

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* MELALUI MEDIACERITA BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS V SDN 16 SELUMA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH :

SCADILA NOVEKA PUTRI HARTONO
NIM : 1811240272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Scadila Noveka Putri Hartono
NIM : 1811240272
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 16 Seluma**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 16 November 2022



Scadila Noveka Putri Hartono
NIM. 1811240272



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN16 Selama” yang disusun oleh Scadila Noveka Putri Hartono, NIM. 1811240272, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(S.Pd).

Ketua
Dr. Suhirman, M.Pd
NIP.196802191999031003

:

Sekretaris
Adam Nasution, M.Pd
NIDN.2010088202

:

Penguji I
Drs. Lukman, SS., M.Pd
NIP. 197005252000031003

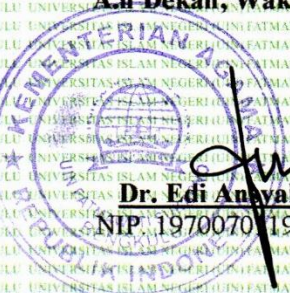
:

Penguji II
Randi, M.Pd
NIDN.2012068801

:

Bengkulu, Juni 2023
Mengetahui,
A.n Dekan, Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Scadila Noveka Putri Hartono
NIM : 1811240272

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Scadila Noveka Putri Hartono
NIM : 1811240272
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 16 Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb
 Bengkulu, ... 2023
Pembimbing I **Pembimbing II**

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I
 NIP. 19751022003121004

Nurhikmah, M. Pd
 NIP. 198709192019032004

MOTTO

“Tuntutlah ilmu di saat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu.
Disaat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasanmu”.
(-Lukman Al-Hakim)

“Kita memang tidak harus pintar dalam semua hal. Selain butuh biaya, butuh tenaga dan lingkungan juga. Tidak semua orang punya mental kuat bertarung di segala situasi. Ambil saja jalurmu dan fokus di sana sampai jadi sesuatu”
(-boycandra)

“Akan ada hasil yang memuaskan dibalik proses yang sakit dan ditertawakan”
(-scadila)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan syafa'at Rasul-Nya, selangkah demi selangkah telah diperjuangkan walau kadang penuh dengan warna dalam rintangan. Akhirnya dari perjalanan dan perjuangan yang panjang ini berbuah hasil, keberhasilan selama ini yang dimimpikan serta rasa bangga yang terwujudkan, untuk itu semuanya ku persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta (Rodi Hartono) dan Ibundaku (Siti Maimuna) yang telah memberikan do'a, selalu mendukung dan terus memberiku semangat yang tak ternilai dalam mengerjakan skripsi serta dalam menggapai mimpiku selama ini. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Teruntuk Kakakku (Rona Oktami Putri Hartono, S.Pd dan Rick Ifhonceye, S.E) dan adikku (Galuh Ahmad Putra Hartono) terima kasih untuk selalu memberikanku motivasi, nasehat, dan dukungan baik moral maupun materil serta menemaniku dan selalu jadi penyemangatku dalam meraih keberhasilanku.
3. Teruntuk Keluarga ibuku satu-satunya di Bengkulu pakde Edi Syahbudin dan bude Siti Aisyah terima kasih telah mengizinkan aku untuk tinggal dirumah kalian dan memberikanku semangat dalam meraih mimpiku selama ini.
4. Teruntuk sepupuku mbak Alfia, Aulia, wiwit dan mas Dora, Novran, terima kasih atas support dan bantuannya selama ini.

5. Teruntuk keponakanku Raline Alesha Azzahra yang telah hadir ditengah-tengah keluarga, semoga esok engkau tumbuh berkembang dan memiliki semangat yang gigih dalam mengejar cita-cita.
6. Dosen pembimbing skripsiku bapak Dr. Kasmantoni, S.Ag.,M.S.I dan ibuk Nurhikmah, M.Pd. terima kasih atas semua ilmu, saran, masukan, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan diluangkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan amal kebaikan pula.
7. Seluruh dosen pengajar dan Staf di UINFAS Bengkulu terima kasih atas ilmu, didikan serta pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada kami.
8. Sahabat-sahabatku Anggita, Anni, Anan, Agus, Ajah, Beta, Desi, Deta, Dwi, Dinda, Julita, Rosa, Rafika, Sofia, Utari, Vera, Wenty dan Wisnu terimakasih untuk selalu memberikan dukungan, bantuan, dan menemaniku baik suka maupun duka dalam menyelesaikan pendidikan selama ini.
9. Teruntuk idolaku Iqbaal DR (Ale), terima kasih sudah menjadi tempat curhatan aku yang berjuang kuliah selama ini, walaupun itu no respond haha not bad.
10. Seluruh mahasiswa Program Studi PGMI kelas C Angkatan 2018.
11. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman Almamaterku UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

Scadila Noveka Putri Hartono, Nim: 1811240272. “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 16 Seluma”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Uinfas Bengkulu . Pembimbing 1. Dr. Kasmantoni, M.S.I, 2. Nurhikma, M.Pd

Kata Kunci : Model *Reciprocal Teaching*, Media Cerita Bergambar, Bahasa Indonesia dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Model *Reciprocal Teaching* Melalui Media Cerita Bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen* atau eksperimen semu dengan populasi kelas V A sebagai kelas eksperimen dan V B Sebagai kelas kontrol . Analisis data yang digunakan adalah nilai rata-rata, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis/uji-t dengan nilai signifikan $\alpha = 0,05$ yang dihitung dengan SPSS 20.0 *for Windows*. Hasil Belajar peserta didik pada penelitian ini dilihat dari selisih nilai pretest dan post-test. Rata-rata selisih pretest dan post-test peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 58,25 dan 35,5 serta hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji-t terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh yaitu nilai t_{hitung} sebesar -42,503 dan sig.(2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga, hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak, yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* melalui media cerita bergambar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas V SDN 16 Seluma.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para saabat, dan pengikutnya yang setia.

