

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
MURDER (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEEST, EXPAND
DAN REVIEW) PADA MATERI PECAHAN, KPK DAN FPB DI
KELAS IV SD NEGERI 52 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd
Dalam Ilmu Pendidikan matematika



Oleh:

EMA ANDRIANI MARSANDA

NIM. 1911280058

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah Ini:

Nama : Ema Andriani Marsanda
NIM : 1911280058
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand Dan Review) Di Kelas IV SD Negeri 52 Kota Bengkulu** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, 20 Juni 2023.

Yang menyatakan,



Ema Andriani Marsanda

NIM.1911280058



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelahiran Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telpon (0710) 51276-51171-51472-51879 Faksimili (0710) 51171-51472

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul Matematika Berbasis *MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review)* Pada Materi Pecahan, KPK dan FPB Di Kelas IV SD Negeri 52 Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh:

Emma Andriani Marsanda NIM. 1911280058 telah

dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah

dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu pada hari Senin, 12 Juni 2023 dan dinyatakan

memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam

bidang Matematika.

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd

NIDN. 2020038802

Penguji Utama

Mela Azizah, M. Sc.

NIP. 199110122019032015

Penguji Anggota

Betty Dian Wahyu, M. Pd., Mat

NIDN. 2030038002

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

Pjt. Dekan,

Dr. Edi Ahsyah, M. Pd

NIP. 19700711999031002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
 SUKARNO BENGKULU**
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:
 Nama : **Erna Andriani Marsanda**
 NIM : **1911280058**
 Prodi : **Tadris Matematika**
 Jurusan : **Sains dan Sosial**
 Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
 Skripsi yang berjudul : **"Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand Dan Review) Di Kelas IV SD Negeri 52 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munasosyah.

Bengkulu, 2023
 Pembimbing I, Pembimbing II,
 
Prof. Andang Sunarto, Ph.D. **Resti Komala Sari, M.Pd.**
 NIP. 197611242006041002 NIDN. 2020038802



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Rudehi Fatah Paguyuban (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hai
 Nama : Skripsi Sdr/ Ema Andriani Marsanda
 NIM : 1911280058

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
 seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/l

Nama : Ema Andriani Marsanda
 NIM : 1911280058

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis MURDER
(Mood, Understand, Recall, Digest, Expand Dan Review) Di Kelas IV SD
Negeri 52 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh
 gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya
 diucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I,

Bengkulu, 2023

Pembimbing II,

Prof. Andang Sunarto, Ph.D

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIDN. 2020038802



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Pattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax: Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Ema Andriani Marsanda

NIM: 1911280058

Prodi: Tadris Matematika

Pakultas: Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi: Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand Dan Review) Di Kelas-IV SD Negeri 52 Kota Bengkulu.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, Bengkulu, 2023

16/23
Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris Matematika

Nurlia Latifah, M.Pd.Si
NIP. 198308122018012001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Modul Matematika berbasis *MURDER (Mood, Understand, Recall, Digeest, Expand dan Review)* pada Materi Pecahan, KPK dan FPB di kelas IV SD/MI”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FS) yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.i. Selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku pembimbing I Skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. Selaku Pembimbing II Skripsi yang

senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk, serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam skripsi ini.
8. Kepada perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dalam skripsi ini.
9. Seluruh guru dan tenaga pendidikan SDN 52 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

BENGKULU

Ema Andriani Marsanda

NIM. 1911280058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Modul Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran MURDER	12
3. Pembelajaran Matematika.....	16
4. Pecahan, KPK, FPB	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan	25
C. Validasi dan Uji Coba Lapangan.....	26
D. Instrument, Sumber Data/Subyek Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil Penelitian..... 35

B. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN

A. Simpulan..... 54

B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



ABSTRAK

“Pengembangan Modul Matematika berbasis Murder (mood, understand, recall, digeest, expand dan review) pada Materi Pecahan, KPK dan FPB di kelas IV SD/MI.” Ema Andriani Marsanda, NIM 1911280058..

Skripsi. Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Andang Sunarto, Ph.D. Pembimbing II: Resti Komala Sari, M.Pd.

