

**PERAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM  
DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT BERIBADAH  
SISWA DI SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**ROZA YULITA**

**NIM. 1811210119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: **Roza Yulita NIM. 1811210119** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 12 Januari 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Ketua

**Dr. Mus Mulvadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004

Sekretaris

**Intan Utami, M.Pd**  
NIP. 19901008201932009

Penguji I

**Dr. Buyung Surahman, M.Pd**  
NIP. 196110151984031002

Penguji II

**Asmara Yumarni, M.Ag**  
NIP. 197108272005012003

Bengkulu,

2023

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulvadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

### **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang  
ditulis oleh:

**Nama** : Roza Yulita  
**NIM** : 1811210119  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Ekstrakurikuler Kerohanian  
Islam Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di  
SMA Negeri 5 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan  
diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.  
Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan  
untuk diujikan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurlaili, M.Pd.I**  
NIP. 197507022000032002

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP. 198504292015031007

L

A

M

P

I

R

A

N

**MOTTO**

***” Ingatlah bahwa, menuntut Ilmu adalah Takwa,  
menyampaikan ilmu adalah Ibadah, mengulang-ulang ilmu  
bagaikan zikir, mencari ilmu adalah Jihad, dan Jadilah hamba  
ALLAH yang bermanfaat bagi sesama saudaranya”***

**-Penulis-**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt atas segala kelancaran dan kemudahan saya dalam menyelesaikan skripsi saya yang berjudul *“Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu”*. Sholawat beriring salam selalu saya lantunkan untuk baginda Rasulullah Saw. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan jenjang setrata satu.

1. Teruntuk Orang Tua saya yang sangat saya cintai, Ibu Juliana dan Kakak Perempuan saya Yepi Jayanti. Terimakasih telah memberikan saya pendidikan yang terbaik, telah mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan dan do'anya sampai pada detik ini.
2. Teruntuk adik-adik saya yang saya sayangi, Aisyah Agustina dan Rahmat Anugerah Ramadan, dan keponakan saya Arsyila Jopika Azkadina, dan Cahaya Desi Jovita Putri, terimakasih telah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepada segenap Ibu dan Bapak dosen fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan, mengajarkan, membina saya selama masa pembelajaran di kampus UINFAS.

4. Teruntuk Orang yang sabar dan memperjuangkan Saya, Andika Geri Fawazy, terimakasih karena senantiasa membantu dan kebersamai dan memberi dukungan dalam melewati setiap proses penyelesaian tugas akhir pendidikan Rosa.
5. Teruntuk Sahabatku, Suci Wulandari, Rasta, dan Nurmala Hayati, Terimakasih telah menemani, dan menjadi sahabat yang baik dan memberi dukungan dalam melewati proses penyelesaian tugas akhir ini.
6. Teruntuk teman-teman angkatan 2018 khususnya PAI kelas D saya ucapkan banyak terimakasih sudah kebersamai selama dibangku perkuliahan. Kalian luar biasa semoga setelah ini kita dapat bertemu kembali dengan versi yang lebih baik lagi.
7. Dan yang terakhir, Skripsi ini saya persembahkan kepada semua orang yang menyayangi saya, berkat doa dan motivasi kalian menjadikan saya begitu semangat menyelesaikan tugas akhir ini.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roza Yulita

NIM : 1811210119

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu" Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UINFAS Bengkulu maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Didalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, September 2022

**Pembuat Pernyataan**



*Roza Yulita*  
**Roza Yulita**  
NIM 1811210119

## **ABSTRAK**

**Nama** : Roza Yulita  
**Nim** : 1811210119  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam

Ekstrakurikuler Rohis merupakan ekstrakurikuler yang berbasis keagamaan, wujud kepedulian dan upaya yang dilakukan pihak sekolah kepada siswa dalam meningkatkan pengetahuan pendidikan agama Islam di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. Ekstrakurikuler Rohis yang berbasis kegiatan keagamaan yang dikelola dan dikembangkan oleh siswa dan pembina Rohis yang memiliki tujuan yang akan dicapai bersama. Ekstrakurikuler Rohis merupakan alternatif yang perlu dikembangkan, karena menyadari sedikitnya alokasi waktu pembelajaran PAI di kelas yang begitu luas dan sangat kompleks. Maka salah satu cara yang perlu dilakukan adalah dengan memberikan pembinaan Pembelajaran PAI di luar jam pembelajaran melalui kegiatan Rohis, dimana kegiatan Rohis sangat berhubungan dengan budi pekerti siswa dan salah satu wadah untuk menumbuhkan semangat beribadah pada siswa, dengan adanya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan Rohis merupakan kegiatan yang bernilai ibadah dan tentunya dari kegiatan Rohis dapat menumbuhkan semangat beribadah pada siswa dan memberikan pengaruh positif bagi peserta didik maupun lingkungan sekolah. Penelitian ini untuk mengetahui: (1). Bagaimana Peran ekstrakurikuler rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu, (2). Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1). Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu dapat memberikan peran dari berbagai kegiatan rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa, baik dari kegiatan mingguan maupun kegiatan tahunan dan anggota Rohis menjadi teladan dalam bersikap, bertindak dan disiplin dalam beribadah dalam kehidupan sehari-hari. (2). Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi ekstrakurikuler Rohis dalam perannya ialah dari faktor pendukung yakni adanya

dukungan dan dorongan yang besar dari sekolah dan guru dalam memfasilitasi kegiatan-kegiatan Rohis. Dan faktor penghambatnya yakni kurangnya antusiasme atau minat peserta didik untuk bergabung dalam ekstrakurikuler Rohis, serta kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan, serta perlunya penambahan pelengkap fasilitas tambahan untuk kegiatan Rohis sehingga kegiatan efektif dan materi dapat mudah di pahami. Begitupula dengan kegiatan Rohis yang perlu dikembangkan kedepannya.

**Kata kunci: Peran, Rohis, Semangat Beribadah, Pada Siswa.**

## **KATA PENGANTAR**

**Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh.**

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga proposal skripsi yang berjudul "Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu" ini bisa diselesaikan dan untuk mendapatkan gelar sarjana S1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Pada kesempatan kali ini penulis selaku mahasiswi yang melaksanakan tugas akhir ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas guna kelancaran penulis dalam menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan arahan sertailmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu, yang telah banyak

membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan penulis selama ini.

4. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
5. Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan arahan selama proses penggarapan proposal skripsi ini, yang juga memberikan arahan serta ilmu yang bermanfaat selama proses penggarapan proposal skripsi ini.
6. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan selama proses penggarapan skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terkhusus dosen-dosen yang telah mengajar dan memberikan penulis ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

Semoga tugas Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya dan mudah-mudahan kehadiran skripsi ini dapat menjadi daya dorong bagi para pembacanya agar terus bersemangat untuk menambah ilmu.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Bengkulu, Januari 2022

**Roza Yulita**  
**NIM.1811210119**

# DAFTAR ISI

## HALAMAN

**JUDUL .....**

**i**

**PENGESAHAN.....**

**ii**

## PENGESAHAN

**PEMBIMBING.....**

**iii**

## PERNYATAAN

**KEASLIAN.....**

**iv**

**MOTO .....**

**v**

**PERSEMBAHAN.....**

**vi**

**ABSTRAK .....**

**viii**

## KATA

**PENGANTAR .....**

**x**

## DAFTAR

**ISI .....**

**xii**

**DAFTAR**

**TABEL** .....

xiv

**DAFTAR**

**GAMBAR** .....

xv

**DAFTAR**

**BAGAN** .....

xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar

Belakang .....

1

B. Identifikasi

Masalah.....

15

C. Rumusan

Masalah.....

16

D. Tujuan dan Manfaat

Penelitian .....

16

**BAB II LANDASAN TEORI**

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| A. Peran             | Ekstrakurikuler   |
| Rohis .....          |                   |
| 19                   |                   |
| 1. Pengertian        | Peran             |
| .....                |                   |
| 19                   |                   |
| 2. Pengertian        |                   |
| Ekstrakurikuler..... |                   |
| 19                   |                   |
| 3. Pengertian        | Kerohanian Islam  |
| (ROHIS).....         |                   |
| 25                   |                   |
| 4. Tujuan            | dan Fungsi Rohani |
| Islam.....           |                   |
| 29                   |                   |
| 5. Pembinaan         |                   |
| Rohis .....          |                   |
| 32                   |                   |
| 6. Pembinaan         |                   |
| Keagamaan.....       |                   |
| 36                   |                   |
| B. Semangat          |                   |
| Beribadah.....       |                   |
| 36                   |                   |

|               |         |
|---------------|---------|
| 1. Pengertian |         |
| Ibadah.....   |         |
|               | 36      |
| 2. Ruang      | Lingkup |
| Ibadah.....   |         |
|               | 38      |
| C. Kajian     |         |
| Pustaka.....  |         |
|               | 40      |
| D. Kerangka   |         |
| Berfikir..... |         |
|               | 43      |

**BAB III METODE PENELITIAN**

|                 |     |            |
|-----------------|-----|------------|
| A. Jenis        | dan | Pendekatan |
| Penelitian..... |     |            |
|                 |     | 45         |
| B. Tempat       | dan | Waktu      |
| Penelitian..... |     |            |
|                 |     | 46         |
| C. Sumber       |     |            |
| Data .....      |     |            |
|                 |     | 49         |
| D. Fokus        |     |            |
| Penelitian..... |     |            |
|                 |     | 50         |

|            |             |
|------------|-------------|
| E. Teknik  | Pengumpulan |
| Data ..... |             |
| 51         |             |
| F. Teknik  | Analisis    |
| Data ..... |             |
| 54         |             |
| G. Uji     | Keabsahan   |
| Data ..... |             |
| 56         |             |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                     |
|---------------------|
| A. Deskripsi        |
| Data .....          |
| 58                  |
| B. Temuan           |
| Penelitian.....     |
| 80                  |
| C. Pembahasan Hasil |
| Penelitian.....     |
| 104                 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |
|---------------------|
| A. Kesimpulan ..... |
| 116                 |
| B. Saran.....       |
| 118                 |

**DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staf Tata Usaha SMAN 5 Kota Bengkulu

.....

67

Tabel 4.2 Daftar Siswa SMAN 5 Kota Bengkulu

.....

69

Tabel 4.3 Kondisi Fisik dan Lingkungan SMAN 5 Kota Bengkulu

.....

71

Tabel 4.4 Fasilitas Pendidikan dan Pelatihan SMAN 5 Kota Bengkulu

.....

72

Tabel 4.5 Daftar Anggota Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu

.....

76

Tabel 4.6 Program Kerja Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu



## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 5.1 Foto Sarana dan Prasarana Sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu .....     | 73 |
| Gambar 5.2 Dokumentasi Foto Kegiatan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu .....       | 76 |
| Gambar 5.3 Dokumentasi Foto Hasil Wawancara Penulis kepada Narasumber ..... | 78 |

## **DAFTAR BAGAN**

|  |    |
|--|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....                        | 44 |
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMAN 5 Kota Bengkulu ..... | 66 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Hidup manusia di bumi ini bukanlah suatu kehidupan yang tidak mempunyai tujuan dan matlamat dan bukanlah mereka boleh melakukan sesuatu mengikuti kehendak perasaan dan keinginan tanpa ada batas dan tanggung jawab. Tetapi penciptaan makhluk manusia di bumi ini adalah ditetapkan oleh Allah Tuhan yang menciptanya.

Tugas dan tanggung jawab manusia sebenarnya telah nyata dan begitu jelas sebagaimana terkandung didalam Al-Quran yaitu tugas melaksanakan ibadah mengabdikan diri kepada Allah dan tugas sebagai khalifah-Nya dalam makna mentadbir dan mengurus bumi ini mengikuti undang-undang Allah swt.<sup>1</sup> Yakni: Az Zariyat :56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

---

<sup>1</sup> Rizkan Syahbuddin dkk, *Pedoman Praktis Materi dan Praktik Ibadah Kemasyarakatan* (Bengkulu: Zigie Utama, 2019), h. 55-56.

