

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

TANTI ESKA TRIANTI
NIM. 1911210026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam



OLEH :

TANTI ESKA TRIANTI
NIM. 1911210026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023 M / 1444 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tanti Eska Trianti
Nim : 191121026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa di SMPN 14 Kota Bengkulu” adalah asli hasil dari karya atau penelitian yang saya buat sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari dikteahui skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Yang menyatakan



Tanti Eska Trianti
Nim. 191121026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Mei 2023

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di

Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa di SMPN 14 Kota Bengkulu

Nama : Tanti Eska Trianti

NIM : 1911210026

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd

NIP.1981022120090110013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa di SMPN 14 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Tanti Eska Trianti, NIM.1911210026, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 07 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Ali Akbariono, M.Pd
NIP.197509252001121004

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si
NIP.199002102019032005

Penguji I

Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 107108272005012003

Penguji II

Sutrian Efendi, M.Pd
NIDN. 2029108903

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui
A.n Dekan
Wadek I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan (QS.

Al Insyirah : 6)

*Jangan pernah menyerah selama kesempatan itu masih ada.
Raih setiap harapanmu dengan ikhtiar dan doa. kemudian
nikmati hasil dari apa yang telah kamu perjuangkan.*

Tanti Eska Trianti

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kupanjatkan kepada Allah Swt yang maha agung dan maha tinggi yang telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, berilmu, dan beriman, serta sabar dalam menjalankan kehidupan ini.

Terkhusus bagi kedua orangtuaku :

1. Untuk ayahku Tahri dan Ibuku Henny dan Yesmaini terimakasih telah menjadi motivasi, menyekolahkanku hingga aku bisa duduk disekolah perguruan tinggi saat ini, hingga aku bisa menyelesaikan studiku ini dengan baik, tanpa kalian aku tidakbisa apa-apa, semua jasa kalian ayah ibu tidak pernah terbalaskan, terimakasih ayah dan ibu.
2. Teruntuk kakak-kakak ku yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta membantu setiap kesusahanku.
3. Teruntuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa aku sebut satu persatu.
4. Teruntuk kakak Yongki Ari Arianto yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan selalu ada dan suka dan duka selama aku menyelesaikan tugas akhirku.
5. Teruntuk pembimbing - pembimbingku Ibu Wiwinda, M.Ag selaku (Pembimbing I), Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku (Pembimbing II). Terimakasih telah membimbing dan memberikan saran yang baik selama bimbingan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.

6. Teruntuk teman baik ku, Widya Wulan Sari, Devi Yuliantri, Nabila, yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dorongan selama aku menyelesaikan tugas akhirku.
7. Teruntuk teman-temanku, Juwita Melati, dan Elsa Meliani yang sudah ada di saat aku membutuhkan dan memberikan semangat, bantuan serta dukungan.
8. Teruntuk teman seperjuangan tahun angkatan 2019.
9. Agama, almamater, bangsa dan negara.

Nama : Tanti Eska Trianti
NIM : 1911210026
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya konflik akibat adanya ketidakpahaman dan adanya sikap anti toleran ditengah-tengah banyaknya perbedaan agama yang memicu pepecahan antar umat beragama. Moderasi beragama sebagai cara pandang mampu menjadi solusi untuk saling terbuka, menerima perbedaan, dan menjaga kerukunan antar umat beragama. Penguatan moderasi ini juga sebaiknya dikenalkan sejak dini kepada murid agar tidak mudah terpengaruh dengan pemikiran beragama yang radikal dan menutup diri dengan agama lain melalui peran seorang guru agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dekriptif. Tempat penelitian adalah di SMPN 14 Kota Bengkulu yang memiliki kriteria yang tepat dalam penelitian ini. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru PAI dan mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam membangun moderasi beragama di SMPN 14 Kota Bengkulu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Peran guru PAI dalam membangun moderasi beragama di SMPN 14 Kota Bengkulu : a. Demonstrator yaitu guru PAI memberikan contoh baik dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beargama sekaligus menjadi suri tauladan bagi siswa, b. Motivator yaitu guru memberikan nasehat-nasehat sehingga siswa bisa memahami dan menerapkan nilai-nilai moderasi beragama, c. Mediator dan pengelolah kelas yaitu guru PAI mengelolah kelas dengan baik agar siswa dapat belajar dengan nyaman dan tidak membosankan sekaligus mmeberikan kebebasan bagi siswa non muslim, d. *Conservator* dan *Innovator* (pengembang) yaitu guru PAI bertanggung jawab akan sikapnya dan berkolaborasi dengan semua guru dari berbagai agama. 2. Nilai moderasi beragama yang dibangun meliputi; Persamaan (musamah), adil, toleransi, jalan tengah (wasathiyah), inovatif, kesatuan dan persaudaraan (ittihad wa ukuwah). 3. Faktor

pendukung dan faktor penghambat dalam membangun moderasi beragama di sekolah meliputi: Faktor Pendukung yaitu terdapat pada diri guru PAI, seluruh aspek dan elemen sekolah, lingkungan masyarakat, sedangkan faktor penghambat latar belakang siswa yang berbeda-beda, *gadget*.

