

**DAMPAK PSIKOLOGIS DAN SOSIAL PASCA PEMBELAJARAN
DARING MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 2 BENGKULU TENGAH
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

UMI MAESAROH
NIM. 1911210070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023**

**DAMPAK PSIKOLOGIS DAN SOSIAL PASCA
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID-19 DI MIN 2 BENGKULU TENGAH
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Umi Maesaroh
NIM. 1911210070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Maesaroh

NIM : 1911210070

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Dampak Psikologis dan Sosial Pasca Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di
MIN 2 Bengkulu Tengah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu
yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 25 Mei 2023



Umi Maesaroh
1911210070

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Dampak Psikologis dan Sosial Pasca Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di MIN 2 Bengkulu Tengah Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV”** yang disusun oleh Umi Maesaroh, NIM. 1911210070, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 05 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua
Dr. Ali Akbariono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

Sekretaris
Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019032005

Penguji I
Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 107108272005012003

Penguji II
Sutrian Efendi, M.Pd
NIDN. 2029108903

Bengkulu, 20 Juni 2023
Mengetahui
A.n Dekan
Wadek I



Dr. Edi Anshah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Umi Maesaroh
NIM : 1911210070

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i.

Nama : Umi Maesaroh
NIM : 1911210070

Judul : Dampak Psikologis Dan Sosial Pasca Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 2 Bengkulu Tengah Kelas IV

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 10 Mei 2023

Pembimbing I Pembimbing II


Hengki Satriano, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005


Sutrian Efendi, M.Pd

NIDN. 2029108903

MOTTO

Nothing Will Work Unless You Do

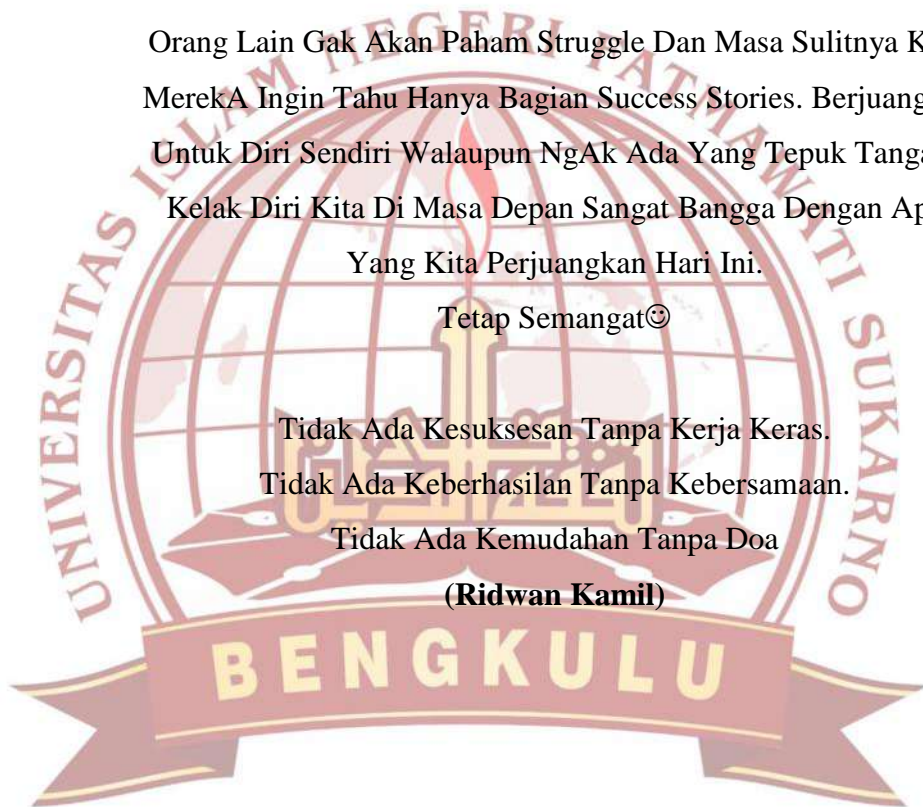
(Umi Maesaroh)

Orang Lain Gak Akan Paham Struggle Dan Masa Sulitnya Kita
Mereka Ingin Tahu Hanya Bagian Success Stories. Berjuanglah
Untuk Diri Sendiri Walaupun NgAk Ada Yang Tepuk Tangan.
Kelak Diri Kita Di Masa Depan Sangat Bangga Dengan Apa
Yang Kita Perjuangkan Hari Ini.

