

**METODE GURU KELAS II DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA DI SDN 03 MUARA KEMUMU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SISI DWISILVI FEAYOLA
NIM. 1911240211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

**Hal : Sisi Dwisilvi Feayola
NIM : 1911240211**

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

**Nama : Sisi Dwisilvi Feayola
NIM : 1911240211
Judul : Metode Guru Kelas II Dalam Pembelajaran
Membaca Di SDN 03 Muara Kemumu**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang **munagasyah** skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

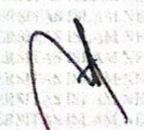
Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002


Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Metode Guru Kelas II Dalam Pembelajaran Membaca Di SDN 03 Muara Kemumu”** yang disusun oleh: **Sisi Dwisilvi Feayola, NIM. 1911240211** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Sekretaris
Zubaidah, M.U
NIDN. 2016047202

Penguji I
Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si
NIP. 197510022003121004

Penguji II
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Agustus 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sisi Dwisilvi Feayola
NIM : 1911240211
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Metode Guru Kelas II Dalam Pembelajaran Membaca Di SDN 03 Muara Kemumu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2023
Yang Menyatakan



Sisi Dwisilvi Feayola
NIM. 1911240211

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Guru Kelas II Dalam Pembelajaran Membaca di SDN 03 Muara Kemumu”. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka, dan air mata serta rasa terima kasih yang setulus tulusnya untuk orang yang telah mendukung, memotivasi, dan mengiringi keberhasilan dalam hidup penulis :

1. Kedua orang tua ku Bapak (Yahudi) dan Inok (Meri) yang tak kenal lelah dalam bekerja keras, selalu memberikan curahan kasih sayang, mendukungku, mendoakan, memotivasi, menyemangati, bimbingan dan nasehat serta do'a yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilanku.
2. Kakak laki laki ku (Odi Dyo Yurisco M.AA) yang satu satunya dan adik ku tersayang (Octa Tri Pamungkas) terimakasih atas dukungan, semangat, motivasi, nasehat, bantuan serta do'a yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilanku.
3. Kepada keluarga besarku, terima kasih atas dukungan, semangat dan berbagai bantuan yang telah diberikan kepadaku selama aku menyelesaikan studi ini.
4. Untuk Pembimbing 1 Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd. dan Pembimbing 2 Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd. Terimakasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Untuk sahabat kuliah suka dan duka ku Kania Frisga dan keluarga terimakasih atas kebaikan dan sudah siap direpotkan selama saya menempuh pendidikan di kota ini begitu juga untuk sahabat ku Putri Soleha dan keluarganya yang tidak akan bisa kulupa.
6. Untuk sahabat ku tersayang yang selalu ada (Citra, Fino, Erin, Heni, Fela, Hilda, Rissa , Cik Leni, Abdur, Ageng dan Hafiz Ramadan Terimakasih) terimakasih setiap dukungan dan do`a dari kalian semua.

7. Keluarga Besar PGMI 2019 terutama kelas (G), keluarga besar kelompok magang SD 78, SD 41 Kota Bengkulu, keluarga besar SD 03 Muara Kemumu , Keluarga Besar KKN 84 dan teman seperjuangan bimbingan skripsi (Ica Prijayanti)
8. Almamater yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu



MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.” – Imam Syafi’i



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode guru kelas II SD Negeri 03 muara kemumu dan apa saja metode metode dalam pembelajaran membaca pada siswa kelas II SDN 03 muara kemumu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field research*) di mana dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke SDN 03 Muara Kemumu untuk mendapatkan informasi atau data. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Memiliki indikator berupa persiapan pembelajaran membaca dikelas, pelaksanaan pembelajaran membaca dikelas, pelaksanaan dan pembelajaran, minat anak terhadap pembelajaran membaca. Contoh pertanyaan Apa saja metode yang di lakukan ibu guru saat pembelajaran membaca dikelas? Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan, bahwa Pembelajaran membaca di kelas 2 sudah cukup baik dengan menggunakan metode guru yaitu metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dan Metode Kupas Rangkai Suku Kata (KRSK).

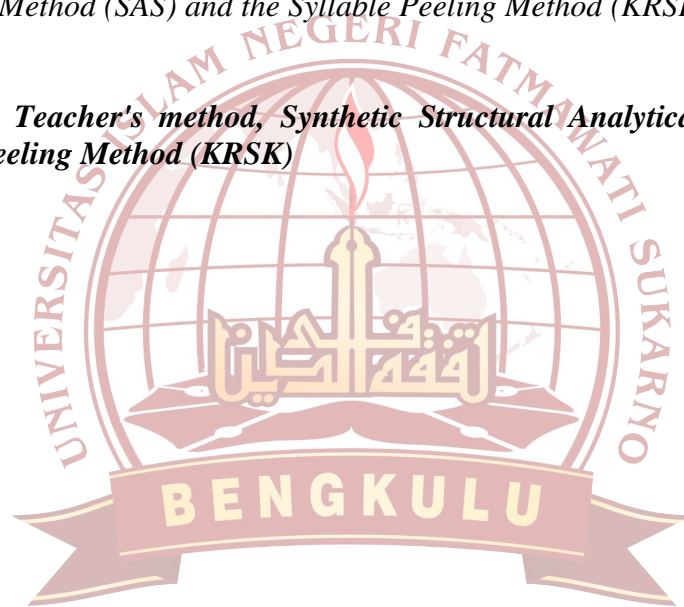
Kata Kunci: Metode Guru, metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), metode Kupas Rangkai Suku Kata (KRSK)



