

**ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI SMP KLS VII DENGAN KURIKULUM MBKM  
(Studi Analisis Di Madrasah Salafiyah Wustho (MSW)  
Hidayatul Qomariyah Kelas VII di Kota Bengkulu)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**Disusun Oleh:**

**FAHNI SEBTI**  
NIM. 1911210072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

**ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI SMP KLS VII DENGAN KURIKULUM  
MBKM (Studi Analisis Di Madrasah Salafiyah  
Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah Kelas VII di  
Kota Bengkulu)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah.



Oleh :  
**FAHNI SEBTI**  
**NIM. 1911210072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FAHNI SEBTI  
NIM : 1911210072  
Jurusan : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan  
Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI SMP KLS VII DENGAN KURIKULUM MBKM**  
(Studi Analisis di Madrasah Salafiyah Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah  
Kelas VII di Kota Bengkulu)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023  
Pembuat Pernyataan,



FAHNI SEBTI  
NIM. 1911210072



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Isi Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Smp Kls VII Dengan Kurikulum MBKM (Studi Analisis Di Madrasah Salafiyah Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah Kelas VII di Kota Bengkulu)” yang disusun oleh **Fahni Sebti, NIM. 1911210072**, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari rabu, 07 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

**Drs. Sukarno, M.Pd**

**NIP. 196102052000031002**

Sekretaris

**Heny Friantary, M.Pd**

**NIP. 198508022015032001**

Penguji I

**Dr. Khermarina, M.Pd.I**

**NIP. 196312231993032002**

Penguji II

**Masrifah Hidayani, M.Pd**

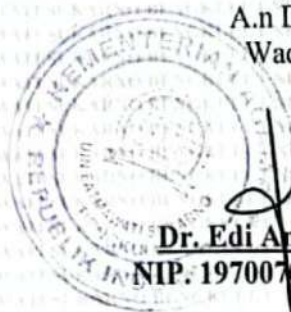
**NIP. 197506302009012004**

Bengkulu,.....Juni 2023

Mengetahui

A.n Dekan

Wadek I



**Dr. Edi Ansvah, M.Pd**

**NIP. 197007011999031002**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)**  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp (0736) 51276, Fax (0736)

## NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, 2023

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**  
**UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

**Assalamualaikum, wr. wb.**

**Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan**  
**bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:**

**Judul : Analisis Kesesuaian Isi Buku Pendidikan Agama**  
**Islam dan Budi Pekerti SMP Kls VII dengan**  
**Kurikulum MBKM (Studi Analisis di Madrasah**  
**Salafiyah Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah Kelas**  
**VII di Kota Bengkulu)**

**Nama : FAHNI SEBTI**

**NIM : 1911210072**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan**  
**Tadris**

**Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat**  
**diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati**  
**Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.**

**Wassalamu, alaikum, wr. wb.**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Drs. Sukarno, M.Pd**  
**NIP. 196102052000031002**

**Nurhikma, M.Pd**  
**NIP. 198709192019032004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp (0736) 51276, Fax (0736) \_\_\_\_\_

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul: **Analisis Kesesuaian Isi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kls VII dengan Kurikulum MBKM (Studi Analisis di Madrasah Salafiyah Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah Kelas VII di Kota Bengkulu)**

Nama: **FAHNI SEBTI**

NIM: **1911210072**

Jurusan: **Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

Telah diuji dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Pendidikan Agama Islam.

