

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DAN PENGELOLAAN KELAS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV
SDN 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yozza Ayu Astavia
NIM : 1911240151
Tempat, Tanggal Lahir : Margasakti, 07 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 74 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023

Yozza Ayu Astavia
NIM. 1911240151



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 74 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Yozza Ayu Astavia, NIM.1911240151** telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 23 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Prof.Dr.Adisel,M.Pd

NIP.197612292003121004

Sekretaris
Ikke Wulandari, M. Pd.I

NIP.199111262019032013

Penguji I
Salamah,S.E, M. Pd

NIP.197305052000032004

Penguji II
Raden Gamal Tamrin K,M.Pd

NIDN. 20100685202

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui

A.n Dekan

Wadek I

Dr. Edi Asyiah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yozza Ayu Astavia
NIM : 1911240151

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu
Assalamualaikum, wr. wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Yozza Ayu Astavia
NIM : 1911240151

Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan
Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas
IV SDN 74 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam 'alaikum, wr. wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A. Suradi M. Ag
NIP. 197601192007011018

Yashori Revola, M.Pd
NIDN. 2003089001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

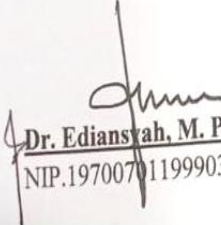
Nama : Yozza Ayu Astavia
NIM : 1911240151
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 74 Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2112360896 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 9 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



Yozza Ayu Astavia
NIM.1911240151

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa... Jangan berhenti jika tidak penting.

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Yozza Ayu Astavia)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bersyukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga sebuah harapan yang panjang membuahkan hasil, setelah banyak nya lika-liku dalam perjuanganku akhirnya berakhir dengan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Bismillahirrahmanirrahim Kupersembahkan Skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

1. Orang Tuaku tersayang (Bapakku Tasri Dan Ibuku Yusi Apriani) Yang telah membesarkanku, mendidikku, memberiku semangat, memberiku cinta yang luar biasa, dan selalu mencukupi segala kebutuhanku, sehingga menjadikanku wanita yang kuat. yang senantiasa mendoakanku dengan tulus dan menunggu keberhasilanku dengan sabar.
2. Adikku tersayang (M. Anugrah Tasyo) Yang selalu memberi semangat dan mengingatkan akan keberhasilanku Dan Adikku yang paling cerewet (Maulidia Anas Tasya) yang selalu membuatku agar tetap bertahan sampai akhir.
3. Nenekku tersayang nyai (Sandariah) yang sangat baik dan awet muda yang selalu menomor satukan aku sebagai cucunya dan juga selalu mendoakan keberhasilanku Dan neneku sipaling cerewet (Tapsia) yang juga sangatlah

cantik juga ikut menanti keberhasilanku dengan sangat sabar.

4. Bongaku tersayang (Agustina) bunga yang paling cantik dan cengeng yang selalu menjadi penyemangatku agar tetap menjadi wanita yang kuat dan penyabar dalam hal apapun.
5. Sepupu-sepupuku tersayang terutama inga (Ninda Nofriana) sipaling bawel, sipaling baik, sipaling cantik, sepupu tergilaku yang selalu memotivasiku.
6. Sahabat terbaik yang aku miliki selama masa perkuliahan dari awal sampai saat ini yaitu terkates (Emelda Katesa) sipaling baik, sipaling cantik, selalu ada, dan sipaling mengerti aku, serta selalu menggila bersamaku. (Lisa Lestari) sahabat kecilku, yang juga mengerti aku dan orang yang sudahku anggap seperti saudariku sendiri.
7. Teman-temanku PGMI'19 kelas E, Magang 2dan3, KKN, dan Teman Bimbingan skripsi. Yang telah berbagi ilmu dan pengalaman, kalian istimewa luar biasa.
8. Agama, Bangsa, Dan Almamater yang telah menempahku.

