

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 38 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Meperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

NURUL FEBRI ANGGRAINI
NIM. 1911240060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 38 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

NURUL FEBRI ANGGRAINI
NIM. 1911240060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Febri Anggraini
NIM : 1911240060
Prodi : Pendidikan Guru Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Di SDN 38 Kota Bengkulu”** secara keseluruhan adalah asil penelitian/karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2023
yang menyatakan,



Nurul Febri Anggraini
NIM. 1911240060



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Di SDN 38 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Nurul Febri Angraini, NIM. 1911240060** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin tanggal 6 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Bahrul Ulum, M.Pd.I

NIDN. 2007058002

Penguji I

Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Edi Ansvah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Nurul Febri Anggraini

NIM : 1911240060

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

Nama : Nurul Febri Anggraini

NIM : 1911240060

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Di SDN 38 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II, Menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : **Nurul Febri Anggraini**

NIM : **1911240060**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul Judul **“Penerapan Metode Pembelajaran
Numbered Heads Together (NHT) Dalam Menumbuhkan Motivasi
Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Di SDN 38 Kota
Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran pembimbing I dan II, Oleh Karena itu, Skripsi ini
sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Nama : Nurul Febri Anggraini

Nim : 1911240060

Prodi : PGMI

ABSTRAK

Motivasi menjadi dasar bagi siswa untuk dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, dimana hasil belajar selanjutnya akan digunakan sebagai dasar penentuan pencapaian kompetensi yang diharapkan. Hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri 38 Kota Bengkulu ditemukan bahwa ada dalam kegiatan belajar di kelas terutama dalam mata pelajaran IPA, keadaan siswa dalam hasil belajar tidak memperhatikan guru sebab karena kurangnya perhatian guru kepada siswa dan keadaan kelas yang ribut membuat siswa siswa tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan didepan kelas. Kurangnya minat belajar siswa di dalam kelas karena materi yang disampaikan kurang menarik perhatian siswa di dalam kelas, serta cara penyampaian materi yang kurang dimengerti oleh siswa. Disebabkan kurangnya metode yang digunakan oleh guru dalam penyampaian materi kepada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang digunakan untuk menggambarkan atau menjelaskan fenomena yang sedang terjadi maupun yang sudah lalu secara alamiah. Hasil penelitiannya, bahwa dengan adanya penerapan metode NHT peserta didik sangat menyukai belajar dengan metode ini. Peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi terhadap pembelajaran maka mereka akan tergerak atau tergugah untuk memiliki keinginan melakukan sesuatu yang dapat memperoleh hasil atau tujuan tertentu. Jadi, pembelajaran IPA menggunakan metode ini tergolong efektif. Disamping itu pendidik tentunya menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mencakup metode NHT, selanjutnya dari persiapan itu barulah pendidik menerapkannya di kelas pada saat proses belajar mengajar.

Kata Kunci: *Metode Numbered Heads Together (NHT), Motivasi Belajar*

Nama : Nurul Febri Anggraini

Nim : 1911240060

Prodi : PGMI

ABSTRACT

Motivation is the basis for students to be able to obtain maximum learning outcomes, where further learning outcomes will be used as a basis for determining the expected competency achievement. The results of observations made at SD Negeri 38 Bengkulu City found that in learning activities in class, especially in science subjects, the students' learning outcomes did not pay attention to the teacher because the teacher's lack of attention to students and noisy class conditions made students not pay attention to the teacher who is explaining in front of the class. Lack of student interest in learning in the classroom because the material presented is less attractive to students in class, as well as the way in which the material is delivered is not understood by students. Due to the lack of methods used by teachers in delivering material to students. This study uses a descriptive qualitative research approach. Descriptive research is research that is used to describe or explain phenomena that are happening or that have occurred naturally. The results of the research, that with the application of the NHT method students really like learning with this method. Students who have high learning motivation towards learning, they will be moved or intrigued to have the desire to do something that can obtain certain results or goals. So, learning science using this method is quite effective. Besides that, educators must prepare a Learning Implementation Plan (RPP) which includes the NHT method, then from that preparation, educators apply it in class during the teaching and learning process.

