

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF Tipe
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMAN 1
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Tri Maryani
NIM. 1911210167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

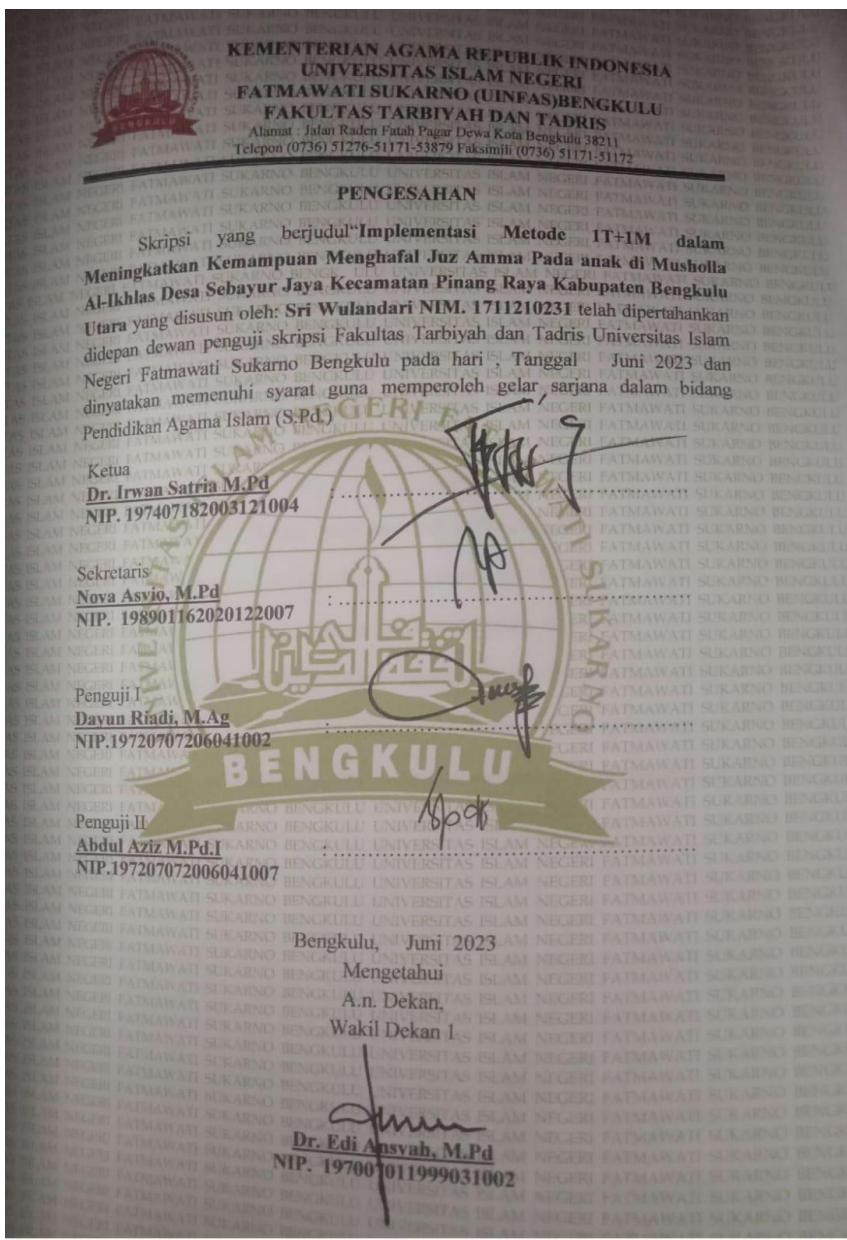
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMAN 1 BENGKULU
TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51278-51171-53879 Faksimile (0736) 51171-51172

Website: www.uinfsbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tri Maryani
NIM : 1911210167
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bengkulu Tengah**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Suhirman, M.Pd.

NIP. 196802191999031003

Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Jl. Raya Ratu Patani Dusun Kotabengkulu 38211
Telp. (0736) 51278-51171-53979 Faksimili (0736) 51171-61172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi Sdr Tri Maryani

NIM 1911210167

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama Tri Maryani
NIM 1911210167
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I Bengkulu, Mei 2023

Pembimbing II

Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Maryani
NIM : 1911210167
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Bengkulu Tengah”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023

Yang Menyatakan,



Tri Maryani

NIM. 1911210167

PERSEMBAHAN

Atas berkat Rahmat Allah SWT dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya hantarkan ras syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT karena Rahmat dan karunia-Nyalah maka

skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat waktu.