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 74 KOTA BENGKULU, oleh: Yozza Ayu Astavia, NIM. 1911240151, Pembimbing I: Dr. A. Suradi, M. Ag dan Pembimbing II: Yashori Revola, M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil Hasil belajar IPA kelas IV Di SDN 74 Kota Bengkulu? 2) Apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar IPA kelas IV Di SDN 74 Kota Bengkulu? 3) Apakah terdapat pengaruh kompetensi profesional guru dan pengelolaan kelas terhadap persamaan terhadap hasil belajar siswa? Untuk mengungkap persoalan di atas menggunakan uji normalitas data. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Penelitian kompetensi profesional guru di SDN 74 Kota Bengkulu, yang dilihat dari hasil penilaian 30 peserta didik sebagai sampel dapat diketahui bahwa 6 atau 20% berada dalam kategori rendah, 17 atau 56,66% berada dalam kategori sedang, serta 7 atau 23,34% berada dalam kategori tinggi. Hal tersebut menggambarkan bahwa kompetensi profesional guru di SDN 74 Kota Bengkulu berada dalam kategori sedang yakni 56,66%. Hal tersebut menggambarkan bahwa kompetensi guru di SDN 74 Kota Bengkulu berada dalam kategori sedang. Artinya guru dalam proses pembelajaran belum maksimal sebagaimana yang diharapkan. 2) Penelitian pengelolaan kelas di SDN 74 Kota Bengkulu, yang dilihat dari hasil penilaian 30 peserta didik sebagai sampel dapat diketahui bahwa 6 atau 20% berada dalam kategori rendah, 21 atau 70% berada dalam kategori sedang, serta 4 atau 10% berada dalam kategori tinggi. Hal tersebut menggambarkan bahwa kompetensi profesional guru di SDN 74 Kota Bengkulu berada dalam kategori sedang yakni 70%. Hal tersebut menggambarkan bahwa kompetensi guru di SDN 74 Kota Bengkulu berada dalam kategori sedang. Artinya guru dalam proses pembelajaran belum maksimal sebagaimana yang diharapkan. 3) Hasil perhitungan

diperoleh nilai signifikansi (sig) pengelolaan kelas adalah (0,200) yang berarti nilai signifikansi (sig) $(0,200) > (\alpha) (0,05)$ dan hasil nilai signifikansi (sig) kompetensi profesional guru adalah (sig) $(0,22) > (\alpha) (0,05)$. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh kompetensi profesional guru dan pengelolaan kelas terhadap hasil UTS IPA siswa di SD Negeri 74 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Profesional Guru, Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **”Pengaruh Kompetensi Profesi Guru Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 74 Kota Bengkulu”**. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi S1 pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), sehingga skripsi ini penting dalam rangka untuk menyelesaikan penelitian yang berupa skripsi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak berkat bantuannya skripsi ini bisa terselesaikan. Kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan waktu, arahan, dan pemikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. A.Suradi, M.Ag, Selaku Pembimbing Utama yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Yashori Revola, M.pd, Selaku Pembimbing Kedua yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis.
 6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan yang terbaik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 74 Kota Bengkulu, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
 8. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
- Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis yang akan mendatang. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bengkulu, April 2023

Penulis

Yozza Ayu Astavia

NIM: 1911240151

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Kompetensi Profesional Guru | 9 |
| 2. Pengelolaan Kelas | 19 |
| 3. Hasil Belajar..... | 26 |

| | |
|--|----|
| 4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan alam IPA..... | 29 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 34 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 40 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 41 |

BAB III. MERODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 43 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian | 44 |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian | 44 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| F. Teknik Analisa Data..... | 49 |

BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian | 53 |
| B. Analisa Data | 53 |
| 1. Nilai Hasil Belajar IPA | 53 |
| 2. Nilai Hasil Angket Profesional Guru | 59 |
| 3. Nilai Hasil Angket Pengelolaan Kelas | 69 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 78 |

BAB V. PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran..... | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

