

**PENGARUH KREATIVITAS GURU KELAS TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS IV  
DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**WINDA PURNAMA SARI**  
NIM. 1911240170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Purnama Sari  
Nim : 1911240170  
Program Studi : Pendidikan Guru Madsah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023

; Menyatakan



**Winda Purnama Sari**

NIM. 1911240170

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama: Winda Purnama Sari  
NIM: 1911240170  
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi: Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2084648203. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 26% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

Dr. Ediansyah, M. Pd  
NIP. 197007511999031002

Yang Menyatakan

Winda Purnama Sari  
NIM.1911240170



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pegar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas Iv di SD Negeri 75 Kota Bengkulu"**, yang disusun oleh **Winda Purnama Sari, NIM. 1911240170**, Program Studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 08 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Dr. Asiyah, M. Pd**

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

**Raden Gamal Tamrin K, M. Pd**

NIDN. 2010068502

Penguji I

**Drs. Lukman, M.Pd**

NIP. 197005252000031003

Penguji II

**Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd**

NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan, Wakil Dekan I



**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**

NIP. 197061011999031002

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jl. Raden Fatah Pogor Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr. Winda Purnama Sari  
NIM : 1911240170**

*Asalamualaikum Wr., Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

**Nama : Winda Purnama Sari  
NIM : 1911240170  
Judul : Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV di SD Negeri 73 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'alaikum, Wr. Wb*

**Pembimbing I**

**Dr. Irawan Satria, M.Pd**  
NHP. 197407182003121004

**Bengkulu, April 2023  
Pembimbing II**

**Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd**  
NIDN. 2010068502

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

**“Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.” (Q.S Ali Imran: 139)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. karena hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati awal cita-cita telah kuraih. pada hari ini ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak (Aguspaman) dan Ibu (Tainawati) yang telah memberikan doa serta dukungan yang tak pernah putus ,yang selalu senantiasa sabar menemani dan menunggu anaknyan dalam menempuh Pendidikan serta meraih cita-citanya.
2. Kepada kakak-kakakku terimah kasih karena telah memberikan dukungan dan doa sehingga aku bisa mencapai puncak keberhasilan ini.
3. Kepada kakak dan adek sepupuku (indah cahyani futri, Muhammad aldo ,seftinawati, widiya lestari, winda yulista S.H) yang selalu memberi motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada semua teman-temanku (Nadiya rosyada, ririn riski apdasuli, sartika wulandari, yupa puspita sari yang telah menjadi teman terdekatku mulai dari masuk kuliah sampai saat ini.
5. Kepada keluarga besar PGMI Angkatan 2019 khususnya local E terimah kasih telah ikut serta membantu selama perjalanan skripsiku.
6. Semua Dosen dan staf prodi PGMI serta para Guru, terimah kasih telah membimbing, mengajarkan, dan mengarahkan serta melancarkan semua urusan selama menempuh Studi S1.

Agama, bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi titik terang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.

## ABSTRAK

**Winda Purnama Sari, NIM 1911240170**, judul skripsi: **Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu.** Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, IAIN Bengkulu, Pembimbing 1: Dr. Irwan Satria, M.Pd, Pembimbing 2: Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu. Metode penelitian ini menggunakan dengan pendekatan kuantitatif korelasional, Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis dan bersifat kuantitatif, statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian mengidentifikasi bahwa ada pengaruh signifikan kreativitas guru kelas terhadap hasil belajar matematika pada kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu dengan nilai prediksi peningkatan sebesar 1,110 dan pada uji coefficient regresi nilai signifikan lebih kecil dari nilai rujukan 0,05 yaitu sebesar 0,000, dengan Nilai determinasi dalam pengujian ini adalah sebesar 21,70%, sedangkan sisanya sebesar 78,30% dipengaruhi faktor atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** Kreativitas Guru, Hasil Belajar Siswa



## ABSTRACT

**Winda Purnama Sari, NIM 1911240170**, thesis title: **The Effect of Classroom Teacher Creativity on Mathematics Learning Outcomes in Class IV at SD Negeri 75 Bengkulu City**. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, IAIN Bengkulu, Advisor 1: Dr. Irwan Satria, M.Pd, Supervisor 2: Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd.

The purpose of this research is to influence the teacher's creativity on the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SDN 75 Bengkulu City. This research method uses a correlational quantitative approach. This research is a quantitative study. Quantitative research is a research method used to examine certain populations or samples, collecting data using research instruments, analysis and is quantitative, statistical, with the aim of testing the hypotheses that have been set.

The results of the study identified that there was a significant effect of the classroom teacher's creativity on mathematics learning outcomes in class IV at SD Negeri 75 Bengkulu City with an increase prediction value of 1.110 and on the regression coefficient test the significant value was smaller than the reference value of 0.05, namely 0.000, with a value the determination in this test is 21.70%, while the remaining 78.30% is influenced by other factors or variables not examined in this study.

**Keywords:** Teacher Creativity, Student Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman, *amin*.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Muyadi, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Aziza Aryati, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
4. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan (SEKJUR) Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Abdul Aziz bin Mustamim, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
6. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses referensi dalam penyelesaian skripsi.

10. Ka SDN 75 Kota Bengkulu, staf dan siswa yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap kiranya semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *amin ya Rabbal'alamin*.

Bengkulu, Januari 2023  
Penulis

**Winda Purnama Sari**  
NIM. 1911240170

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERYATAAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	15

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	17
1. Pengaruh .....	17
2. Kreativitas Guru .....	19
3. Hasil Belajar .....	28
4. Guru Kreatif .....	37
5. Pembelajaran Matematika .....	42

B. Kajian Pustaka .....	45
C. Kerangka Berpikir .....	55
D. Hipotesis .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	69
F. Teknik Analisis Data .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	83
1. Uji Kualitas Data .....	83
2. Deskripsi Data .....	85
3. Uji Normalitas .....	91
4. Uji Linieritas .....	92
5. Uji Hipotesis .....	93
B. Analisis Data .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penilaian .....	37
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	53
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu .....	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Guru Perspektif Peserta Didik .....	69
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi di SDN 75 Kota Bengkulu ...	73
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi kreativitas Guru .....	74
Tabel 3.5 Observasi Kreativitas Guru .....	75
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Angket .....	83
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	84
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Kreativitas Guru .....	85
Tabel 4.4 Frekuensi Variabel Kreativitas Guru .....	87
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar Siswa .....	88
Tabel 4.6 Frekuensi Variabel Hasil Belajar Siswa .....	89
Tabel 4.7 Uji Normalitas .....	91
Tabel 4.8 Uji Linearitas .....	92
Tabel 4.9 Model Summary .....	94
Tabel 4.10 Coefficient .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	56
Gambar 4.1 Frekuensi Kreativitas Guru .....	88
Gambar 4.2 Frekuensi Variabel Hasil Belajar .....	91