

**STRATEGI GURU IPS DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN SISWA DI SMP IDHATA KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**AFIFAH KHUZAIMAH AZZAHRAH**  
**1911270043**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVESERITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU (UINFAS)  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Khuzaimah Azzahrah  
NIM : 1911270043  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Idhata Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023



**Affah Khuzaimah Azzahrah**  
NIM 1911270043



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. R. Soekarno Kelapa Lima Desa Pondok Baru 38212  
Telp. (0710) 412150, 412170, 412171, 412172, 412173, 412174, 412175, 412176  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **"Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Idhafa Kota Bengkulu."** yang disusun oleh: **Alifah Khuzaimah Azzahrah** NIM. **1911270043** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 20 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua  
**Dr. Nur Hidayat, M.Ag**  
NIP. 197306032001121002

Sekretaris  
**Endang Haryanto, M.Pd**  
NIDN. 2004058601

Penguji I  
**Aziza Arwati, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

Penguji II  
**Indah Masruroah, M.A**  
NIP. 199112082020122008

Bengkulu, **20 Juni 2023**

Mengetahui,

Dekan,

Dekan I

**Dr. Edli Ahsyab, M.Pd**  
NIP. 197007111999031002



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelapa Putih Desa Bengkulu 38211  
Telp. (078) 51216-51217, 51217-51219, 51219-51220, 51220-51221  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama** : Afifah Khuzaimah Azzahrah

**NIM** : 1911270043

**Prodi** : Ilmu Pengetahuan Sosial

**Jurusan** : Sains dan Sosial

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Idhata Kota Bengkulu.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2023,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Moch. Iqbal, M.Si**

**NIP. 197505262009121001**

**Resti Komala Sari, M.Pd. Mst**

**NIDN. 2020038802**



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Latuh Kulsaban Paya Deras Bengkulu 36311  
Telp: (0736) 51236-51171-51172-51173-51174-51175-51176-51177-51178-51179  
Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/Afifah Khuzaimah Azzahrah  
**NIM** : 1911270043

**Kepada,**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

**Nama** : Afifah Khuzaimah Azzahrah  
**NIM** : 1911270043

**Judul** : Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SMP Idhata Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Moch. Iqbal, M.Si**  
**NIP. 197505262009121001**

**Resti Komala Sari, M.Pd.**  
**NIDN. 2020038802**

## ABSTRAK

**Nama :** Afifah Khuzaimah Azzahrah

**NIM :** 1911270043

**Prodi :** Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

**Judul : Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Idhata Kota Bengkulu**

Skripsi ini membahas tentang Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin di SMP Idhata Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui bagaimana strategi guru IPS dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Idhata Kota Bengkulu 2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Idhata Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan obeservasi, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Kemudian akan dianalisis dengan langkah reduksi data atau penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Strategi guru IPS dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Idhata Kota Bengkulu dalam membentuk karakter disiplin siswa adalah dengan cara a) Pembiasaan b) Keteladanan c) Peraturan. 2) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Idhata Kota Bengkulu, Faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin pada siswa adalah a) Kontrol dari Kepala Sekolah b) Guru IPS sebagai Pembimbing c) Kesadaran Siswa. Adapun faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa adalah a) Faktor Keluarga b) Faktor Teman Sebaya c) Faktor Lingkungan.

**Kata Kunci :** *Strategi Guru, Karakter Disiplin, dan Siswa*

## ABSTRACT

**Nama** : Afifah Khuzaimah Azzahrah

**NIM** : 1911270043

**Prodi** : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Research:**Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Idhata Kota Bengkulu**

