

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
VIDEO ANIMASI TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MTS KELAS IX**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu
Tadris Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

IKMI MARLINA
NIM 1911260038

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
VIDEO ANIMASI TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MTS KELAS IX**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris
Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

IKMI MARLINA
NIM 1911260038

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis
Video Animasi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Sistem**

Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTS

Kelas IX” yang disusun oleh Ikmi Marlina telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

pada hari senin, 29 Mei 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

(IPA).

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 19761192007011018

As. Rendi

Sekretaris

Meirita Sari, M.Pd. Si
NIP. 199105242020122006

As

Penguji. I

Muhammad Hidayaturrehman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

As

Penguji. II

Naintyn Novitasari, M.Pd
NIP. 199212192019032013

As

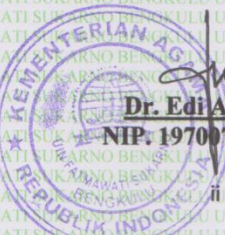
Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal Negri: Skripsi Ikmi Marlina

NIM 1911260038

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Ikmi Marlina

NIM : 1911260038

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis

Video Animasi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman

Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk

Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTS Kelas IX

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIDN. 0217108802

PERNYATAAN KEAASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikmi Marlina
NIM : 1911260038
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Video Animasi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTS Kelas IX" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2023

Yang Menyatakan



Ikmi Marlina
NIM. 1911260025

PERSEMBAHAN

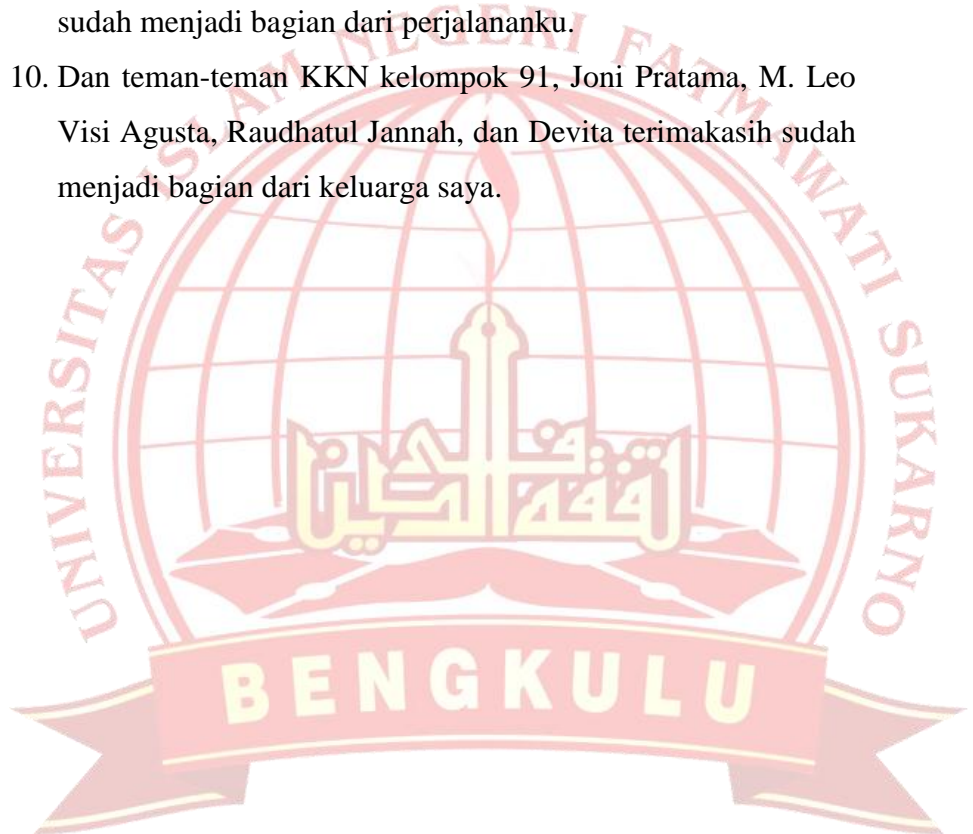
Akhirnya Setittik harapan dan cita-cita telah kuraih, perjuangan yang selama ini aku usahakan akhirnya terbayar lunas tetapi perjuanganku belum berakhir sampai disini. Kebahagiaan yang aku rasakan telah mewakili mimpi ku selama ini untuk membuktikan kepada orang-orang bahwa aku bisa sampai di titik ini, kesulitan yang kualami adalah motivasi bagi diriku untuk tetap berjuang dan berusaha, aku yakin Allah akan selalu mendengar doa-doa ku dan menganti kesulitan itu dengan kemudahan. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua ku yang paling aku sayangi dan aku cintai yang selalu kudoakan kebahagiaanya, Bapakku Iguan Suhadi dan ibuku Mega Aini, mereka berdua adalah orang yang paling hebat dihidupku yang selalu berusaha dan berjuang sampai aku ada dititik ini, yang tiada hentinya memberikan aku motivasi untuk tetap melangkah berjuang diatas kerasnya hidup, yang sudah merawat dan membesarkan aku serta mendidik aku dari kecil hingga dewasa, yang selalu mengusahakan apa yang aku inginkan terwujud dan selalu mendukung apa yang aku lakukan serta selalu mendo'akan yang terbaik disetiap langkah, usaha dan perjuanganku.
2. Kakaku tercinta Migi Irawansyah dan Bibin Alsabudaya yang sangat berperan selama aku melaksanakan studiku, yang selalu memberikan motivasi, nasehat dan selalu memberikan yang terbaik hingga aku berada dititik sekarang.