Kata kunci: Peran, Guru PAI, Nilai-nilai Moderasi Beragama.

Name : Tanti Eska Trianti
NIM : 1911210026
Study Program : Islamic Religious Education

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of conflict due to misunderstanding and the existence of anti-tolerance in the midst of many religious differences which trigger divisions between religious communities. Religious moderation as a perspective can be a solution for being open to each other, accepting differences, and maintaining harmony between religious communities. This strengthening of moderation should also be introduced early on to students so that they are not easily influenced by radical religious thoughts and close themselves to other religions through the role of a religious teacher. This study uses a descriptive qualitative approach. The place of research is at SMPN 14 Bengkulu City which has the right criteria in this study. Collecting data using observation techniques, interviews and documentation. The purpose of this study was to describe the role of the PAI teacher and find out the supporting and inhibiting factors in building religious moderation at SMPN 14 Bengkulu City. The results of this study indicate that: 1. The role of the PAI teacher in building religious moderation at SMPN 14 Bengkulu City: a. The PAI teacher demonstrator provides a good example of applying the values of religious moderation as well as being a role model for students, b. Teacher motivators provide advice so that students can understand and apply the values of religious moderation, c. Mediators and class administrators of PAI teachers manage classes well so that students can study comfortably and not be boring while at the same time giving freedom to non-Muslim students, d. Conservators and Innovators (developers) of PAI teachers are responsible for their attitudes and collaborate with all teachers of various religions. 2. The values of religious moderation that are built include; Equality (musamah), fairness, tolerance, the middle way (wasathiyah), innovative, unity and brotherhood (ittihad wa ukuwah). 3. Supporting factors and inhibiting factors in building religious moderation in schools include: Supporting

factors, namely the PAI teachers themselves, all aspects and elements of the school, the community environment, while the inhibiting factors are students, gadgets.

Keywords : Role, PAI Teachers, Values of Religious Moderation.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa Di SMPN 14 Kota Bengkulu”**. Sholawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, rasulullah muhammad SAW, juga bagi keluarga, dan seluruh umatnta berpegang dijalan Islam hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. Karena itulah penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawani Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag. M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah
5. Bapak Hengki Satriono, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
6. Ibu Wiwinda, M.Ag selaku (Pembimbing 1) yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku (Pembimbing 2) yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah membantu dan berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah swt. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka izinkanlah penulis berharap semoga Skripsi ini dapat

berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan
maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Juni 2023

Peneliti

Tanti Eska Trianti

NIM. 1911210026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGATAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Agama	11
1. Pengertian Peran	11
2. Pengertian Guru	15
3. Guru Agama Islam	18

4. Tugas dan Fungsi Guru	21
B. Pengertian Nilai	24
C. Moderasi Beragama	27
1. Pengertian Moderasi Beragama	27
2. Prinsip Moderasi Beragama	29
3. Ciri-Ciri Moderasi Beragama.....	32
4. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	34
5. Moderasi Beragama dalam Pandangan Negara.....	43
6. Moderasi Beragama dalam Pandangan Islam	45
D. Kajian Penelitian Terdahulu	51
E. Kerangka Berpikir.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Objek Dan Subjek Penelitian	59
D. Fokus Penelitian.....	59
E. Sumber Data.....	60
F. Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Keabsahan Data	70
I. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	72
B. Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan.....	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 132

B. Saran 133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	64
Tabel 3.2 Pedoman Dokumentasi	66
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	69
Tabel 4.1 Daftar Nama Yang Pernah Menjadi Kepala Sekolah di SMPN 14 Kota Bengkulu.....	73
Tabel 4.2 Identitas SMP Negeri 14 Kota Bengkulu	73
Tabel 4.3 Data Pendidik SMP Negeri 14 Kota Bengkulu	76
Tabel 4.4 Data Guru Ilmu Pendidikan Agama Islam	79
Tabel 4.5 Data Siswa SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.....	80
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.....	81
Tabel 4.7 Data Nama Siswa Non Muslim Kelas 7	82
Tabel 4.8 Data Nama Siswa Non Muslim Kelas 8	82
Tabel 4.9 Data Nama Siswa Non Muslim Kelas 9	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	56
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi
2. Berita acara seminar proposal
3. Nota dinas
4. Surat penunjukan pembimbing
5. Lembar pengesahan
6. Nota pembimbing
7. SK sidang munaqasyah
8. Surat pernyataan plagiasi
9. Surat izin penelitian dari sekolah
10. Surat mohon izin penelitian
11. Kartu bimbingan
12. Struktur organisasi SMPN 14 Kota Bengkulu
13. Struktur organisasi tata usaha SMPN 14 Kota Bengkulu
14. Instrumen penelitian
15. Foto dokumentasi