

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA PADA
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI
TK PERTIWI II KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dera Suharni

NIM : 1911250002

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, juni 2023

Yang Menyatakan



Dera Suharni

NIM. 1911250002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dera Suharni

NIM : 1911250002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Kota Bengkulu.

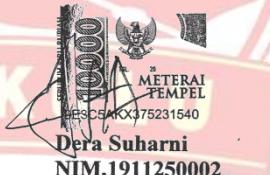
Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2088201734 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

Mengetahui Tim Verifikasi

Yang Membuat Pernyataan

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapan rasa syukur kepada Allah Swt, atas segala memudahkan, rahmat dan hidayah, sehingga kuberhasil menyelesaikan studi ini guna menggapai semua impian dan cita-cita demi kebahagiaan orang-orang yang aku cinta. Maka ku persembahkan skripsi ini:

1. Teruntuk ibundaku (Desmi) yang tercinta dan selalu ada dalam hal apapun untuk putri kecilnya ini hingga tumbuh dewasa dan ibu selalu berjuang dengan sepenu jiwa raga tanpa rasa lelah, rasa letih demi kebahagiaan kelurganya ibu rela berkorban mencari napka buat kelurganya kehujan kepanasan demi menghidupi anak-anaknya, terimakasih banyak kepada ibu saya untuk mendidik mendoakan saya sejauh ini, sehingga aku juga tak perna merasa lelah untuk berjuang demi masa depan saya dan yang sangat menyediakan dengan seiring waktu mulai terbiasa dari kecil sehingga besar aku tak perna mengenal bagaimana bentuk kasih sayang dan pengorbaan seorang ayah membahagiakan saya dan hanya ibuku yang selalu ada dan selalu berjuang demi kebahagiaan kelurganya dan masa depan saya. I love you ibundaku tercinta hanya ini yang biasa kupersembakan kepadamu saat ini.

2. Teruntuk kakakku (Darwin dan yunda) yang telah memberikan dukungan positif dan selalu mendoakan yang terbaik.
3. Teruntuk Dosen pembimbing ku ibu Deni Febrini, M.Pd dan ibu Dian Jelita, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan terbaiknya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teruntuk sahabatku (yanita, kenzi) selelau membantu saya saat saya kesulitan dalam hal apa pun, senang sedih selalu ada buat saya.
5. Serta civitas Akademik UINFAS Bengkulu dan Almamater yang telah menempahku.
6. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran.

MOTTO

Hidup adalah sebuah perjalanan yang harus kita lalui sampai
saat kebahagiaan yang kita dapatkan.

(Dera Suharni)



Nama : Dera Suharni

Nim : 1911250002

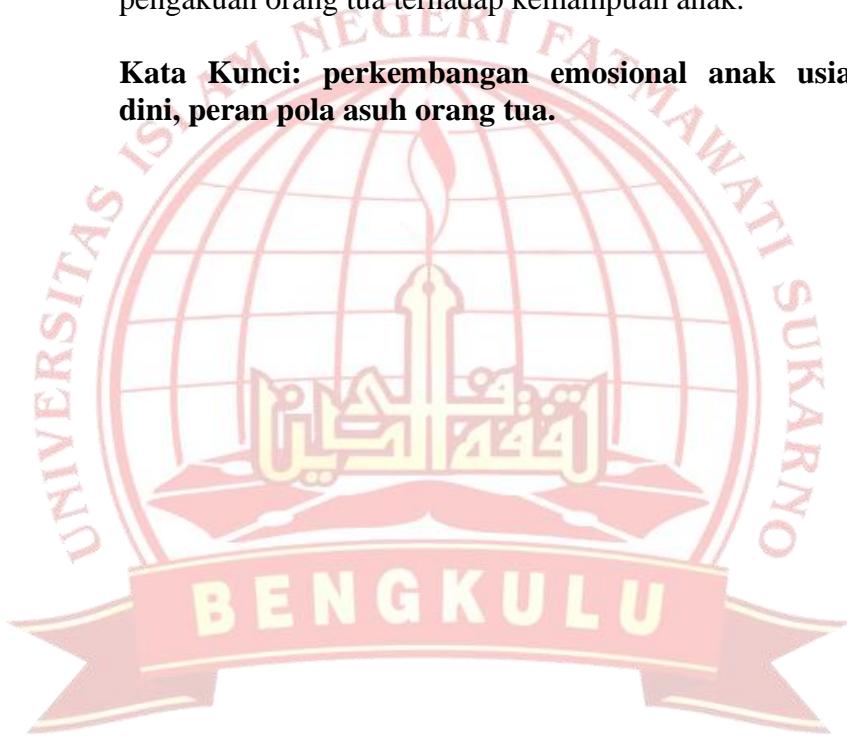
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang perkembangan emosional anak usia dini dan untuk mengetahui tentang peran pola asuh orang tua pada perkembangan emosional anak usia dini di Tk pertiwi II kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi dan ada juga yang digunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan data dan penarikan data. Hasil penelitian ini diuraikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu perkembangan emosinal anak usia dini itu kesadaran diri perlu diajarkan kepada anak agar anak mampu mempelajari perilaku kesadaran diri sejak dini, gunanya agar anak mengetahui atas perbuatan baik buruk dalam membimbing dan mengarahkan anak yang dilakukannya dan dapat menyikapi perbuatan tersebut. Hasil wawancara di dalam pelaksanaan, orang tua di TK Pertiwi II Kota Bengkulu menerapkan pola asuh orang tua dengan cara membimbing, dan mengarahkan anak agar dapat mematuhi aturan yang bertujuan dalam perkembangan emosi anak rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain (dalam perkembangagn emosional anak usia dini), Perilaku prososial (perilaku tolong menolong). Dan peran pola asuh orang tua pada perkembangan emosional anak usia dini di Tk pertiwi II kota Bengkulu, sangatlah penting diterapkan sejak dini, sebab untuk membuat paparan hasil penelitian mudah dibaca dan dimengerti maka penting adanya pola asuh orang tua pada anak usia dini (usia 5-6 tahun) itu terbagi

