

**PENGARUH BER CERITA DENGAN BERBANTUKAN
MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN LITERASI ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA SERAWAI ISLAMI DESA
PASAR SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Di Susun Oleh:

SARA SEFTI
NIM. 1911250033

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sara Sefti
NIM : 1911250033
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ Pengaruh Bercerita Dengan Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma“ adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Pembuat pernyataan



Sara Sefti
NIM.1911250033

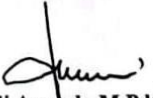
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sara Sefti
NIM : 1911250033
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh bercerita dengan berbantuan media boneka tangan terhadap keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun di RA Serawai Islami desa pasar seluma.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2105621904. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 28% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Bengkulu, 31 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Sara Sefti
NIM. 1911250033



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Bercerita Dengan Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma.” yang disusun oleh: Sara Sefti, NIM. 1911250033 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 08 Juni 2023 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
 NIP. 197601192007011018

As. Rendi

Sekretaris
Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
 NIP. 199306232020122004

Dlm.

Penguji I
Dr. Buyung Surahman, M.Pd
 NIP. 196110151984031002

[Signature]

Penguji II
Ahmad Svarifin, M.Ag
 NIP. 198006162015031003

[Signature]

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
 A.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Edi Anayah, M.Pd
 NIP. 19700701999031002

[Signature]



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Sara Sefti
NIM : 1911250033

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Sara Sefti
NIM : 1911250033

Judul : **Pengaruh Bercerita Dengan Berbantuan Media**
Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Literasi
Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa
Pasar Seluma

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum.wr.wb

Bengkulu, 26 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

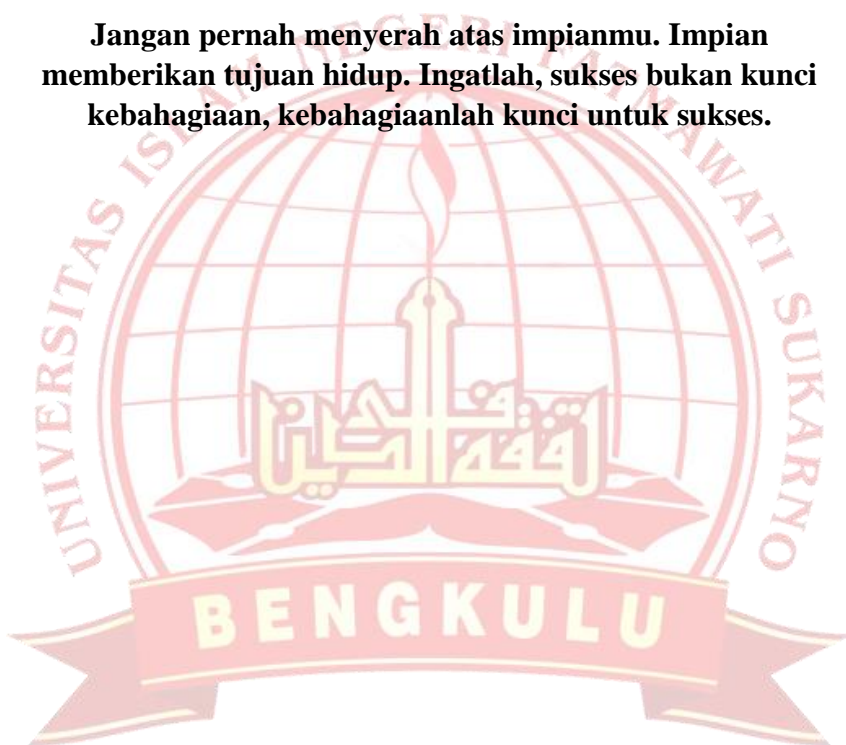
Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

MOTTO

**“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba
melainkan sesuai dengan kemampuannya“
(Q.S Al-Baqarah:286)**

**Jangan pernah menyerah atas impianmu. Impian
memberikan tujuan hidup. Ingatlah, sukses bukan kunci
kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci untuk sukses.**