*“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah (menyembah) kepada Ku”.*

Manusia diciptakan Allah swt di muka bumi ini sebagai makhluk yang paling sempurna dibandingkan dengan makhluk lain. Melalui kesempurnaanya itu, manusia bisa berfikir, bertindak, berusaha, dan bisa menentukan mana yang benar dan mana yang baik. Melihat, masalah yang melanda kehidupan pelajar pada masa sekarang ini adalah semakin banyaknya kasus kenakalan remaja, banyak diberitakan media sosial bahwa tidak sedikit pelajar yang melakukan pelanggaran norma, terutama norma agama. Contohnya pada kasus tawuran antar pelajar, penyalahgunaan narkoba, seks bebas, dan lain sebagainya. Di era modern seperti saat ini, tentunya sangat dibutuhkan pendidikan dan tenaga pendidik yang berkualitas dan kompeten dibidangnya demi tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal, sehingga terbentuklah generasi muda yang handal, pintar, kritis, dan berakhlakul karimah.

Arti, pengertian dan dasar dari pendidikan sebagaimana terdapat pada pasal 2 dinyatakan bahwa Pendidikan Nasional

berlandaskan kepada Pancasila dan Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman, sedangkan pada pasal 3 dinyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>2</sup>

Ahmad D. Marimba menyatakan bahwa pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani, rohani berdasarkan kepada hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran- ukuran Islam.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Pemerintah Indonesia, *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 Tahun 2003*, ( Jakarta, Sekretariat Negara, 2003).

<sup>3</sup> Dayun Riadi, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, IAIN Bengkulu Pres, 2019), h 8.

Pendidikan memang hal yang penting bagi kehidupan manusia. Tetapi, pendidikan itu kurang lengkap apabila mencetak lulusan yang hanya memiliki kecerdasan intelektual saja tanpa diimbangi dengan jiwa religius yang seharusnya dimiliki oleh siswa. Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dapat dijadikan sebagai salah satu solusi yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan dalam melakukan pembinaan terhadap tingkah laku atau akhlak siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam dan juga sebagai wadah pemuda untuk menyalurkan kreativitasnya.

Pendidikan formal di sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu terdiri dari pembelajaran pada saat jam sekolah (intrakurikuler) dan di luar jam sekolah (ekstrakurikuler). Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan siswa diluar jam mata pelajaran sekolah. Adapun berbagai macam ekstrakurikuler di sekolah yakni terdiri dari Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), Paskibra, Olahraga, dan juga ekstrakurikuler keagamaan ROHIS.

Ekstrakurikuler rohis merupakan ekstrakurikuler yang berbasis keagamaan, wujud kepedulian dan upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam meningkatkan pengetahuan pendidikan keagamaan kepada siswa SMA Negeri 5 Kota Bengkulu dengan memberikan wadah Kerohanian Islam atau rohis kepada siswa. Ekstrakurikuler Rohis yang berbasis kegiatan keagamaan yang dikelola dan dikembangkan oleh siswa dan pembina rohis yang memiliki tujuan yang akan dicapai bersama.

Kerohanian islam sering disebut dengan istilah Rohis yang berarti lembaga organisasi untuk menambah dan mempelajari mengenai Islam<sup>4</sup>. Rohis yang berarti sebagai suatu wadah besar yang dimiliki oleh siswa untuk menjalankan aktivitas dakwah di sekolah. Kerohanian Islam merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dijalankan di luar jam pelajaran. Fungsinya memantapkan dan memperkaya pelaksanaan

---

<sup>4</sup> Ali Noer dkk, *Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dalam Meningkatkan Sikap Keberagaman Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru*, Vol 2 h.25

program ekstrakurikuler<sup>5</sup> dan membantu mewujudkan keberhasilan pembinaan intakurikuler.

Tujuan Rohani Islam di sekolah tidak hanya berorientasi duniawi tetapi juga ukhrawi. Rohani Islam di sekolah bertujuan untuk mewujudkan barisan remaja pelajar yang mendukung dan memelopori tegaknya nilai-nilai kebenaran, mampu menghadapi tantangan masa depan dan menjadi batu bata yang baik dalam bangunan masyarakat islami<sup>6</sup> yang mendukung dan memelopori tegaknya kebenaran dan mampu menghadapi tantangan masa depan. Kegiatan Rohani Islam mewujudkan generasi muda yang kuat, bertaqwa dan cerdas.

Sebagaimana disebut dalam Q.S. Ali Imran/3:104, sebagai berikut:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya: “Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebaikan, menyeruh

---

<sup>5</sup> Joko Purnomo, *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aqidah Siswa SMK PGRI 6 Ngawi*, Vol 1, 2020. h.54

<sup>6</sup> Nugroho Widiyantoro, *Panduan Dakwah Sekolah*, (Solo: Syaamil Cipta Media, 2007). h.26.

*berbuat yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan itulah orang-orang yang beruntung”.*<sup>7</sup>

Maksud ayat di atas adalah Allah memerintahkan orang yang beriman untuk menempuh jalan kebajikan dan ma'ruf<sup>8</sup>. Tidak dapat disangka bahwa pengetahuan yang dimiliki seseorang, bahkan kemampuannya mengamalkan sesuatu akan berkurang, bahkan terlupakan dan hilang, jika tidak ada yang mengingatkannya atau tidak diulang-ulangi mengerjakan. Disisi lain, pengetahuan dan pengalaman saling berkaitan erat, pengetahuan mendorong kepada pengalaman meningkatkan kualitas amal sedang pengalaman yang terlihat dalam kenyataan hidup merupakan guru yang mengaar individu dan masyarakat sehingga merekapun belajar mengamalkannya. Kalau demikian itu halnya. Maka manusia dan masyarakat perlu selalu diingatkan dan diberi keteladanan. Inilah inti dakwah Islamiah.

Kegiatan kerohanian Islam merupakan salah satu alternatif yang perlu dikembangkan, karena melihat sangat

---

<sup>7</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro,2014), h.63.

<sup>8</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro,2014), h.63

sedikitnya alokasi waktu yang disediakan untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam yang begitu luas dan sangat kompleks. Maka salah satu cara yang perlu dilakukan adalah dengan memberikan Pelajaran Agama Islam di luar jam pelajaran melalui kegiatan kerohanian Islam agar dapat memberikan pemahaman keagamaan yang mendalam bagi siswa. Jika kegiatan ini dapat dimanfaatkan dengan baik, maka akan dapat betul-betul menambah jam pelajaran agama yang sampai saat ini masih dirasakan sangat kurang. Bahkan kegiatan-kegiatan ekstra ini yang dianggap dapat menjadi tempat penyemaian berbagai macam pemahaman keagamaan yang dilakukan oleh pihak-pihak yang memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler.

Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis sangat berhubungan dengan budi pekerti siswa dan salah satu wadah untuk meningkatkan semangat beribadah siswa, dalam kegiatan Rohis siswa ditanamkan budi pekerti yang baik, dan benar sesuai syari karena rohani islam mengajarkan perilaku yang sesuai dengan yang diajarkan agama islam karena setiap agama pasti mengajarkan agar hamba Allah swt, bertaqwa dan

berakhlak sehingga menjadi hamba yang kuat dan mampu bersaing dan taat kepada Tuhan yang Maha. Sebagaimana firman Allah swt, Q.S. An- Nisa / 4:9.

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَوْا مِنْ خَلْفِهِ فَرَارَةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ  
فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَوَلْيُقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “Dan hendaklah takut (kapada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar”.<sup>9</sup>

Ayat al-Qur’an tersebut memberi pemahaman kepada seseorang, termasuk siswa untuk bina ketakwaannya dan berkata baik dan benar (akhlak), agar menjadi generasi yang mampu bersaing, tidak sebagai generasi yang lemah.

Sebagai salah satu media atau wadah dalam mencegah perbuatan yang mungkar dan menyuruh kepada kebaikan dalam perealisasiannya dan pengaplikasiannya. Dibentuklah kegiatan ROHIS di SMAN 5 Kota Bengkulu yang khusus bergerak di

---

<sup>9</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT Syaamil CiptaMedia, 2009), h. 78.

bidang keagamaan, ROHIS tersebut diharapkan dapat berfungsi sebagai fasilitator yang mampu menciptakan suatu suasana kondusif bagi kehidupan agamis di lingkungan sekolah, sehingga tercipta insan yang bertaqwa dengan tetap memegang teguh norma-norma agama terutama pada era yang sudah mengglobal seperti zaman sekarang ini.

Berdasarkan observasi peneliti di SMAN 5 Kota Bengkulu yang dilaksanakan pada hari 15 februari 2022. ROHIS di SMAN 5 merupakan bagian dari kegiatan keagamaan dalam organisasi OSIS. ROHIS dibentuk berdasarkan inisiatif guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 5 Kota Bengkulu berdasarkan persetujuan dari pembina OSIS dan wakakesiswaan<sup>10</sup>.

Dari data dan hasil wawancara awal dengan Ronny Batara Putra ketua Rohis mengenai kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu kepada penulis, terdapat program-program yang diharapkan dapat meningkatkan

---

<sup>10</sup> Nur Alwi, *Guru Pendidikan Agama Islam dan Pembina Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu*, "Wawancara", Bengkulu, 15 Februari, 2022.

pengetahuan agama siswa dan menumbuhkan semangat beribadah siswa diantaranya adalah Kajian Mingguan yang dilaksanakan seminggu sekali setiap jumat dengan kegiatan diawali kegiatan tadarus, mendengar tausiah, diskusi seputar islam, dzikir bersama dan beberapa kegiatan lainnya, dan diharapkan adanya program kegiatan pembinaan keagamaan lainnya, untuk menumbuhkan semangat beribadah siswa, dan dari data anggota Rohis yang penulis dapatkan yakni Jumlah siswa/i SMA Negeri 5 Kota Bengkulu tahun ajaran 2021/2022 secara keseluruhan yaitu 1068 murid dengan rincian laki-laki berjumlah 429 dan perempuan berjumlah 612, dari 1068 siswa/i SMAN 5 Kota Bengkulu hanya 45 orang yang mengikuti Ekstrakurikuler Rohis yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 33 siswa perempuan, maka 4,21% yang mengikuti Rohis dan 95,8% sisanya tidak mengikuti Rohis, maka dari itu dapat di simpulkan bahwa kurangnya minat siswa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis dan minimnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan, jika disesuaikan dengan melihat data jumlah siswa yang mengikuti Rohis di SMAN 5

Kota Bengkulu. Pentingnya, mengadakan program kegiatan yang menunjang untuk menumbuhkan semangat beribadah yakni agar siswa dapat menumbuhkan semangat beribadah, menjadikan siswa seorang pelajar yang berakhlak mulia dari kegiatan keagamaan yang diikutinya di ekstrakurikuler ROHIS di sekolah.<sup>11</sup> Dan jika program kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik dan adanya program kegiatan yang menarik lainnya, maka dapat menumbuhkan semangat beribadah siswa anggota ROHIS, dan dapat memotivasi dan daya tarik siswa lain untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis.

Namun dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ROHIS ini banyak siswa yang belum termotivasi untuk mengikuti kegiatan ROHIS. Karena beberapa faktor seperti faktor minat dari siswa itu sendiri, ada yang memang benar-benar niat dalam diri sendiri ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ROHIS dan banyak juga yang hanya sekedar turut-turutan teman-temannya, karena remaja ini masih

---

<sup>11</sup> Ronny Batara Putra, *Ketua Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, "Wawancara"*, Bengkulu, 15 Februari 2022.

memiliki sikap berkelompok atau bergeng, sehingga masih labil, dan kurangnya mengenal ekstrakurikuler ROHIS secara lebih dalam. Adapun faktor lain yakni masih minimnya kesadaran siswa mengenai pentingnya kegiatan keagamaan untuk menambah, mengasah, dan untuk menumbuhkan semangat beribadah dan wawasan tentang pendidikan islam.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka timbul beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut, pertama kurangnya minat siswa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis karena siswa kurang mengenal Rohis terlalu dalam, kedua masih minimnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan, ketiga kurangnya program kegiatan pembinaan dalam menumbuhkan semangat beribadah.

