

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
DAN KOLABORASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
DI SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
dalam Ilmu pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**RESI ANGGRAINI**  
NIM. 1911240123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 76  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
dalam Ilmu pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Oleh:

**RESI ANGGRAINI**  
NIM. 1911240123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resi Angraini  
Tempat, Tanggal Lahir : Sukarami, 09 Oktober 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240123

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan komunikasi Dan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu,

2023



**Resi Angraini**

NIM. 1911240123





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi dengan judul **Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Resi Angraini NIM. 1911240123** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 06 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

**Dr. Suhirman, M.Pd.**

NIP.196802191999031003

:

Sekretaris

**Zubaidah, M.Us**

NIDN. 2016047202

:

Penguji I

**Salamah, M.Pd**

NIP. 197305052000032004

:

Penguji II

**Dra. Aam Amaliyah M.Pd**

NIP. 196911222000032002

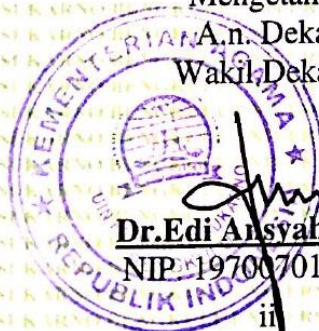
:

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n. Dekan

Wakil Dekan I



**Dr.Edi Ansyah, M.Pd**

NIP.197007011999031002

ii



# NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Juni 2023

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS  
Bengkulu**  
Di-  
Bengkulu

*Assalamualaikum.wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan :

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Picture and Picture* Terhadap Kemampuan  
Komunikasi Dan Kolaborasi Pada Mata  
Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 76 Kota  
Bengkulu  
Nama : Resi Anggraini  
NIM : 1911240123  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kami Memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian munaqosyah.

*Wassalam'alaikum. wr. wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Aziza Aryati M.Ag**  
NIP.197212122005012007



**Zubaidah, M.Us**  
NIDN. 2016047202





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh :

Nama : Resi Anggraini  
Nim : 1911240123  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** ini sudah di perbaiki sesuai dengan saran pembimbing, oleh sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk sidang Munaqosyah

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Aziza Arvati M.Ag**  
NIP.197212122005012007

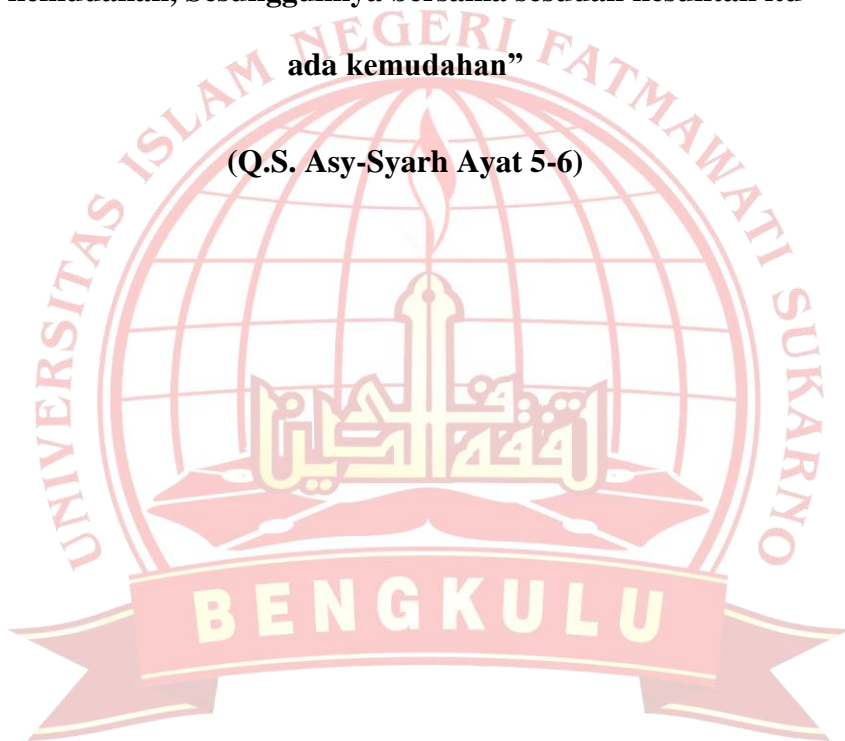
**Zubaidah, M.Us**  
NIDN. 2016047202

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**(Q.S. Asy-Syarh Ayat 5-6)**



