

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbicara tentang belajar pada dasarnya berbicara tentang aktivitas manusia dalam kehidupan. Karena dimana ada kehidupan disanalah ada pembelajaran. Pendidikan dan proses pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Pendidikan dan proses pembelajaran merupakan suatu interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, sehingga terjadi proses pengolahan informasi menjadi pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai hasil dari proses belajar.

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Pendidikan bertujuan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk pembangunan bangsa dan negara.¹

¹ Fajri, Zaenol. Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars* 7.2 (2019): 110

Dengan pendidikan, peserta didik dipersiapkan untuk menghadapi tantangan dan tuntutan hidup yang ada di lingkungan sekitarnya. Setiap aspek dan perilaku peserta didik tentunya tampak dari kebiasaannya setiap hari, demikianlah dengan lingkungan sekolah sekalipun. Sekolah merupakan lingkungan pendidikan yang diharapkan mampu melahirkan manusia yang seutuhnya yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, dan juga spiritual. Lingkungan sekolah memiliki peranan penting dalam pembentukan perilaku sosial siswa, sehingga dari tujuan pendidikan dapat dirwujudkan secara maksimal.²

Lingkungan merupakan bagian terpenting dan mendasar dari kehidupan manusia. Sejak dilahirkan manusia sudah berada dalam lingkungan baru dan asing baginya. Dari lingkungan baru inilah sifat dan perilaku manusia terbentuk dengan sendirinya. Lingkungan yang

² Nurfirdaus, Nunu Dan Nursiti Hodijah. Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah Dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana, *Jurnal Ilmiah Educater Volume 4, No. 2, Desember 2018, Pp : 116*

baik akan membentuk pribadi yang baik, sementara lingkungan yang buruk akan membentuk sifat dan perilaku yang buruk pula. Anak-anak berkembang dari suatu hubungan interaksi antara gerakan-gerakan dalam dan kondisi lingkungan luar.³

Proses pembelajaran akan berjalan dengan baik jika lingkungan sekolah mendukung terciptanya konsentrasi pada peserta didik. Lingkungan yang baik dalam proses pembelajaran adalah lingkungan yang jauh dari kebisingan, tenang, fasilitas di dalam kelas memadai dan ruangan yang luas. Lingkungan sekolah yang nyaman dan bersih juga dapat mendukung tumbuh kembang peserta didik secara optimal, peserta didik menjadi lebih sehat dan dapat berkonsentrasi secara optimal, sehingga dapat menjadi peserta didik yang cerdas dan kelak menjadi sumber daya manusia yang berkualitas.⁴

³ Latief, Abdul. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di Smk Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar." *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 7.1 (2016): 14

⁴ Ulfa Novrilla, Dkk, Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Mas Babussalam Simandolak Kecamatan

Keberhasilan yang dicapai dalam proses pembelajaran tidak hanya dilihat dari hasil akhir yang diraih oleh peserta didik, tetapi banyak faktor yang memengaruhinya.⁵ Lingkungan menjadi berperan penting ketika keberadaannya menjadi faktor penentu dimana faktor yang lain sudah melengkapi pendidikan itu sendiri. Lingkungan sekolah diusahakan senyaman mungkin pada setiap sekolah, hal ini dapat membantu konsentrasi siswa lebih baik. Lingkungan belajar yang baik adalah lingkungan yang menantang dan merangsang peserta didik untuk belajar, memberikan rasa aman dan kepuasan serta mencapai tujuan yang di harapkan. Oleh karena itu, dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung diharapkan dapat memberikan suasana belajar yang

Benai Kabupaten Kuantan Singingi, *JOM FTK UNIKS*, Vol. 1, No. 2, 2020, H.141

⁵ Astuti, Dina. Dkk, Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 / No. 2 Desember 2018: 103

mampu mendorong konsentrasi belajar siswa agar materi pembelajaran dapat diserap dengan baik.⁶

Apabila lingkungan sekolah maupun lingkungan kelas termasuk ruangan kelas bersih dan ditata sebaik-baiknya, maka peserta didik akan berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Lingkungan sekolah diusahakan senyaman mungkin pada setiap sekolah, hal ini dapat membantu konsentrasi peserta didik lebih baik.⁷

Lingkungan yang nyaman dan bersih juga dapat mendukung tumbuh kembang peserta didik secara optimal, peserta didik akan menjadi lebih sehat dan berkonsentrasi secara optimal, sehingga dapat menjadi anak yang cerdas dan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika kondisi lingkungan sekolah mendukung konsentrasi peserta didik. Konsentrasi yang baik akan

⁶ Ulfa Novrilla, Dkk, Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Mas Babussalam Simandolak Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi, *JOM FTK UNIKS*, *Vo. 1, No. 2*, 2020, H.141

