

**NILAI-NILAI PERJUANGAN DALAM NOVEL  
KEMBARA RINDU KARYA HABIBURRAHMAN  
EL SHIRAZY DAN RELEVANSINYA DENGAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Misbahul Hayati  
NIM 1911210153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)**  
**BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
 Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171 (Bengkulu)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Misbahul Hayati  
 NIM : 1911210153

Kepada :  
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
 Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

- Nama : Misbahul Hayati
- NIM : 1911210153
- Judul : Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd**  
 NIP. 197509252001121001

**M. Taufiqurrahman, M.Pd**  
 NIP. 199402152018011003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Paksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN**

Sketsi yang berjudul "Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam yang disusun oleh: Misbahul Hayati NIM. 1911210153 telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari senin, Tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag.

NIP. 196908062007101002

Sekretaris

M. Taufiqurrahman, M.Pd.

NIP. 199401152018011003

Penguji I

Dr. Hi. Asiyah, M.Pd.

NIP. 196510272003122001

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si.

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui

A.n Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Edi Anyah, M.Pd.

NIP. 19700701999031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbahul Hayati  
Nim : 1911210153  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023  
Yang Menyatakan



**Misbahul Hayati**  
**NIM.1911210153**

**Nama : Misbahul Hayati**  
**NIM : 1911210153**  
**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis nilai-nilai perjuangan dalam novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy, menganalisis relevansi nilai-nilai perjuangan dalam novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy dengan pendidikan agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, studi kepustakaan dan menggunakan metode *content analysis*. Adapun hasil penelitian ini adalah terdapat 9 macam nilai-nilai perjuangan yang berjumlah 50 data didapatkan dalam novel *Kembara Rindu* antara lain, 8 data nilai perjuangan sabar dan semangat pantang menyerah, 2 data nilai perjuangan dalam menahan diri, 12 data nilai perjuangan harga-menghargai, 2 data nilai perjuangan rela berkorban, 2 data nilai perjuangan kerja sama, 2 data nilai perjuangan bangkit dari keterpurukan, 3 data nilai perjuangan kerja keras, 5 data nilai perjuangan menuntut ilmu, 14 data nilai perjuangan membela kebenaran dan hak-hak manusia. Kemudian relevansi nilai-nilai perjuangan dengan pendidikan agama Islam terdapat 3 klasifikasi yaitu aqidah, ibadah, akhlak. Maka novel *Kembara Rindu* dapat menjadi buku bacaan dan media untuk menambah wawasan bagi generasi Islam milenial.

**Kata kunci:** *Nilai-Nilai Perjuangan, Novel Kembara Rindu, Generasi Islam Milenial, Pendidikan Agama Islam*

**Name** : Misbahul Hayati  
**NIM** : 1911210153  
**Study Program** : Islamic Education

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to identify and analyze the values of struggle in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy, to analyze the relevance of the values of struggle in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy to Islamic education. This research used a qualitative approach, literature study and content analysis method. The results of this study are that there are 9 kinds of values of struggle totaling 50 data obtained in the *Kembara Rindu* novel, among others, 8 data on values of patient struggle and unyielding spirit, 2 data on values of struggle in self-restraint, 12 data on values of struggle in price-respect, 2 data on the value of the struggle for self-sacrifice, 2 data on the value of the struggle for cooperation, 2 data on the value of the struggle to rise from adversity, 3 data on the value of the struggle for hard work, 5 data on the value of the struggle to study knowledge, 14 data on the value of the struggle to defend truth and human rights. Then the relevance of the values of struggle with Islamic education there are 3 classifications, namely *aqidah*, worship, morals. So the novel *Kembara Rindu* can become a reading book and media to add insight to the millennial Islamic generation.

**Keywords:** *Values of Struggle, Novel Kembara Rindu, Millennial Islamic Generation, Islamic Education*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan bimbingannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menghanturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menambah ilmu kepada peneliti untuk menyelesaikan Studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang selalu memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan nasehat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
7. Bapak M. Taufiqurrahman, M.Pd selaku pembimbing II, yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, serta dorongan dalam penulisan skripsi ini.
8. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam bidang administrasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