## PERSEMBAHAN

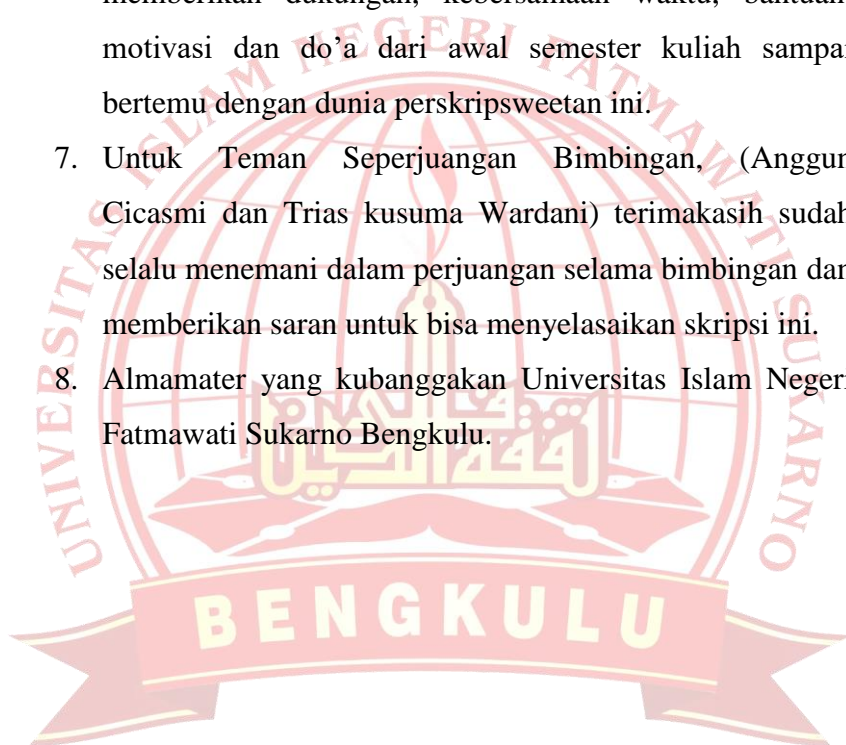
Alhamdulillah berkat Rahmat Allah SWT serta Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberi kekuatan, kenikmatan dan kesabaran kepadaku dalam menjalani hidup.
2. Untuk kedua orangtua ku tercinta, Ayah (Jailani) dan Ibu (Husniati), yang telah membesarkanku dan merawatku, sebagai wujud jawaban atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta Do'a yang tidak terputus, kesabaran dan dukungan semangat hingga saat ini.
3. Ayukku dan adekku tersayang (Helpa Julianti dan Halifah Putri Lestari, Hanisa Saputri, Adiba sakila Atmarini), Kakak Iparku (Angling Darma) dan Keponakan ku yang aku sayangi (Dayana Azzani dan Sireena Arsyakayla Darma).
4. Untuk pembimbing 1. Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan pembimbing 2. Zubaidah, M.Us terimakasih telah membimbing saat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk Partner terbaik ku (Aldi Ferdian, Indri Dwi Astuti, dan Aisyah Ananda) terimakasih sudah selalu siap untuk direpotkan dalam segala hal, memberi dukungan, support



dan do'a sehingga tidak membuatku putus asa dalam menyelesaikan dunia perskripsweetan ini.

