

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI SKI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 05
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah Bidang PAI



Oleh:

Nur Fathimah Az-Zahra'
NIM. 1911210019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI SKI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 05 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah Bidang PAI



Oleh:

Nur Fathimah Az-Zahra'

NIM. 1911210019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Nur Fathimah Az-Zahra'

NIM : 1911210019

Jurusan : Tarbiyah / Prodi Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI SKI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 05 KOTA BENGKULU

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Mei 2023
Pembuat Pernyataan,



Nur Fathimah Az
NIM. 1911210019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI Materi SKI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Nur Fathimah Az-Zahra', NIM.1911210019, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 07 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd
NIP.196102052000031002
Sekretaris

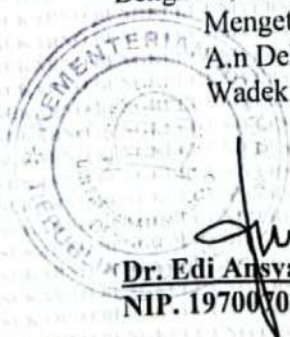
Heny Friantary, M.Pd
NIP.198508022015032001
Penuji I

Dr. Kherrmarinah,
M.Pd.I
NIP.196312231993032002
Penuji II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP.197506302009012004

Bengkulu,.....Juni 2023

Mengetahui
A.n Dekan
Wadek I



Dr. Edi Arsyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Mei 2023

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam
Pembelajaran PAI Materi SKI Siswa kelas VIII SMP
Negeri 05 Kota Bengkulu
Nama : Nur Fathimah Az-Zahra'
NIM : 1911210019
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat
diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Pembimbing II,

Intan Utami, M.Pd
NIP.199010082019032009

Nama : Nur Fathimah Az-Zahra'
NIM : 1911210019
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah Permasalahan yang muncul pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mana Siswa hanya mendengarkan ceramah guru saja, tanpa ada keaktifan, kreatifitas dan inovasi yang berasal dari siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran PAI Materi SKI dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI materi SKI Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI materi SKI siswa kelas VIII SMP Negeri 05 Kota Bengkulu telah melakukan langkah-langkah Pendekatan Saintifik yang mana terdiri dari 5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba dan Mengomunikasikan). Yang mana hal tersebut sesuai Berdasarkan Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah. Saat proses pembelajaran berlangsung siswa menjadi aktif dan guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung dalam pembelajaran, lebih terpusat pada keaktifan siswa, merangsang keterampilan berpikir tingkat tinggi serta mengembangkan karakter siswa sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan media belajar serta fasilitas yang kurang memadai.

Kata Kunci: Implementasi, Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sejarah Kebudayaan islam.

Name : Nur Fatimah Az-Zahra'
NIM : 1911210019
Study Program : Islamic Religious Education (PAI)

ABSTRACT

The background of this research is the problems that arise in learning Islamic religious education where students only listen to the teacher's lectures, without any activity, creativity and innovation from students. The purpose of this study was to find out the implementation of a scientific approach in learning PAI SKI material and find out what the supporting and inhibiting factors are. The research method used is descriptive qualitative method by collecting interview data and documentation. The results of the research on the Implementation of a Scientific Approach in Islamic Religious Education Learning Materials SKI Implementation of a Scientific Approach in Islamic Islamic Studies Learning Materials for Class VIII students of SMP Negeri 05 Bengkulu City have carried out the steps of the Scientific Approach which consists of 5M (Observing, Asking, Reasoning, Trying and Communicating). Which is in accordance with Permendikbud No. 65 of 2013 concerning process standards for primary and secondary education. When the learning process takes place students become active and the teacher acts as a facilitator in the learning process. Supporting factors in learning, are more focused on student activity, stimulating higher-order thinking skills and developing student character while the inhibiting factors are the lack of teacher skills in using learning media and inadequate facilities.

Keywords: *Implementation, Scientific Approach, Islamic Religious Education Learning, Islamic Cultural History.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, Peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI Materi SKI Siswa kelas VIII SMP Negeri 05 Kota”**. Shalawat dan salam peneliti sampaikan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan peneliti juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan peneliti terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, Harapan dan doa peneliti semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt. Peneliti hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah berjasa untuk terus memajukan Kampus tercinta ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dalam memudahkan Administrasi sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Kajar yang telah membantu dalam memudahkan Administrasi sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
4. Hengki Satrioso, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Adi Saputra Selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu peneliti selama menempuh perkuliahan di UINFAS Kota Bengkulu ini.
6. Dr. Mindani, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Intan Utami, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