This thesis discusses the Strategy of IPS Teachers in Forming Discipline Character at Idhata Middle School, Bengkulu City. The aims of this study were: 1) To find out how the social studies teacher's strategy is in shaping the disciplinary character of class VII students at SMP Idhata Bengkulu City 2) To find out what factors are supporting and inhibiting in shaping the disciplinary character of class VII students at SMP Idhata Bengkulu City. This research uses a qualitative approach with the type of qualitative descriptive research. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation with interview guideline instruments and documentation guidelines. Then it will be analyzed by data reduction or data presentation and draw conclusions. The results showed that, 1) Social Sciences teacher's strategy in shaping the disciplinary character of class VII students at SMP Idhata Bengkulu City in forming the disciplinary character of students is by means of a) Habituation b) Exemplary c) Regulation. 2) What are the supporting and inhibiting factors in shaping the disciplinary character of class VII students at SMP Idhata Bengkulu City. The supporting factors in forming the disciplinary character of students are a) Control from the Principal b) Social Sciences Teacher as Supervisor c) Student Awareness. The inhibiting factors in the formation of student discipline character are a) Family Factors b) Peer Factors c) Environmental Factors.

**Keywords:** *Teacher Strategy, Discipline Character, and Students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Siswa di SMP Idhata Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam sem oga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si Selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan arahan, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Segenap para dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
5. Bapak Moch. Iqbal, M. SI selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Resti Komalasari, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulisan selama perkuliahan sampai selesai.



8. Seluruh staf kepegawaian UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulisan sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Rekan-rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang selalu memberikan motivasi kepada penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Bengkulu, 2022  
Penulis

**Afifah Khuzaimah Azzahrah**  
NIM. 1911270043



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alaamiin, dengan selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahu Wat'aala serta sholawat dan dan salam kepada Nabi Allah Rasulullah Muhammad Solallahu' Alaihi Wassalam. Lembar-lembaran ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana: Allah SWT. Tuhan Semesta Alam
2. Teruntuk diri sendiri terima kasih sudah berjuang dengan baik, berusaha dan mampu bertahan sekuat ini sehingga saya bisa sampai pada titik ini, banyak tangis yang dilewati dan badan yang remuk tetapi saya tidak menyerah dan bisa menyelesaikan ini.
3. Orang tua terhebat Ayah (Sahuri Efendi) dan Bunda (Hasnatul Hayat) terima kasih banyak telah mendukungku, memberikan semua yang terbaik untukku. Serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Terima kasih juga telah menjadi penasihat didalam hidup, yang selalu memberikan kasih sayang dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Adikku Muhammad Rizvi Husaini Al-Fikri yang senantiasa memberikan semangat dan selalu mendoakan.
5. Teman-teman dan sahabatku ( Samsani, Pipin, Ummi, Indah ) terima kasih atas dorongan dan dukungannya.
6. Keluarga besar Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2019 dan sahabat-sahabat di UINFAS Bengkulu yang tak dadat saya sebutkan satu persatu yang selalu sama-sama semangat dan terutama IPS kelas 8B yang selalu memberikan support, semangat dan kerja sama yang baik didalam

kelas terima kasih sudah menemani selama beberapa tahun ini baik suka maupun duka.

7. Keluarga besar HMPS Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang mewadahi ilmu organisasi.
8. Keluarga besar HMJ Sains dan Sosial yang mewadahi ilmu organisasi.
9. Teman-teman KKN Kelompok 31 yang selalu memberikan semangat.
10. Teman-teman Magang I dan II yang selalu memberikan semangat.
11. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
12. Agama, Bangsa, dan Almamaterku yang telah menjadi pijakan ku untuk menuju kesuksesan.
13. Semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini.