2. Kedua Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan

ataupun materi serta doa untuk kesuksesan saya. Ucapan

terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas

segala yang telah dilakukan oleh kedua orang tua saya,

oleh karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta

3. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Pengaji dan pengajar
saya untuk kalian.

yang selama ini telah meluangkan waktu dengan tulus dan

ikhlas untuk membimbing saya memberikan pelajaran dan

masukan yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi

lebih baik.

4. Saudara-saudara saya yang senantiasa dukungan,

5. Untuk sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan

semangat dan doa untuk keberhasilan saya.

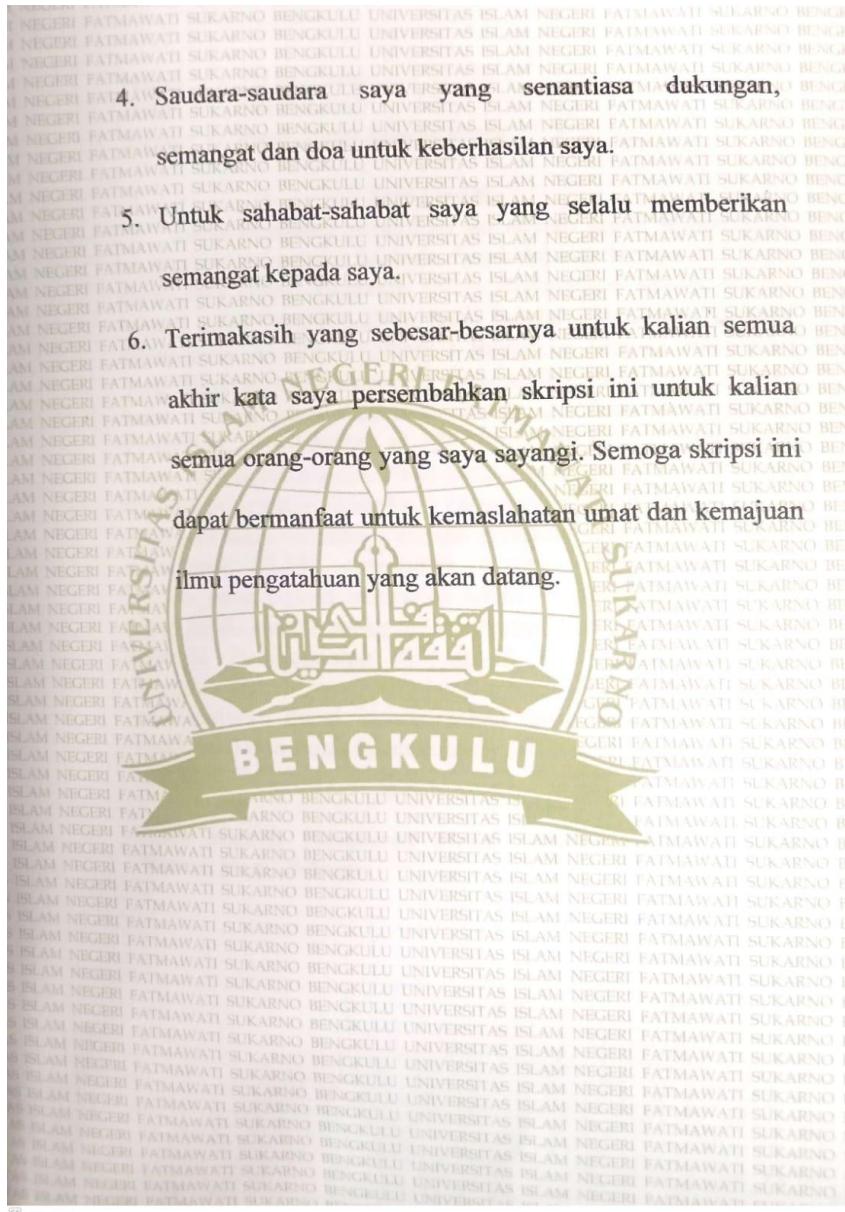
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua

akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian

semua orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini

dapat bermanfaat untuk kemajuan

ilmu pengatahan yang akan datang.