Bengkulu, 2023

Mengesahkan

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Drs. Sukarno, M.Pd**

**Nurhikma, M.Pd**

**NIP. 196102052000031002**

**NIP. 198709192019032004**

**Nama** : FAHNI SEBTI  
**NIM** : 1911210072  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam

## ABSTRAK

Buku teks merupakan sarana dan media bagi peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan dan kepribadiannya. Penyajian buku yang sesuai dapat mempengaruhi pemikiran dan kepribadian peserta didik menuju masa dewasa yang sehat. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kriteria yang harus dipenuhi, kesesuaian isi buku serta kelebihan dan kekurangan buku PAI dan Budi Pekerti. Penelitian ini merupakan penelitian analisis dokumen (documentary analysis) atau analisis isi (*content analysis*), pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesesuaian isi buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kls VII dengan Kurikulum MBKM (Studi Analisis di Madrasah Salafiyah Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah Kelas VII Kota Bengkulu). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa materi yang disajikan dalam buku PAI dan Budi Pekerti Kurikulum MBKM kelas VII untuk jenjang SMP/MTs secara umum menunjukkan kesesuaian dengan perspektif psikologi perkembangan dimensi spiritual, Sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Buku ini juga telah valid untuk digunakan karena penilaian validitas menunjukkan hasil yang layak untuk dipergunakan. Selanjutnya dalam akurasi teori yang disajikan belum diintegrasikan dengan ilmu pengetahuan lain, sehingga mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti masih terkesan berdiri sendiri. Kemudian dalam buku tersebut juga belum ada problem nyata yang terjadi di masyarakat yang bisa dijadikan acuan nyata untuk peserta didik.

**Kata Kunci:** Analisis Isi, Buku PAI dan Budi Pekerti



## KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis kesesuaian isi buku pendidikan agama Islam dan Budi pekerti SMP kelas VII dengan kurikulum MBKM (studi analisis di madrasah salafiyah Wustho (MSW) Hidayatul Qomariyah kelas VII di kota bengkulu)”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan, agar skripsi ini kedepan bisa lebih baik. Atas perhatian para pembaca peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memenuhi tujuan, fungsi dan standar kompetensinya.

Dengan seluruh kasih dan sayang yang tulus kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang sangat aku sayangi dan cintai serta orang-orang yang telah mengiringi keberhasilanku ini :



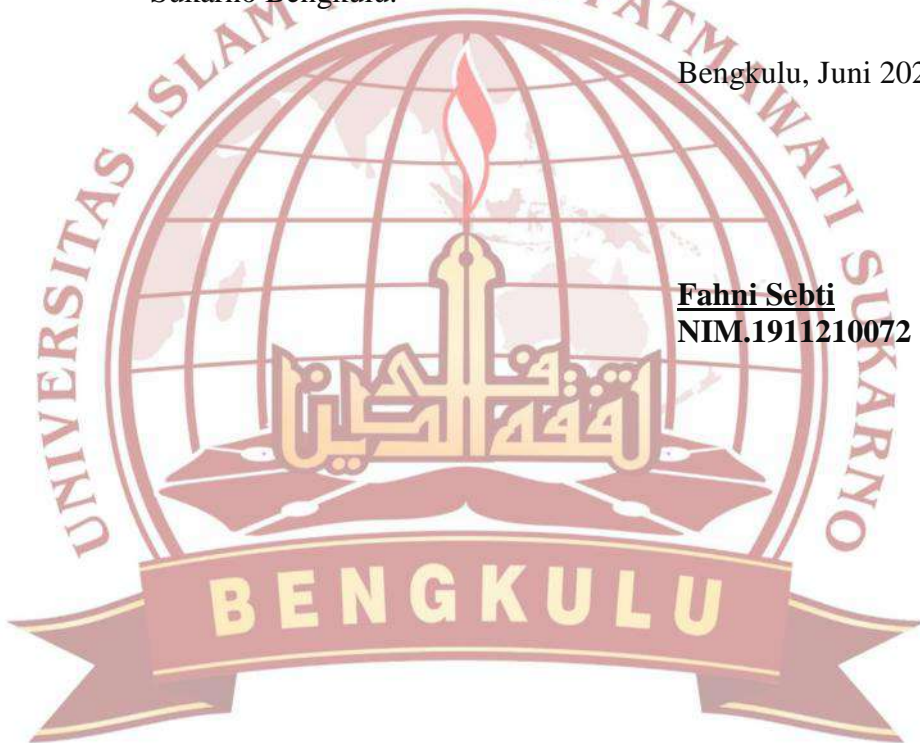
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
5. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd selaku Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan masukan saran dan nasehat kepada peneliti.
6. Ibu Nurhikma, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Kedua orangtuaku tercinta Ayahanda (Hamdani) dan Ibundaku (Asriani), yang telah banyak berjasa dalam hidupku, ayah yang selalu mengorbankan waktu, tenaga dan bertahan dengan tanggung jawabnya pastinya ayah selalu mendoakan yang terbaik untukku. Ibuku selain tak hentinya memberikan doa, ibu juga yang selalu membimbingku, selalu mencurahkan kasih dan sayang serta memberikan motivasi yang begitu

berharga dihidupku dan telah banyak berkorban demi keberhasilanku. Kalian adalah alasan UTAMA dan kekuatanku dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan.
10. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2023