Dari beberapa penjelasan di atas telah menunjukkan betapa pentingnya organisasi ROHIS dalam mempengaruhi semangat beribadah siswa sehinggaterciptanya manusia yang berkepribadian muslim yang berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut

maka penulis tertarik mengadakan penelitian yang berjudul ***“Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri5 Kota Bengkulu”***.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka timbul beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. kurangnya minat siswa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis karena siswa kurang mengenal Rohis terlalu dalam
2. masih minimnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan.
3. kurangnya program kegiatan pembinaan dalam menumbuhkan semangat beribadah.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan tersebut, maka rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peranan ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa?

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan tersebut, maka

1. Tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:
  - a. Untuk mengetahui peranan ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.
  - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah.
2. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini secara garis besar ada 2, yaitu:
  - a. Secara teoritis

Penelitian ini erat kaitannya dengan status peneliti sebagai mahasiswa pendidikan agama Islam, tentu berkewajiban memberikan sekelumit sumbangan pemikiran kepada seluruh pendidik, terutama pendidik yang mengajarkan pendidikan agama Islam. Diharapkan dapat menjadi sumber bacaan yang bermanfaat bagi seluruh masyarakat pada umumnya dan masyarakat yang berpendidikan pada khususnya. Terutama bagi guru pendidikan agama Islam maupun pemerhati pendidikan bagaimana peran organisasi ektrakurikuler ROHIS dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa, sehingga tujuan organisasi dalam bidang keagamaan yang ada di sekolah mampu memberikan contoh yang baik bagi masyarakat luas dan sekolah lain.

b. Secara praktis

- 1) Sebagai sumbangan ilmiah kepada Kepala Sekolah, pembina ekstrakurikuler keagamaan dan guru-guru SMA Negeri 5 Kota Bengkulu dalam upaya meningkatkan kualitas kepemimpinannya.

- 2) sebagai bahan masukan kepada semua guru dan staf tata usaha SMA Negeri 5 Kota Bengkulu dalam meningkatkan profesionalitasnya.
- 3) Sebagai telaah pustaka kepada peneliti lain yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini pada masa-masa yang akan datang.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Peran Ekstrakurikuler Rohis**

##### 1. Pengertian Peran

Kata peran memiliki arti dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia yaitu, sesuatu yang menjadi bagian atau yang memegang pimpinan.<sup>1</sup> Jika peran digunakan dalam hal kegiatan/pekerjaan, maka seseorang/sekelompok yang diberikan sebuah kepercayaan untuk mengemban posisi dan

---

<sup>1</sup> Porwadaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1982), hal 735

menjalankan tugas dan perannya sesuai apa yang diharapkan dari pekerjaan tersebut.

## 2. Pengertian Ekstrakurikuler

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia ekstrakurikuler yakni luar, sedangkan ekstrakurikuler yakni berada di luar program yang tertulis di dalam kurikulum, seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> MLA: "*ekstrakurikuler*". KBBI versi offline dengan mengacu pada data KBBI daring edisi III

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang pendidikan diluar jam pelajaran yang ditunjukkan untuk membantu perkembangan peserta didik, sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus dan berkaitan dengan aspek kurikulum. Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran atau mata kuliah yang diajarkan pada lembaga pendidikan mengenai bidang keahlian khusus.<sup>1</sup> Kegiatan Ekstrakurikuler dapat berbentuk individu dan berbentuk kelompok. Kegiatan individu bertujuan mengembangkan bakat peserta didik secara individu di sekolah dan masyarakat. Sedangkan berkelompok untuk menampung kebutuhan bersama.<sup>2</sup>

Kegiatan ekstrakurikuler dalam pendidikan dimaksudkan sebagai jawaban atas tuntutan dari kebutuhan anak didik, membantu mereka yang kurang, memperkaya lingkungan belajar dan memberikan stimulasi kepada

---

<sup>1</sup> Noor Yanti, Rabiatu Adawiyah, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin*, Vol 6 , 2016. h.965

<sup>2</sup> Ria Yuni Lestari, *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*, Vol 1 , 2016. h.139.

mereka agar lebih kreatif. Suatu kenyataan bahwa banyak kegiatan pendidikan yang tidak selalu dapat dilakukan dalam jam-jam sekolah yang terbatas itu, sehingga terbentuklah perserumpahan anak-anak di luar jam sekolah yang dianggap dapat menampung dan memenuhi kebutuhan serta minat mereka. Sebenarnya kurikulum tidak selalu membatasi anak didik dalam kelas saja, tetapi segala kegiatan pendidikan di luar kelas atau di luar jam sekolah yang sering disebut sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan program pendidikan yang dilaksanakan di bawah tanggung jawab dan bimbingan sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat dijadikan sebagai tempat untuk pengembangan diri peserta didik. Sebagaimana Allah SWT berfirman dalam Al Qur'an surah Al Isra' ayat 70 yaitu

:

وَوَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ

الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ أَكْثَرَ مِمَّا خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

Artinya: “Dan sungguh, Kami telah memuliakan anak cucu Adam, dan Kami angkut mereka di darat dan di laut, dan Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka di atas banyak makhluk yang

*Kami ciptakan dengan kelebihan yang sempurna. (QS Al Isra':70)"*

Dari ayat diatas dapat kita pahami bahwa manusia adalah mahluk yang Allah muliakan dari mahluk-mahluk yang lain. Oleh karena itu, dalam kesempurnaan, kemuliaan dan pengutamaan bagi manusia yang telah Allah berikan, maka manusia dituntut harus mempergunakannya dengan benar<sup>3</sup>, oleh karena itu manusia perlu tempat atau wadah untuk mengembangkan aspek kemuliaan tersebut agar dapat di terapkan dengan benar. Melalui Ekstrakurikuler ini manusia dapat mengembangkan dan mematangkan potensi-potensi yang dalam dirinya untuk dapat bermanfaat baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain.

Pengembangan kegiatan kegiatan serta pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tanggung jawab wewenang penuh ada pada satuan pendidikan. Selain itu dalam pelaksanaannya harus didukung pula dengan adanya

---

<sup>3</sup> Muhammad Soleh Ritonga, *Hak Azazi Manusia Dalam Kajian Tafsir*, Vol 5, 2020. h.42-43

pembina dan prasarana.<sup>4</sup> Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu komponen dari kegiatan pengembangan diri yang terprogram. Artinya kegiatan tersebut sudah direncanakan secara khusus dan diikuti oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan kondisi pribadinya. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam mata pelajaran untuk membantu mengembangkan peserta didik sesuai dengan bakat, potensi, minat mereka melalui kegiatan secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan berkewenangan diri, sosial, dan persiapan karir siswa melalui prinsip: pilihan, keterlibatan aktif, etos kerja dan kemanfaatan sosial.

Ekstrakurikuler dapat diartikan sebagai kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka. Kegiatan tersebut dilaksanakan di dalam atau di luar lingkungan sekolah dalam rangka memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, dan juga menginternalisasikan

---

<sup>4</sup> Khusna Farida, Shilviana, Tasman Hamami, *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler*, Vol 8, 2020. h.170.

nilai atau aturan- aturan agama serta norma sosial baik lokal, nasional, maupun global untuk membentuk insan yang sempurna. Dengan kata lain Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh tenaga kependidikan yang berkewenangan di sekolah.

### 3. Pengertian Rohis

Kerohanian Islam (di singkat Rohis) berasal dari dua kata, yaitu kerohanian dan islam. Kerohanian dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional, sebagaimana dikutip oleh Ummu Hanifah, berasal dari kata dasar “Rohani” yang artinya berkaitan dengan roh/rohaniah. Diberi imbuhan “ke-an” menjadi kerohanian yang berarti sifat-sifat rohani atau perihal rohani.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.25.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Rohani berasal dari kata “Ruh” yang berarti sesuatu (unsur) yang ada dalam jasad yang diciptakan Tuhan sebagai penyebab adanya hidup (kehidupan).

Persoalan ruh adalah ihwal yang sangat pelik. Tidak heran jika banyak orang beranggapan bahwa soal roh itu tidak perlu dibicarakan, karena membingungkan. Sungguhpun demikian, pada umumnya manusia mengakui bahwa roh adalah sesuatu yang sangat penting bagi kehidupan manusia.<sup>6</sup>

Roh adalah kekuatan berpikir, yang memungkinkan seseorang menyusun pengetahuan dan berhubungan dengan kebenaran. Al-Ghazali menjelaskan sebagai yang halus yang ada dalam diri manusia, yang memungkinkannya untuk mengetahui sesuatu dan dapat menangkap pengertian, serta bersifat ketuhanan.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Nuril Huda, *Memahami Islam Lewat Perguruan Tinggi* (Jakarta: Amzah, 2017), h 14.

<sup>7</sup> Nuril Huda, *Memahami Islam Lewat Perguruan Tinggi* (Jakarta: Amzah, 2017), h 15.

Islam memberikan perhatian yang sangat besar terhadap rohani. Menurut pandangan Islam, rohani adalah pusat eksistensi manusia dan menjadi titik perhatian pandangan Islam. Sedangkan Islam secara etimologis berasal dari bahasa Arab “Salima” yang berarti selamat sentosa. Dari kata ini dibentuk “aslama” itulah yang menjadi kata pokok dalam Islam Sendiri, patuh, dan tunduk kepada Allah SWT adalah sejalan dengan agama yang dibawa oleh para Nabi dan Rasul sebelumnya.<sup>8</sup>

Islam merupakan kata turunan (jadian) yang berarti ketundukan, ketaatan, kepatuhan (kepada kehendak Allah).<sup>9</sup> Secara terminologis dapat dikatakan Islam adalah agama wahyu berintikan tauhid atau keesaan Tuhan yang diturunkan oleh Allah Swt kepada nabi Muhammad Saw sebagai utusannya yang terakhir dan berlaku bagi seluruh

---

<sup>8</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.25.

<sup>9</sup> Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008), h. 49.

manusia, di mana pun dan kapan pun, yang ajarannya meliputi seluruh aspek kehidupan manusia.<sup>10</sup>

Kegiatan Rohis kiranya menjadi salah satu peran dalam pembentukan perilaku beragama seorang peserta didik. Kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah ini dirasa cukup membangkitkan peserta didik terhadap PAI, dalam suasana rekreatif dalam kegiatan, membuat peserta didik lebih senang mengikuti kegiatan.<sup>11</sup>

Rohis adalah satu unit kegiatan peserta didik di lingkungan sekolah. Sesuai dengan namanya yang berlabel Islam, unit ini berhubungan dengan aktivitas keislaman siswa-siswi di sekolah.

Kemunculan organisasi keagamaan Rohis merupakan bagian dari struktur Organisasi Intra Sekolah (OSIS) di SMA pada akhir tahun 1980-an merupakan jalan keluar

---

<sup>10</sup> Muhammad Asvin Abdur Rohman, Sungkono, *Konsep Arti Islam Dalam Al-Quran*, Vol 2, 2022, h.53

<sup>11</sup>Mohammad Saeful Rohman, Yasyakur, Wartono, *Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik Di SMAN 1 Drama Bogor*, h.36

terhadap keterbatasan jumlah jam pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas.<sup>12</sup>

Jadi dapat disimpulkan dari semua penjelasan diatas, ialah bahwa ekstrakurikuler rohani islam (rohis) yaitu suatu kegiatan keagamaan yang diikuti atau dilakukan siswa diluar jam belajar, sesuai kurikulum standar untuk menyalurkan minat, bakat, dan mengembangkan potensi diri, serta wadah yang disediakan pihak sekolah untuk siswa meningkatkan kualitas rohani keislaman serta membentuk budi pekerti yang baik atau akhlakul kharimah pada siswa. Dimana kegiatan rohis dibentuk dalam suatu wadah yang dimiliki siswa untuk menjalankan aktivitas dakwah di sekolah dengan adanya metode pembinaan serta sarana dan prasarana yang tersedia untuk suatu tujuan pendidikan.

#### 4. Tujuan Ekstrakurikuler Rohis

---

<sup>12</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.25.

Tujuan kegiatan rohani islam di sekolah sangatlah penting, dimana menjadi suatu acuan aktivitas tersebut, tujuan rohis bukan hanya berpotensi duniawi tetapi juga ukhrawi.

