

IMPLEMENTASI METODE IT+IM DALAM KEMAMPUAN MENGHAFAL
JUZ AMMA PADA ANAK-ANAK DI MUSHOLLA AI-IKHLAS DESA
SEBAYUR JAYA KECAMATAN PINANG RAYA KABUPATEN BENGKULU
UTARA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno (UINFAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd) Dalam Ilmu tarbiyah



Oleh:

SRI WULANDARI
NIM. 1711210231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU.
TAHUN 2023/ 1444 H

**IMPLEMENTASI METODE 1T+1M DALAM
KEMAMPUAN MENGHAFAK JUZ AMMA PADA ANAK-
ANAK DI MUSHOLLA AL-IKHLAS DESA SEBAYUR
JAYA KECAMATAN PINANG RAYA KABUPATEN
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.pd) Dalam Ilmu tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU.
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAR ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi/ Sri Wulandari
NIM : 1711210231

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Sri Wulandari
NIM : 1711210231
Judul Skripsi : Implementasi Metode IT+IM dalam kemampuan menghafal Juz anjima pada anak-anak di Musholla Al-Ikhlās Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana pada bidang ilmu Tarbiyah (S.Pd). demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Kad. Prad. PAI

Dr. H.M. Nasron HK, M.Pd.I
NIP.196107291995031001

Pembimbing II

Nurhikma, M.Pd
NIP.198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Metode IT+IM dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz Amma Pada anak di Musholla Al-Ikhlash Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu Utara yang disusun oleh: Sri Wulandari NIM. 1711210231 telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Tanggal Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Ketua
Dr. Irwan Satria M.Pd
NIP. 197407182003121004

Sekretaris
Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Penguji I
Dayun Riadi, M.Ag
NIP.19720707206041002

Penguji II
Abdul Aziz M.Pd.I
NIP.197207072006041007

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui

A.n. Dekan,

Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197001011999031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wulan Dari
NIM : 1711210231
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **"Implementasi Metode IT+IM Dalam kemampuan Menghafal Juz amma di Musholla Al-Ikhtlas Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu Utara"**, Secara keseluruhan adalah hasil skripsi/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Dan apa bila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi saya adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik. Kecuali dibagian tertentu yang di rujuk sebelumnya.

Bengkulu, Desember 2022

Pembuat Pernyataan,



Sri Wulan Dari

1711210231

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wulandari

NIM : 1711210231

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi metode IT+IM dalam meningkatkan kemampuan hafalan Juz
amma di Musholla Al-Ikhlas Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu
Utara.

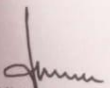
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID
991142584. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan
peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Januari 2023

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ahsyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan



Sri Wulandari
NIM. 1711210231

MOTTO

فَلْيَنْعَمِ مَعَ الْعُسْرِ يُمْتَرًا ۖ وَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُمْتَرًا ۗ

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Sembah sujud syukurku aku persembahkan kepadamu Allah SWT, tuhan semata alam yang telah memberikanku kasih sayang, rahmat dan hidayahnya atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik aku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Untuk Bapakku (Suratijo) dan Mamakku (Mur Leni Kamisa), Beliau adalah sosok malaikat bagi hidupku yang memberikan bekal terbaik untukku, selalu mendoakanku dan selalu mengajarkanku tentang arti kehidupan yang sebenarnya, kesabaran, keikhlasan bagaikan daun yang jatuh namun tidak pernah membenci angin.
2. Adikku (Siti Romjana dan Mugi Sugiarto) yang membuatjuanganku lebih berarti dan seirama.
3. Kakakku serta seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan mensupport diri ini untuk mewujudkan mimpi.
4. Kepada seluruh dosen yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan arahan, masukan, saran nasehat kepada peneliti.
5. Kepada sahabat serta rekan-rekan seangkatan, yang tetap semangat berjuang demi memperoleh gelar sarjana.
6. Agamaku
7. Almater yang telah menempaku menjadi pribadi "Be Smart"