⁷ Noviati, Ratih, Dkk. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Palembang. *1 | Jurnal PAI Raden Fatah Vol.1 No. 1 Januari 2019:3*

membuat peserta didik lebih fokus dalam belajar. Didalam al-quran juga betapa pentingnya memfokuskan perhatian ketika belajar. Firman Allah SWT dalam al-Qur'an surat al-a'raf [7] : 204 sebagai berikut:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya: “Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, maka dengarkanlah dan diamlah, agar kamu mendapatkan rahmat.”⁸

Kutipan ayat tersebut menerangkan bahwa menyimak al-quran dan diam itu mengandung arti memperhatikan ayat-ayat al-quran yang dibaca, memahaminya serta mempelajarinya akan mendapatkan rahmat. Begitupun ketika belajar apabila memfokuskan dengan apa yang disampaikan oleh guru maka kita akan mendapatkan pemahaman tentang pelajaran tersebut. Pada ayat tersebut terdapat isyarat pentingnya mengkonsentrasikan perhatian dalam proses belajar mengajar. Dalam sebuah Hadis pun disebutkan tentang

⁸ Departemen Agama RI. *Al-Quran Dan Terjemahan*, (Jawa Barat: CV Penerbit Diponegoro, 2010), h. 176

keutamaan mempelajari ilmu pengetahuan dalam Islam,

Rasulullah SAW bersabda:

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”⁹

Dari dalil di atas menerangkan Rasulullah juga menjelaskan bahwa dengan belajar atau berjalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surga.

Melalui pendidikan, peserta didik dipersiapkan untuk menghadapi tantangan dan tuntutan hidup yang ada di lingkungan sekitarnya. Setiap aspek dan perilaku siswa tentunya tampak dari kebiasaannya setiap hari, demikianlah dengan lingkungan kelas bahkan lingkungan sekolah sekalipun. Kualitas lingkungan sekolah merupakan faktor penting dalam proses pembelajaran.¹⁰

Kondisi lingkungan sekolah yang kondusif akan membantu peserta didik mengikuti pembelajaran dengan

⁹ Bukhari Umar, *Hadist Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadist*, (Jakarta: Amzah, 2012), H. 12

¹⁰ Warsid, Dkk. Analisis Kondisi Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Serta Dampaknya Terhadap Produktivitas Kerja Guru. *Edum Journal*, 3(2) (2020):81

lebih nyaman dan berkonsentrasi. Sedangkan kondisi lingkungan sekolah yang tidak kondusif akan menjadi penghambat untuk mereka dalam berkonsentrasi. Kondusif berarti benar-benar mendukung keberlangsungan proses pembelajaran. Kondisi saat proses belajar dapat mempengaruhi efisiensi waktu belajar. Dengan suasana yang kurang kondusif akan membuat peserta didik tidak fokus terhadap proses pembelajaran sehingga waktu belajar pun tidak efektif. Selain itu apabila di tempat belajar siswa tersebut bersuana gaduh, panas, pengap, gelap, maka situasi tersebut akan membuat peserta didik malas dan enggan untuk belajar, karena jika dipaksakan untuk belajar tidak akan didapat hasil yang optimal. Namun bila kondisi belajar tenang, terang, teman disekitarnya juga dalam suasana belajar, maka hal ini akan menimbulkan kegairahan belajar pada peserta didik. Peserta didik selalu berhadapan langsung dengan kondisi lingkungan sekolah ketika proses pembelajaran dengan sarana dan prasarana

yang memadai. Pada kenyataannya, masih banyak ditemui peserta didik yang sering mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi saat kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi peneliti, saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik tidak memperhatikan guru ketika menerangkan materi, ketidaknyamanan serta kurangnya respon peserta didik ketika pembelajaran. Kemudian melihat kondisi letak sekolah yang dekat dengan jalan raya dan lampu merah dimana bukan hanya satu atau dua jam kendaraan berlalu lalang tetapi setiap saat kendaraan melewati sekolah tersebut. Padahal konsentrasi siswa sangat menentukan keefektifan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Jika siswa tidak dapat berkonsentrasi dalam proses pembelajaran maka berakibat pada hasil belajar yang kurang memuaskan. Berdasarkan hal-hal yang dikemukakan diatas, peneliti tertarik mengambil judul “Pengaruh Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu”.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa di SD Negeri 5 Kota Bengkulu?

C. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.

D. Manfaat penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dalam bidang ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan, serta penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang baik bagi siswa agar dapat berkonsentrasi didalam pembelajaran sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, sebagai bekal menjadi pendidik dimasa yang akan datang dan memberikan pengalaman belajar dalam menumbuhkan kemampuan dan keterampilan meneliti.