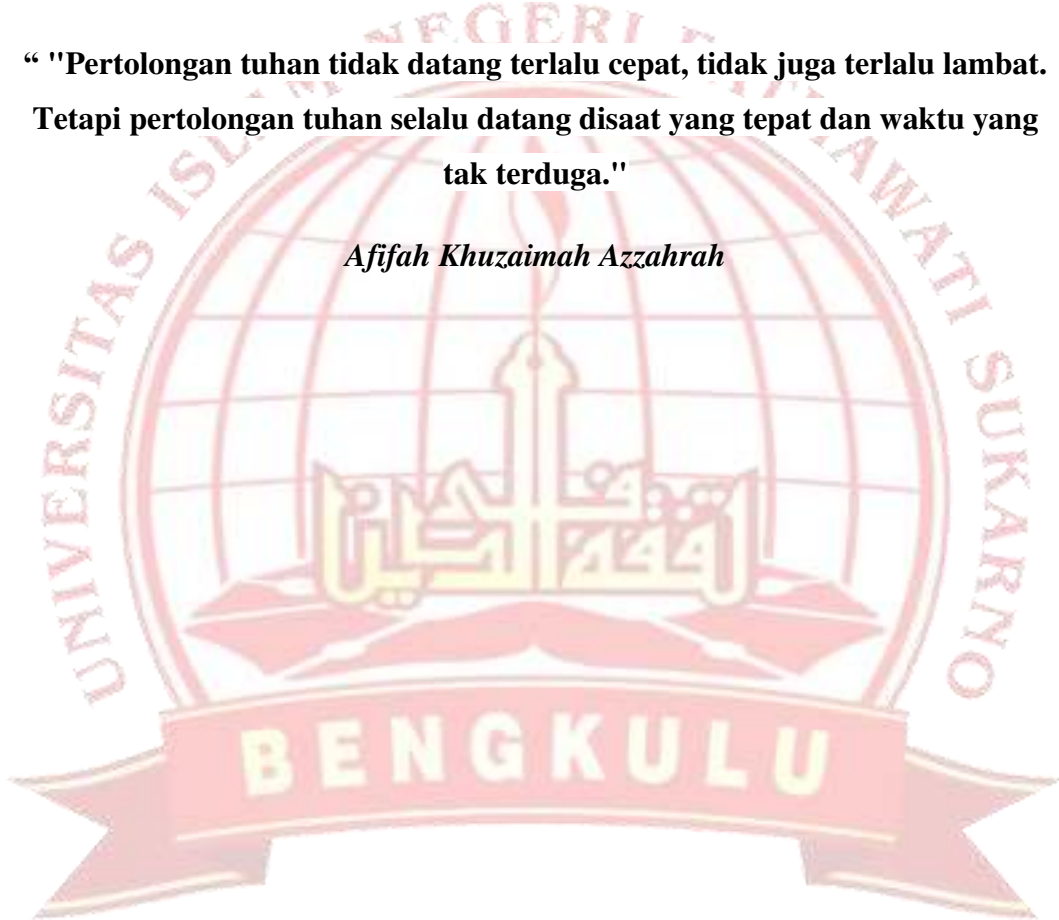
## MOTTO

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”**

*Q.S Al-Insyirah : 6-8*

**“ "Pertolongan tuhan tidak datang terlalu cepat, tidak juga terlalu lambat. Tetapi pertolongan tuhan selalu datang disaat yang tepat dan waktu yang tak terduga."**

*Afifah Khuzaimah Azzahrah*



## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori .....	9
1. Konsep Strategi Guru .....	9
a. Pengertian Strategi .....	9
b. Komponen-Komponen Strategi .....	10
c. Strategi Pembentuk Karakter Disiplin .....	11
d. Tindakan yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter .....	11
2. Karakter Siswa .....	13
a. Pengertian Karakter Siswa .....	13
b. Tujuan Pembentukan Karakter .....	14
3. Karakter Disiplin .....	16
a. Pengertian Karakter Disiplin .....	16
b. Tujuan Disiplin di Sekolah .....	17
c. Macam-Macam Kedisiplinan .....	18
d. Upaya Menanamkan Kedisiplinan .....	18
4. Hakikat Mata Pelajaran IPS .....	20
a. Pengertian Mata Pelajaran IPS .....	20
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS .....	21
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di SMP .....	22
B. Kajian Pustaka .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
--	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Sumber data.....	29
D. Fokus Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Uji Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

