

**PENGARUH MEDIA PUZZLE BERBASIS MAKE  
A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PKn  
SISWA KELAS V DI MI HIDAYATUL  
HASANIYYAH KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**SUSANTI**  
**NIM. 1911240171**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susanti  
Tempat, Tanggal Lahir : Air kelinsar, 07 Januari 2001  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240171

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/Skripsi berjudul : Pengaruh Media Puzzel Berbasis Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Di Mi Hidayatul Hasaniyah Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/Skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/Skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan sebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakhbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum berlaku.

Bengkulu, 2023

  
**Susanti**  
NIM. 1911240171



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdr.


Nama : Susanti  
NIM : 1911240171  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

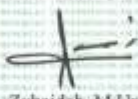
Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Media Puzzle Berbasis *Mala A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V di MI Hidayatul Hasaniyah Kota Bengkulu", ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Asriyah, M.Pd.  
NIP. 196510272003122001

  
Zubaidah, M.U.  
NIDN. 2016047202



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id](http://www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. Susanti  
NIM : 1911240171

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu.


Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri

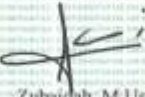
Nama : Susanti  
NIM : 1911240171  
Judul : Pengaruh Media Puzzle Berbasis *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V di MI Hidayatul Hasaniyah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi. Demikian, atas perhatiannya dycapkan terima kasih.

*Wassalam'alaikum. wr. wb.*

Bengkulu, Agustus 2023  
Pembimbing I  
Pembimbing II

  
Dr. Hj. Asiyah, M.Pd.  
NIP. 196510272003122001

  
Zubaidah, M.U.  
NIDN. 2016047202

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syam6

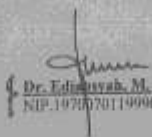
NIM : 1911240171

Program Studi : Pendidikan Guru MIPA dan Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pictorial Berbasis Model A Match Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Tl Mi Hidayatul Husna-yah Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID: 2111499240. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Ediswatyah, M.Pd  
NIP.197307011999031002

Bengkulu, 07 Juli 2023

Yang Menyatakan

  
Susanti  
NIM.1911240171



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PATRAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jalan Ladoon Fatah Pagan Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinlabengkulu.ac.id](http://www.uinlabengkulu.ac.id)

#### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: *Pengaruh Media Puzzle Berbasis Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V di MI Hidayatul Hasaniyah Kota Bengkulu* yang disusun oleh: Susanti, NIM. 1911240171, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum'at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua  
Dr. Hl. Asiyah, M.Pd  
NIP. 196510272003122001