Tetap Semangat☺

Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras.
Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Kebersamaan.
Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa

(Ridwan Kamil)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunianya yang diberikan kepada kita, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda besar dan suri tauladan kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah yang penuh dengan kegelapan dan kebodohan menuju zaman yang terang benderang dan penuh kecangihan teknologi seperti yang kita rasakan pada saat ini. Dengan penuh bahagia skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tersayang bapak Ismanto dan Ibu Pangayani, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tak terhingga yang telah mengasuh, merawat, mendidik dan membesarkanku serta iringan doa yang tulus yang tiada henti kalian lantunkan untuk keberhasilanku, dan semangat bekerja yang tak pernah kenal lelah demi menyelesaikan pendidikanku. Terima kasih bapak dan mamak.
2. Kepada adek tersayang Putri Khumairoh dan Bagas Rahmat Andika, terima kasih selalu membantuku semangat, dan menghiburku disaat sedang pusing.
3. Keluarga besarku alm mbah samino dan mbah tresno

sukardi, sepupu-sepupuku, adek-adekku, yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terima kasih sudah selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa untukku sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen pembimbingku Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I dan Bapak Sutrian Efendi M.Pd dan semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dan mendukung perjuanganku.
5. Sahabat-sahabatku Tamara Silvia Putri, Riska Nadia, Retha Dianita, S.Pd Dita Sarmida, Anggun Widiya Sari, Siti Maulah, Trinur, Ardian, terima kasih sudah menemaniku, selalu ada untukku sampai dengan saat ini dan terima kasih juga atas perhatian dan kesabaran kalian dalam memberiku semangat dan inspirasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku dan keluarga besar PAI angkatan 2019 khususnya teman-teman PAI C, terima kasih kalian telah memberi warna dan keceriaan dihidupku, dan terima kasih juga selalu memberikan semangat selama perkuliahan ini semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan kemudahan untuk kita semua dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Organisasi ku tercinta, PMII, HMPS PAI, dan SEMA FTT, PUSAKA FTT yang membuat saya lebih menguatkan mental dan juga mengembangkan potensi

yang saya punya selama ini.

8. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan berbagai macam proses dalam hidupku, terutama proses kedewasaan untukku pribadi dalam berpikir dan bertindak.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



Nama : Umi Maesaroh
NIM : 1911210070
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data ini di peroleh dengan melakukan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Bagaimana dampak psikologis dan sosial pasca pembelajaran daring pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IV pada siswa MIN 2 Bengkulu Tengah pasca pandemi covid-19 ? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terganggunya belajar akidah akhlak kelas IV pada siswa MIN 2 Bengkulu Tengah pasca pandemi covid-19 ? sesuai dengan rumusan masalah di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini dengan tujuan Mengetahui bagaimana dampak psikologis dan sosial pasca pembelajaran daring pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IV pada siswa MIN 2 Bengkulu Tengah pasca pandemi covid-19? Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terganggunya psikologis dan sosial saat belajar akidah akhlak kelas IV pada siswa MIN 2 Bengkulu Tengah pasca pandemi covid-19 ?

Hasil penelitian ini adalah hubungan sosial yang terjadi tidak seaktif dahulu, mereka lebih untuk menjaga jarak dikarenakan takut tertular covid-19. Nilai yang didapat mengalami penurunan sebab jarang nya mengerjakan tugas yang diberikan dan salah satu faktor yang menjadi hal tersebut terjadi karena siswa lebih cenderung pembelajarannya mengandalkan orang tua yang belajar karena anak yang kurang termotivasi untuk belajar di rumah. Faktor yang menghambat adanya dampak psikologis dan sosial pasca pembelajaran daring yakni kurangnya respon, perilaku yang lebih menyendiri, stimulus dan kejiwaan serta kurang mandiri, komunikasi tidak berjalan baik, pola interaksi berubah komunikasi tidak langsung. Membuat mental tidak sebaik dahulu, ada faktor lain yaitu faktor internal yaitu aspek jasmani, aspek rohani yaitu meningkatkan kecerdasan setiap bakat minat dan motivasi siswa serta faktor eksternal (dari luar diri siswa) yaitu faktor lingkungan sosial yaitu, keluarga, sekolah, dan masyarakat lingkungan setempat. Dampak psikologis dan sosial pasca pandemi covid-19

membuat motivasi dan semangat siswa kelas IV mulai menurun tidak seaktif dahulu sebelum pandemi.