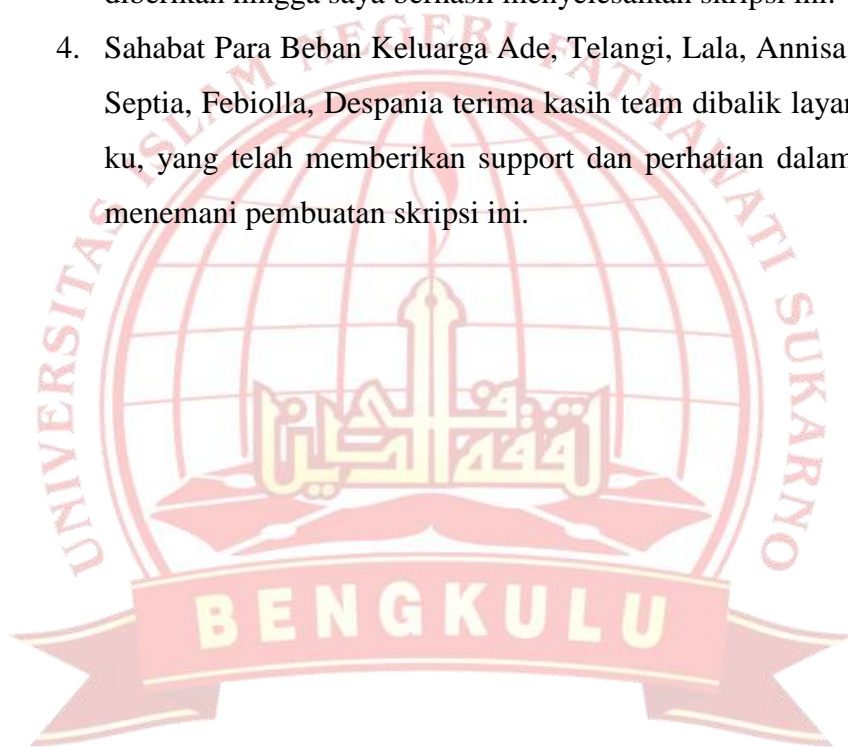


PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobil'alamiin Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan ridho-Nya, dengan segenap usaha dan doa meminta keridhoan-Nya, Skripsi dengan judul **“Pengaruh Bercerita Dengan Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Serawai Islami Desa Pasar Seluma”** Berhasil saya selesaikan dan karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda **Alm. Abadi Husin** Dan Ibunda **Ermaini** yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi, dan yang mengajarku arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. Terimakasih pada Alm. ayah dan ibu, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kalian, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada ayah dan ibu.
2. Kakak dan adek kandung saya, Dedy Syahputra, Azril Muzaki, dan ayuk ipar saya Nurhasanah Rasyid dan Keponakan Tersayang, Nasya Tsabitha Shifwa, terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan selalu membuat saya bahagia setiap harinya

3. Pembimbing saya Ibu Dr.Evi Selva Nirwana,M.Pd. dan Bapak Ahmad Syarifin,M.Ag. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam setiap kesibukannya. Terimakasih telah memberi motivasi, bantuan dan semangat yang selalu dan senantiasa diberikan hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat Para Beban Keluarga Ade, Telangi, Lala, Annisa, Septia, Febiolla, Despania terima kasih team dibalik layar ku, yang telah memberikan support dan perhatian dalam menemani pembuatan skripsi ini.



Nama : Sara Sefti

NIM : 1911250033

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas
Tarbiyah dan Tadris**

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma, adapun Metode penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak usia dini RA Serawai islami yang berjumlah 27 anak terdiri dari kelas A dan kelas B. Dengan sampelnya adalah kelas B sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan (observasi), pretest posttest dan dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dengan uji validitas dan uji-t dilakukan terhadap 14 anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa variabel media boneka tangan dengan bercerita (X) dan signifikan terhadap keterampilan literasi anak usia 5 – 6 tahun (Y). Hal ini terlihat dari hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikan (p) sebesar 0,001 dengan taraf signifikan 0,01 sehingga $p \leq 0,01$ yang berarti hipotesis ditolak. Hal tersebut merujuk pada rumus hipotesis yang menyatakan bahwa apabila nilai $p \geq 0,05$ maka H_0 diterima atau tidak ada pengaruh media boneka tangan dengan bercerita terhadap keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun, dan apabila nilai $p \leq 0,05$ maka H_0 ditolak atau terdapat pengaruh media boneka tangan dengan bercerita terhadap keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun. Hal ini berarti bahwa variabel media boneka tangan dengan bercerita (X) mempengaruhi variabel keterampilan literasi anak usia 5 – 6 tahun (Y).

