

**PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
DI SDN 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

DITA ANGGRAINI
NIM. 1911240067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
DI SDN 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

DITA ANGGRAINI
NIM. 1911240067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Anggraini

Nim : 1911240067

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Jurusan/Prodi : Tabiyah/PGMI

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN 74 Kota Bengkulu.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023

Dibuat pernyataan



Dita Anggraini

NIM. 1911240067



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **Pengaruh Media Pop Up Book**

Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

Kelas V Di SDN 74 Kota Bengkulu yang disusun oleh Dita

Anggraini NIM. 1911240067 telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu pada hari Selasa tanggal 06 Juni 2023 dan dinyatakan

memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Sekretaris

Zubaidah, M. Us

NIDN. 2016047202

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dita Anggraini

NIM : 1911240067

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

setelah membaca dan member arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Dita Anggraini**

NIM : **1911240067**

Judul Skripsi : **“Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA
Kelas V Di SDN 74 Kota Bengkulu”**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan. Demikian pernyataan ini
dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih,

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502042000032001

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Basinun, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197710052007102005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II, Menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : **Dita Angraini**

NIM : **1911240067**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul Judul **“Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN 74 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II, Oleh Karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502042000032001

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Basinun, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197710052007102005

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q, S. Al Baqarah ayat 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT dengan rasa syukur yang mendalam karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang paling berharga dalam hidup saya, ayah (Zulkarnain) dan ibuku (Siti Rukni). Terima kasih untuk setiap tetesan keringatmu, jerih payahmu, do'a kalian selalu menyertai langkahku. kekuatan dan semangat yang paling terdasyat untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala limpahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta segala pengorbanan kalian yang sangat besar padaku.
2. Adik-adik ku tersayang suliswa dan dara puspita yang selalu memberikan semangat dan support terbaik untuk keberhasilanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk nenekku dan kakek yang tiada henti selalu mendoakan setiap langkahku. Serta keluarga besarku lainnya yang telah memberikan do'a dan support untuk keberhasilanku. Terimakasih banyak atas doa kalian dan sehat selalu.
4. Sahabat seperjuanganku Ranisah, Dini Ramadhani dan Hapen yang senantiasa mengingatkan dan memberikan support dalam menyelesaikan studiku.
5. Bunda Dr. Deni Febrini M.Pd. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Basinun, M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari bimbingan proposal sampai skripsi ini selesai.
7. Segenap dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Keluarga besar Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya teman-teman seperjuangan kami di program stusi PGMI atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.

Nama : Dita Anggraini

Nim : 1911240067

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

ABSTRAK

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang diterapkan untuk dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *pop up book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan pada hewan dan manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, hasil analisis data penelitian uji hipotesis dijelaskan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($3,6011 \geq 2,0280$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh media *pop up book* terhadap hasil belajarsiswa. Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *pop up book* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia. Sehingga dapat disarankan, untuk meningkatkan hasil belajar maka gunakan media pembelajaran *pop up book*

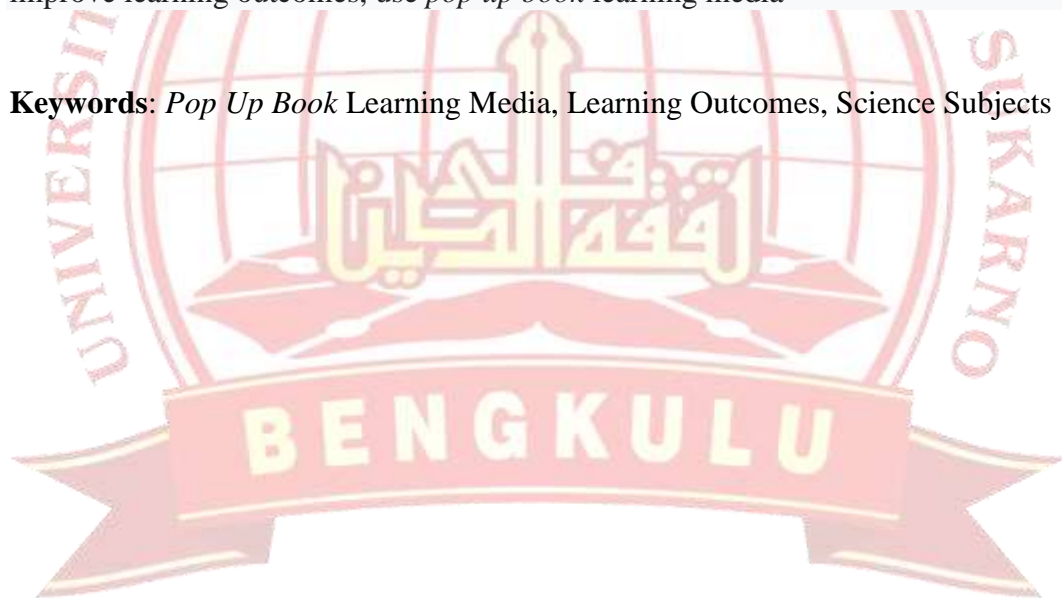
Kata Kunci : *Media Pembelajaran Pop Up Book, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA*

