

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR ANAK *TUNAGRAHITA* TINGKAT SEKOLAH DASAR  
DI SLB NEGERI 1 BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Meperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**Oleh:**

**RANISAH**  
**NIM. 1911240054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIIYAH  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR ANAK *TUNAGRAHITA*  
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SLB NEGERI 1  
BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Meperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**RANISAH**  
NIM. 1911240054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ranisah  
NIM : 1911240054  
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023

uat Pernyataan,



Ranisah  
NIM. 1911240054

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah** yang disusun oleh **Ranisah NIM. 1911240054** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin tanggal **6 Juni 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

**Bahrul Ulum, M.Pd.I**

NIDN. 2007058002

Penguji I

**Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Masrifa Hidayani, M.Pd**

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I,

**Dr. Edy Ansyah, M.Pd**

NIP. 197005011999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Ranisah  
**NIM** : 1911240054

**Kepada:**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno**  
**Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

**Nama** : Ranisah

**NIM** : 1911240054


**Judul** : Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**Bengkulu, Juni 2023**  
**Pembimbing I** **Pembimbing II**

  
**Dr. Deni Febrini, S. Ag., M. Pd.**  
**NIP. 197502042000032001**

  
**Dr. Basinun, S. Ag., M. Pd.**  
**NIP. 197710052007102005**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : **Ranisah**  
NIM : **1911240054**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “ **Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah** ” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, S. Ag., M. Pd.**  
NIP. 197502042000032001

**Dr. Basinun, S. Ag., M. Pd.**  
NIP. 197710052007102005

**Nama : Ranisah**

**NIM : 1911240054**

**Prodi : PGMI**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui bagaimana strategi yang diberikan guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar anak *Tunagrahita* tingkat sekolah dasar di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah. 2. Untuk mengetahui apa saja hambatan yang dihadapi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar anak *Tunagrahita* tingkat sekolah dasar di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan 1. strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar anak tunagrahita yang digunakan yaitu strategi pembelajaran individual atau individualisasi pengajaran. Strategi ini menekankan kepada guru dalam penguasaan materi pembelajaran dan kemampuan anak dalam kegiatan belajar mengajar. 2. Hambatan guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar anak *Tunagrahita* diantaranya; guru mengalami kesulitan dalam membagi pelayanan yang tepat kepada anak pada proses pembelajaran dalam segi kemampuan belajarnya, kesulitan guru memahami karakter dan mood anak yang berbeda, dan terbatasnya media pembelajaran disekolah.

***Kata Kunci* : Strategi Guru Kelas, Mengatasi Kesulitan Belajar**

**Nama : Ranisah**

**NIM : 1911240054**

**Prodi : PGMI**

### **ABSTRACT**

The aims of this study are: 1. To find out how the strategies given by class teachers in overcoming the learning difficulties of mentally retarded children at the elementary school level at SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah. 2. To find out what are the obstacles faced by class teachers in overcoming learning difficulties for mentally retarded children at the elementary school level at SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah. The type of research used by the author in this research is field research. This study uses a descriptive qualitative approach. From the results of this study it can be concluded 1. The teacher's strategy in overcoming the learning difficulties of mentally retarded children used is an individual learning strategy or individualization of teaching. This strategy emphasizes the teacher's mastery of learning material and children's abilities in teaching and learning activities. 2. Obstacles for class teachers in overcoming learning difficulties for mentally retarded children include; teachers experience difficulties in distributing appropriate services to children in the learning process in terms of their learning abilities, difficulties for teachers understanding the different characters and moods of children, and limited learning media in schools.

**Keywords:** Classroom Teacher Strategies, Overcoming Learning Difficulties



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga peneliti dapat menyusun skripsi penelitian yang berjudul “ **Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah**” Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu (UNIFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UNIFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi S, Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu (UNIFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S. Ag., M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UNIFAS Bengkulu yang telah

- memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M. Pd. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
  6. Ibu Dr. Basinun, M. Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari seminar proposal sampai skripsi ini selesai.
  7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I., M. Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
  8. Ibu Lela Anggereni Urba, S. Pd. Selaku kepala sekolah SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah yang telah mengizinkan, membantu dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Dan seluruh pihak sekolah yang telah membantu dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian.
  9. Bapak Ibu dosen dan staff Tarbiyah/PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.
  10. Teruntuk Ayahanda tercinta (Alit Sukiman) dan Ibunda tersayang (Nia Waningsih) terimakasih atas nasihat, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada hentinya hingga diberikan sampai saat ini. Ini adalah wujud dari baktiku kepadamu. Dan untuk kakaku tercinta (Isah Yuliana dan Iswan Ahja Saputra) beserta keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih telah memberiku semangat dan motivasi dalam menggapai cita-citaku.
  11. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2019 prodi PGMI lokal B, terimakasih atas semangat dan masukkan yang kalian berikan semoga persahabatan kita selamanya.

12. Almamaterku.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT peneliti memohon agar skripsi penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi peneliti juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Maret 2023

Peneliti

Ranisah

NIM. 1911240054

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran.....	11
2. Strategi Pembelajaran SD .....	23
3. Strategi Pembelajaran Anak <i>Tunagrahita</i> .....	24
4. Guru .....	32

5. Kesulitan Belajar .....	36
6. Tunagrahita .....	44
7. Kurikulum Pendidikan Anak Tunagrahita .....	61
8. Sekolah Dasar Luar Biasa .....	65
<b>B. Kajian Pustaka .....</b>	<b>71</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>75</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>77</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>78</b>
<b>C. Sumber Data .....</b>	<b>78</b>
1. Data primer.....	78
2. Data sekunder.....	79
<b>D. Fokus Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>E. Teknik pengumpulan data .....</b>	<b>79</b>
1. Observasi.....	80
2. Wawancara.....	80
3. Dokumentasi .....	81
<b>F. Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>82</b>
<b>G. Teknik analisis data .....</b>	<b>82</b>

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>86</b>
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>119</b>

**C. Keterbatasan Penelitian .....124**

**BAB V PENUTUP**

**A. Kesimpulan .....126**

**B. Saran .....128**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Peserta Didik SLBN 1 Bengkulu Tengah .....	6
Tabel 2.1 Klasifikasi Berdasarkan Derajat Kemampuan Mental	49
Tabel 4.1 Data Siswa Tunagrahita Aktif Mengikuti Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar .....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 3.1 Model Analisis Data.....	56