Organisasi rohani Islam bertujuan untuk mewujudkan barisan remaja- pelajar yang mendukung dan memelopori tegaknya nilai-nilai kebenaran, dan mampu menghadapi tantangan masa depan. Kegiatan rohani Islam mewujudkan generasi mudah yang kuat, bertaqwa, sekaligus cerdas. Memiliki kesamaan cara pandang, visi, akidah, sehingga memiliki peribadatan yang sama, tujuan yang sama, serta harmoni dalam gerak langkanya menyerupai barisan yang kokoh.

Menurut Badrudin dalam buku yang berjudul Manajemen Peserta Didik mengungkapkan bahwa tujuan ekstrakurikuler rohis diantaranya yaitu:

- a. Memberikan sarana pembinaan, pelatihan, dan pendalaman Pendidikan Agama Islam bagi para peserta

- didik, agar dapat mengomunikasikan ajaran yang diperoleh dalam bentuk akhlak mulia.
- b. Memberikan dan menambah wawasan keagamaan yang tidak diperoleh dalam pembelajaran di kelas agar diharapkan kompetensi keagamaan peserta didik semakin meningkat.
  - c. Membentuk kepribadian muslim yang representative dalam upaya kaderisasi dakwah Islam yang berkesinambungan, sehingga syiar Islam terus berkembang dan dinamis sesuai perkembangan zaman.
  - d. Memperkokoh keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT agar mampu menyaring budaya yang tidak baik sesuai dengan nilai-nilai spiritual.<sup>28</sup>

Dan dapat disimpulkan tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis ialah agar siswa dapat mengembangkan potensi diri dibidang keagamaan, memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan, serta mendorong pembinaan memperdalam ilmu pendidikan agama islam dan dapat menerapkan pelajaran akhlak mulia

yang kemudian dapat dijamin dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Oleh karena itu, penyelenggaraan kegiatan tersebut dikembangkan mengacu pada prinsip pengetahuan, penghayatan, keyakinan, peribadatan, dan pengamalan.

#### 5. Pembinaan Rohis

Kegiatan-kegiatan dakwah di Sekolah di bagi menjadi dua yaitu :

##### a. Dakwah Umum, dilakukan dengan cara yang umum

Dakwah umum dalam sekolah adalah proses penyebaran Fikrah Islamiyah dalam rangka menarik simpati, dan meraih dukungan dari lingkungan sekolah karena sifatnya demikian, dakwah ini harus dibuat dalam bentuk yang menarik, sehingga memunculkan objek untuk mengikutinya. Dakwah umum meliputi:

##### 1) Penyambutan Siswa Baru

Program ini khusus diadakan untuk penyambutan adik-adik yang menjadi siswa baru, target program ini adalah mengenalkan siswa baru dengan berbagai

kegiatan dakwah sekolah, para pengurus, dan alumninya.

## 2) Penyuluhan Problem Remaja

Program penyuluhan problematika remaja seperti narkoba, tawuran, dan minuman keras. Program seperti ini juga menarik minat para siswa, karena permasalahan seperti ini sangat dekat dengan kehidupan siswa dan dapat memenuhi rasa ingin tahu secara positif.

## 3) Studi Dasar Islam

Studi dasar Islam merupakan program kajian dasar Islam yang materi-materi antara lain tentang akidah, makna syahadatain, mengenal Allah, mengenal Rosul, mengenal Islam, dan mengenal Al-Quran, peranan pemuda dalam mengemban risalah, ukhuwah urgensi tarbiah islamiah, dan sebagainya.

## 4) Majalah Dinding

Majalah dinding memiliki dua fungsi sekaligus, yaitu sebagai wahana informasi keislaman dan pusat

informasi kegiatan islam, baik internal sekolah maupun eksternal.

#### 5) Bimbingan Baca Tulis Al-Quran

Program ini dapat dilaksanakan melalui kerjasama dengan pihak guru agama islam di sekolah, sehingga mereka turut mendukung dan menjadikannya sebagai bagian dari penilaian mata pelajaran agama Islam. Perlombaan program perlombaan yang biasanya diikutkan dalam program utama yaitu wahana menjangkit bakat dan minat para siswa di bidang keagamaan, ajang perkenalan silaturrohmi antar kelas yang berbeda, dan syiar Islam.

#### b. Dakwah Khusus

Dakwah Khusus yaitu proses pembinaan dalam rangka pembentukan kader-kader dakwah di lingkungan sekolah. Dakwah khusus bersifat selektif dan terbatas dan lebih berorientasi pada proses pengkaderan dan pembentukan kepribadian, objek dakwah ini memiliki karakter yang Khusus (khusus), harus diperoleh melalui

proses pemilihan dan penyeleksian. Dakwah khashah meliputi:

- 1) Mabrit, yaitu bermalam bersama, diawali dari magrib atau isya' dan diakhiri dengan sholat shubuh.
- 2) Diskusi atau Bedah Buku (mujadalah)

Diskusi atau bedah buku ini merupakan kegiatan yang bernuansa pemikiran (fikriyah) dan wawasan (tsaqaafiyah) kegiatan ini bertujuan untuk mempertajam pemahaman, memperluas wawasan serta meluruskan pemahaman.<sup>13</sup>

Adapun kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu terdiri dari dakwah umum dan dakwah khusus. Dakwah umum terdiri dari studi dasar islam, tadabur alam. Sedangkan dakwah khususnya yaitu mentoring/sharing.

---

<sup>13</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.33-36

## 6. Pembinaan keagamaan

Pembinaan adalah proses perbuatan, pembaharuan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus untuk memperoleh hasil yang baik, khususnya yang berkaitan dengan pembinaan keagamaan seperti akhlak yang baik dan pembinaan dalam beribadah, memang benar pembinaan pribadi siswa bukan hanya tugas guru agama saja, tetapi tugas guru pada umumnya, di samping tugas orang tua. Namun, peran guru agama sangat mempengaruhi pembinaannya.<sup>14</sup>

### **B. Semangat Beribadah**

#### 1. Pengertian Ibadah

Ibadah secara etimologi berasal dari kata bahasa Arab yaitu *abida*-*ya'* *budu*- *abdan*- *ibadatan*, yang berarti taat, tunduk, patuh, dan merendahkan diri. Kesemua pengertian itu mempunyai makna yang berdekatan. Seseorang yang tunduk, patuh dan merendahkan diri dihadapan yang disembah disebut “*abid*” (yang beribadah). Jadi dari

---

<sup>14</sup> Lina Hadiwati, *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat*, Vol 02, 2008, h.19.

pengertian, ibadah adalah semua yang mencangkup segala perbuatan yang disukai dan diridhai oleh Allah SWT, baik berupa perkataan maupun perbuatan, baik terang-terangan maupun tersembunyi dalam rangka mengagungkan Allah SWT dan mengharapkan pahala-Nya.<sup>15</sup>

Ibadah mempunyai tujuan pokok dan tujuan tambahan. Tujuan pokoknya adalah menghadapkan diri kepada Allah SWT dan mengkonsentrasikan niat kepada-Nya dalam setiap keadaan. Dengan adanya tujuan seseorang akan mencapai derajat yang tinggi di akhirat. Sedangkan tujuan tambahan adalah agar terciptanya kemaslahatan diri manusia dan terwujudnya usaha yang baik. Tujuan tambahannya antara lain adalah untuk menghindarkan diri dari perbuatan keji dan munkar. Islam adalah agama yang ajarannya mengandung perintah dan larangan. Perintah wajib dilaksanakan sesuai kemampuan dan larangan wajib dihindari secara keseluruhan. Perintah yang wajib dilakukan

---

<sup>15</sup> Rizkan Syahbuddin, dkk, *Pedoman Praktis Materi dan Praktik Ibadah Kemasyarakatan* (Bengkulu: Zigie Utama, 2019), h. 57-58.

harus mengacu pada hukum Islam sebagai pilar bangunan Islam. Hal tersebut, Sebagaimana sabda Rasulullah saw yakni, “Dari Ibnu Umar dia berkata, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Islam dibangun atas lima dasar: persaksian bahwa tidak ada tuhan (yang berhak disembah) selain Allah, dan bahwa Muhammad utusan Allah, mendirikan shalat, menunaikan zakat, berpuasa Ramadhan, dan haji ke Baitullah.

## 2. Ruang Lingkup Ibadah

Berbicara mengenai ibadah, adapun ruang lingkup ibadah yakni:

### a. Ibadah secara umum (ghairu mahdhah)

Ibadah umum atau ghairu mahdhah adalah segala amalan yang diizinkan oleh Allah, misalnya: belajar, dzikir, dakwah, tolong menolong dan lain sebagainya. Jadi, ibadah secara umum ini termasuk fardhu kifayah dan sebagian yang hukum asalnya mubah. Ibadah umum

sangat luas yang mencangkupi atau merangkumi seluruh perkara yang berkaitan kehidupan manusia.<sup>16</sup>

b. Ibadah Secara Khusus ( mahdhah)

Ibadah khusus atau mahdhah adalah ibadah yang apa saa yang telah ditetapkan Allah akan tingkat, tata cara dan perincian-perinciannya. Jenis ibadah yang termasuk mahdhah misalnya adalah Thaharah, Shalat, Puasa, Zakat, dan Haji. Ibadah dalam bentuk ini juga memiliki prinsip seperti ibadah secara umum tadi dan prinsip ini lebih bersifat mengikat dimana ibadah ini keberadaanya harus berdasarkan sumber-sumber hukum islam (Al Qur'an dan Hadits), bukan berasal atau ditetapkan oleh akal logika melainkan berasal dari wahyu Allah SWT. Dan hamba (semua manusia) wajib meyakini bahwa apa yang diperintakan Allah kepadanya, semata-mata untuk kepentingan dan kebahagiaan hamba, bukan untuk Allah SWT.<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Rizkan Syahbuddin, dkk, *Pedoman Praktis Materi dan Praktik Ibadah Kemasyarakatan* (Bengkulu: Zigie Utama, 2019), h. 60-61.

<sup>17</sup> Rizkan Syahbuddin, dkk, *Pedoman Praktis Materi dan Praktik Ibadah Kemasyarakatan* (Bengkulu: Zigie Utama, 2019), h. 61-62.

### C. Kajian Pustaka

Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menegaskan posisi penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti di antara hasil penelitian sebelumnya yang bertopik senada.

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Ersya Mala Aliza yang berjudul tentang *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Terhadap TingkahLaku siswa di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu* .<sup>18</sup> Penelitian diatas merupakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kota Bengkulu tahun 2020. Secara garis besar tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidak pengaruh kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam terhadap tingkah laku siswa di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu.

Kedua, penelitian Tesis oleh Bobby Hendro Wardono berjudul "*Efektifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam*

---

<sup>18</sup> Ersya Mala Aliza, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa SMAN 10 Kota Bengkulu "Skripsi"*, (IAIN Kota Bengkulu: Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2020), h.7.

*Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di SMAN 7 Bengkulu Selatan*”<sup>19</sup>. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kota Bengkulu. Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan karakter religius dan ekstrakurikuler rohis SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan.