3. Adikku tercinta Sipen Nuhari teman berantem saat aku dirumah yang selalu mendoakan ku dan selalu memberikan aku semangat, kamu juga harus tetap semangat mengejar cita-cita dek, jadilah kebanggaan suatu hari nanti.
4. Kakak Iparku tercinta, yang sudah kuanggap kakak kandungku sendiri Elpi Yuliana, yang selalu mengerti diriku, yang selalu ku jadikan panutan dan selalu memberikan hal-hal yang terbaik dan selalu memberikan dukungan dorongan, serta nasehat agar aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keponakanku tercinta Imelsyah Aini dan Dafa Alhafis yang menjadi bagian dalam kesuksesanku, yang selalu memberikan semangat, semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan bermanfaat dimasa yang akan datang.
6. Untuk keluarga besarku, yaitu pamanku gastiwani, makcek raya, maktue sip, terimakasih atas dukungannya selama ini
7. Untuk Muhammad jooly terimakasih sudah membantu selama ini. Orang yang sangat berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yang sudah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga. serta sudah menjadi sosok yang paling sabar, dan paling pengertian.
8. Sahabat-sahabatku yang paling baik sedunia yaitu, Istiqomah, Egi Candra litera, Zela Umi Sari dan Zelda Akhirmaini terimakasih sudah berperan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku dari prodi IPA kelas B, Apep Suhandri, Ega Arya Saputra, Nurazizah, dan teman-teman

kelas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalananku.

10. Dan teman-teman KKN kelompok 91, Joni Pratama, M. Leo Visi Agusta, Raudhatul Jannah, dan Devita terimakasih sudah menjadi bagian dari keluarga saya.



MOTTO:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al-Mujadalah:11)

Semua perjuanganmu tidak akan pernah sia-sia

Karena Allah selalu mengetahui apa yang terbaik dari apa yang kamu kerjakan

(Ikmi Marlina)