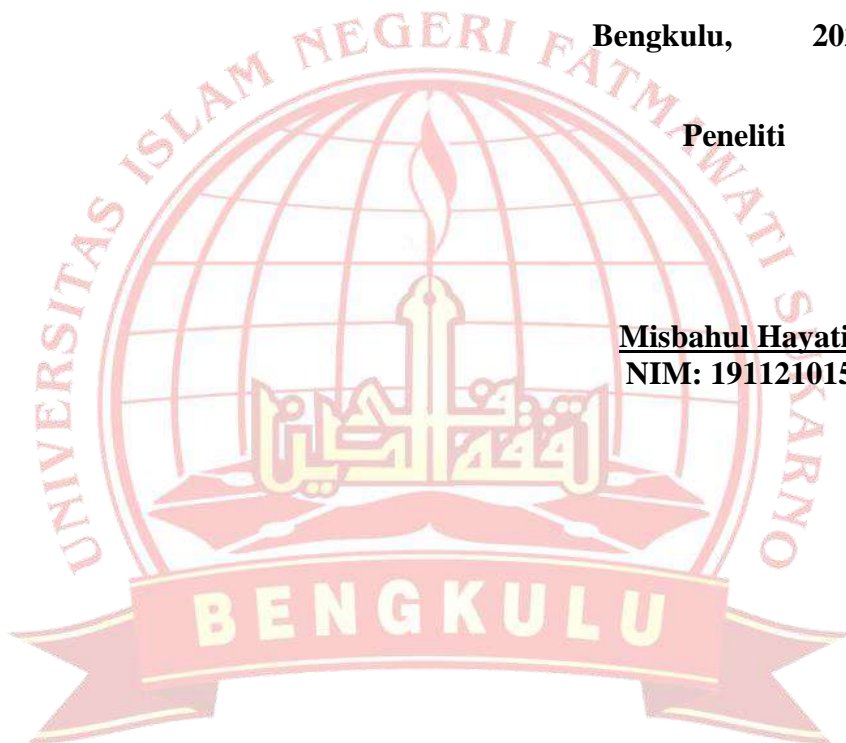
9. Pimpinan dan Staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literatur yang lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku, ayahanda Dohar Dalimunthe (alm) dan ibunda Naimah yang sangat saya sayangi, dan kakak-kakakku, Rahma Fitriani, Riskianti, Jumidah, dan adikku Muhammad Rozaq, serta keponakanku, Nindy Tiara Putri Tampubolon (almh), Shakila Tampubolon, Aisyah Tampubolon, Rania Eldesma Hasibuan yang saya sayangi. Serta abang iparku Ismanto Tampubolon, dan Zulkarnain Hasibuan yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak pernah putus.
11. Kepada seluruh teman-teman yang terlibat selama peneliti menyelesaikan skripsi ini

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

**Bengkulu, 2023**

**Peneliti**

**Misbahul Hayati**  
**NIM: 1911210153**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	10

1. Konsep Nilai-Nilai Perjuangan Bagi Generasi Islam	
Milenial .....	10
2. Pendidikan Islam Di Era Milenial .....	24
3. Novel Yang Bernuansa Pada Pendidikan Agama Islam ...	29
4. Pendidikan Agama Islam.....	36
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Kerangka Teoritik.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Sumber Data .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
E. Keabsahan Data .....	56
F. Teknik Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Sinopsis Novel.....	60
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara	
Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy .....	69

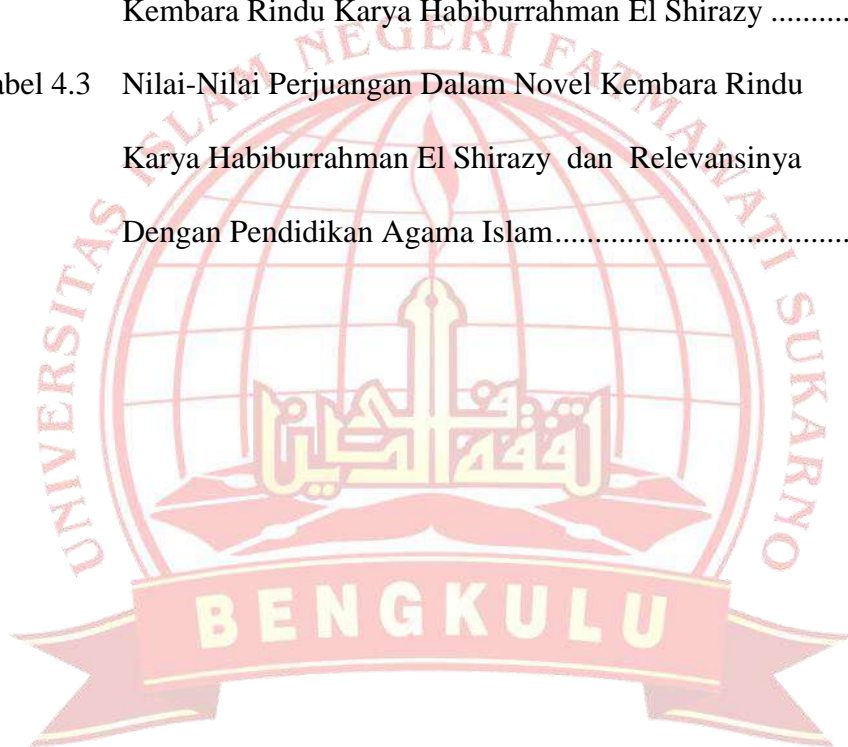
2. Relevansi Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy Dengan Pendidikan Agama Islam .....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Analisis Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy .....	83
2. Analisis Relevansi Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy Dengan Pendidikan Agama Islam.....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran .....	119

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Penelitian Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy .....	70
Tabel 4.2	Kutipan Dialog Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy .....	72
Tabel 4.3	Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam.....	81



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik50