8. Kepala Sekolah, Dewan Guru Serta siswa-siswi SMP 05 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
9. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
10. Terima Kasih Abi dan Ummi ku tercinta yaitu Yuser S.Pd.I dan Winusti serta saudara-saudari kandungku yaitu Alm. Nur 'Izzatu Jundiyah Rabbania Asika, Nur 'Izzata Arrummi Rabbani, Nur 'Izzah Warohmah, Ahmad Usamah Aljundiyy Akamurah dan Nur 'Izzatul Aljundiyyah yang telah memberikan Doa' terbaiknya, kasih sayang, perhatian, dan semangat serta selalu mensupportku.
11. Taufik Hidayat, S.Tr.IP. selaku Calon Suamiku yang memberikan semangat, dorongan, motivasi serta selalu membantuku, Terima kasih selalu ada untukku.
12. Sahabat seperjuangan ku Puji Lestari, Nopika yanti, Ayu Andeka dan Rahma wati, kita sama-sama berjuang untuk sampai di titik ini, dengan saling mensupport satu sama lain. Semoga tali persaudaraan kita terus terjaga hingga tua nanti dan aku bersyukur memiliki teman yang hebat seperti kalian.
13. Teman-teman ku PAI Angkatan 2019, terkhususnya PAI Kelas A
14. Almamater UINFAS Bengkulu yang menjadi Kebanggaanku.

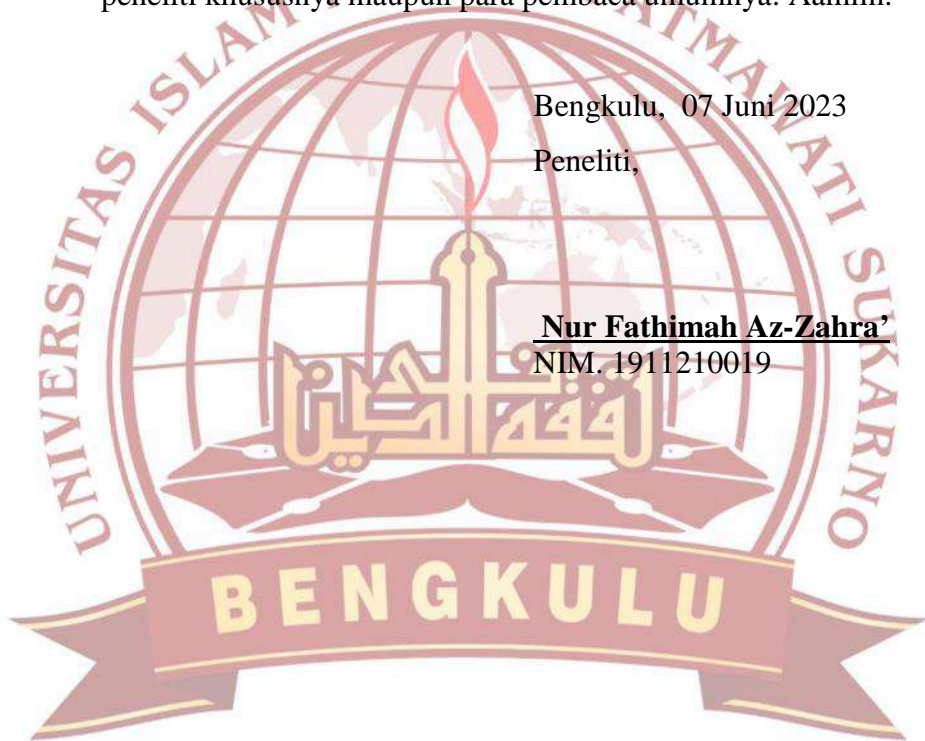
Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu peneliti diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, 07 Juni 2023

Peneliti,

Nur Fathimah Az-Zahra'
NIM. 1911210019



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	14
1. Implementasi	14
2. Pendekatan Saintifik	20
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	38
B. Kajian Pustaka	48
C. Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Sumber Data	58
D. Fokus Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Uji Keabsahan Data	63
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	69
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	77
1. Implementasi Pendekatan saintifik dalam Pembelajaran PAI Materi SKI Siswa Kelas VIII	81
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI	111
C. Analisis Data Hasil Penelitian	114
D. Keterbatasan Penelitian	117