Nama : Ikmi Marlina
Nim : 1911260038
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mendesain, kelayakan, kepraktisan dan keefektifan pengembangan media pembelajaran IPA berbasis video animasi terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi sistem reproduksi manusia untuk meningkatkan minat belajar siswa MTS kelas IX . Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Penelitian ini dilaksanakan di MTS Hidayatul Qomariyah Bengkulu dengan melibatkan 40 orang siswa dari kelas Sembilan dan dua guru mata pelajaran IPA. Sehingga langkah awal yang peneliti lakukan adalah menganalisis permasalahan dan menganalisis kebutuhan selanjutnya peneliti melakukan design produk media pembelajaran IPA berbasis video animasi menggunakan *poowton* dengan memasukan materi sistem reoroduksi manusia terintegrasi nilai-nilai keislaman, ditahap pengembangan produk di uji validasi oleh 3 dosen di Universitas Islam Negeri fatmawati Sukarno Bengkulu yang terdiri dari 1 dosen ahli materi, 1 dosen ahli media dan 1 dosen ahli bahasa, data dari perhitungan angket kelayakan dari validasi memperoleh nilai pesentase sebesar 99% dari validasri ahli materi, 90% dari ahli media dan 97,33% dari ahli bahasa dengan kategori sangat layak digunakan. Data untuk uji kepraktisan respon guru terhadap media video animasi yang peneliti kembangkan memperoleh nilai persentase sebesar 94% yang dikategorikan sangat praktis. Serta uji efektivitas yang dilakukan pada uji coba skala kecil dan uji coba skala besar, pada uji coba skala kecil membagikan lembar pos-tes terhadap 10 orang siswa sehingga memperoleh nilai rata-rata sebesar 77 yang dikategorikan tuntas dari nilai KKM IPA yaitu 75 , dan uji efektivitas pada uji coba skala besar yang melibatkan 40 orang siswa yang dibagi pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memperoleh nilai perbandingan rata-rata yang sangat signifikan

yaitu 57 untuk kelas kontrol dan 81,5 untuk kelas eksperimen. sehingga penggunaan media pembelajaran IPA berbasis video animasi yang peneliti kembangkan sangat layak, sangat praktis dan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Video Animasi, Materi Sistem Reproduksi Manusia, Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman



Name: Ikmi Marlina
Nim : 1911260038
Study Program: Natural Science Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to design, feasibility, practicality and effectiveness of developing animated video-based science learning media integrated with Islamic values in the material of the human reproductive system to increase the learning interest of class IX MTS students. The method used in this study uses the ADDIE research method which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was conducted at MTS Hidayatul Qomariyah Bengkulu involving 40 students from grade nine and two science teachers. So that the initial step that the researcher took was to analyze the problem and analyze the needs, then the researcher designed a science learning media product based on video animation using Powtoon by incorporating human reproduction system material integrated with Islamic values, in the product development stage it was tested for validation by 3 lecturers at the State Islamic University fatmawati Sukarno Bengkulu consisting of 1 material expert lecturer, 1 media expert lecturer and 1 language expert lecturer, data from the feasibility questionnaire calculation from validation obtained a percentage value of 99% from the material expert validation, 90% from media experts and 97.33% from experts language with a very decent category to use. The data for the practicality test of the teacher's response to the animated video media that the researchers developed obtained a percentage value of 94% which was categorized as very practical. As well as the effectiveness test carried out on small-scale trials and large-scale trials, on small-scale trials distributing post-test sheets to 10 students so that they obtained an average score of 77 which was categorized as complete from the KKM IPA score of 75, and the test The effectiveness of the large-scale trial involving 40 students divided into the control class and the experimental class obtained a very

significant average score of 57 for the control class and 81.5 for the experimental class. so that the use of animated video-based science learning media that researchers have developed is very feasible, very practical and very effective to use in the learning process.

Keywords: Animated Video Media, Human Reproductive System Material, Integrated Islamic Values



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” **Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Video Animasi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTS Kelas IX** ”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada bimbingan kita Nabi besar, Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, baik dari kampus maupun di MTS Hidayatul Qomariyah Bengkulu. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah sangat bijak dalam memimpin kampus kita yang tercinta ini
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberi motivasi kepada mahasiswanya dalam melakukan kegiatan proposal maupun skripsi.