tiga diantaranya 1. Otoriter merupakan pola pengasuh anak yang bersifat pemaksaan, keras dan kaku, karena orang tua akan membuat, berbagai aturan yang harus dipatuhi oleh anak-anaknya tanpa mau tahu perasaan anak, 2. Permisif merupakan jenis gaya pengasuhan yang ditandai oleh tuntutan, tetapi memberikan sedikit panduan dan aturan, 3. Demokratis dengan adanya pengakuan orang tua terhadap kemampuan anak.

Kata Kunci: perkembangan emosional anak usia dini, peran pola asuh orang tua.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di Tk Pertiwi II Kota Bengkulu**”, shalawat beriring salam semoga selalu tercurakan kepada nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari cara penulisan, maupun isinya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran-saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta irungan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu.

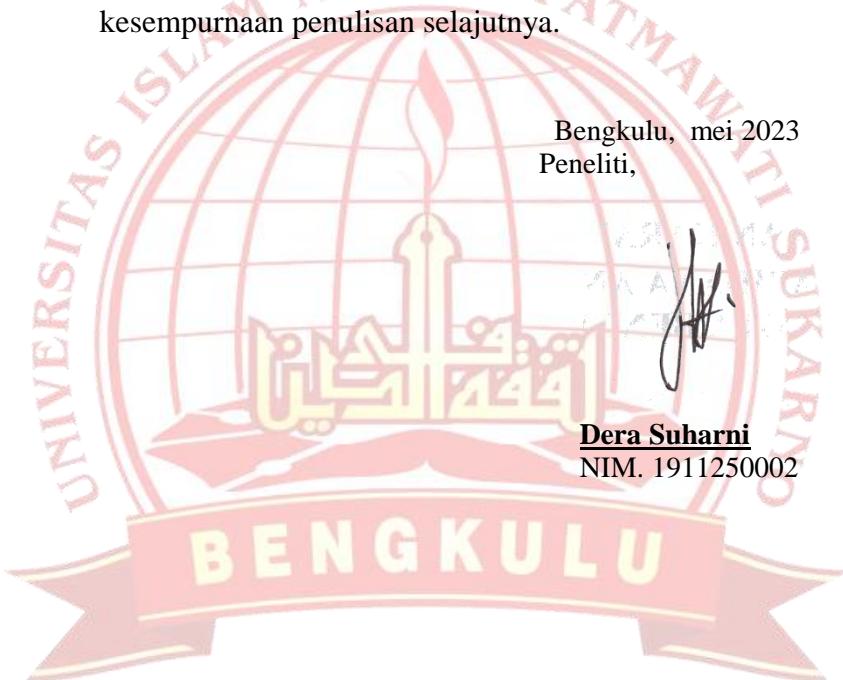
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis.
5. Fatrica Syafri, S.Sos.I, M.Pd.I dosen pembimbing akademik bagi penulis.
6. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing kesatu dalam penulisan skripsi ini, yang telah membantu membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Dian Jelita, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.

9. Wiwisti Herawati, M.Pd selaku kepala sekolah Tk Pertiwi II Kota Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, mei 2023
Peneliti,


Dera Suharni
NIM. 1911250002



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Perkembangan emosional anak.....	6
a. Pengertian perkembangan emosional anak	6
b. Tahap perkembangan emosional 5-6 tahun	8
c. Unsur-unsur perkembangan emosional anak	10
d. Emosional anak yang ingin dipahami	11
e. Faktor-faktor perkembangan emosional anak.....	12
f. Berbagai jenis perkembangan emosional anak	14
g. Aspek-aspek perkembangan anak.....	18

h. Upaya pengendalian emosional anak.....	19
i. Indikator perkembangan emosional anak usia dini.....	19
2. peran pola asuh orang tua	21
a. Pengertian peran pola asuh orang tua	21
b. Jenis pola asuh orang tua	23
c. Dampak pola asuh orang tua.....	24
d. Peran pola pengasuhan orang tua.....	25
e. Bentuk-bentuk pola asuh orang tua pada anak	27
f. Faktor yang memengaruhi pola asuh orang tua	30
g. Kelebihan dan kekurangan pola asuh orang tua	32
h. Indikator pola asuh orang tua.....	34
B. Kajian Pustaka.....	35
C. Karangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	40
B. Tempat dan waktu penelitian.....	40
C. Sumber data	40
D. Teknik pengumpulan data	41
E. Uji keabsahan data.....	43
F. Teknik analisis data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	46
1. Profil Lembaga TK Pertiwi II Kota Bengkulu	46
2. Visi Misi dan Tujuan Tk Pertiwi II Kota Bengkulu.....	46
3. Tujuan Lembaga.....	47
4. Struktur Organisasi Tk Pertiwi II Kota Bengkulu.....	47
5. Daftar Nama Siswa Tk Pertiwi II Kota Bengkulu.....	49

