

**PENGARUH RANAH AFEKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

NOVIA CAHYANTI

NIM. 1911240165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Novia Cahyanti
NIM : 1911240165
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Yang Menyatakan



Novia Cahyanti
NIM. 1911240165



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 08 Juni 2023. Dinyatakan LULUS, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).**

Ketua
Dr. H.M Nasron. HK, M.Pd.I
NIP. 196107291995031001

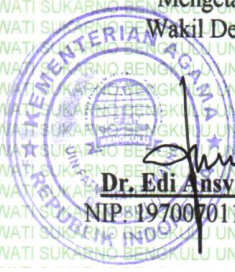
Sekretaris
Adam Nasution, M.Pd
NIDN. 2010088202

Penguji I
Nurhadi, M.A
NIP. 196802142006041001

Penguji II
Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDN. 2011059101

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
Wakil Dekan 1



Dr. Edi Ansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Novia Cahyanti
NIM : 1911240165

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Novia Cahyanti
NIM : 1911240165
Judul : **Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2023

Pembimbing II

Dr. H. An Abar Jono, M. Pd
NIP. 197509252001121004

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Cahyanti
NIM : 1911240165
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu


Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2098080345 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 26% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 22 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediasviah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


Novia Cahyanti
NIM.1911240165

MOTTO

“Jangan pernah lelah menjadi orang baik,
karena tidak ada kebaikan yang sia-sia”



Nama : Novia Cahyanti
NIM : 1911240165
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

“Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”. Pembimbing I Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd dan Pembimbing II Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh ranah afektif siswa terhadap hasil belajar PKN siswa kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif metode asosiatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Menggunakan teknik analisis data yaitu uji validitas dan reabilitas dengan uji prasyarat meliputi, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas dan uji hipotesis. Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini: Apakah terdapat pengaruh ranah afektif terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu?. Diperoleh hasil penelitian perhitungan pada variabel X yaitu didapat nilai signifikansi yaitu $0,001 < 0,05$ dan nilai t-hitung $3,740 > 2,045$ bahwa terdapat pengaruh antara ranah afektif (X) terhadap hasil belajar (Y). Hasil perhitungan yang dilakukan untuk melihat apakah ada pengaruh atau tidak antara 2 variabel pada penelitian, dilihat dari nilai signifikansi yang didapat yaitu $0,001 < 0,05$ dan nilai f-hitung $13,987 > 4,18$ bahwa terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan hasil analisis data maka hipotesis regresi linear sederhana dari output yang diolah melalui SPSS 2.5 taraf kesalahan ditetapkan sebesar 5% maka $t_{tabel} = 4,18$ dengan demikian $t_{hitung} > f_{tabel}$ ($13,987 > 4,18$) yang artinya Hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Sehingga hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikansi antara variabel X terhadap variabel Y.

Kata Kunci : Ranah Afektif, Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan

Name : Novia Cahyanti
NIM : 1911240165
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

"The Influence of the Affective Domain on Learning Outcomes of Citizenship Education for Class IV Students at 75 Elementary School in Bengkulu City". Advisor I Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd and Advisor II Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. The purpose of this study was to determine the influence of students' affective domains on the learning outcomes of PKN class IV students at SDN 75 Bengkulu City. The type of research used is quantitative associative method research with a quantitative descriptive approach. Using data analysis techniques, namely validity and reliability tests with prerequisite tests including, normality test, homogeneity test, linearity test and hypothesis test. Based on the formulation of the problem in this study: Is there an effect of the affective domain on the learning outcomes of Citizenship Education for fourth grade students at SDN 75 Bengkulu City?. The results of the calculation research on variable X obtained a significance value of $0.001 < 0.05$ and a t-count value of $3.740 > 2.045$ that there is an influence between the affective domain (X) on learning outcomes (Y). The results of the calculations were carried out to see whether or not there was an influence or not between the 2 variables in the study, seen from the significance value obtained, namely $0.001 < 0.05$ and the f-count value of $13.987 > 4.18$ that there was an influence between variable X on variable Y. Hal this is evidenced by the calculation of the results of data analysis, the simple linear regression hypothesis from the output processed through SPSS 2.5, the error level is set at 5%, then $t_{table} = 4.18$, thus $t_{count} > f_{table}$ ($13.987 > 4.18$), which means working hypothesis (H_a) in this study was accepted, while the null hypothesis (H_o) was rejected. So that the results of the study show that there is a significant influence between variable X on variable Y.