Kata Kunci: Sosial, Psikologis, Hubungan, Pembelajaran, Faktor



Name : Umi Maesaroh
NIM : 1911210070
Study Program : Islamic Religious Education

ABSTRACT

This study uses qualitative methods. This data source was obtained by conducting interviews, observations, and also documentation. What are the psychological and social impacts of post-online learning on the fourth grade Aqidah Akhlak subject for students at MI 2 Bengkulu Tengah after the Covid-19 pandemic? What are the factors that affect the disruption of class IV Aqidah Akhlak learning in Central Bengkulu MIN 2 students after the Covid-19 pandemic? in accordance with the formulation of the problem above, it can be concluded as follows with the aim of knowing how the psychological and social impacts of post-online learning on the subject of aqidah morals class IV on students of Central Bengkulu MIN 2 after the covid-19 pandemic? Do you know what factors affect psychological and social disruption when learning Aqidah Akhlak Class IV in students of MI 2 Bengkulu Tengah after the Covid-19 pandemic?

The results of this study are that the social relations that occur are not as active as before, they prefer to keep their distance because they are afraid of contracting Covid-19. The value obtained has decreased because of the infrequency of doing the assignments given and one of the factors that causes this to happen is because students tend to rely on parents who study because children are less motivated to study at home. Factors that hinder the psychological and social impact of post-online learning are lack of response, more aloof behavior, stimulus and psychology and less independence, communication is not going well, interaction patterns change, indirect communication. Making the mentality not as good as before, there are other factors, namely internal factors, namely physical aspects, spiritual aspects, namely increasing the intelligence of each student's interest and motivation, as well as external factors (from outside the student's self), namely social environmental factors, namely, family, school, and the local community. . The psychological and social impact of

the post-covid-19 pandemic has made fourth grade students' motivation and enthusiasm begin to decline, not as active as they were before the pandemic.

Keywords: *Social, Psychological, Relationship, Learning, Factors*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul ***Dampak Psikologis Dan Sosial Pasca Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 2 Bengkulu Tengah Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV.***

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW , keluarga dan sahabatnya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

Shalawat beriring salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membantu proses akademik hingga memberikan semangat.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam meuntut ilmu pengetahuan.
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberi motivasi kepada penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Sutrian Efendi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, x 10 waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan pusat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam perkuliahan.
8. Kepala sekolah MIN 2 Bengkulu Tengah beserta stafnya yang sedia membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuanya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Umi Maesaroh
NIM.1911210070



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ASBTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Kajian Tentang Dampak Psikologis	15
2. Kajian Tentang Dampak Sosial	25
3. Kajian Tentang Pembelajaran Daring.....	29
4. Kajian Tentang Pandemi Covid-19	43

5. Kajian Tentang Akidah Akhlak	51
B. Kajian Pustaka	72
C. Kerangka Berpikir	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
C. Subjek dan Informan Penelitian	80
D. Fokus Penelitian	81
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Keabsahan Data	84
G. Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	90
B. Penyajian Data	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Observasi..... 105



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	77
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar acara seminar proposal
2. Nilai kompre
3. Surat plagiasi
4. Pengesahan pembimbing
5. Nota dinas
6. Nota pembimbing
7. Nota dinas penunjukan pembimbing
8. Surat ganti judul
9. Surat izin penelitian
10. SK kompre
11. SK pembimbing
12. Surat izin penelitian dari prodi
13. Surat keterangan sekolah dari sekolah
14. SK sidang munaqasyah
15. Kartu bimbingan
16. Kisi-kisi penelitian
17. Hasil wawancara
18. Hasil observasi
19. Dokumentasi penelitian