

تطوير وسائل الهزلية الرقمية لترقية اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية في
الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ موكوموكو

الرسالة

مقدمة الإستكمال بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى
لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية



الباحثة:

زفيا غستينا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٣٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣

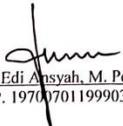
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zapia Gustina
NIM : 1911220035
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطوير وسائل المزلية الرقمية لترقية اهتمام الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ موكو موكو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.tumitin.com](http://www.tumitin.com) dengan ID 2110262625. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 10% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Wadek I FTT UINFAS


Dr. Edi Ansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002

Bengkulu 2023

Yang Menyatakan


Zapia Gustina
NIM. 1911220035



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewu Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Zapia Gustina
NIM : 1911210035

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Zapia Gustina

NIM : 1911220035

Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan

Judul : minat belajar bahasa Arab siswa kelas V MIN 3 Mukomuko

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Pembimbing II

Fadhila Suskha, M.Pd.
NIP. 199004242020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah, PagardewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : "Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas V MIN 3 Mukomuko" disusun oleh Zapia Gustina, NIM. 1911220035 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari kamis , 15 juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Ismail, M.Ag.
NIP. 197206112005011002

Sekretaris
Nur Harvanto, M.Pd
NIP. 199109082020121006

Penguji I
M. Hidavaturrahman, M.Pd I
NIP. 197805202007101002

Penguji II
Dr. Yenni Patriani, MA
NIDN. 2002108001

Bengkulu, 2023
Mengetahui
A.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي غزالي سيرينغار وأمي رفيده، كل ما فعلته إلى هذه الحالة

أديها لوالدي الذين هما. أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون
دائما من أجل نجاحي.

٢. أخي صغير الن زديرا و اختي صغيرة ودياتي زلدا دوي فيتريمانطا

الذي يعطي الحب دائما شغف لي وكل عائلتي، التي تدافعي

دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية

حتى أكملت الباحثة دراستها.

٣. الأساتذة والأستاذات في معهد الجامعة الذين أعطوني دروسا

كثيرة.

٤. أصحابي نورالكستيا شهفتري, النساء رحما و هيلتا براميدا

اوتامي. شكرا لك حتى الآن، لقد ساعد هذا كثيرا.

٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة

٢٠١٩ خاصة للفصل ب شكرا لكونك معاك هذا الوقت.

٦. أصحابي في معهد الجامعة للسنة ٢٠١٩، أشكركم على القتال

معا، أمل أن نستيقمة ونحافظ على الروح.

٧. جامعة فاطماوتي سوكرنو الإسلامية بنجكولو, مكاني الحبيب

المدرسة واكتساب المعرفة و ديني وطني.



الكلمات الطيبة

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الإنشراح: ٧)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyiroh: 4)

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها فاعلم فإن السفينة لا تجرى على

اليبس

(أبو العتاهية)

*“Kamu menginginkan kesuksesan tapi tidak menempuh jalannya
maka ketahuilah perahu tidak perlayar didaratan”.*

“Selama Ada Niat dan Keyakinan Semua Akan Jadi Mungkin”.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : زفيا غستينا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٣٥

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تطوير وسائل الهزلية الرقمية لترقية
اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العرابية في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية
الحكومية ٣ موكوموكو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير.
وإذا وجد أضافعلا ليس بمبني فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣



زفيا غستينا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٣٥

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

الحمد لله والحمد والامتنان ندعو الله سبحانه وتعالى. لفضله

وتوفيقه وتوجيهاته, حتى يتمكن الكاتبة من إكمال رسالة بعنوان

"تطوير وسائل الهزلية الرقمية لترقية اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية

في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ موكوموكو".

الصلوات والسلام الى سيدنا محمد ﷺ. ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر

والتقدير إلى:

١. أستاذ الدكتور الحاج ذوالقرنين دالي. بصفته مستشارا جامعة

فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو، الذي قدم العديد من

التسهيلات في اكتساب المعرفة في جامعة فاطمواتي سوكارنو
الإسلامية بنجكولو.

٢. الدكتور موس مليادي. عميد كلية التربية وتدرّيس في جامعة
فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو، الذي شجع نجاح
الكاتب.

٣. الدكتور كاسمنطاني. بصفته المشرف الأول، والذي قدم التوجيه
والتحفيز لكتابة هذه الأطروحة.

٤. الأستاذة فضيلة سوسخا. بصفتها المشرفة الثانية، التي قدمت
التوجيه والتحفيز والتشجيع في كتابة هذه الرسالة.

٥. فلاح النعم. كرئيس لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية.

٦. الأستاذة و الأستاذات في مكتبة جامعة فاطمواتي سوكارنو

الإسلامية بنجكولو الذين ساعدونا في العثور على المراجع.

٧. أولئك الذين يقومون بالتدريس في المدرسة الابتدائية ٣

موكوموكو الذين قدموا معلومات قيمة للغاية وأعطوا المؤلف

الإذن لإجراء بحث في المدرسة الابتدائية ٣ موكوموكو.