ABSTRACT

This study aims to find out how the methods of class II teachers at SD Negeri 03 Muara Kemumu and what are the methods in teaching reading to class II students at SDN 03 Muara Kemumu. The type of research used was field research where in this study the researchers went directly to SDN 03 Muara Kemumu to obtain information or data. Data collection techniques using triangulation techniques, namely: observation, interviews, and documentation. It has indicators in the form of preparation for learning to read in class, implementation of learning to read in class, implementation and learning, children's interest in learning to read. Sample questions What methods do the teacher use when teaching reading in class? Based on the results of the research, it can be concluded that learning to read in grade 2 is quite good using the teacher's method, namely the Synthetic Analytical Structural Method (SAS) and the Syllable Peeling Method (KRSK).

Keywords: *Teacher's method, Synthetic Structural Analytical (SAS) method, Syllable Peeling Method (KRSK)*



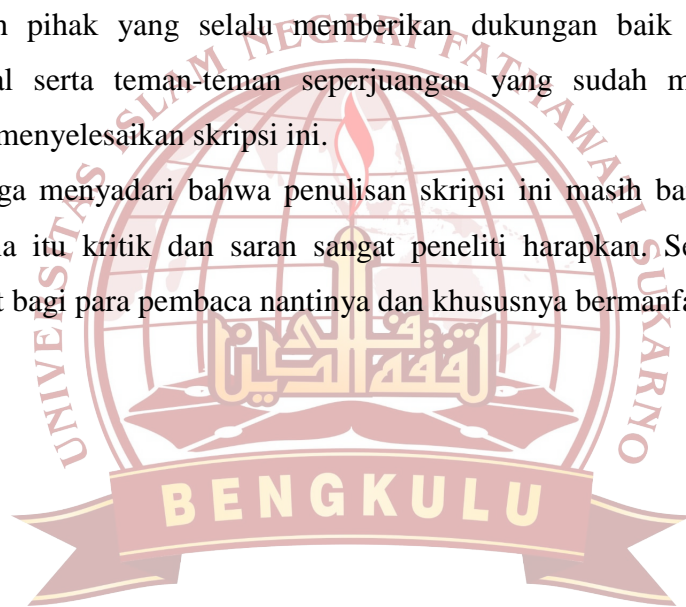
KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Metode Guru Kelas II Dalam Pembelajaran Membaca di SDN 03 Muara Kemumu” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, di UIN Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tadris, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin M. Pd. selaku Kordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan dukungan dan membina serta mengarahkan selama perkuliahan di UIN Bengkulu.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan juga dengan penuh kesabaran dalam membuat penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran didalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Edi Ansyah M. Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.

8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Ibu Kepala Sekolah Darmita Asmi, S. Pd.I, S.Pd , guru, dan murid SD Negeri 03 Muara Kemumu yang telah bekerja sama dan ikut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Segenap Dosen UIN Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Agama, Bangsa, dan Negara.
11. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca nantinya dan khususnya bermanfaat bagi peneliti.



Bengkulu, Juni 2023

Sisi Dwisilvi Feayola
1911240211

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Guru Kelas	8
a. Pengertian Guru Kelas	8
b. Fungsi Guru Kelas	9
c. Peran Guru Kelas	10
d. Tugas Guru Kelas.....	14
2. Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Tujuan Pembelajaran.....	16
c. Model Pembelajaran.....	17
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	18
3. Metode Guru Dalam Pembelajaran.....	18
4. Membaca.....	25
a. Pengertian Membaca.....	25
b. Manfaat Membaca.....	26
c. Tujuan Membaca.....	27

d. Fungsi Membaca	29
e. Jenis jenis Membaca	30
f. Faktor Yang Mempengaruhi Membaca	31
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan.....	37
B. Tempat dan Waktu	37
C. Sumber Data	37
D. Fokus Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV DESKRIPS DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	43
1. Lokasi SDN 03 Muara Kemumu.....	43
2. Sejarah SDN 03 Muara Kemumu	43
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN 03 Muara Kemumu	44
4. Keadaan Guru dan Pegaai SDN 03 Muara Kemumu.....	44
5. Keadaan Siswa SDN 03 Muara Kemumu	46
6. Sarana dan Prasarana.....	46
B. Pembahasan Penelitian	58
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi- kisi Instrumen Penelitian	38
3.2 Dokumentasi	40
4.1 Identitas Sekolah	43
4.2 Daftar Guru SDN 03 Muara Kemumu	45
4.3 Jumlah Siswa SDN 03 Muara Kemumu	46
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 03 Muara Kemumu	47



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir	36
------------------------------------	----



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi- kisi Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 2 : Kisi- kisi Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 3 : Kisi- kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 4 : Kisi- kisi Pedoman Wawancara Orang Tua

Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Guru

Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Siswa

Lampiran 8 : Transkrip Wawancara Orang Tua

Lampiran 9 : Dokumentasi

Lampiran 10 : Nilai Kompre

Lampiran 11 : Surat izin Penelitian

Lampiran 12 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 13 : Nota Dinas

Lampiran 14 : Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 15 : Kartu bimbingan Proposal- Skripsi

Lampiran 16 : Perubahan Judul Skripsi