Keywords: *Affective Domain, Learning Outcomes, Citizenship Education*

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Kedua orang tuaku terutama kepada Ayah Nurul Ikhwan dan ibu Eli Haryanti yang selalu memberikan penguatan, motivasi, dorongan, dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun.
2. Abang saya Hizbullah Karim dan adik saya Muhammad Farizal Hakim yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan The Miecin (Muhammad Lutfi Hakim, Melani Nur Fitri, Yuni Kartika, Muhammad Aldi Irfan, Zelvi Febriana, Destiana Anisyah Fitri dan Tati Hidayanti) yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah.
4. Sahabat sepembimbing saya Zelvi Febriana yang telah membantu, menemani dan mendorong saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat saya Nursanti Yunita Sari, Amelia Tiani, Meisa, Nuril yang telah menemani, menyemangati dan mendorong saya dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Sahabat saya Nining Nurmuji Rahayu, Cici Enggal Wahyuni dan Rif'atul Muna yang selalu mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa tarbiyah khususnya PGMI yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.
8. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Ridho-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, para keluarga, sahabat serta umatnya dengan mengharap syafaat-Nya. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.

Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”. Skripsi ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Semoga dengan adanya skripsi ini, diharapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryanti, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Bustamin, M.Pd. selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Pihak perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu kami dalam mencari referensi.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga

dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di SD	14
1. Definisi Hasil Belajar	14
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	16
4. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	19
5. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
6. Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan.....	21

7. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	22
B. Ranah Afektif Pada Siswa SD	25
1. Definisi Ranah Afektif	25
2. Pembelajaran Afektif	27
3. Indikator Ranah Afektif	35
4. Perkembangan Afektif	37
5. Hasil Belajar Afektif	43
6. Indikator Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran PKN.....	44
C. Penelitian Yang Relevan.....	46
D. Kerangka Berpikir.....	55
E. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
D. Variabel Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Pengujian Instrumen	65
G. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	80
B. Analisis Data.....	87
C. Pembahasan Penelitian.....	94
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102

B. Saran103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	60
3.2	Sampel Penelitian	61
3.3	Skala Likert	67
3.4	Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian	67
3.5	Pengujian Validasi Angket Item Nomer 1	71
3.6	Hasil Uji Validasi Skor Angket Secara Keseluruhan	74
3.7	Reabilitas Angket Ranah Afektif	76
4.1	Uji Statistik	82
4.2	Skor Angket Ranah Afektif	83
4.3	Hasil Belajar PKN Siswa	84
4.4	Uji Normalitas	88
4.5	Uji Homogenitas	89
4.6	Uji Linearitas	91
4.7	Uji Hipotesis	93

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	56



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Judul	Halaman
4.1	Ranah Afektif Siswa Kelas IV A	86
4.2	Hasil Belajar Siswa Kelas IV A	87



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan
2. Lembar Bimbingan
3. Surat Penunjukkan Pembimbing
4. Nota Penyeminar
5. Pengesahan Penyeminar
6. Berita Acara Seminar Proposal
7. Surat Izin Validasi
8. Surat Izin Melakukan Validasi Dari Sekolah
9. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah
10. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
11. Surat Mohon Izin Penelitian
12. Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Sekolah
13. Lembar Pernyataan Validasi Angket
14. Lembar Soal Validasi Angket
15. Lembar Soal Angket Penelitian
16. Tabulasi Skor Validasi Angket
17. Daftar Nilai Ulangan Bulan Februari Kelas IV A
18. Tabulasi Skor Angket Penelitian
19. Tabel r Product Moment
20. Tabel Distribusi F
21. Tabel Distribusi T
22. Surat Pernyataan Plagiasi
23. Bukti Cek Plagiasi