Dari hasil penelitian yang telah peneliti sebutkan sebelumnya, setelah dianalisa skripsi dan Tesis di atas memiliki persamaan dengan kemiripan judul penelitian yang penulis lakukan dengan objek yakni fokus penelitian di Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis, namun Perbedaannya menggunakan metode yang berbeda yakni penulis menggunakan metode Kualitatif. Namun, apabila dikaji lebih jauh maka nampak perbedaan dari segi pembahasan yaitu sebagai berikut:

Ersa meneliti tentang *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Terhadap Tingkah Laku siswa di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu*. Penelitian tersebut

---

<sup>19</sup> Bobby Hendro Wardono, Efektifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di SMAN 7 Bengkulu Selatan ”Tesis” (Bengkulu Selatan: Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2021), h.10.

menekankan pada pembahasan mengenai ada tidak pengaruh kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam terhadap tingkah laku siswa di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan memperoleh pengetahuan mengenai tingkah laku siswa dari kegiatan Rohis. Sedangkan peneliti berfokus meneliti tentang *Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu.*

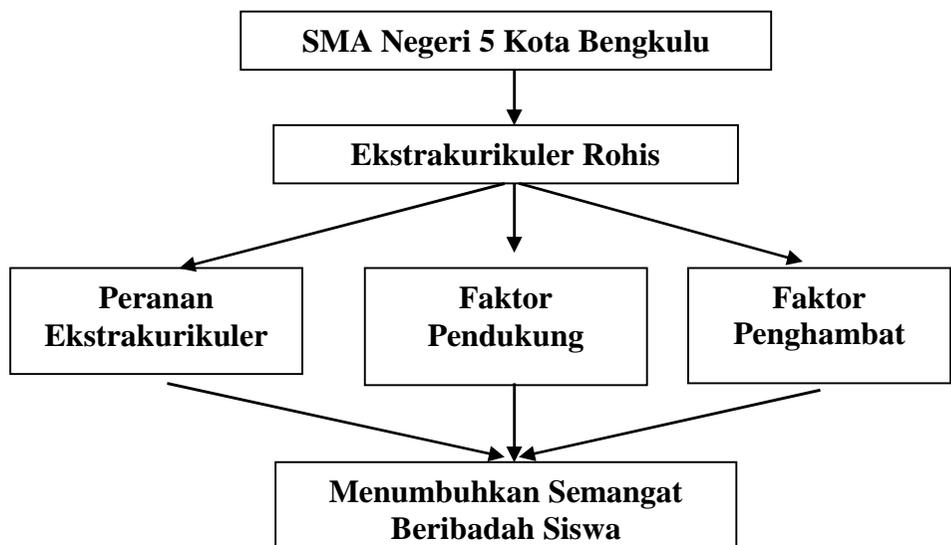
Boby Hendro meneliti tentang *Efektifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di SMAN 7 Bengkulu Selatan* Penelitian tersebut menekankan pada pembahasan mengenai pengembangan karakter religius dari kegiatan Rohis. sedangkan peneliti berfokus meneliti tentang *Peran Ekstrakurikuler ROHIS dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa.*

#### **D. Kerangka Berfikir**

Kerangka berfikir diharapkan mempermudah pemahaman tentang masalah penelitian yang dibahas, dan diharapkan dapat menunjang serta mengarahkan penelitian

sehingga data yang diperoleh benar-benar valid. Penelitian ini akan difokuskan pada “Peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu”. Berikut ini bagan kerangka fikir sebagai berikut:

**Bagan 2.1**  
**Kerangka Berfikir**



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data adalah teknik triangulasi (gabungan) analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna.<sup>1</sup> Penelitian kualitatif pada penelitian ini berdasarkan pada fenomena kasus yang akan diteliti yakni pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan. Dimana ekstrakurikuler keagamaan merupakan wadah untuk siswa menambah ilmu dan wawasan mengenai nilai-nilai Islam demikian pula dengan pendidik yakni guru. Hal ini selaras dengan pengertian penelitian kualitatif yakni penelitian yang

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.9.

menekankan pada quality atau hal yang penting dari sifat suatu barang atau jasa. Hal terpenting dari satu barang atau jasa berupa kejadian, fenomena, gejala sosial adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi suatu pengembangan konsep teori.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat yang dijadikan penelitian adalah SMAN 5 Kota Bengkulu. yang berlokasi di Jln. Cendana Nomor. 20 Kel. Sawah Lebar / Padang Jati, Kec. Ratu Samban, Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu. Waktu Penelitian telah di laksanakan selama 47 hari yakni pada tanggal 07 Juni 2022 sampai dengan tanggal 24 Juli 2022.

Dalam penelitian kualitatif , pengumpulan dilakukan oleh peneliti sendiri baik dengan cara pengamatan maupun wawancara terhadap informan.<sup>2</sup> Subyek informan dalam penelitian ini adalah orang-orang yang mengetahui, berkaitan dan menjadi pelaku dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran

---

<sup>2</sup> Zuchri Abdussamad,, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar: Syakir Media Press, 2021), h.83.

yang diharapkan dapat memberikan informasi atau lebih ringkasnya ialah sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data tersebut diperoleh. Untuk menjangkau sebanyak mungkin informasi, maka peneliti mengambil data dari berbagai sumber dengan tujuan untuk mendapatkan informasi yang cukup dan berkaitan dengan kajian penelitian ini. Dalam penelitian kualitatif, tidak ada sampel acak melainkan sampel bertujuan (*purposive sampling*).

Berdasarkan hal tersebut, maka dalam penelitian ini dibagi tiga subyek informan, yaitu:

1. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kota Bengkulu

Sebagai informan utama untuk mengetahui bagaimana Rohis di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu sejak berdirinya hingga saat ini, dan dapat memberikan informasi tentang kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.

2. Pembina Ekstrakurikuler Rohis

Sebagai pembina kegiatan ekstra kurikuler keagamaan tersebut haruslah mengaktifkan kegiatan-kegiatan yang

berbau Islami seperti pengajian, dzikir malam jumat, halqoh yang disertai pembina yang profesional di bidangnya, dan kegiatan keagamaan yang lain. Pembina ekstra kurikuler juga harus memberikan informasi secara detail tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

### 3. Guru pai di SMAN 5 Kota Bengkulu

Sebagai responden dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan, hambatan yang dihadapi serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut.

### 4. Siswa-siswi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.

Siswa-siswi yang tergabung inilah yang akan dijadikan *purposive sampel* nya yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai sejauh mana tingkat ketertarikan siswa dan siswi dalam hal pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang dilakukan oleh kepala sekolah, pembina ekstra kurikuler keagamaan, dan Guru PAI. Penentuan subyek memakai siswa(i) yang tergabung dalam rohis,

sehingga penulis mengambil kesimpulan untuk menentukan subyek penelitian dengan memakai siswa(i) yang tergabung dalam rohis di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.

### **C. Sumber Data**

#### **1. Sumber Primer**

Sumber primer adalah data yang diperoleh dari pelaku peristiwa itu sendiri, dengan pertanyaan yang bersifat umum yang bertujuan untuk mengungkapkan data. Adapun yang dimaksud dari data primer adalah data yang berbentuk verbal atau kata-kata yang diungkapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.

Berdasarkan kutipan di atas, sumber data primer dalam penelitian ini yaitu guru PAI SMAN 5 Kota Bengkulu.

#### **2. Sumber Sekunder**

Sumber sekunder disebut juga dengan sumber tambahan atau sumber penunjang. Sumber sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung, seperti buku-buku, literatur, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, tentang peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa SMAN 5 Kota Bengkulu.

Berdasarkan kutipan di atas, sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu siswa anggota Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu dan beberapa informan siswa SMAN 5 Kota Bengkulu lainnya.

#### **D. Fokus Penelitian**

Agar pembahasan terfokus dan tidak meluas maka di batasi pada Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Menurut Nasution Observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan

data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi, dan data itu dikumpulkan, <sup>3</sup>pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian. Dilakukan penulis melalui pengamatan langsung terhadap kegiatan pelaksanaan, hambatan, serta upaya pihak pembina kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 5 Kota Bengkulu Dalam melakukan observasi ini, peneliti berusaha mendokumentasi dan mencatat data dengan menggunakan alat bantu pengamatan, antara lain *field note* (catatan lapangan), kamera, dan catatan harian. Dalam observasi ini, peneliti terlibat dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.

Jadi observasi penelitian kualitatif adalah pengamatan langsung terhadap objek untuk mengetahui keberadaan objek, situasi, konteks dan maknanya dalam upaya mengumpulkan

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.226

data penelitian.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif. Wawancara adalah salah satu kaedah mengumpulkan data yang paling biasa digunakan dalam penelitian sosial. Kaedah ini digunakan ketika subjek kajian responden dan peneliti berada langsung bertatap muka dalam dalam proses mendapatkan informasi bagi keperluan data primer.<sup>4</sup>

Wawancara mendalam dilakukan dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka dengan informan yakni Kepala Sekolah, pembina ekstra kurikuler keagamaan dan guru PAI, yang diperkirakan menguasai dan memahami data, informasi, ataupun fakta dari objek penelitian dan terlibat dalam kegiatan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah. Materi wawancara berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan, hambatan

---

<sup>4</sup> Mita Rosaliza, *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*, Vol 11, 2015, h.71.

yang dihadapi, serta upaya yang dilakukan oleh pihak Pembina kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu.

### 3. Dokumentasi

Pengumpulan data melalui studi dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, berupa Profil Sekolah, Rencana Pengembangan Sekolah, Surat Keputusan, program ekstra kurikuler keagamaan, jadwal ekstra kurikuler keagamaan, laporan dan temuan ekstra kurikuler keagamaan, Peraturan, dokumen kegiatan dan bahan-bahan informasi lainnya.

## **F. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan adalah:

### 1. Reduksi Data

Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi. Mereduksi data

berarti merekam, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.<sup>5</sup> Dengan demikian, data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Pada penelitian ini penyajian data dilakukan selain dalam bentuk uraian singkat atau *teks naratif*, juga grafik atau matrik.<sup>6</sup> Dengan demikian, akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

## 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Setelah dilakukan penyajian data, selanjutnya menarik

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 247.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 249.

kesimpulan dan verifikasi. Artinya, kesimpulan awal yang sifatnya sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Apabila kesimpulan awal tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung maka kesimpulan berubah. Sebaliknya, apabila kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat kembali ke lapangan mengumpulkan data, kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.<sup>7</sup>Jadi penarikan kesimpulan yang kredibel akan ditemukan ketika kembali ke lapangan dan mengumpulkan data yang akan didukung bukti yang valid.

### **G. Uji Keabsahan Data**

Keabsahan data diperlukan untuk memperoleh tingkat kepercayaan yang berkaitan dengan seberapa jauh kebenaran dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi dalam pengumpulan data, maka data yang diperoleh akan lebih konsistern sehingga menjadi suatu data

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Bandung): Alfabeta, 2013), h. 252-253.

yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan. Triangulasi sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan data dari berbagai pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.<sup>8</sup> Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.241.

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

#### **A. Deskripsi Data**

Adapun deskripsi data ini terdiri dari deskripsi wilayah penelitian sebagai berikut:

##### **1. Deskripsi Wilayah Penelitian SMA Negeri 5 Kota**

###### **Bengkulu**

Dengan perincian sebagai berikut:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Alamat               | : Jalan Cendana Nomor 20  |
| Desa/Kelurahan       | : Sawah Lebar/ Padang Jati  |
| Kecamatan            | : Ratu Samban   |
| Kota                 | : Kota Bengkulu   |
| Provinsi             | : Provinsi Bengkulu   |
| Kode Pos             | : 38227   |
| Telepon              | : (0736) 21433  |
| Transportasi         | : Lancar (lintasan angkutan kota)   |
| Kerawanan            | : Kurang (mempunyai cctv dan ditembok setinggi 2 meter)                       |
| Jarak dari kecamatan | : ± 1,5 KM  |
| Sekolah berdekatan   | : SMA Negeri 2, SMP N 2, SMK N 1, SMK N 3, Stadion Semarak Bengkulu           |
| Pagar sekolah        | : Tembok ± 700 meter dengan ketinggian 2 meter (Komp. Perguruan Muhammadiyah) |

##### **2. Sejarah SMA Negeri 5 Kota Bengkulu**

SMA NEGERI 5 Kota Bengkulu berdiri pada tahun 1976 dengan nama Sekolah Menengah Persiapan

Pembangunan 61 (SMPP 61) Kotamadya Bengkulu yang Kepala Sekolah oleh Drs. Yd. Yusri dari Tahun 1976 - 1982, dan dilanjutkan oleh Drs. Suwaryono dari Tahun 1982 - 1985. Kemudian pada tahun 1986 terjadi beberapa perubahan nama dari SMPPN 61 menjadi SMAN 4 Kotamadya Bengkulu diresmikan melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia menjadi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Kota Bengkulu pada tanggal 16 April 1997 dengan nomor : 3229/1.22.6/PS/1997, antara lain SMAN 4, SMAN 5, SMUN 5 Kotamadya Bengkulu yang dipimpin oleh Drs. A. Hamid Wazir dari Tahun 1985 - 1996 dan sekarang menjadi SMAN 5 Kota Bengkulu telah banyak berganti Kepala Sekolah diantaranya Drs. H. Tarmizi Usuluddin dari Tahun 1996 - 1998, Drs. H. Lisam Tanawi dari Tahun 1998 - 2000, Drs. Mirhan Tabrani, M.Ed. dari Tahun 2000 - 2003, Drs. H. Samsurizal, M.Si dari Tahun 2003 - 2006, Dra. Darmawati dari Tahun 2006 - 2008, Drs. Eko Purwoko dari Tahun 2008 - 2013, Dra. Darmawati, M.Pd.