Keywords: *Numbered Heads Together* (NHT) Method, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA di SDN 38 Kota Bengkulu**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu (UNIFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UNIFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi S, Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu (UNIFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UNIFAS Bengkulu yang telah

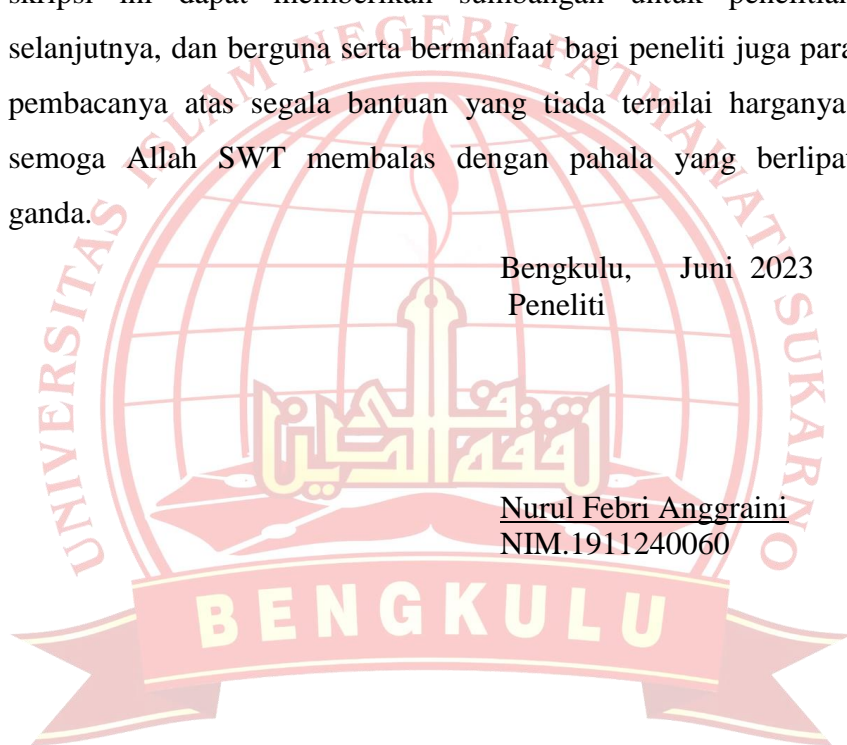
- memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr Ahmad Suradi, M.Ag Selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
 6. Bapak Adi Saputra, M. Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari seminar proposal sampai skripsi ini selesai.
 7. Bapak Dr Syahril, S. Sos. I., M. Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 8. Ibu Fatmasuri, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 38 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan, membantu dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Dan seluruh pihak sekolah yang telah membantu dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian.
 9. Bapak Ibu Dosen dan Staf Tarbiyah/ PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.
 10. Teruntuk alm Ayahanda tercinta (M.Yusuf) dan almh Ibunda tersayang (Mariyem) terimakasih atas nasihat, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada hentinya hingga diberikan sampai saat ini. Ini adalah wujud dari baktiku kepadamu. Dan untuk kakaku tercinta (Deti Apriani, Candra Sugiarto, Rahmad Wahidisyah, Diliyyah Damezza) terimakasih telah memberiku semangat dan motivasi dalam menggapai cita-citaku.
 11. Untuk temsn – teman seperjuangan Angkatan 2019 Prodi PGMI local B terimakasih atas semangat dan masukan yang kalian berikan semoga persahabatan kita selamanya.
 12. Almamaterku.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT. penulis memohon agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi peneliti juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Juni 2023
Peneliti

Nurul Febri Anggraini
NIM.1911240060



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan	14
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .	16
2. Motivasi Belajar	28
3. Pembelajaran IPA untuk SD/MI	41
B. Kajian Pustaka.....	51
C. Kerangka Berpikir.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Sumber Data.....	64
1. Data Primer.....	64
2. Data Sekunder.....	64
D. Fokus Penelitian.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Observasi.....	66
2. Wawancara.....	66
3. Dokumentasi.....	66
4. Triangulasi.....	67
F. Uji Keabsahan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	70
B. Analisis Data.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik.....	73
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	74
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana.....	74



DAFTAR GAMBAR

3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	65
----------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir.....	61
------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Penelitian
2. SK Penelitian
3. SK Pembimbing
4. Daftar Hadir Seminar Proposal
5. RPP Pembelajaran (Metode NHT)