***Kata kunci : Media Boneka Tangan, Keterampilan
Literasi, Anak Usia 5-6 Tahun.***

Nama : Sara Sefti

NIM : 1911250033

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas
Tarbiyah dan Tadris**

ABSTRACT

The formulation of the problem in this study is whether there is an influence of hand puppet media on the literacy skills of children aged 5-6 years at RA Serawai Islami Pasar Seluma Village, while this research method uses quantitative research. The population used in this study were RA Serawai Islamic early childhood, totaling 27 children consisting of class A and class B. The sample was class B of 14 children. Data collection techniques by making observations (observation), pretest posttest and documentation. Trials of research instruments with validity tests and t-tests were carried out on 14 children. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the media variables are hand puppets with telling stories (X) and are significant for the literacy skills of children aged 5-6 years (Y). This can be seen from the results of the t-test which obtained a significant value (p) of 0.001 with a significant level of 0.01 so that $p \leq 0.01$ which means the hypothesis is rejected. This refers to the hypothesis formula which states that if the p value ≥ 0.05 then H_0 is accepted or there is no influence of the hand puppet media by telling stories on the literacy skills of children aged 5-6 years, and if the p value ≤ 0.05 then H_0 is rejected or there is the influence of hand puppet media by telling stories on the literacy skills of children aged 5-6 years. This means that the hand puppet media variable with storytelling (X) affects the literacy skill variable for children aged 5-6 years (Y).

Keywords: Hand Puppet Media, Literacy Skills, Children Aged 5-6 Years.

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **“Pengaruh Bercerita Dengan Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Serawai Islami Desa Pasar Seluma”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan, agar proposal ini kedepan bisa lebih baik. Atas perhatian para pembaca penulis ucapkan terimakasih dan semoga proposal ini dapat memenuhi tujuan, fungsi dan standart kopetensinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas.

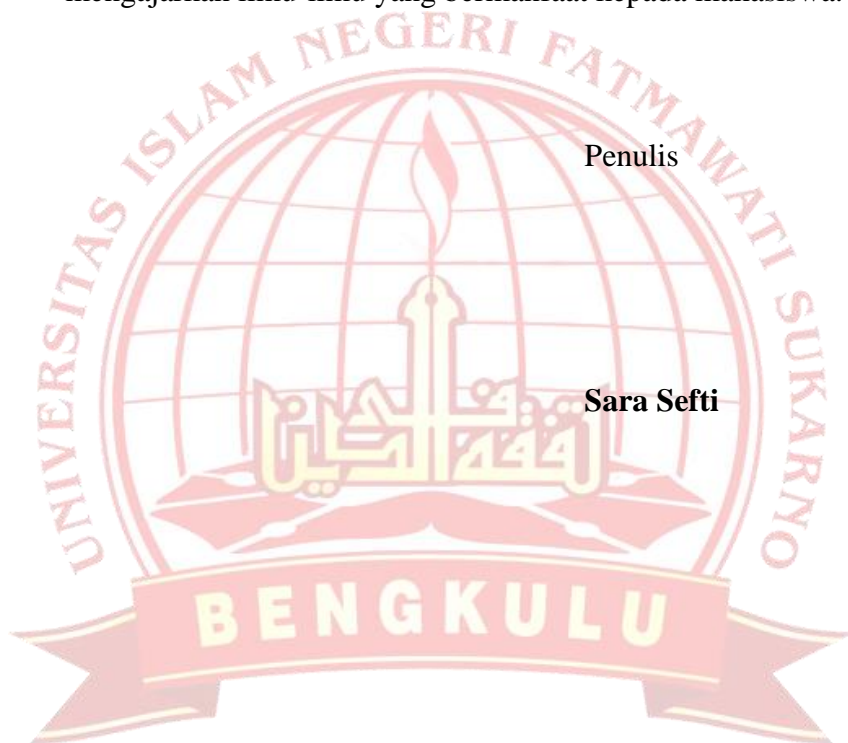
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr.Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas

Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Dra.Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ixsir Ellya, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis
6. Dr.Evi Selva Nirwana, M.Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ahmaf Syarifin,M.Ag selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr.Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan

fasilitas buku sebagai referensi penulis.