Dari Tahun 2013 - 2018, Yunirhan, M.Pd. dari Tahun 2018 - 2019 (November 2018 - Januari 2019) sebagai Plt. Kepala Sekolah dan Drs. Bermansyah, M.Pd. Dari Tahun 2019 – 2022 dan sekarang Eka Saputra, M.Pd.

“SMANLI” demikian singkatan nama sekolah ini dikenal oleh anak-anak sekolah, “SMANLI” telah banyak mencapai kemajuan berkat berbagai program pengembangan yang dilaksanakan dalam beberapa tahun terakhir. Bila pada awal berdirinya “SMANLI” hanya memiliki 12 (dua belas) ruang kelas belajar dan 1 (satu) ruang laboratorium. Saat ini “SMANLI” telah memiliki 27 (dua puluh tujuh) ruang kelas belajar, 5 (lima) ruang Laboratorium, 1 (satu) ruang Multimedia, Mushala, Kantin, Aula, Perpustakaan dan sarana olahraga lainnya serta akses jaringan internet.

Disamping itu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Kota Bengkulu atau “SMANLI” juga telah banyak meraih prestasi baik bidang akademis maupun non akademis, lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri

5 Kota Bengkulu yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri terbaik di Indonesia (UI, ITB, UGM, dll) dan di Luar Negeri melalui jalur tes dan non tes) maupun bidang sains (Olimpiade), olahraga, imtaq dan seni untuk tingkat Kota, Provinsi, Nasional bahkan tingkat internasional dengan cabang olahraga beladiri karate.

Saat ini “SMANLI” telah terakreditasi “A” dengan jumlah tenaga pendidik 62 orang dan 26 orang tenaga administrasi dan karyawan. Semua ini terwujud berkat kerjasama dan komitmen semua elemen terkait yang berhubungan langsung dengan proses pendidikan. Alamat email sekolah dan wibesite sekolah [sman5kotabengkulu@gmail.com](mailto:sman5kotabengkulu@gmail.com) dan wibsite, <http://www.sman5bengkulu.sch.id>. Program ke depan masih banyak lagi yang ingin dikembangkan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Kota Bengkulu atau “SMANLI” ini, khususnya dalam rangka peningkatan mutu layanan pendidikan kedepanya.

Pada masa penilaian Adiwiyata SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU telah meraih predikat sekolah ADIWIYATA tingkat Nasional tahun 2014 dan Adiwiyata Mandiri Nasional tahun 2016, dengan strategi teknis menjalankan 4 program, antara lain :

- a. Menyusun Visi-Misi Sekolah
- b. Terinternalisasinya (tahu dan paham Visi-Misi dan tujuan kepada semua warga sekolah)
- c. Tersusunnya kurikulum yang berwawasan lingkungan (monolitik dan terintegrasi)

### **3. Visi dan Misi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu**

Semakin tinggi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, era globalisasi serta berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk merespon tantangan. Untuk mengabarkan profil SMA Negeri 5 kota Bengkulu ke depan dalam rangka mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dimasa datang yang diwujudkan dalam visi, misi dan tujuan sekolah sebagai berikut:

a. Visi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu .

**”Cerdas Kompetitif dalam IMTAQ, IPTEK dan Berbudaya Lingkungan dengan Berwawasan Global”**

Dengan Visi ini SMA Negeri 5 Kota Bengkulu diharapkan siswa menjadi manusia yang cerdas dan handal dalam Menghadapi Globalisasi dunia sekarang ini.

b. Misi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama yang dianut sebagai landasan dalam berpikir dan bertindak.
- 2) Menjaga lingkungan pembelajaran yang kondusif dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.
- 3) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan dan bernalar sehat kepada peserta didik, guru, dan karyawan sehingga berkemauan kuat untuk terus maju.

- 4) Meningkatkan komitmen seluruh tenaga pendidik dan kependidikan terhadap tugas pokok dan fungsinya.
- 5) Menerapkan dan Meningkatkan Pemakaian Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran dan administrasi sekolah.
- 6) Menghasilkan peserta didik yang unggul dalam berbagai kegiatan akademik dan non akademik di tingkat Regional, Nasional, dan Internasional.
- 7) Menumbuhkan semangat kompetitif dalam menghadapi Era Globalisasi.

c. Tujuan Sekolah

Tujuan SMA Negeri 5 Kota Bengkulu disusun secara realitas dan pragmatis selama satu tahun ajaran yang tujuannya untuk :

- 1) Mengetahui semua potensi sekolah yang ada dan berupaya untuk mengelola dan mengembangkannya secara proposional.

- 2) Menjadi pedoman operasional dalam mengelola sekolah
- 3) Menjadi tolak ukur keberhasilan dalam pengelolaan sekolah
- 4) Mengantisipasi permasalahan yang sering timbul di sekolah yang dapat menjadi kendala pengembangan sekolah
- 5) Meningkatkan kemampuan tenaga pengajar dalam penguasaan Teknologi Informasi<sup>1</sup>

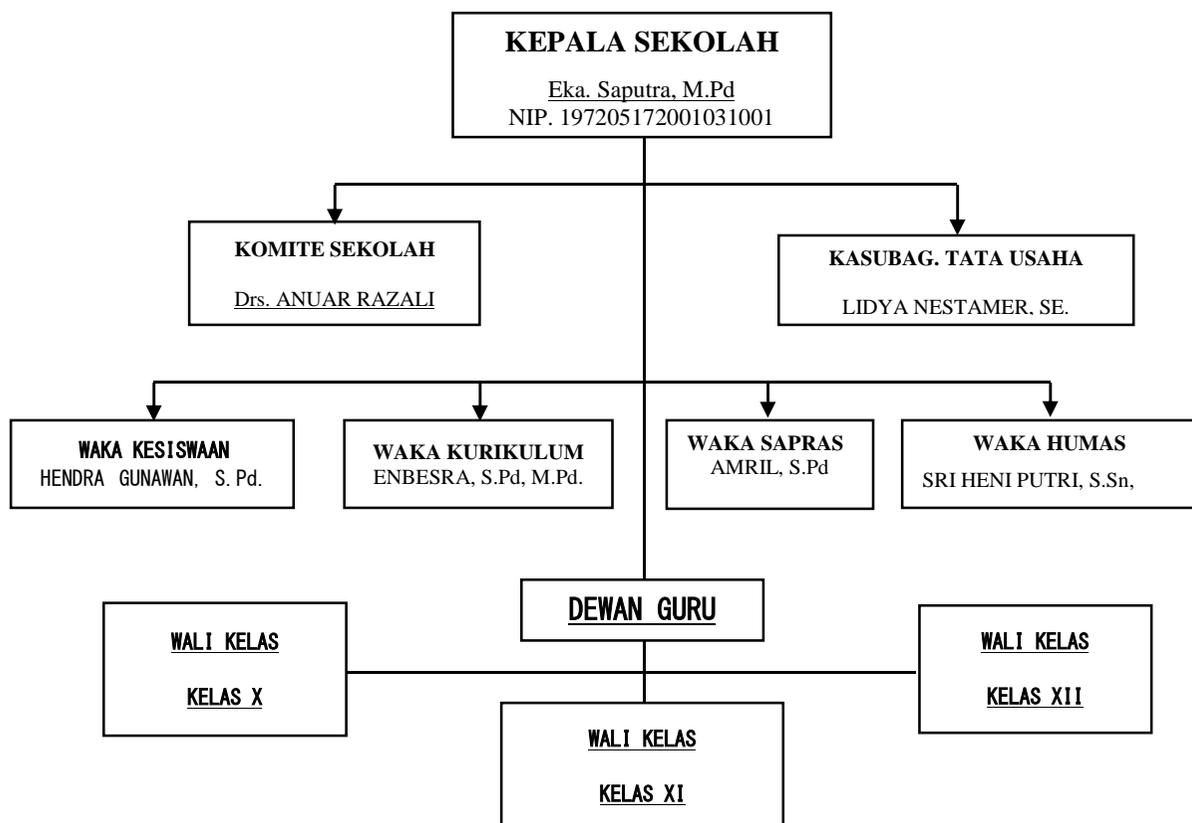
---

<sup>1</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022.

#### 4. Organisasi Sekolah Satuan Pendidikan SMA Negeri 5

##### Kota Bengkulu

**Bagan 4.1**  
**STRUKTUR ORGANISASI SMAN 5 KOTA**  
**BENGKULU**



## 5. Daftar Guru dan Staf Tata Usaha

Untuk menjamin keberlangsungan proses pembelajaran di SMAN 5 Kota Bengkulu, adanya sebagai tenaga pendidik di SMAN 5 Kota Bengkulu. Data selengkapnya tentang tenaga pendidik bisa dilihat pada tabel 1 dibawah ini :

**Tabel 4.1**  
**Data Guru SMAN 05 Kota Bengkulu**

| No | NAMA                      | NIP                | GOL/<br>RUANG | JABATAN   |
|----|---------------------------|--------------------|---------------|-----------|
| 1  | Eka Saputra, M.Pd         | 197205172001031001 | IV/a          | Kepsek    |
| 2  | Hj. Siti Aisyah, S.Pd     | 196306151986012003 | IV/a          | GT        |
| 3  | Herlina, M.Pd.Si          | 196810015199002202 | IV/b          | GT        |
| 4  | Drs. Nur Alwi, M.Pd.Si    | 196702091993031003 | IV/a          | GT        |
| 5  | Devi Varina, S.Pd         | 196306271987032005 | IV/a          | GT        |
| 6  | Dra. Sri Budiarti         | 196106211987032004 | IV/a          | GT        |
| 7  | Dra. Dewi Suswati         | 196212271989032003 | IV/a          | GT        |
| 8  | Drs. Alwi Zawawi          | 196505081991021001 | IV/a          | GT        |
| 10 | Dra. Antina Rosda         | 196405141992032001 | IV/a          | GT        |
| 11 | Mulyarman, S.Pd           | 197103011997021004 | III/d         | GT        |
| 12 | Filoma Julianti, S.Pd     | 197207172000032005 | III/d         | GT        |
| 13 | Legion. S.Ag              | 196809302001121001 | III/d         | GT        |
| 14 | Hendra Gunawan, S.Pd      | 197706092002121002 | III/d         | WK. Kesis |
| 15 | Pursianti, Se,Mt.Pd       | 198105162005022002 | III/d         | GT        |
| 16 | Melly Afrilensi, S.Pd     | 197304182005022002 | III/c         | GT        |
| 17 | Teti Kurnianti, S.Pd      | 197609022005022001 | III/d         | GT        |
| 18 | Nur Patima, S.Pd          | 198003042005022004 | III/c         | GT        |
| 19 | Enbesra, M.Pd             | 198104152005022005 | III/d         | WK. Kuri  |
| 20 | Popi Susanti, S.Pd        | 197911192005022004 | III/b         | GT        |
| 21 | Epri Yeni, S.Pd           | 198104142006042009 | III/b         | GT        |
| 22 | Sri Heni Putri, Ssn, M.Pd | 197401312006042007 | III/d         | WK. Humas |
| 23 | Dra. Suniyah              | 196510032006042002 | III/d         | GT        |