6. Untuk Sahabat Perkuliahan ku, (Putri Rahmawati, Asri Dwi Lestari dan Nining Marlinda). Terimakasih untuk tetap solid, untuk saling support satu sama lain, memberikan dukungan, kebersamaan waktu, bantuan, motivasi dan do'a dari awal semester kuliah sampai bertemu dengan dunia perskripsweetan ini.
7. Untuk Teman Seperjuangan Bimbingan, (Anggun Cicasmia dan Trias kusuma Wardani) terimakasih sudah selalu menemani dalam perjuangan selama bimbingan dan memberikan saran untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamater yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya haturkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat taufik dan hidayah-Nya jualah yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang membahas mengenai **“Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan komunikasi Dan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”**.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, tetapi penulis berusaha semaksimal mungkin menuangkan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi petunjuk, membimbing dan memotivasi penulis. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah



memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr Aziza Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
5. Ibu Zubaidah, M.Us selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Basinun, S.Ag M.Pd Selaku Dosen pembimbing Akademik yang membantu serta membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril S.Sos i, M.Ag. selaku kepala pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah membantu peneliti dalam mencari referensi dan peminjaman buku.
8. Ibu Nini Yuliarni M.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
9. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh dosen dan staf yang khususnya dalam lingkup Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik,



memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswanya.

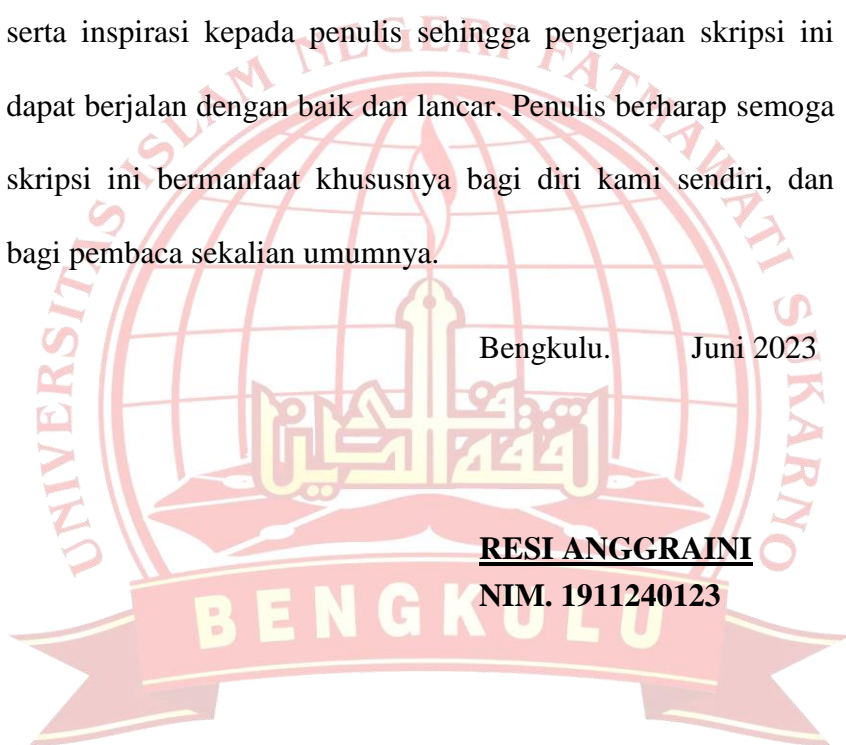
Serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta inspirasi kepada penulis sehingga pengerjaan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diri kami sendiri, dan bagi pembaca sekalian umumnya.

Bengkulu.

Juni 2023

**RESI ANGGRAINI**

**NIM. 1911240123**



Nama : Resi Anggraini  
Nim : (1911240123).  
Judul Skripsi : “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”.