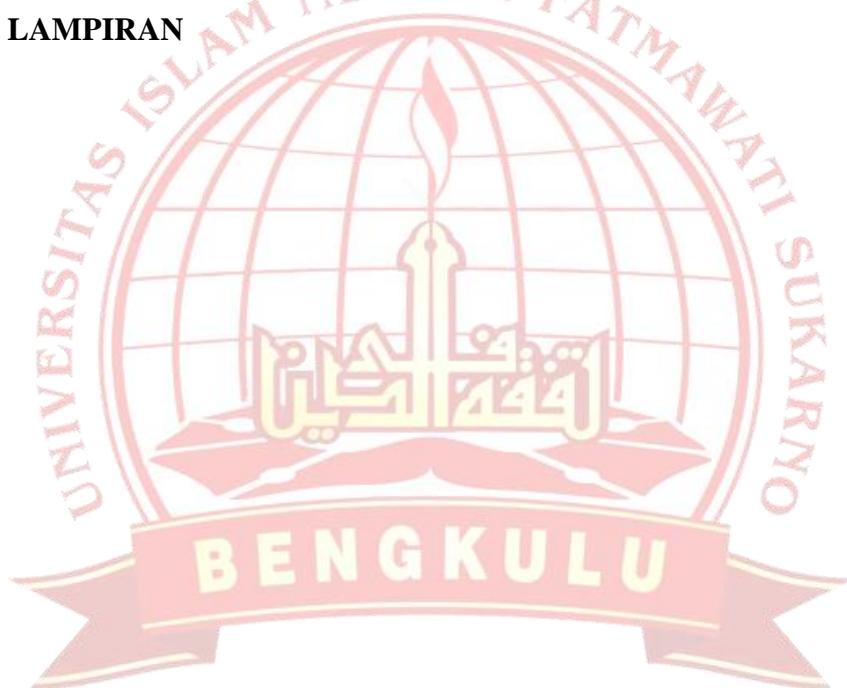
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

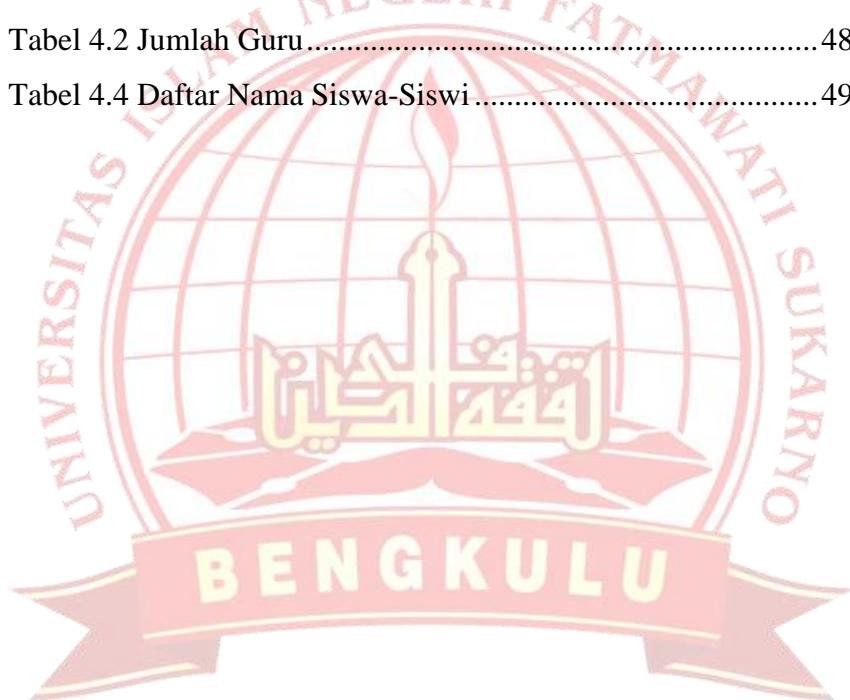
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Pedoman Observasi Anak	17
Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Emosional Anak	20
Tabel 2.3 Indikator Peran Pola Asuh Orang Tua	34
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Anak	41
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Guru.....	48
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa-Siswi	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	48



LAMPIRAN

- | | |
|----------|-------------------------------|
| Lampiran | 1 Kisi-Kisi Pedoman |
| Lampiran | 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara |
| Lampiran | 3 Pedoman Observasi Anak |
| Lampiran | 4 Transkip Hasil Wawancara |
| Lampiran | 5 Dokumentasi |