Nama : Tri Maryani
NIM : 1911210167
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Nht) Berbantuan Media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bengkulu Tengah. Penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu model penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus pelaksanaan. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Bengkulu Tengah pada tahun ajaran 2022/2023. Hasil belajar siswa pada nilai tes yang dilakukan di akhir siklus ke II memperoleh hasil dari 32 siswa, 28 siswa telah mencapai bahkan melebihi batas KKM dengan persentase 87,5%, sedangkan 4 siswa dengan persentase 12,5% yang belum mencapai KKM. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Nht) Berbantuan Media Audio Visual dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bengkulu Tengah.

Kata Kunci: *Numbered Head Together (NHT), Audio Visual, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji beserta syukur saya hantarkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Bengkulu Tengah”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw.

Penulisan skripsi ini telah saya susun dengan semaksimal mungkin dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat melancarkan pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu saya menyampaikan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat.

Suka dan duka telah saya lalui dalam penyusunan skripsi ini. Terdapat banyak halangan dan rintangan yang dihadapi, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga saya dapat

menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terlepas dari itu semua saya menyadari sepenuhnya bahawa masih ada kekurangan baik dari susunan kalimat ataupun bahasa. Oleh sebab itu dengan tangan terbuka saya menerima saran dan kritik dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini.

Saya berharap skripsi tentang “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Bengkulu Tengah” ini mampu memberikan manfaat kepada pembaca. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Musmulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu.

4. Bapak Dr. Suhirman, M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku Pembimbing II, Pembimbing Akademik serta Sekjur yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Bapak-bapak dan ibu-ibu dosen jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam UIN FAS Bengkulu, yang selama ini memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka menimba ilmu pengetahuan.
7. Kepada pihak perpustakaan, yang telah membantu dalam memfasilitaskan buku untuk menjadikan referensi dalam penulisan saya ini.
8. Kepada pihak SMAN 1 Bengkulu Tengah yang membantu dalam melengkapi hasil penulisan saya ini.
9. Rekan-rekan se-almamater di Kampus UIN FAS Bengkulu yang telah ikut memberikan motivasi kepada penulis dalam rangka penyusunan Skripsi ini.

10. Dan kepada seluruh pihak yang membantu proses penulisan skripsi saya ini.

Demikian ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Allah SWT, saya berharap supaya apa yang saya berikan dalam bentuk sebuah karya tulis ini dapat memberikan inspirasi pada seluruh pihak dimanapun.

Bengkulu,Maret 2023

Penyusun

Tri Maryani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBERAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Pengertian Metode Belajar.....	15
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)	20
C. Media Audio Visual	31
D. Hasil Belajar.....	42
E. Pendidikan Agama Islam	49
F. kerangka Berpikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Setting Penelitian	60
C. Subyek dan Informan	61
D. Rencana Tindakan.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	
1. Sejarah SMAN 1 Bengkulu Tengah	77
2. Profil Sekolah SMAN 1 Bengkulu Tengah.....	79
3. Visi dan Misi SMAN 1 Bengkulu Tengah.....	82

4. Tujuan SMAN 1 Bengkulu Tengah	83
5. Keadaan Guru SMAN 1 Bengkulu Tengah.....	85
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Pra-Siklus	86
2. Siklus I	95
3. Siklus II	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data Guru SMAN 1 Bengkulu Tengah	85
4.2	Persentase Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 4 Bengkulu Tengah Pada Pra Siklus	87
4.3	Hasil Nilai Belajar Siswa Pra Siklus	89
4.4	Persentase Hasil Belajar Pra Siklus	93
4.5	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	98
4.6	Persentase Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bengkulu Tengah	103
4.7	Perbandingan Persentase Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	107
4.8	Perbandingan Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus I	108
4.9	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	109
4.10	Persentase Keaktifan Siwa Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bengkulu Tengah Pada Siklus II	111
4.11	Data Perbandingan Persentase Keaktifan	113

Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I, dan
Siklus II

4.12	Perbandingan Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II	117
4.13	Hasil Belajar Siswa Siklus I	119
4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus II	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Judul

Halaman

1.1

Kerangka Berfikir

58



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
3. Surat Keterangan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
4. Surat Penunjukkan Pembimbing
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Soal Tes
7. Kisi-kisi Soal Tes
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Foto