### ABSTRAK

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektifitas model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Tes dan Dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan Data kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa dianalisis secara deskriptif dengan melihat presentase lembar observasi siswa. Menurut Sudijono Anas dapat dihitung dengan teknik analisis deskriptif presentase. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SD Negeri 76 Kota Bengkulu, maka kesimpulannya bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* efektif terhadap kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan rata-rata kemampuan komunikasi antar siswa sebesar 52% pada kelas kontrol dan meningkat pada kelas eksperimen sebesar 83%. Dan untuk kemampuan kolaborasi antar siswa sebesar 53% pada kelas kontrol dan meningkat pada kelas eksperimen sebesar 84%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Picture And Picture*, Kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PENGESAHAN PENGUJI .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8

1. Model pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran kooperatif .....	11
3. Model Pembelajaran Tipe Picture and Picture.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Picture and Picture</i> .....	13
b. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	13
4. Kemampuan Komunikasi dan kolaborasi .....	13
5. Pembelajaran IPA16	
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	32
B. Tempat dan waktu penelitian .....	33
C. Populasi dan sampel penelitian .....	33
a. Populasi .....	33
b. Sampel .....	33
D. Variable penelitian .....	34
E. Instrument Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA</b>	



A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan Penelitian .....	65

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penggaris yang dimasukkan ke dalam gelas bentuknya tetap.....	19
Gambar 2.2	Benda padat dapat berubah bentuk dengan cara tertentu .....	19
Gambar 2.3	Bentuk benda cair sesuai dengan tempatnya .....	20
Gambar 2.4	Tekanan air menyebabkan air memancat keluar ..	21
Gambar 2.5	Air sungai bergerak dari gunung ke laut .....	21
Gambar 2.6	Permukaan cair yang tenang selalu datar .....	21
Gambar 2.7	Air dalam toples naik ke batang tanaman karena adanya gejala kapilaritas .....	22
Gambar 2.8	Bentuk gas mengikuti bentuk balon .....	23
Gambar 2.9	Balon yang ditiup akan berkembang karena menekan balon .....	23
Gambar 2.10	Bagan Perubahan Wujud Benda .....	25
Gambar 2.12	Bagan Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1	Peningkatan Kemampuan komunikasi Siswa.....	53
Gambar 4.2	Peningkatan Kemampuan kolaborasi Siswa .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	32
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi kemampuan komunikasi siswa .....	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi kemampuan kolaborasi siswa .....	36
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal .....	38
Tabel 3.6	Interprestasi Tingkat Kesukaran Instrument .....	41
Tabel 3.7	Kriteria Persentase komunikasi Dan Kolaborasi Siswa Berdasarkan Lembar Observasi.....	43
Tabel 3.8	Pembagian Skor <i>N-Gain</i> .....	44
Tabel 3.9	Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> .....	44
Tabel 4.1	Profil Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu .....	45
Tabel 4.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	47
Tabel 4.3	Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu .....	49
Tabel 4.4	Data Hasil komunikasi siswa pada kelas Eksperimen dan Kelas kontrol .....	52
Tabel 4.5	Data hasil kolaborasi siswa pada kelas Eksperimen dan Kelas kontrol .....	54
Tabel 4.6	Presentase kemampuan berkomunikasi dan kolaborasi siswa .....	55
Tabel 4.7	Hasil Analisis Validitas Soal.....	56



Tabel 4.8	Perhitungan Realibilitas .....	58
Tabel 4.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal Tes.....	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data (Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol).....	62
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>N-Gain score</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	63
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan <i>N-Gain Score</i> untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Lembar Observasi Awal Siswa Pengelolaan Pembelajaran  
Oleh Peneliti Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
2. Silabus
3. RPP
4. Lembar Kerja Kelompok Kelas Eksperimen
5. Soal Tes (*Pretest dan Posttest*) Penelitian
6. Tabel Hasil Uji Validitas Soal-Soal Tes
7. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Tes
8. Tabel Taraf Kesukaran Soal Tes
9. Tabel Hasil Uji Normalitas Instrumen
10. Tabel Hasil Uji Homogenitas Instrumen
11. Tabel Hasil Uji N-Gain
12. Surat Penunjukan Pembimbing
13. Daftar Hadir Seminar Proposal
14. Surat Izin Penelitian
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian
16. Kartu Bimbingan Pembimbing I
17. Kartu Bimbingan Pembimbing II
18. Dokumentasi Penelitian