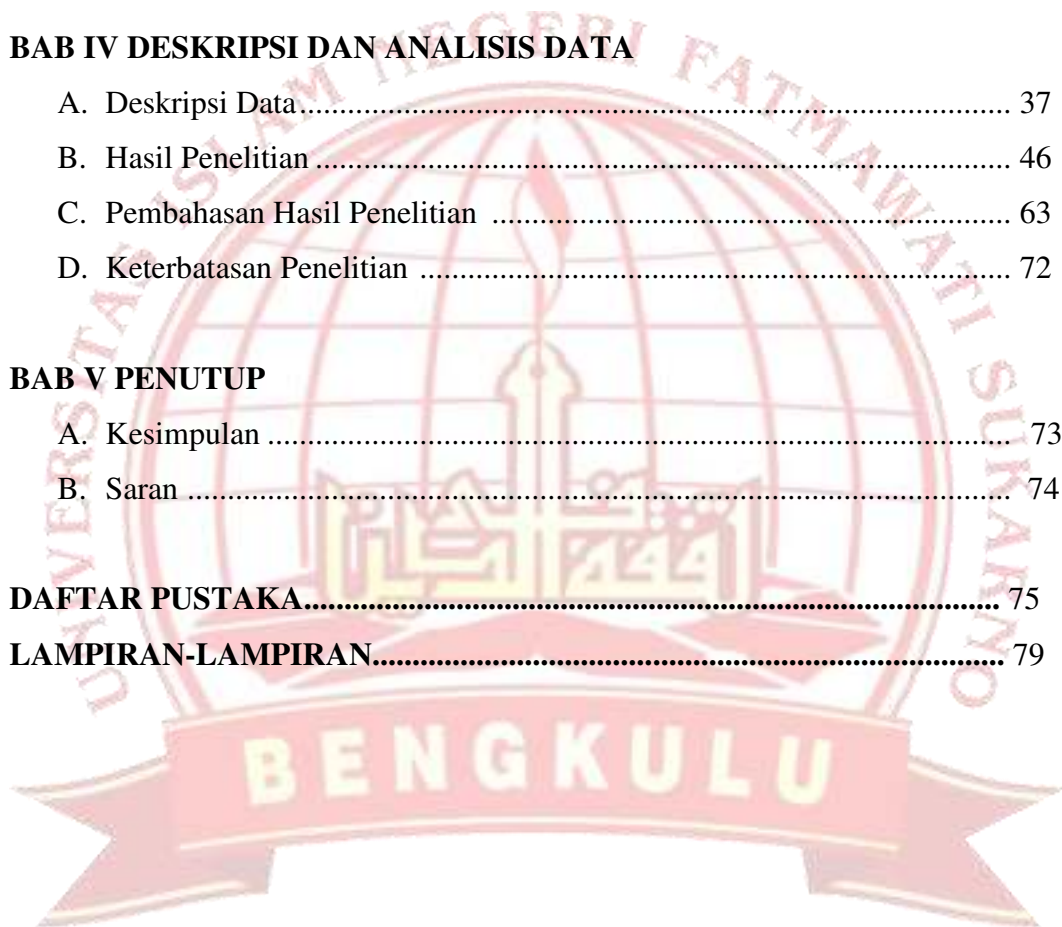
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Penelitian .....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
D. Keterbatasan Penelitian .....	72

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
-------------------------------	-----------



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	27
<b>Gamabr 3.1</b> Skema metode penelitian tentang strategi guru IPS dalam membentuk karakter disiplin.....	34



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Relevan.....	25
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi instrumen wawancara.....	31
<b>Tabel 4.1</b> Identitas Sekolah.....	37
<b>Tabel 4.2</b> Data Tenaga Pendidikan .....	41
<b>Tabel 4.3</b> Data Tenaga Administrasi Sekolah.....	42
<b>Tabel 4.4</b> Data Siswa.....	43
<b>Tabel 4.5</b> Sarana dan Prasarana.....	43
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Penelitian .....	58
<b>Tabel 4.7</b> Karakter Disiplin Siswa SMP Idhata Kota Bengkulu.....	60