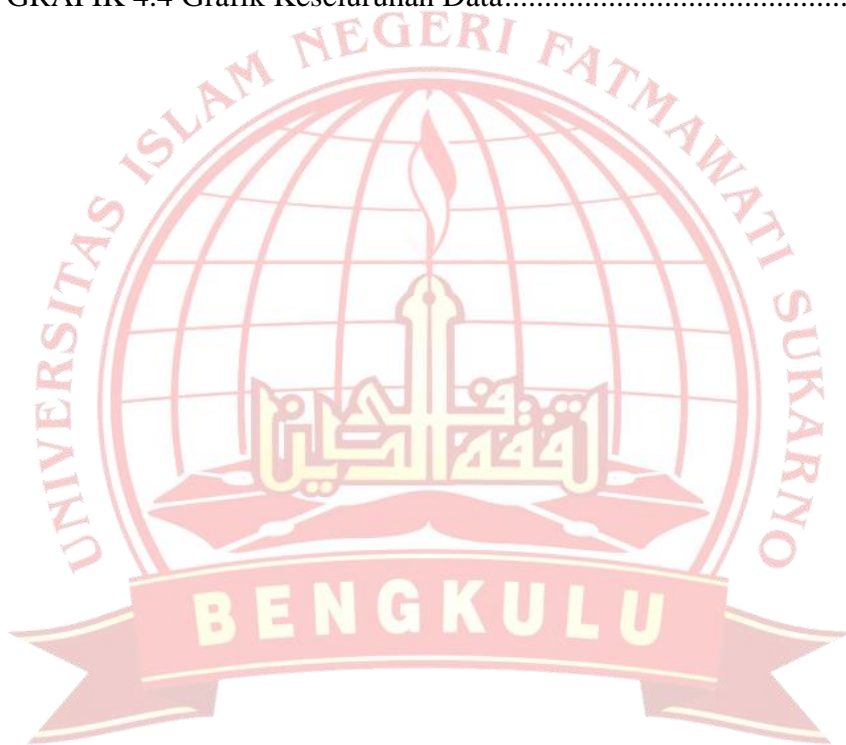
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| |
|--|
| TABEL 3.1 Skor Alternatif Jawaban |
| TABEL 4.1 Daftar Nilai UTS IPA Kelas 4 |
| TABEL 4.2 Total Nilai IPA |
| TABEL 4.3 Uji Hipotesis Hasil UTS IPA Kelas 4 |
| TABEL 4.4 Deskriptif Hasil UTS IPA Kelas 4 |
| TABEL 4.5 Kategori Nilai UTS IPA Kelas 4 |
| TABEL 4.6 Data Hasil Angket Profesional Guru |
| TABEL 4.7 Skor Nilai Angket Profesional Guru |
| TABEL 4.8 Uji Hipotesis Hasil Angket Profesional Guru |
| TABEL 4.9 Deskriptif Statistik profesional Guru |
| TABEL 4.10 Kategori Profesional Guru |
| TABEL 4.11 Hasil Perkalian variable X1 dan Y |
| TABEL 4.12 Uji Normalitas Data Profesional Guru |
| TABEL 4.13 Data Hasil Angket Pengelolaan Kelas |
| TABEL 4.14 Skor Angket Pengelolaan Kelas |
| TABEL 4.15 Uji Hipotesis Angket Pengelolaan Kelas |
| TABEL 4.16 Deskriptif Pengelolaan Kelas |
| TABEL 4.17 Kategori Pengelolaan Kelas |
| TABEL 4.18 Hasil Perkalian Variabel X2 Dan Y |
| TABEL 4.19 Hasil Uji Normalitas Data Pengelolaan Kelas |

DAFTAR GRAFIK

| |
|--|
| GRAFIK 4.1 Grafik Nilai UTS IPA Kelas 4 |
| GRAFIK 4.2 Grafik Kompetensi Profesional |
| GRAFIK 4.3 Grafik Pengelolaan Kelas..... |
| GRAFIK 4.4 Grafik Keseluruhan Data..... |



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Lembar Validasi Ahli
- LAMPIRAN 2 Lembar Kisi-kisi Penelitian
- LAMPIRAN 3 Lembar Angket
- LAMPIRAN 4 SK Pembimbing
- LAMPIRAN 5 Lembar Bimbingan
- LAMPIRAN 6 Lembar Perubahan Judul
- LAMPIRAN 7 Lembar SK Penelitian
- LAMPIRAN 8 Lembar Terima Penelitian
- LAMPIRAN 9 Lembar Selesai Penelitian
- LAMPIRAN 10 Lembar Seminar
- LAMPIRAN 11 Lembar Nota Dinas
- LAMPIRAN 12 Lembar SK Kompre
- LAMPIRAN 13 Lembar Nilai Kompre
- LAMPIRAN 14 Lembar Nilai SKEK
- LAMPIRAN 15 Lembar Dokumentasi