9. Kepala Sekolah RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Manfaat Media Pembelajaran	12
3. Bentuk-bentuk Media Pembelajaran	14

4. Media Boneka Tangan	15
a. Pengertian Boneka Tangan.....	15
b. Cara Membuat Boneka Tangan.....	18
B. Keterampilan Literasi.....	19
1. Pengertian Keterampilan	19
2. Pengertian Lietrasi.....	21
a. Kesadaran Fonologi.....	23
b. Kesadaran Cetak.....	27
c. Pengetahuan Alpabet	27
C. Penelitian Yang Relevan	28
D. Kerangka Berfikir.....	43
E. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	46
C. Desain Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Profil Sekolah	65
-------------------------	----

B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang	38
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Media Boneka Tangan Dengan Bercerita	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun	51
Tabel 3.4. Kriteria penilaian keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun.....	52
Tabel 3.5. Hasil Uji Coba Skor Angket Secara Keseluruhan	59
Tabel 3.6. Uji rehabilitas	61
Tabel 3.7. Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 3.8. Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.1 Data Guru RA Serawai Islami	66
Tabel 4.2 Data Siswa RA Serawai Islami	67
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4.4. Nilai Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Pertemuan Pertama.....	69
Tabel 4.5. Data Hasil Pengamatan Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Pertama.....	70
Tabel 4.6. Katagori Presentase Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Pertama.....	71
Tabel 4.7. Nilai Keterampilan Literasi Anak Sesudah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Pertama.....	72
Tabel 4.8. Data Hasil Pengamatan Keterampilan Literasi Anak Sesudah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Pertama.....	74

Tabel 4.9. Kategori Presentase Keterampilan Literasi Anak Setelah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Pertama.....	75
Tabel 4.10. Hasil Pengujian Uji Hipotesis Nonparametrik Bertanda Wilcoxon Pada Pengaruh Media Boneka Tangan Dengan Bercerita Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma Pertemuan Pertama.....	77
Tabel 4.11. Hasil pengujian Uji Hipotesis Nonparametrik Bertanda Wilcoxon Pada Pengaruh Media Boneka Tangan Dengan Bercerita Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma.....	78
Tabel 4.12. Nilai Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Pertemuan Kedua	80
Tabel 4.13. Data Hasil Pengamatan Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Kedua	81
Tabel 4.14. Kategori Presentase Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Kedua	82
Tabel 4.15. Nilai Keterampilan Literasi Anak Sesudah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Kedua	83
Tabel 4.16. Keterampilan Literasi Anak Sesudah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Kedua	85
Tabel 4.17. Kategori Presentase Keterampilan Literasi Anak Setelah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Kedua	86
Tabel 4.18. Hasil Pengujian Uji Hipotesis Nonparametrik	

	Bertanda Wilcoxon Pada Pengaruh Media Boneka Tangan Dengan Bercerita Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma Pertemuan Pertama.....	88
Tabel 4.19.	Hasil pengujian Uji Hipotesis Nonparametrik Bertanda Wilcoxon Pada Pengaruh Media Boneka Tangan Dengan Bercerita Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma.....	89
Tabel 4.20.	Nilai Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Pertemuan Ketiga.....	91
Tabel 4.21.	Data Hasil Pengamatan Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Ketiga.....	92
Tabel 4.22.	Kategori Presentase Keterampilan Literasi Anak Sebelum Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Ketiga.....	93
Tabel 4.23.	Nilai Keterampilan Literasi Anak Sesudah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Ketiga.....	94
Tabel 4.24.	Data Hasil Pengamatan Keterampilan Literasi Anak Sesudah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Ketiga.....	95
Tabel 4.25.	Katagori Presentase Keterampilan Literasi Anak Setelah Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pertemuan Ketiga.....	96
Tabel 4.26.	Hasil Pengujian Uji Hipotesis Nonparametrik Bertanda Wilcoxon Pada Pengaruh Media Boneka Tangan Dengan Bercerita Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di	

RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma Pertemuan Ketiga.....	98
Tabel 4.27. Hasil pengujian Uji Hipotesis Nonparametrik Bertanda Wilcoxon Pada Pengaruh Media Boneka Tangan Dengan Bercerita Terhadap Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Serawai Islami Desa Pasar Seluma.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perkembangan Kesadaran Fonologi Anak	24
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	43

