minat belajar .....	17
c. Indikator minat belajar.....	18
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar .....	21
e. Sebab-sebab timbulnya minat belajar .....	23
f. Cara membangkitkan minat belajar .....	24
2. Media Pembelajaran .....	25
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	25
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	28
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	30
3. Media PowerPoint .....	33
a. Pengertian PowerPoint .....	33
b. Sejarah PowerPoint .....	36
c. Kelebihan dan kekurangan PowerPoint .....	37
d. Langkah- langkah penggunaan PowerPoint .....	39
4. Pembelajaran Fikih .....	43
a. Pengertian Fikih .....	43
b. Fungsi pembelajaran fikih di Madrasah .....	48

c. Ruang lingkup materi pelajaran fikih .....	50
B. Penelitian Terdahulu .....	51
C. Kerangka Berpikir .....	60

### BAB III METEDOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	62
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	67
1. Tempat penelitian .....	67
2. Waktu penelitian .....	67
C. Sumber Data .....	67
1. Data primer .....	67
2. Data sekunder .....	68
D. Fokus Penelitian .....	69
E. Teknik pengumpulan data .....	70
1. Wawancara .....	70
2. Observasi atau Pengamatan .....	70
3. Dokumentasi .....	70
F. Uji Keabsahan Data .....	73
G. Teknik analisis data .....	74

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	79
B. Hasil Penelitian .....	85
C. Pembahasan .....	96

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran .....	104

## DAFTAR PUSTAKA



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Hasil penelitian yang relevan	34
4.1	Daftar kepala sekolah MIN 04 Kepahiang	48
4.2	Fasilitas peralatan kantor dan ruang kelas MIN 04 Kepahiang	51
4.3	Pendidik dan tenaga kependidikan MIN 04 Kepahiang	52
4.4	Peserta didik MIN 04 Kepahiang	52



## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir	35
4.1	Struktur Organisasi MIN 04 Kepahiang	50



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 SK Pembimbing
2. Lampiran 2 Lembar Seminar Proposal
3. Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
4. Lampiran 4 Surat Diterima Penelitian
5. Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian
6. Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi
7. Lampiran 6 Surat Pernyataan Komprehensif
8. Lampiran 8 SK Ujian Munaqosyah
9. Lampiran 9 Pedoman Wawancara
10. Lampiran 10 Pedoman Observasi
11. Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi
12. Lampiran 12 RPP
13. Lampiran 13 Dokumentasi