Nama : Dita Anggraini
Nim : 1911240067
Prodi : PGMI

ABSTRACT

Science learning is learning that is applied to be a vehicle for students to learn about themselves and the natural world around them. The purpose of this study was to find out whether there was an influence in the use of pop up book learning media on student learning outcomes in natural science subjects on the respiratory system in animals and humans. The research method used is quasi-experimental research, using a quantitative approach. The results of this study indicate that the results of the analysis of research data to test the hypothesis explained that t_{table} with df 36 at a significant level of 5%, namely 2.0280. Thus $t_{count} > t_{table}$ ($3.6011 > 2.0280$) which means the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, namely there is an influence of pop up book media on student learning outcomes. Thus, H_a is accepted and H_o is rejected. Thus it can be concluded that the use of pop up book media can affect student learning outcomes in the subject of the respiratory system in animals and humans. So it can be suggested, to improve learning outcomes, use *pop up book* learning media

Keywords: *Pop Up Book* Learning Media, Learning Outcomes, Science Subjects



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN 74 Kota Bengkulu*.

Shalawat serta salam untuk Nabi besar Muhammad Saw. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi tarbiyah. Dalam penulisan skripsi ini perlu mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku rektorat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd. Selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan proposal skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. Selaku ketua jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Muatamin, M.Pd.I selaku Koordinator. Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan.
5. Bunda Dr. Deni Febrini M.Pd. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Basinun, M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari bimbingan proposal sampai skripsi ini selesai.

7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Yulia Saskomita, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 74 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
9. Segenap dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Keluarga besar Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya teman-teman seperjuangan kami di program stusi PGMI atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan serta bisa dikembangkan lagi lanjut. Amin.