Alhamdulillah wa syukurillah berkat rahmat dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 16 Seluma”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Plt. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi dan saran serta masukan yang baik sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian dengan baik.
6. Nurhikmah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan pengarahan koreksi, motivasi juga saran dan masukan yang baik sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian dengan baik.
7. Segenap Dosen dan Karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT. penulis memohon agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan perhatian, do'a dan dukungannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik..amiin.

Bengkulu, Juni 2023

Scadila Noveka Putri Hartono
NIM. 181124027

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN. | iii |
| NOTA PEMBIMBING. | iv |
| MOTTO. | v |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 13 |
| 1. Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 13 |
| 2. Hasil Belajar | 24 |
| 3. Media Cerita Bergambar | 32 |
| 4. Model Pembelajaran Reciprocal Teaching..... | 37 |
| B. Kerangka Berpikir | 47 |

| | |
|-------------------|----|
| C. Hipotesis..... | 48 |
|-------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan penelitian | 49 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 51 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data | 54 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 57 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data | 61 |
| B. Analisis Data | 77 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 91 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 92 |
| B. Saran..... | 93 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

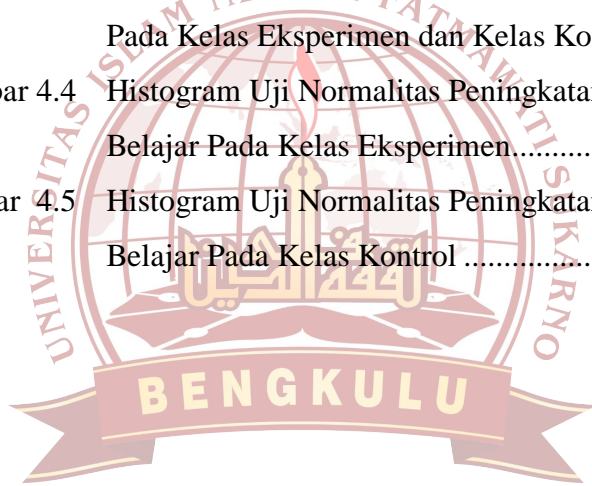
| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Kompetensi Dasar dan Indikator | 20 |
| Tabel 2.2 | Jenis-jenis Cerita Bergambar | 34 |
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian | 34 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Lembar Observasi | 54 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Tes..... | 57 |
| Tabel 4.1 | Struktur Organisasi | 63 |
| Tabel 4.2 | Jumlah Siswa Tahun 2022-2023 | 64 |
| Tabel 4.3 | Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas V A | 66 |
| Tabel 4.4 | Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas V B..... | 67 |
| Tabel 4.5 | Group Distributions Of <i>Pre-test</i> In Eksperimen | 69 |
| Tabel 4.6 | Group Distributions Of <i>Pre-test</i> In Kontrol | 70 |
| Tabel 4.7 | Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas V A | 70 |
| Tabel 4.8 | Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas V B | 71 |
| Tabel 4.9 | <i>Group Distributions Of Poost-test In Eksperimen.</i> | 73 |
| Tabel 4.10 | <i>Group Distributions Of Post-test In Kontrol</i> | 74 |
| Tabel 4.11 | Distribusi Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen | 76 |
| Tabel 4.12 | Distribusi Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol | 76 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Validitas Instrumen | 78 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Reabilitas Instrumen | 79 |
| Tabel 4.15 | <i>Tests Of Normality</i> | 82 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.16 | <i>Tests If Hmogeneity Of Varians</i> | 83 |
| Tabel 4.17 | <i>Group Statistic</i> | 84 |
| Tabel 4.18 | <i>Indevendent Samples Test</i> | 85 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir | 47 |
| Gambar 4.1 | Grafik Perbandingan Nilai Pre-test Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 68 |
| Gambar 4.2 | Grafik Frekuensi Post-test Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 72 |
| Gambar 4.3 | Grafik Frekuensi Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 75 |
| Gambar 4.4 | Histogram Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen..... | 81 |
| Gambar 4.5 | Histogram Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol | 82 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Uji Validasi Soal
2. Lampiran 2 Uji Reabilitas
3. Lampiran 3 Hasil Nilai Uji Coba Validasi Soal MIN 3
Selama Tahun Ajaran 2022/2023
4. Lampiran 4 Silabus Tematik Kelas V
5. Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lampiran 6 Soal Tes Hasil Belajar Siswa
7. Lampiran 7 Kunci Jawaban
8. Lampiran 8 Soal Uji Validasi
9. Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Validasi
10. Lampiran 10 Distribusi Nilai t_{tabel} signifikansi 5% dan 1%
11. Lampiran 11 Hasil Belajar Kelas Eksperimen
12. Lampiran 12 Hasil Belajar Kelas Kontrol
13. Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Sekolah
14. Lampiran 14 Surat Izin Validasi Soal di MIN-3 Selama
15. Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
16. Lampiran 16 Surat Surat Penunjukkan (SK)
17. Lampiran 17 Surat Ujian Komprehensif
18. Lampiran 18 Surat Telah Melaksanakan Penelitian
19. Lampiran 19 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
20. Lampiran 20 Daftar Hadir Seminar Proposal
21. Lampiran 21 Dokumentasi