|    |  |                    |       |            |
|----|--|--------------------|-------|------------|
| 24 | Maisaroh, S.Pd                         | 197302132006042006 | III/c | GT         |
| 25 | Zulwendri,SE                           | 197403032009032001 | III/c | GT         |
| 26 | Palevi Anjayani, S.Pd                  | 198203242009032005 | III/b | GT         |
| 27 | Bety Nopariah,S.Pd                     | 198111012009032006 | III/c | GT         |
| 28 | Rahmawati,S.Si                         | 197409152009032001 | III/c | GT         |
| 29 | Santi Nursari, S.Pd                    | 197808012009032004 | III/b | GT         |
| 30 | Amril, S.Pd                            | 197109111999031007 | IV/a  | WK. Sarana |
| 31 | Lindung Sipahutar, S.Pd                | 196504231991021002 | IV/a  | GT         |
| 32 | R. Wirda Kusuma Negara, S.Sos.<br>M.Pd | 198110242010012012 | III/b | GT         |
| 33 | Drs. Alpandi                           | 196704071994121001 | IV/a  | GT         |
| 34 | Eka Supriyanta, S.Pd                   | 196504101988111002 | IV/a  | GT         |
| 35 | Ir. M. Mirza, M. Si                    | 196605092005021001 | IV/a  | GT         |
| 36 | Syafril Effendi, Spd                   | 197712122005021004 | III/b | GT         |
| 37 | Dian Kusumawati, M.Sc                  | 198209162006042011 | III/b | GT         |
| 38 | Sherlywaty, M.Pd                       | 198405112010012017 | III/b | GT         |
| 39 | Susilo Subekti, M.Pd                   | 198205032009032005 | III/b | GT         |
| 40 | Rika Novelia S.Pd                      | 199507202019022002 | III/a | GT         |
| 41 | Hazwan Honi, S.Pd, M.Pd                | 196810061995121002 | IV/b  | GT         |
| 42 | Manogu Sinabutar, S.Pd                 | 197304151994121001 | IV/a  | GT         |
| 43 | Ice Dwi Karlisa. S.Pd                  | 198901032011012000 | III/c | GT         |
| 44 | Haris Agustian, S.Pd                   | 198608042010011004 | III/c | Koord.BK   |
| 45 | Mirza Nur Shanti, S.Pd                 | 198004272006042006 | III/d | GT         |
| 46 | Fatimah Rani D, S.Pd                   | 196610101990022001 | IV/a  | GT         |
| 47 | Meiri Elsy, S.Pd                       | 198205212010012015 | III/c | GT         |
| 48 | Dra. Rohmarini                         | -                  |       | GTT        |
| 49 | Wanda Marika Dp, S.Pd.I                | -                  |       | GTT        |
| 50 | Eva Damayanti Lingga S.Pd,K            | -                  |       | GTT        |
| 51 | Indarwati, S.Sn                        | -                  |       | GTT        |
| 52 | Dermawati Sipahutar, S.Pd              | -                  |       | GTT        |
| 53 | Masitha Julianti, S.Pd                 | -                  |       | GTT        |
| 54 | Windy Alfila Risky, S.Pd               | -                  |       | GTT        |
| 55 | Reny Widyastuti, S.Pd                  | -                  |       | GTT        |
| 56 | Mario Supra Yogi, S.Pd                 | -                  |       | GTT        |
| 57 | Rafika Sari, S.Pd                      | -                  |       | GTT        |
| 58 | Feby Liza Nofendrix, S.Pd              | -                  |       | GTT        |
| 59 | Santi, S.Pd                            | -                  |       | GTT        |
| 60 | M. Rezki Pulungan, S.Pd                | -                  |       | GTT        |
| 61 | Ferizal A.Md                           | -                  |       | GTT        |
| 62 | Ferdi Efrimal, M.Pd                    | -                  |       | GTT        |

Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022.<sup>2</sup>

## 6. Daftar Siswa SMAN 5 Kota Bengkulu

**Tabel 4.2**  
**Data Seluruh Siswa SMAN 5 Kota Bengkulu**

| Kelas | Program Jurusan | Rombel   | Jumlah Siswa |            |            |
|-------|-----------------|----------|--------------|------------|------------|
|       |                 |          | L            | P          | Jumlah     |
| X     | MIPA.1          | 1        | 13           | 20         | 33         |
|       | MIPA.2          | 1        | 15           | 19         | 34         |
|       | MIPA.3          | 1        | 13           | 20         | 33         |
|       | MIPA.4          | 1        | 14           | 20         | 34         |
|       | MIPA.5          | 1        | 13           | 23         | 36         |
|       | MIPA.6          | 1        | 14           | 22         | 36         |
|       | MIPA.7          | 1        | 13           | 23         | 36         |
|       | MIPA. 8         | 1        | 15           | 21         | 36         |
|       | <b>JUMLAH</b>   | <b>8</b> | <b>110</b>   | <b>168</b> | <b>278</b> |
|       | SOSIAL.1        | 1        | 17           | 19         | 36         |
|       | SOSIAL.2        | 1        | 18           | 18         | 36         |
|       | <b>JUMLAH</b>   | <b>2</b> | <b>35</b>    | <b>37</b>  | <b>72</b>  |
| XI    | MIA.1           | 1        | 11           | 25         | 36         |
|       | MIA.2           | 1        | 12           | 24         | 36         |
|       | MIA.3           | 1        | 14           | 22         | 36         |
|       | MIA.4           | 1        | 16           | 20         | 36         |
|       | MIA.5           | 1        | 17           | 19         | 36         |
|       | MIA.6           | 1        | 18           | 18         | 36         |
|       | MIA.7           | 1        | 13           | 23         | 36         |
|       | MIA.8           | 1        | 13           | 23         | 36         |
|       | <b>JUMLAH</b>   | <b>8</b> | <b>114</b>   | <b>174</b> | <b>288</b> |
|       | SOSIAL 1        | 1        | 17           | 19         | 36         |
|       | SOSIAL 2        | 1        | 16           | 20         | 36         |
|       | <b>JUMLAH</b>   | <b>2</b> | <b>33</b>    | <b>39</b>  | <b>72</b>  |
| XII   | MIA.1           | 1        | 13           | 22         | 35         |
|       | MIA.2           | 1        | 11           | 24         | 35         |

<sup>2</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022.

|                     |           |            |            |              |
|---------------------|-----------|------------|------------|--------------|
| MIA.3               | 1         | 13         | 23         | 36           |
| MIA.4               | 1         | 12         | 24         | 36           |
| MIA.5               | 1         | 13         | 23         | 36           |
| MIA.6               | 1         | 14         | 22         | 36           |
| MIA.7               | 1         | 12         | 24         | 36           |
| MIA.8               | 1         | 18         | 18         | 36           |
| <b>JUMLAH</b>       | <b>8</b>  | <b>106</b> | <b>180</b> | <b>286</b>   |
| SOSIAL 1            | 1         | 18         | 18         | 36           |
| SOSIAL 2            | 1         | 13         | 23         | 36           |
| <b>JUMLAH</b>       | <b>2</b>  | <b>31</b>  | <b>41</b>  | <b>72</b>    |
| <b>JUMLAH SISWA</b> | <b>30</b> | <b>429</b> | <b>612</b> | <b>1.068</b> |

Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota  
Bengkulu, 20 Juni 2022

## 7. Kondisi Fisik dan Lingkungan Sekolah SMAN 5 Kota

### Bengkulu

#### a. Sarana Prasarana

##### 1. Tanah Bangunan

Luas tanah

Lebar : 150 M2

Panjang : 200 M2

2. Jarak Ke pusat Kecamatan : ± 1,5 KM

3. Jarak Ke Pusat Polda : ± 0,5 KM

**Tabel 4.3**  
**Sarana Prasarana Lingkungan SMAN 5 Kota Bengkulu**

| Ruang               | Jumlah | Luas (M <sup>2</sup> ) | Kondisi Ruangan |
|---------------------|--------|------------------------|-----------------|
| Kelas               | 18     | 1.296                  | Rusak Ringan    |
| Laboratorium Bahasa | 1      | 150                    | Rusak Ringan    |
| Fisika              | 1      | 123                    | Baik            |
| Biologi             | 1      | 123                    | Rusak Ringan    |
| Kimia               | 1      | 123                    | Baik            |
| Computer            | 1      | 110                    | Baik            |
| Perpustakaan        | 1      | 105                    | Baik            |
| Ruang Kepsek        | 1      | 25                     | Baik            |
| Ruang Guru          | 1      | 195                    | Baik            |
| Ruang TU            | 1      | 95                     | Baik            |
| Ruang Media         | 1      | 120                    | Baik            |
| Musholla            | 1      | 135                    | Baik            |
| Ruang UKS           | 1      | 24                     | Baik            |
| Ruang Osis          | 1      | 24                     | Baik            |
| Kantin              | 2      | 168                    | Baik            |
| Wc Guru/Tu          | 3      | 12                     | Baik            |
| Wc Siswa & Guru     | 12     | 30                     | Baik            |

Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022<sup>3</sup>

#### b. Fasilitas Pendidikan dan Latihan

**Tabel 4.4**  
**Fasilitas Pendidikan dan Latihan SMAN 5 Kota Bengkulu**

| Nama Ruang        | Jumlah                    | Jenis Komputer | Jaringan Internet |       |
|-------------------|---------------------------|----------------|-------------------|-------|
|                   |                           |                | Ada               | Tidak |
| Kantor/Tata Usaha | 3 Unit PC & 1 Unit Laptop | Pentium IV     | 3                 | -     |
| Kepala Sekolah    | 1 Unit PC                 | Pentium IV     | 1                 | -     |

<sup>3</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022

|                      |                           |            |     |   |
|----------------------|---------------------------|------------|-----|---|
| Wakil Kepala Sekolah | 1 Unit PC & 2 Unit Laptop | Pentium IV | 3   | - |
| Guru                 | -                         | -          | -   | - |
| Perpustakaan         | 5 Unit PC                 | Pentium IV | 5   | - |
| OSIS                 | 1 Unit PC                 | Pentium IV | -   | 1 |
| Labor Bahasa         | -                         | -          | -   | - |
| Labor Komputer       | 37 Unit PC & 74 Laptop    | Pentium IV | 111 | - |
| Labor Multimedia     | -                         | -          | -   | - |
| Kelas                | -                         | -          | -   | - |

Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022<sup>4</sup>

## 8. Majelis Sekolah/Dewan Sekolah/Komite sekolah

Komite Sekolah mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu pemerataan, dan efisiensi pengolahan pendidikan di Sekolah. Tugas komite sekolah diantaranya:

- a. Memberi pertimbangan (advisorygency) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan disatuan pendidikan.
- b. Pendukung (Supporting Agency) baik yang berwujud financial, pemikiran maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan disekolah.