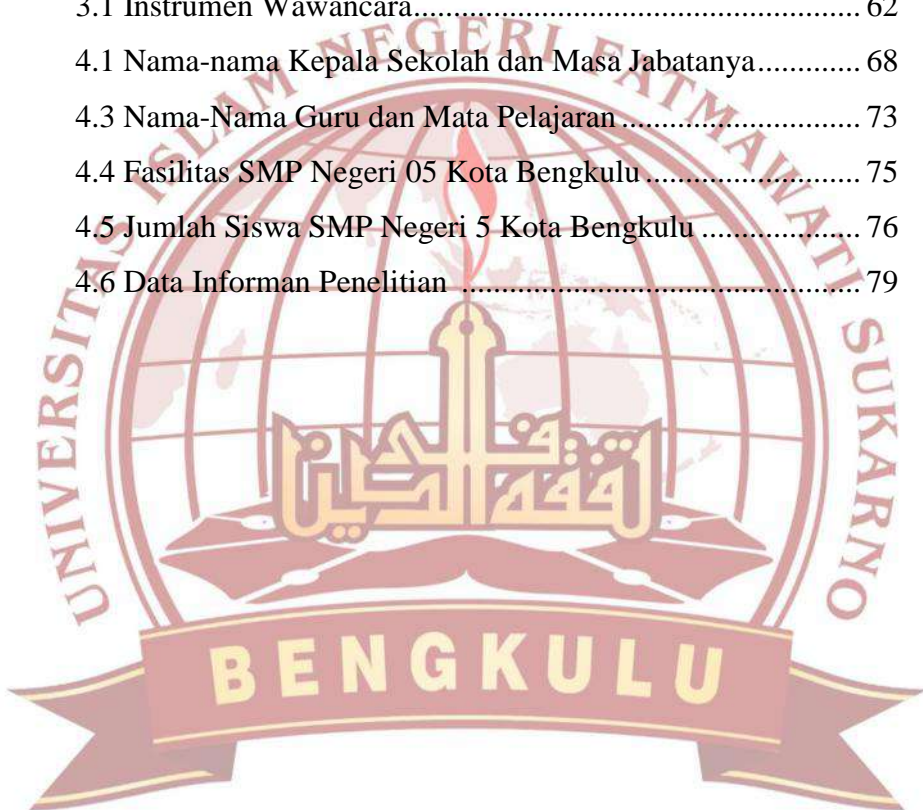
BAB :PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

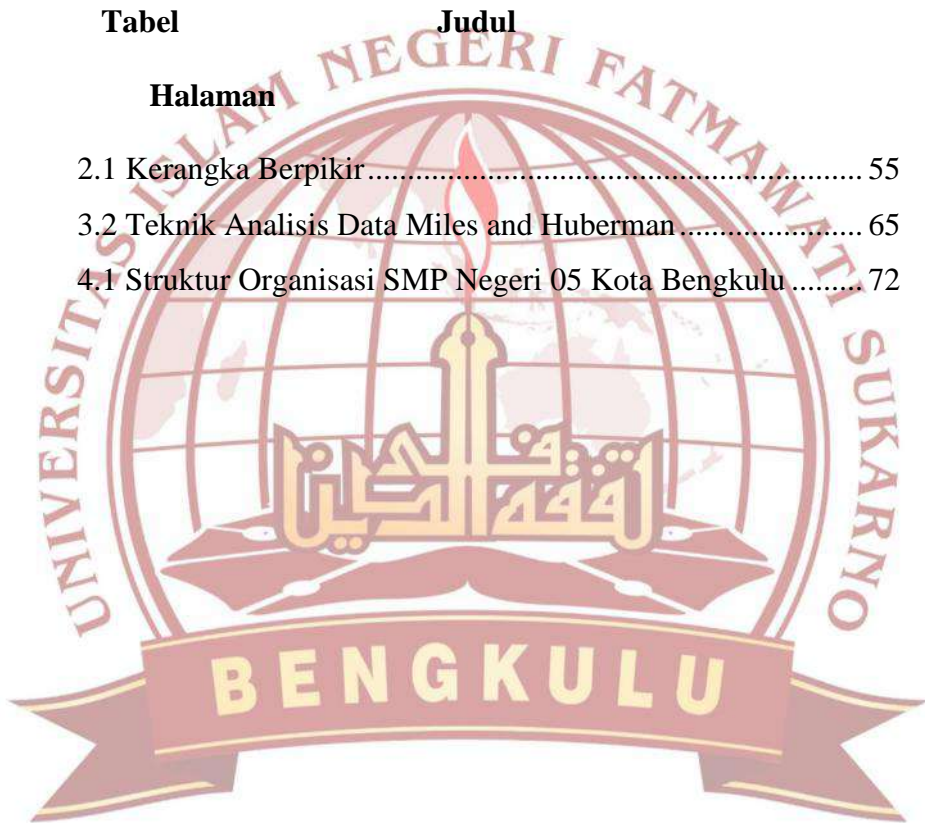
DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Instrumen Wawancara.....	62
4.1	Nama-nama Kepala Sekolah dan Masa Jabatannya.....	68
4.3	Nama-Nama Guru dan Mata Pelajaran	73
4.4	Fasilitas SMP Negeri 05 Kota Bengkulu	75
4.5	Jumlah Siswa SMP Negeri 5 Kota Bengkulu	76
4.6	Data Informan Penelitian	79



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	55
3.2	Teknik Analisis Data Miles and Huberman.....	65
4.1	Struktur Organisasi SMP Negeri 05 Kota Bengkulu.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Surat Pengajuan Judul Proposal Skripsi
2. Surat Penunjukan Pembimbing
3. Surat Pernyataan Penggantian Judul Proposal Skripsi
4. Nota Pembimbing Lanjut Ke Penelitian
5. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
6. Surat Mohon Izin Penelitian dari Kampus untuk Sekolah
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian
8. Kartu Bimbingan
9. Pedoman Wawancara
10. Pedoman Observasi
11. RPP
12. Silabus
13. Foto Dokumentasi