Email:emamarsanda@gmail.com

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran matematika Modul Matematika berbasis *Murder (mood, understand, recall, digeest, expand dan review)* pada Materi Pecahan, KPK dan FPB di kelas IV SDN 52 Kota Bengkulu yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D/*Research and Development* dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian adalah model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 tahap, yaitu tahap analisis, tahap perencanaan, tahap pengembangan, tahap penerapan, dan evaluasi. Validasi dilakukan oleh 2 dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Uji kepraktisan dan uji keefektifan berjumlah 23 orang peserta didik dan 1 Guru matematika. Berdasarkan hasil penilaian produk dari validator ahli media dan materi maka diperoleh rata-rata 91,5% dalam kategori sangat valid. Pada lembar angket kepraktisan pendidik memperoleh skor sebesar 92% dalam kategori praktis dan pada lembar angket kepraktisan 23 orang peserta didik memperoleh skor rata-rata 82,5% dalam kategori praktis. Berdasarkan hasil tes belajar peserta didik yang mendapatkan persentase ketuntasan 80%, maka pengembangan media pembelajaran matematika Modul Matematika berbasis *Murder (mood, understand, recall, digeest, expand dan review)* pada Materi Pecahan, KPK dan FPB di kelas IV SD/MI dapat dinyatakan efektif. Dari hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran Modul Matematika berbasis *Murder (mood, understand, recall, digeest, expand dan review)* pada Materi Pecahan, KPK dan FPB di kelas IV SDN 52 Kota Bengkulu telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik SDN 52 Kota Bengkulu kelas IV.

Kata kunci : *Pengembangan, Modul Matematika, Murder. SD/MI*

ABSTRACT

"Development of a Murder-based Mathematics Module (mood, understand, recall, digest, expand and review) on Fractions Material, KPK and FPB in class IV SD/MI". Ema Andriani Marsanda, NIM 1911280058.

Skripsi. Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Andang Sunarto, Ph.D. Pembimbing II: Resti Komala Sari, M.Pd.

Email:emamarsanda@gmail.com

The purpose of this study was to produce math learning media for the Murder-based Mathematics Module (mood, understand, recall, digest, expand and review) on Fractions Material, KPK and FPB in class IV SDN 52 Bengkulu City which are valid, practical and effective. The type of research used is R&D/Research and Development with qualitative and quantitative approaches. The development model used in this research is the ADDIE model. The ADDIE model consists of 5 stages, namely the analysis stage, the planning stage, the development stage, the implementation stage, and evaluation. Validation was carried out by 2 lecturers at the Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University (UIN). The practicality test and effectiveness test totaled 23 students and 1 math teacher. Based on the product assessment results from media and material expert validators, an average of 91.5% is obtained in the very valid category. On the practicality questionnaire sheet the educators obtained a score of 92% in the practical category and on the practicality questionnaire sheet 23 students obtained an average score of 82.5% in the practical category. Based on the results of the learning tests of students who get a completeness percentage of 80%, the development of mathematics learning media for the Murder-based Mathematics Module (mood, understand, recall, digest, expand and review) on Fractions Material, KPK and FPB in class IV SD/MI can be stated effective. From the results of this assessment it can be concluded that the development of Murder-based Mathematics Module learning media (mood, understand, recall, digest, expand and review) on Fractions Material, KPK and FPB in class IV SDN 52 Bengkulu City has met valid, practical and effective criteria for used as learning media for students of SDN 52 Bengkulu City class IV.

Keywords: *Development, Mathematics Module, Murder. SD/MI*

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Contoh Bilangan Kelipatan 2	19
2.2	Contoh Bilangan Kelipatan 3	19
2.3	Contoh Bilangan Kelipatan 4	19
3.1	Rangkuman Aktivitas Model ADDIE	25
3.2	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi Dalam Sekala Likert	31
3.3	Kriteria Pengkategorian Validasi	32
3.4	Konversi Tingkat Pencapaian Dan Kualifikasi	32
3.5	Kriteria Pengkategorian Kepraktisan	33
3.6	Kriteria Pengkategorian Keefektifan	34
4.1	Kompetensi Dasar	36
4.2	Revisi Ahli Materi	40
4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	41
4.4	Hasil Validasi Ahli Media	43
4.5	Angket Tanggapan Guru	46
4.6	Angket Respon Peserta Didik	47
4.7	Hasil Tes Belajar Peserta Didik	49
4.8	Hasil Rata-Rata Persentase Kevalidan	51
4.9	Hasil Rata-Rata Persentase Kepraktisan	52
4.10	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1	Pengembangan Model Addie	25
4.1	Halaman Judul (<i>Cover</i>)	36
4.2	Petunjuk Penggunaan Modul	36
4.3	Isi Modul	37



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	23



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Rancangan Rencana Pembelajaran (RPP)
2. Lampiran Angket Validasi Ahli Materi
3. Lampiran Angket Validasi Ahli Media
4. Lampiran Angket Respon Pendidik
5. Lampiran Angket Respon Peserta didik
6. Lampiran Angket Validasi Soal
7. Lampiran Soal Postest
8. Lampiran Hasil Tes Belajar Peserta didik
9. Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian
10. Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian
11. Lampiran Blangko Bimbingan
12. Lampiran Dokumentasi