3. Ibu Meirita Sari, M. Pd.Si. selaku ketua jurusan prodi tadaris Ilmu Pengetahuan Alam yang selalu memberikan saran kepada mahasiswa prodi IPA untuk melakukan kegiatan dengan jujur dan amanah.
4. Pembimbing 1 Drs.Sukarno, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing dan membantu peneliti dalam membuat skripsi ini
5. Dosen UINFAS Bengkulu, yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepada Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah berfartisipasi dalam penulisan skripsi ini
7. Kepada Kepala Sekolah dan dewan Guru di MTS Hidayatul Qomariyah Bengkulu yang sudah sangat baik dan selalu membantu saya dalam menyelesaikan Proposal ini.
8. Siswa-siswi kelas IX di MTS Hidayatul Qomariyah Bengkulu, yang telah menjadi bagian dalam penelitian, yang sudah bersedia memberikan bantuan dan berbagi informasi kepada penulis dalam meyusun skripsi ini.
9. Rekan-rekan Mahasiwa fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu membantu saya dalam pembuatan skripsi ini.

Saya menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Bengkulu,
Febuari 2023
Penulis

Ikmi
Marlina
NIM.
1911260038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN v	
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	12
3. Macam – Macam Media Pembelajarna	13
4. Manfaat Media Pembelajaran	15
5. Pemilihan Penggunaan Media Pembelajaran yang Baik	17
B. Media Pembelajaran Video Animasi	18
C. Media Powtoon	21

D. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman	25
E. Minat Belajar.....	32
F. Pembelajaran IPA di SMP/MTS	35
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	35
2. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di SMP	36
3. Materi IPA Kelas IX Tentang Sistem Reproduksi Manusia	38
G. Kajian Penelitian Yang Relevan	46
H. Kerangka Berfikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Setting Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Subyek Penelitian	53
3. Waktu Penelitian	54
C. Prosedur Penelitian	54
D. Instrumen Penelitian	57
1. Lembar Observasi	57
2. Lemabr Angket (Kuesioner)	57
3. Dokumentasi	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64

BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Pengembangan.....	69
1. Tahap <i>Analysis</i>	69
2. Tahap <i>Design</i>	73
3. Tahap <i>Development</i>	78
4. Tahap <i>Implementation</i>	83
5. Tahap <i>Evaluation</i>	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