**Fahni Sebti**  
**NIM.1911210072**

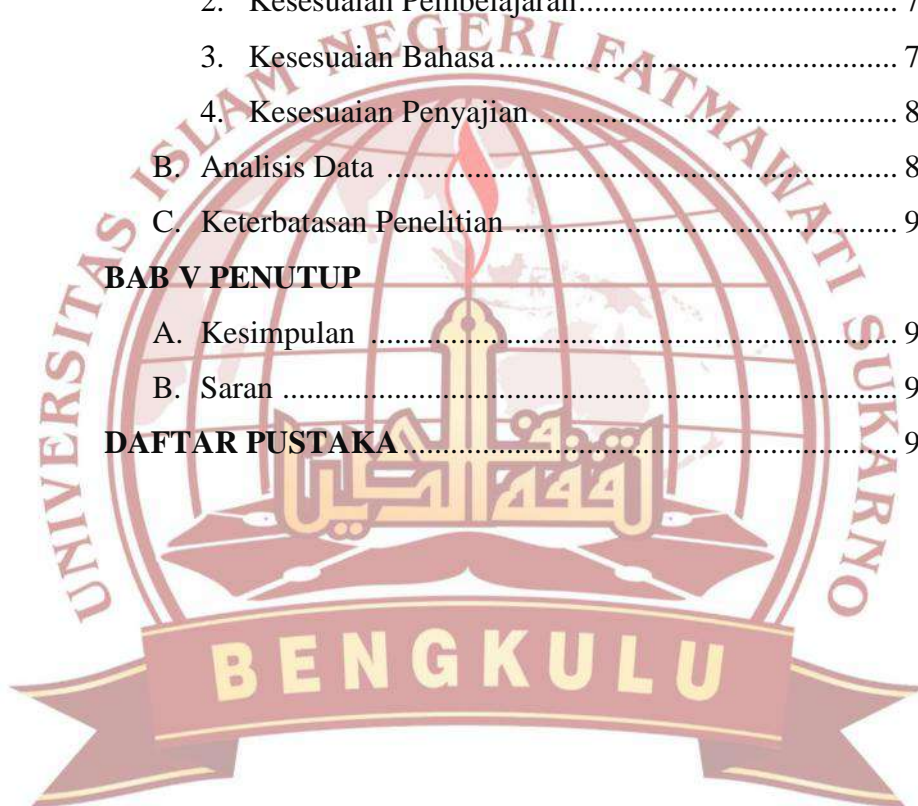


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti .....	10
2. Buku Teks Sebagai Bahan Pembelajaran .....	25
3. Buku Teks PAI.....	40
4. Kurikulum MBKM .....	44
B. Kajian Kepustakaan .....	61
C. Kerangka Berfikir .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	64
B. Sumber Data .....	65



C. Teknik Pengumpulan Data .....	65
D. Teknik Analisis Data .....	73
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	76
1. Kesesuaian Isi Buku.....	76
2. Kesesuaian Pembelajaran.....	78
3. Kesesuaian Bahasa.....	79
4. Kesesuaian Penyajian.....	81
B. Analisis Data .....	82
C. Keterbatasan Penelitian .....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

<b>TABEL JUDUL</b>	<b>HALAMAN</b>
Tabel 3.1 Standar Kesesuaian Isi .....	70
Tabel 3.2 Standar Kesesuaian Penunjang Pembelajaran.....	71
Tabel 3.3 Standar Kesesuaian Bahasa.....	72
Tabel 3.4 Standar Kesesuaian Grafik dan Format .....	72
Tabel 3.5 Skala Kategori Pedoman Penilaian.....	74
Tabel 4.1 Deskripsi Kesesuaian Struktur Isi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII dengan Kurikulum MBKM.....	77
Tabel 4.2 Standar Kesesuaian Penunjang Pembelajaran.....	78
Tabel 4.3 Kesesuaian Bahasa Pada Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII dengan Kurikulum MBKM .....	80
Tabel 4.4 Standar Kesesuaian Grafik dan Format .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN JUDUL	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	103
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..	104
Lampiran 3. Lembar Validasi .....	105
Lampiran 4. Lembar Hasil Validasi .....	108
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian .....	111