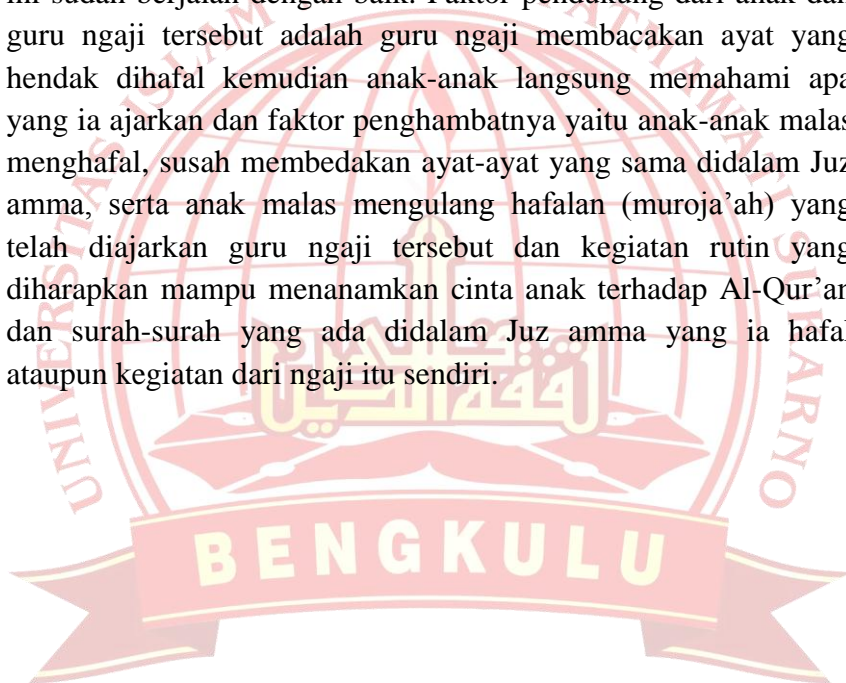
ABSTRAK

Sri Wulandari, NIM. 1711210231, **Implementasi Metode 1T+1M Dalam Kemampuan Menghafal Juz amma Pada Anak-Anak di Musholla Al-Ikhlas Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu Utara**, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing 1. Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I dan pembimbing II Nurhikma M.Pd

Kata kunci: **Implementasi Metode 1T+1M (metode talqin+metode muroja'ah) dan Faktor Pendukung dan Faktor penghambat dalam menghafal Juz amma pada anak-anak di Musholla Al-Ikhlas**

Tujuan dan permasalahan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Implementasi metode 1T+1M (metode talqin+muroja'ah) dalam Kemampuan Menghafalan Juz amma pada anak di Musholla Al-Ikhlas Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu Utara. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, deskriptif dan penelitian lapangan. Penelitian ini mengambil guru ngaji dan anak sebagai subjek yang akan di teliti, sedangkan untuk penguatnya adalah data-data yang diperlukan informan tambahan wawancara secara langsung dengan imam yang ada di Musholla Al-Ikhlas dan masyarakat disekitar tempat lokasi penelitian, Serta dibuktikan dengan adanya dokumentasi bersama informan tersebut. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan penulis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Implementasi metode 1T+1M (metode talqin+metode muroja'ah dalam kemampuan menghafal Juz amma pada anak di Musholla Al-Ikhlas. Hasil penelitaian menunjukkan bahwa guru ngaji selalu menerapkan metode 1T+1M (metode talqin+metode muroja'ah) di Musholla Al-Ikhlas berupa

memberikan arahan hafalan yang baik dan benar serta memberikan contoh adab-adab menghafal Juz amma pada anak sehingga anak menginspirasi guru ngaji tersebut dan mengikutinya seperti: Datang tepat waktu kemudian selalu tepat waktu setoran hafalan serta memberikan arahan kepada anak dalam membaca dan menghafal surah-surah yang ada di Juz amma atau Juz ke 30 di dalam Al-Qur'an. Implementasi metode 1T+1M (metode talqin+metode muroja'ah) di Musholla Al-Ikhlas ini sudah berjalan dengan baik. Faktor pendukung dari anak dan guru ngaji tersebut adalah guru ngaji membacakan ayat yang hendak dihafal kemudian anak-anak langsung memahami apa yang ia ajarkan dan faktor penghambatnya yaitu anak-anak malas menghafal, susah membedakan ayat-ayat yang sama didalam Juz amma, serta anak malas mengulang hafalan (muroja'ah) yang telah diajarkan guru ngaji tersebut dan kegiatan rutin yang diharapkan mampu menanamkan cinta anak terhadap Al-Qur'an dan surah-surah yang ada didalam Juz amma yang ia hafal ataupun kegiatan dari ngaji itu sendiri.



KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur saya atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah dan bimbingan-Nya kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode IT+IM dalam kemampuan Menghafal Juz amma pada anak-anak di Musholla Al-Ikhlas Desa Sebayur Jaya Kecamatan Pinang Raya Kabupaten Bengkulu Utara”. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak untuk ini saya haturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu beserta Staf yang selalu memberikan motifasi dan dorongan demi keberhasilan peneliti.