Sekretaris  
Betti Dian Wahyuni, M.Pd,Mat  
NIDN. 2003038101

Penguji I  
Nurchadi, M.A  
NIP. 196802142006041001

Penguji II  
Drs. Lukman, SS., M.Pd  
NIP. 19700525200831003

Bengkulu, Agustus 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

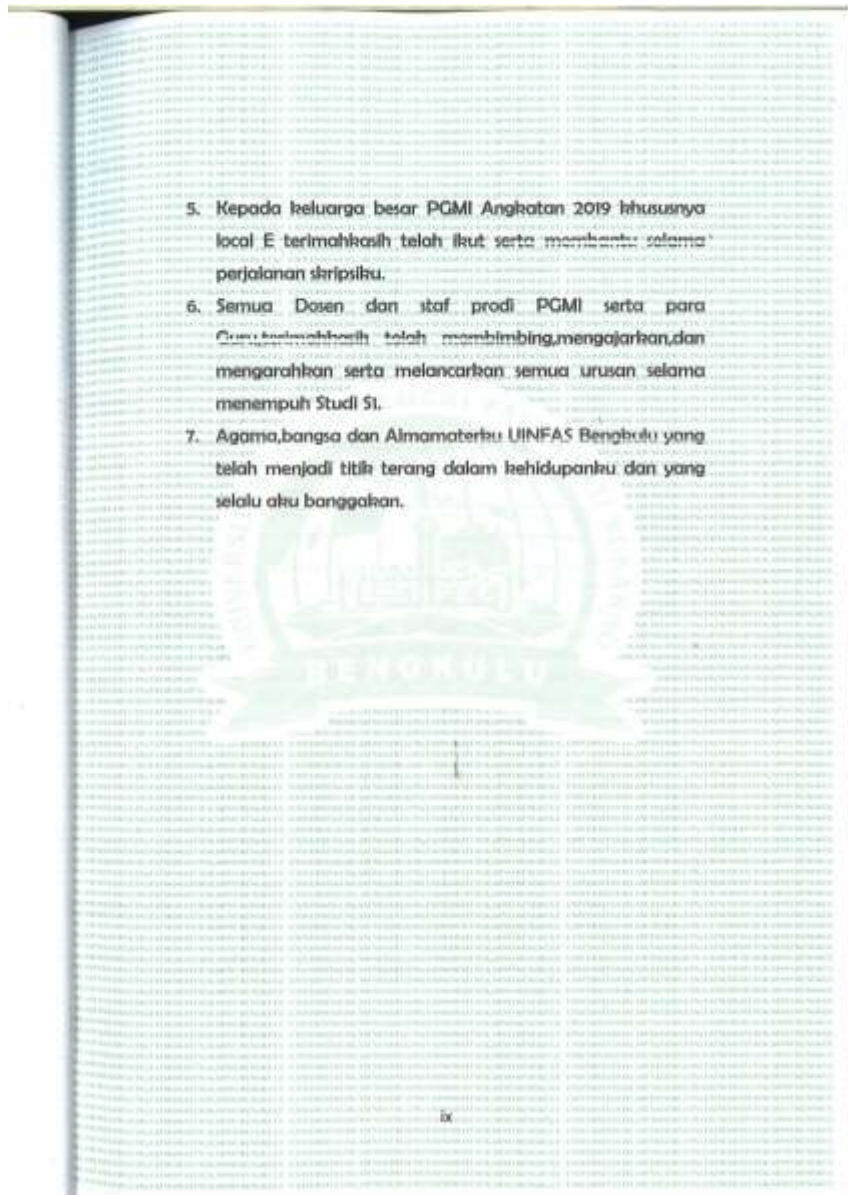
  
Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP. 197003142008031004

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'amin.....

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karena hari ini sedikit kebahagiaan telah ku nikmati awal cita-cita telah teraih, pada hari ini ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Mirdi dan Ibu Julaili Ili yang telah memberikan doa serta dukungan yang tak pernah putus ,yang selalu senantiasa sabar menemani dan menunggu analnya dalam menempuh Pendidikan serta meraih cita-citanya.
2. Kepada kakak-kakakku terimah kasih karena telah memberikan dukungan dan doa sehingga aku bisa mencapai puncak keberhasilan ini.
3. Kepada kakak dan ponakan Mardiana, Hardianto, Iin Parlena, Aprizal Muktar, Riá Puspita Sari, Melissa, Nadia, Vina, Nabila yang selalu memberi motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada semua teman-temanmu Wike Putri Yelandia, Yoza Ayu Astafia, Winda Purnama Sari, Nadiya Rosyada, Ririn Rishi Apdasuli, yang telah menjadi teman berdebatku mulai dari masuk kuliah sampai saat ini.



5. Kepada keluarga besar PGMI Anghatan 2019 khususnya local E terimakasih telah ikut serta membantu selama perjalanan skripsiku.
6. Semua Dosen dan staf prodi PGMI serta para Civitas akademika telah membimbing, mengajarkan, dan mengarahkan serta melancarkan semua urusan selama menempuh Studi S1.
7. Agama, bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi titik terang dalam kehidupanku dari yang selalu aku banggakan.



## ABSTRAK

**Susanti, NIM 1911240171**, judul skripsi: **Pengaruh Media Puzzle Berbasis *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V di MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu.** Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS ) Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, Pembimbing II : Zubaidah, M.Us.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengaruh media puzzle berbasis *make a match* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V di MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu yakni sebanyak 20 orang. Pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan tes. Peneliti menyimpulkan bahwa bahwa ada pengaruh yang signifikan media *puzzel* berbasis *make a match* terhadap hasil belajar PKn di MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu, hal ini terlihat dari peningkatan kategori hasil belajar siswa dari tahap *pre-test* yang termasuk kategori sangat rendah karena pada tahap ini siswa paling banyak berada pada kelas interval sangat rendah yakni pada kelas interval  $<49$  sebanyak 8 orang (40%). Meningkat pada tahap *post-test* menjadi kategori hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik yakni berada pada interval 80-100 sebanyak 13 orang (65%). Selain itu, ada pengaruh yang signifikan media *puzzel* berbasis *make a match* terhadap hasil belajar PKn di MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu terlihat juga dari hasil uji *t-test*, diketahui nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,005 yang berarti hipotesis kerja  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci** : Media *Puzzle*; *Make a Match*; Hasil Belajar PKn.