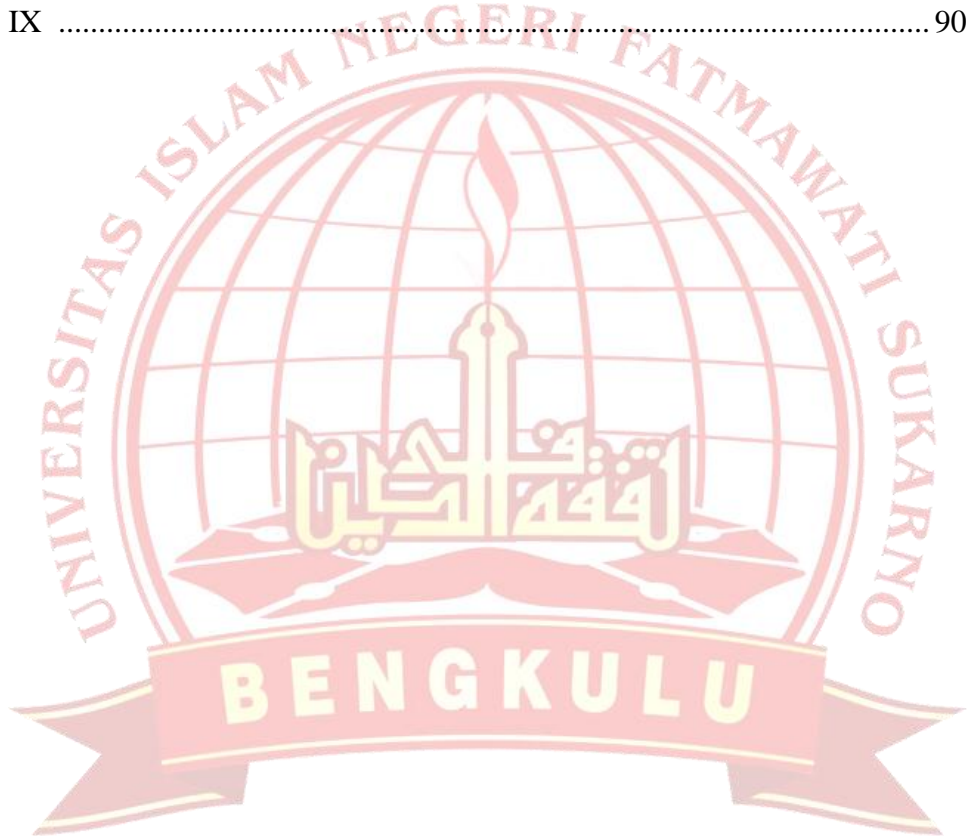
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	46
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket analisis kebutuhan	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket validasi ahli materi	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket validasi ahli media	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket validasi ahli bahasa	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket respon guru	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon siswa	62
Tabel 3.7 Skor penilaian angket validasi	65
Tabel 3.8 Skor penilaian kepraktisan guru	65
Tabel 3.9 Skala kelayakan media pembelajaran	67
Tabel 3.10 Persentase kepraktisan	67
Tabel 3.11 Keefektifan siswa	67
Tabel 4.1 Analisis permasalahan siswa dan guru	70
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan media video animasi oleh guru	72
Tabel 4.3 Hasil validasi bahasa	80
Tabel 4.4 Hasil validasi materi	80
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli media	81
Tabel 4.6 Hasil respon guru	82
Tabel 4.7 Rata-rata uji skala kecil	84
Tabel 4.8 Hasil Uji efektivitas skala besar	85
Tabel 4.9 Perhitungan nilai signifikan uji t.....	86
Tabel 4.10 Perhitungan Perbandingan Nilai T-Test	87

Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Angket Minat Belajar Siswa Kelas

IX 90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal sebelum <i>login poowton</i>	23
Gambar 2.2 Tampilan <i>login poowton</i>	23
Gambar 2.3 Tampilan setelah <i>login poowton</i>	24
Gambar 2.4 Tampilan konfirmasi melalui email	24
Gambar 2.5 Tampilan utama <i>poowton</i>	25
Gambar 2.6 Tampilan salah satu <i>poowton</i>	25
Gambar 2.7 Pembelahan <i>mitosis</i>	39
Gambar 2.8 Pembelahan <i>meiosis</i>	40
Gambar 2.9 Organ reproduksi laki-laki	40
Gambar 2.10 Organ reproduksi perempuan	42
Gambar 2.11 Kerangka penelitian	51
Gambar 4.1 Membuka <i>poowton</i>	73
Gambar 4.2 <i>Login poowton</i>	73
Gambar 4.3 Tampilan pemilihan templates	74
Gambar 4.4 Pemilihan <i>background</i>	74
Gambar 4.5 Pemilihan character	75
Gambar 4.6 Pemilihan text	75
Gambar 4.7 Memasukan materi sistem reproduksi manusia	76
Gambar 4. 8 Integrasi nilai-nilai keislaman	77
Gambar 4.9 Penyelesaian video animasi <i>poowton</i>	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 : Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 7 : Lembar Obsevasi
- Lampiran 8 : Lembar Angket Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 10 : Lembar Angket Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 11 : Lemabar Angket Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 12 : Lembar Uji Kepraktisan Guru
- Lampiran 13 : Angket Uji Minat Belajar Siswa
- Lampiran 14 : Lembar Uji Keefektifan
- Lampiran 16 : Hasil Perhitungan SPSS Uji Keefektifan
- Lampiran 17 : Hasi Perhitungan SPSS Uji Minat Belajar Siswa
- Lampiran 18 : Bukti Plagiasi Skripsi
- Lampiran 19 : Dokumentasi Saat Melakukan Penelitian