٨. إلى الأساتذة والأستاذات من جميع الأطراف الذين ساعدوا في

عملية كتابة هذه الأطروحة. أخيراً، آمل أن يكون كل لطف

ومساعدة ومشاركة من جميع الأطراف عملاً تقياً من الله

سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب

بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣

كاتبة

زفيا غستينا

١٩١١٢٢٠٠٣٥

المحتويات

I.	صفحة الموضوع
II.	تقرير المشرف
III.	تقرير لجنة المناقشة
III.	الإهداء
V.	الكلمة الطيبة
VI.	إقرار الطالبة
VIII.	كلمة الشكر و التقدير
XI.	المحتويات
XIV.	قائمة الجداول
XV.	قائمة الملاحق
XVI.	الملخص

الباب الأول: الإطار العام

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث ٦

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. وسائل التعليم الهزلية الرقمية ٨
- ب. الاهتمام بتعلم اللغة العربية ٢٤
- ج. الدراسات السابقة ٣٤

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ٣٩
- ب. اجراءات البحث التطوير ٤٠
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤٠
٢. جمع المعلومات ٤١
٣. تصميم المنتج ٤٣
٤. تصديق المنتج ٤٤
٥. تصحيح المنتج ٤٥

٦. التجربة الفردية ٤٥
٧. تصحيح المنتج ٤٦
٨. التجربة الميدانية ٤٦
٩. تصحيح المنتج ٤٧
١٠. الإنتاج النهائي ٤٧
- ج. أساليب جمع البيانات ٤٨
- د. أساليب تحليل البيانات ٥١

الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة

- أ. وصف البحث ٥٥
- ب. إجراءات تطوير وسائل الهزلية الرقمية
لترقية الإهتمام بتعليم اللغة العربية ٦٠
- ج. تحليل نتائج تطوير الوسائل الهزلية الرقمية ٧٣
- د. تحليل استجابات الطلاب ٨٠

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ٨٥
- ب. الاقتراحات ٨٧
- المراجع ٨٩

قائمة الجداول

الجدوال ٣.١ الدرجة لاختيار الاستجابة في الاستبانة ٥٣

الجدوال ٣.٢ المعيار لتصوير الدرجات ٥٣

الجدوال ٤.١ قبل وبعد استخدام القصص الهزلية الرقمية ٦٧

الجدوال ٤.٢: قبل وبعد استخدام القصص الهزلية الرقمية ٧٤

الجدوال ٤.٣ ردود الطلاب على وسائل الهزلية الرقمية ٨٠



قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	:	الملحق ١	.١
Kartu Bimbingan Skripsi	:	الملحق ٢	.٢
Surat Izin Penelitian	:	الملحق ٣	.٣
Surat Keterangan Selesai Penelitian	:	الملحق ٤	.٤
SK Komprhensif	:	الملحق ٥	.٥
Validitas Angket	:	الملحق ٦	.٦
Reliabilitas Angket	:	الملحق ٧	.٧
Angket Minat Belajar Bahasa Arab	:	الملحق ٨	.٨
Angket Respon Peseta Didik	:	الملحق ٩	.٩
Lembar Uji Kelayakan Media	:	الملحق ١٠	.١٠
Lembar Validasi Ahli Bahasa	:	الملحق ١١	.١١
Lembar Validasi Ahli Materi	:	الملحق ١٢	.١٢

الملخص

غستينا، زفيا. ٢٠٢٣. تطوير وسائل الهزلية الرقمية لترقية اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ موكو موكو. أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدریس، جامعة فاطمواتي سوکارنو الإسلامية بنجكولو. المشرف: ١. الدكتور كاسمنطاني، الماجستير. ٢. فضيلة سوسخا، الماجستير.

استخدمت الباحثة الخطوات في هذه الدراسة عشر خطوات في التطوير، لكن الباحثة استخدمت ستة فقط: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم المنتج، وتصديق المنتج، التجريبية الفردية التجريبية الميدانية.

نتائج تطوير وسائل الهزلية الرقمية لترقية اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ موكو موكو المشاهدة من متوسط نتائج استبيان الاهتمامات قبل استخدام الوسيط كانت ٦٧.٥٠ والنتائج بعد استخدام الوسيلة ٨٩.٢٩. ٢١.٧٩. الاستنتاجات ان نتيجة المعدل إلى نتائج متوسط الإجابة على الاستبيان في تطوير وسائل الهزلية الرقمية، وهي ٨٥.٩٢.

الكلمات المفتوحة: وسائل التعليم، الهزلية الرقمية، الإهتمام

ABSTRAK

Gustina, Zapia. 2023. Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 3 Mukomuko. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. Kasmantoni, M.S.I. 2. Fadhila suskha, M.Pd.

Berdasarkan observasi awal yang menggunakan angket di MIN 3 Mukomuko diketahui minat belajar bahasa arab siswa rendah dengan rata-rata **40,57**. Sehingga perlu adanya usaha untuk meningkatkan minat belajar bahasa arab oleh karena itu peneliti melakukan pengembangan media komik digital dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab di MIN 3 Mukomuko.

Peneliti hanya menggunakan enam langkah tahap meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk dan uji coba pemakaian, revisi produk, pengembangan produk masal. Dalam penelitian ini revisi produk tidak dilakukan karena tidak ada perbaikan dari para ahli media, bahasa dan materi. Penelitian ini tidak sampai pada pengembangan produk masal.

Dapat disimpulkan peningkatan menggunakan media komik digital yaitu **21,79**. Dan berdasarkan hasil rata-rata respon angket dalam pengembangan media komik digital yaitu **85,92**.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Komik Digital, Minat