## **ABSTRACT**

*Susanti, NIM 1911240171, thesis title: The Effect of Make A Match-Based Puzzle Media on Civics Learning Outcomes of Class V Students at MI Hidayatul Hasaniyyah, Bengkulu City. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Supervisor I: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, Advisor II : Zubaidah, M.Us.*

*This study aims to determine how much influence the influence of make a match-based puzzle media has on the learning outcomes of Civics for fifth grade students at MI Hidayatul Hasaniyyah, Bengkulu City. This type of research uses experimental research with a one-group pretest-posttest design. The sample for this research was all fifth grade students of MI Hidayatul Hasaniyyah Bengkulu City, namely 20 people. Data collection by observation, documentation and tests. The researcher concluded that there was a significant effect of make a match-based puzzle media on Civics learning outcomes at MI Hidayatul Hasaniyyah Bengkulu City, this can be seen from the increase in the category of student learning outcomes from the pre-test stage which is in the very low category because at this stage students are most many are in a very low interval class, namely in an interval class <49 as many as 8 people (40%). The increase in the post-test stage to the category of student learning outcomes is in the very good category, which is in the 80-100 interval of 13 people (65%). In addition, there is a significant influence of make a match-based puzzle media on Civics learning outcomes at MI Hidayatul Hasaniyyah Bengkulu City. It can also be seen from the results of the t-test, it is known that the Sig value. (2-tailed) = 0.000 < 0.005 which means that the working hypothesis  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

**Keyword** : Media Puzzle; Make a Match; Civics Learning Outcomes.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Puzzle Berbasis *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V di MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu”**. shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan Proposal Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedlaam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan studi penulis.
6. Ibu Zubaidah, M.Us., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Bapak Syahril, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf, yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak Anugrah Agung, M.Pd., selaku kepala sekolah MI Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu beserta guru dan staf di yang telah mengizinkan untuk menjadi tempat penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan

karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2023  
D disusun Oleh,



Susanti  
NIM. 1911240171

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	v
PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> Berbasis <i>Make a Match</i> .....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
c. Jenis-jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran .....	17
d. Pengertian <i>Puzzle</i> .....	18
e. Tujuan dan Manfaat <i>Puzzle</i> .....	21
f. Pengertian <i>Make A Match</i> .....	23
g. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	24
h. Media <i>Puzzle</i> Berbasis <i>Make a Match</i> .....	25

i.	Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Berbasis <i>Make A Match</i> .....	27
2.	Hasil Belajar .....	30
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	30
b.	Kriteria Hasil Belajar .....	31
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	37
3.	Pembelajaran PKn.....	38
a.	Pengertian PKn .....	38
b.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
c.	Materi Kebebasan Berorganisasi .....	44
B.	Kajian Pustaka .....	46
C.	Rumusan Hipotesis .....	52
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C.	Populasi dan Sampel .....	56
D.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	57
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
F.	Teknik Analisis Data .....	61
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Data.....	66
B.	Analisis Data.....	76
 <b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	82
B.	Saran .....	82
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	51
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Tes .....	60
Tabel 4.1 Hasil Try Out Validitas Soal Tes (Item Soal No.1).....	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes Secara Keseluruhan .....	68
Tabel 4.3 Kategori Skor Hasil Tes Siswa .....	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	74
Tabel 4.6 Hasil Uji T-test .....	75



## DAFTAR GRAFIK

### Halaman

Gambar 4.1 Skor Hasil Belajar *Pre-test* dan *Post-test*..... 72



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP
- Lampiran 2 Soal Tes
- Lampiran 3 Skor Try Out Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Tabel Penolong Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 Skor Hasil Pre-Test
- Lampiran 6 Skor Hasil Post-Test
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli
- Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Soal Tes
- Lampiran 10 Surat pernyataan Bebas Plagiasi
- Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 12 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 13 Nota Penyeminar
- Lampiran 14 SK Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan Pembimbing I dan II