3. Bapak Adi Saputra, M.Pd.I selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan Motivasi dan arahan kepada peneliti.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Bapak Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I. selaku Pemimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, nasehat, pengarahan dan masukan yang berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Nurhikmah M.pd. selaku Pemimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, nasehat, pengarahan, dan masukan yang berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dosen UINFAS Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
8. Seluruh Staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat

penulis harapkan. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

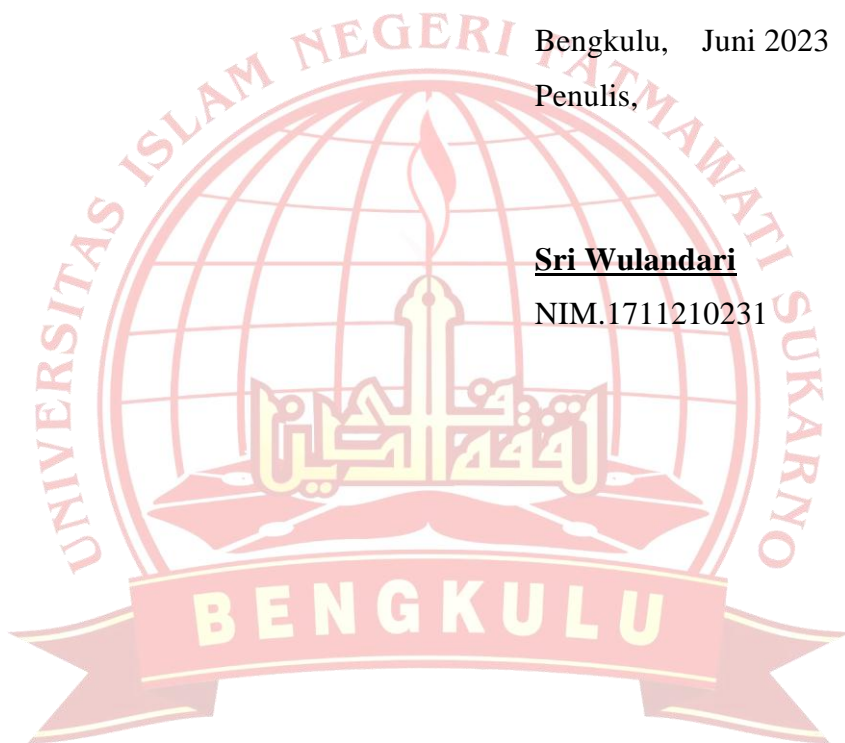
Wasalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis,

Sri Wulandari

NIM.1711210231



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Rumusan Masalah	16
D. Batasan Masalah	17
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
G. Sistem Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi	21
1. Pengertian Implementasi	21
B. Metode 1T+1M	22
1. Metode Talqin	22
a. Pengertian Metode Talqin	22

b. Langkah-langkah Talqin	25
2. Metode Muroja'ah	26
a. Pengertian Metode Muroja'ah.....	26
b. Langkah-langkah Muroja'ah.....	34
C. Menghafal Juz Amma	37
1. Pengertian menghafal Juz amma.....	37
2. Langkah-langkah menghafal Juz Amma.....	43
3. Adab-adab menghafal Juz Amma	43
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat menghafal	44
D. Kajian pustaka	49
E. Kerangka berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	55
B. Seting penelitian.....	56
C. Subjek dan informan penelitian.....	57
D. Teknik pengumpulan data.....	57
E. Uji keabsahan data	61
F. Teknik analisis data	62
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data penelitian.....	63
B. Hasil penelitian	71
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101

B. Saran102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

4.1: Struktur Pengurus Musholla Al-Ikhlash	67
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Obsevasi
- Lampiran 2: Pedoman hasil observasi
- Lampiran 3: Kisi-kisi Pedoman wawancara
- Lampiran 4: Hasil wawancara
- Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6: Sk pembimbing I dan pembimbing II
- Lampiran 7: Sk kompre
- Lampiran 8: lembar nilai kompre
- Lampiran 9: Kartu bimbingan
- Lampiran 10: Sk sidang munaqosah
- Lampiran 11: Surat mohon penelitian dari kampus
- Lampiran 12: Surat keterangan izin penelitian
- Lampiran 13: Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14: Foto Dokumentasi Observasi dan Wawancara di
Musholla Al-Ikhlas Bengkulu utara.

Gambar 1 "Wawancara pada anak serta foto bersama"

Gambar 2 "Wawancara dengan guru ngaji di Musholla Al-Ikhlas"

Gambar 3 "Wawancara Kegiatan setoran hafalan Juz amma pada anak"

Gambar 4 "Wawancara dengan anak yang ada di Musholla Al-Ikhlas"

Gambar 5 "Proses menghafal Juz amma pada anak di Musholla Al-Ikhlas"

Gambar 6 "Proses belajar ngaji Al-Quran dan Iqra di musholla Al-Ikhlas"

Gambar 7 "Foto seluruh Anak-anak yang menghafal Juz amma"

Gambar 8: "Foto buku prestasi setoran hafalan anak di musholla Al-Ikhlas"