Bengkulu, Maret 2023

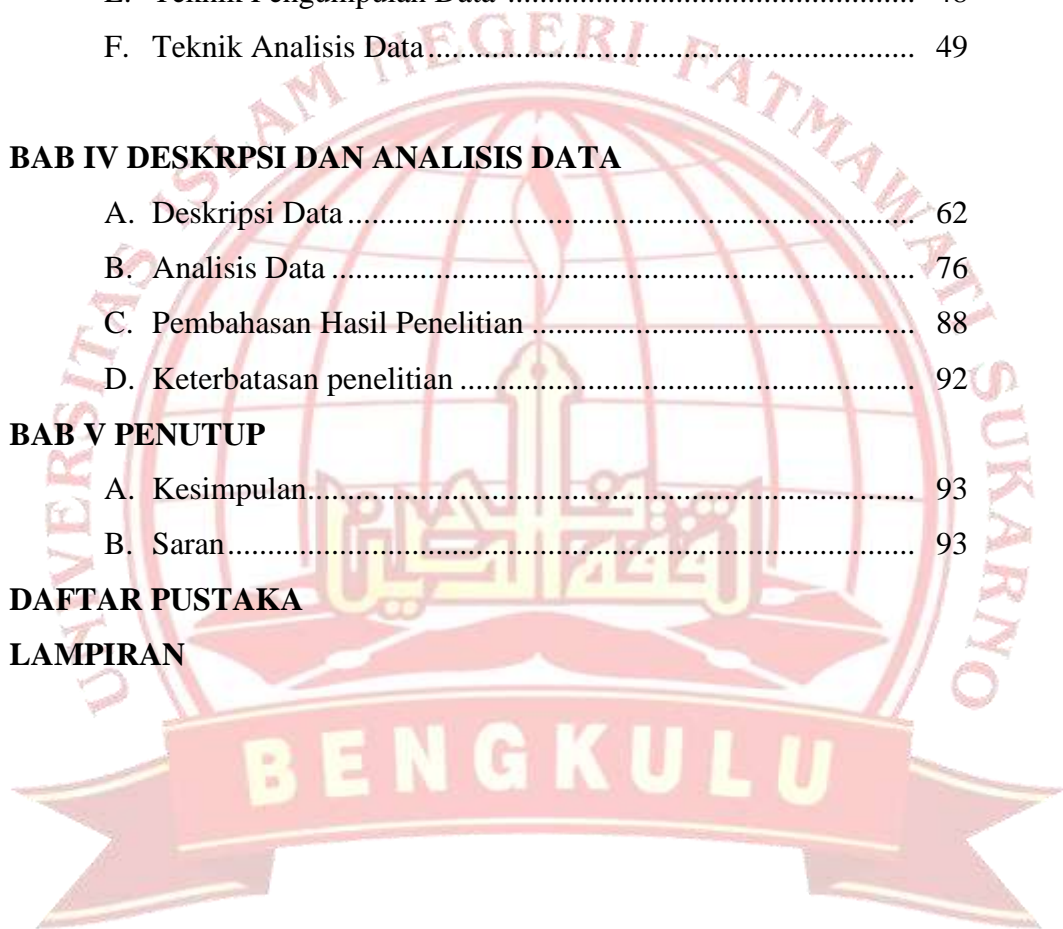
Peneliti

Dita Anggraini
Nim.1911240067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	4
1. Media Pembelajaran	4
2. Media <i>Pop Up Book</i>	19
3. Pembelajaran IPA di Tingkat Sekolah Dasar	26
4. Media Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPA	31
5. Hasil Belajar	35
6. Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa	38
B. Kajian Pustaka	39
C. Kerangka Berpikir	42

D. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
D. Keterbatasan penelitian	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	47
Tabel 3.4 Perhitungan Uji Validitas Item Soal No. 1	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Tes Secara Keseluruhan	53
Tabel 3.6 Tabulasi Soal Tes Item Ganjil.....	55
Tabel 3.7 Tabulasi Soal Tes Item Genap	56
Tabel 3.7 Penguji Realibilitas Soal	57
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.2 Jumlah Saran dan Prasarana	65
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Nilai Pretest Siswa Kelas V A	66
Tabel 4.4 Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas V A.....	67
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Pretest Siswa Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.6 Hasil Nilai Posttest Siswa Kelas V A	69
Tabel 4.7 Perhitungan Nilai Mean Posttest Siswa Kelas V A	70
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Belajar post test kelas eksperimen.....	70
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Nilai Pretest Siswa Kelas V B.....	71
Tabel 4.10 Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas V B.....	72
Tabel 4.11 Frekuensi Hasil Belajar Pretest Siswa Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Nilai Posttest Siswa Kelas V B	73
Tabel 4.13 Perhitungan Nilai Mean Posttest Siswa Kelas V B.....	74
Tabel 4.14 Frekuensi Hasil Belajar Posttest Siswa Kelas VB	75
Tabel 4.15 Data Nilai Posttest Kelas kontrol dan kelas Eksperimen	76
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	78
Tabel 4.17 Frekuensi yang Diharapkan dari Hasil Pengamatan (Fo) untuk variabel X.....	80
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y	81
Tabel 4.19 Frekuensi yang Diharapkan dari Hasil Pengamatan (Fo) untuk variabel Y.....	83

Tabel 4.20 Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media

Dan Tidak Menggunakan Media pada Hasil Posttest86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 media <i>Media pop up book</i>	26
Gambar 4.1 grafik pretest dan posttest kelas control dan eksperimen	75
Gambar 4.2 grafik nilai posttest kelas control dan eksperimen berdasarkan ketuntasan kkm.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Soal Penelitian
2. RPP IPA Kelas V
3. Foto Dokumentasi