---

<sup>4</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022

c. Pengontrol (Controlling Agency) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan disekolah.<sup>5</sup>

## 9. Hubungan satuan sekolah dengan instansi lain

Hubungan antara SMAN 5 Kota Bengkulu sangat baik, baik itu dengan instansi masyarakat maupun sekolah lain. Hubungan sekolah dengan sekolah lain tentu saja sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pertemuan antara guru yang dilakukan secara berkala yaitu setiap seminggu sekali atau disebut dengan MGMP. Selain itu, Komunikasi sekolah dengan instansi pemerintah sangatlah penting, oleh karena itu hubungan antara SMAN 5 Kota Bengkulu dengan instansi pemerintah terutama Diknas. Salah satu bentuk komunikasi yang terjalin dengan baik yaitu pada acara tertentu maka perwakilan dari Diknas akan diundang ke sekolah seperti pada acara ulang tahun sekolah.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022

<sup>6</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022

## **10. Usaha-usaha peningkatan kualitas lulusan sekolah**

Kelulusan di SMAN 5 Kota Bengkulu Sebagai berikut:

- a. Usaha peningkatan kelulusan yang dilakukan dari pihak sekolah antara lain:
  - 1) Menyediakan tenaga pendidik yang berkompeten.
  - 2) Menyediakan sarana dan prasarana yang cukup memadai, seperti perpustakaan pengadaan buku-buku pelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar.
  - 3) Menyelenggarakan pemantapan bagi siswa pada saat persiapan ujian akhir.
- b. Usaha peningkatan lulusan yang dilakukan dari pihak guru, guru mata pelajaran adalah pelaksana dari pembelajaran disekolah sehingga pengajar yang berkompeten dalam bidang pelajaran masing-masing, yang penuh perhatian, peduli dan berdedikasi tinggi.
- c. Usaha peningkatan Lulusan yang dilakukan dari pihak siswa antara lain peserta didik turut mempersiapkan dirinya dalam menempuh ujian dengan cara mengikuti

les tambahan untuk kelas ujian akhir dan juga membeli buku-buku penunjang pelajaran yang berguna persiapan lulusan dan juga terlibat dalam program simulasi komputer sebagai persiapan diri dalam mengikuti ujian nasional agar dapat terlatih dengan baik saat menghadapi ujian nasional berbasis komputer sehingga dari tahun ke tahun SMAN 5 Kota Bengkulu selalu mengalami peningkatan lulusan dari tahun sebelumnya.<sup>7</sup>

## 11. Daftar Anggota Ekstrakurikuler Rohis SMAN 5 Kota

### Bengkulu

**Tabel 4.5**  
**Daftar Anggota Ekstrakurikuler ROHIS**  
**SMAN 5 Kota Bengkulu**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                      | <b>KELAS</b> |
|-----------|----------------------------------|--------------|
| 1         | M. Rizki Irawan Wijaya           | XII MIPA 7   |
| 2         | Imelia Citra                     | XII SOS 2    |
| 3         | Radhiosa Alfadhilah              | XII MIPA 7   |
| 4         | M. Zaki                          | XI MIPA 3    |
| 5         | Nurul Muslimah                   | XI SOS 1     |
| 6         | Tia Nur Septiani                 | X SOS 1      |
| 7         | Cyesya Ayuline Ramadhani Sudarta | XII MIPA 2   |

<sup>7</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022

|    |                               |            |
|----|-------------------------------|------------|
| 8  | Dini Julianti                 | XII MIPA 4 |
| 9  | Rafly Pranata Ramadhan        | X MIPA 2   |
| 10 | Hafidl Farhan Pratama         | X MIPA 2   |
| 11 | Nasya Kenzia                  | X MIPA 5   |
| 12 | Gading Kain Timoer            | X MIPA 1   |
| 13 | Daffa Vicky Pratama           | X MIPA 5   |
| 14 | An Nuur Rahman Habibi         | XII MIPA 7 |
| 15 | Chandra Darmawan dwi Saputra  | XII MIPA 7 |
| 16 | Farhan Syarif                 | XII MIPA 7 |
| 17 | Iqbal Nuriswandi              | XII MIPA 7 |
| 18 | Maharani Permata Gading       | XI MIPA 2  |
| 19 | Rangga Dwi Febrian            | XII MIPA 7 |
| 20 | Nasyik Akhmad Firdaus .       | XI MIPA 3  |
| 21 | Amalia Mahmudah               | XI MIPA 2  |
| 22 | Nazwa Ayu Puspita Sari        | X MIPA 2   |
| 23 | Rachel Zazkia Ramadhani       | X MIPA 1   |
| 24 | Vania Asie Sachrani           | X MIPA 1   |
| 25 | Chika Annindri Asry Lova      | X MIPA 2   |
| 26 | Nazwa Ayu Puspita Sari        | X MIPA 2   |
| 27 | Salsa Desva Annia             | X MIPA 2   |
| 28 | Efriani Saputri               | X MIPA 3   |
| 29 | Fitriani Rama Dani            | X MIPA 4   |
| 30 | Annisa Ramadani               | X MIPA 5   |
| 31 | Farahhiyah Fiddzah Apriansyah | X MIPA 5   |
| 32 | Miranti Apriana               | X MIPA 5   |
| 33 | Putri Mulyawati               | X MIPA 5   |
| 34 | Salsa Dwi Airinisa            | X MIPA 5   |
| 35 | Assyifa 'Uz Zahri             | XI MIPA 2  |
| 36 | Andini Zakiah Salsabila       | XI MIPA 3  |
| 37 | Aurelvania Salim              | XI MIPA 3  |
| 38 | Intan Maharani                | XI SOS 2   |
| 39 | Innaya Dwi Shakira            | XI SOS 2   |
| 40 | Tia Agustini                  | XI SOS 2   |
| 41 | Tania Angelina Veronika       | XII MIPA 6 |
| 42 | Tiara Efni                    | XII SOS 1  |
| 43 | Annisa Diranti Putri          | X MIPA 6   |
| 44 | Ronny Batara Putra            | XI MIPA 1  |
| 45 | Aflah Al Chemi Hidayat        | X MIPA 5   |

Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022.<sup>8</sup>

## 12. Daftar Program Kerja Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu

**Tabel 4.6**  
**Program kerja**  
**Rohis SMA Negeri 5 Bengkulu<sup>9</sup>**

| No | Program                           | Sasaran       | Isi Kegiatan   | Target   | Waktu  |
|----|-----------------------------------|---------------|--|--|--|
| 1  | Kajian Mingguan                   | Anggota Rohis | Mendengarkan tausiah, tilawah Qur'an, zikir bersama, tadarus dll.  | Anggota dapat mempraktekan ilmu yang telah dia dapat di kehidupan bermasyarakat dan dapat menumbuhkan semangat beribadah | 1 kali seminggu setiap jumat   |
| 2  | Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) | Anggota Rohis | Memberikan penyegaran mental kepada anggota Rohis, mendengar ceramah materi dari ustadz, tadarus bersama | Anggota Rohis menjadi lebih bersemangat dalam berkontribusi  | Setahun sekali, pada malam hari di masjid surya ramadhan, (aktifitas yang masih off dikarenakan covid) |
| 3  | Tafakur Alam                      | Anggota Rohis | Pencerahan oleh pembina dan ustadz, Games  | Hiburan yang positif dan bermanfaat  | Setahun sekali di objek wisata alam  |
| 4  | Bersih musholah                   | Anggota Rohis | Menyapu, mengepel dll  | Agar seluruh siswa dan guru nyaman dan menumbuhkan   | Seminggu sekali  |

<sup>8</sup> Sumber Data : Dokumentasi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022.

<sup>9</sup> Sumber Data : Dokumentasi Rohis Surya Ramadhan SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022

|   |                         |               |                                  |  |  |
|---|-------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|
|   |                         |               |                                  | semangat beribadah   |  |
| 5 | Infaq                   | Seluruh siswa | Bersedekah setiap jumat          | Memberikan pembiasaan kepada anggota Rohis dan siswa lain dalam melaksanakan kegiatan bernilai ibadah dan pahala | Setiap Jumat                           |
| 6 | Pembacaan Asmaul Husnah | Seluruh siswa | Setiap sebelum memulai pelajaran | Melatih siswa untuk menghafal nama-nama ALLAH SWT  | Setiap Pagi sebelum mulai pembelajaran |

Sumber Data : Dokumentasi Rohis Surya Ramadhan SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, 20 Juni 2022.

## **B. Temuan Penelitian**

### **1. Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menumbuhkan**

#### **Semangat Beribadah Siswa SMAN 5 Kota Bengkulu**

Rohis yang berada di SMAN 5 Kota Bengkulu merupakan suatu organisasi yang diusulkan oleh guru PAI dan wakakesiswaan. Ekstrakurikuler Rohis merupakan ekstrakurikuler keagamaan yang dimana didalamnya mencakup nilai-nilai keIslaman. Kegiatan ekstrakurikuler Pai adalah upaya pemantapan, pengayaan, dan perbaikan nilai-nilai norma serta pengembangan bakat minat dan kepribadian peserta didik dalam aspek pengamatan dan

penguasaan suci, keimanan, ketaqwaan, akhlak mulia, ibadah, sejarah, seni, dan kebudayaan, yang dilakukan di luar jam intrakurikuler melalui bimbingan guru PAI, tenaga kependidikan, dan tenaga lainnya yang berkompeten, serta dilaksanakan disekolah atau di luar sekolah. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler PAI di sekolah adalah Membantu mewujudkan kompetensi siswa pada sekolah di bidang pemahaman, sikap, dan pengalaman pendidikan agama Islam sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Sedangkan fungsinya adalah memantapkan dan memperkaya pelaksanaan program dan kegiatan pembelajaran intrakurikuler PAI di sekolah.<sup>10</sup>

Sehingga Rohis menjadi peran penting dalam mencangkup nilai-nilai keislaman bagi siswa terutama mengenai menumbuhkan semangat beribadah pada siswa SMAN 5 Kota Bengkulu, dimana ibadah merupakan suatu bagian terpenting dalam kehidupan manusia, serta Rohis

---

<sup>10</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.27.

menjadi solusi sebagai wadah untuk menambah dan mengkaji ilmu pendidikan agama Islam yang dimana melihat minimnya alokasi waktu pembelaaran PAI disekolah.

Rohis tentu memiliki tujuan tersendiri sebagai acuan keberhasilan dari peran Rohis sesungguhnya di lingkungan sekolah, disebutkan dalam Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) Kementerian Agama, bahwa peran dan tujuan Rohis antara lain sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sesuai normaagama serta mampu mengamalkannya.
- b. Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat.
- c. Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik.
- d. Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas.

- e. Menumbuh-kembangkan akhlak Islami yang mengintegrasikan hubungan dengan Allah SWT, Rasul, manusia, dan alam sekitar.
- f. Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalan-persoalan sosial-keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial dan dakwah Islamiyah.
- g. Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik.
- h. Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk komunikasi yang baik.
- i. Melatih kemampuan peserta didik untuk bekerja dengan sebaik-baiknya secara mandiri maupun kelompok.
- j. Menumbuh-kembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah sehari-hari.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.29-30

Selain peran guru dalam membentuk akhlaqul karima dimana mencangkup nilai ibadah di dalamnya yang merupakan suatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di sekoah, Rohis berperan penting dalam hal ini. Rohis bukan hanya perkumpulan siswa yang bergabung dalam ekstrakurikuler yang bernama Rohis untuk memperdalam ilmu agama yang dirasa masih banyak yang harus dipelajari dikarenakan alokasi waktu pembelajaran agama yang singkat di kelas. Akan tetapi Rohis memiliki tanggung jawab dalam menumbuhkan semangat beribadah di sekolah. Tentu peran Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu sangat penting dalam membentuk dan menumbuhkan semangat beribadah pada siswa.

Sebagaimana wawancara penulis kepada informan 1 selaku pembimbing Rohis yakni Bapak Dr. Nur Alwi, M.Pd terkait bagaimana peran Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa:

*“Dalam peran Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa khususnya di SMAN 5*

*Kota Bengkulu yakni dengan adanya kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan, baik tahunan, mingguan maupun harian yang diharapkan dengan kegiatan yang dilakukan siswa yang mengikuti Rohis maupun siswa non Rohis mampu menerapkan pengalaman serta ilmu pengetahuan dan hal-hal lainnya yang didapat dari segala kegiatan yang diadakan oleh Rohis dalam kehidupan sehari-hari. Rohis juga berperan dalam pengembangan dan bimbingan keagamaan yang bukan hanya dapat meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan siswa-siswi, namun diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dasar dalam pembelajaran agama Islam di sekolah. Dalam meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan peserta didik khususnya dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa-siswi melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan Rohis. Rohis juga berperan memberikan dan mengurus fasilitas kepada siswa dalam hal beribadah, baik dalam menjaga kebersihan musolah agar musolah selal bersih dan siap dipakai, maupun penyediaan Al-Quran, sajadah, dan mukenah bagi siswa-siswi dan guru agar dalam melaksanakan kegiatan beribadah siswa-siswi merasa nyaman. Dan Rohis juga melaksanakan kegiatan keagamaan seperti merayakan Maulid Nabi Muhammad SAW dan Isra Mi'raj dengan tujuan untuk menumbuhkan kesadaran peserta didik terhadap pentingnya kegiatan keagamaan dan diharapkan dapat menumbuhkan semangat beribadah pada siswa”<sup>12</sup>*

Penulis juga melakukan wawancara kepada informan

II yakni Rony Batara Putra selaku ketua Rohis terkait peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat

---

<sup>12</sup> Nur Alwi, Pembina Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 20 juni 2022.

beribadah siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu, berikut hasil wawancaranya :

*“Bentuk peran Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu yakni, dengan adanya segala kegiatan-kegiatan yang dilakukan anggota Rohis itu sendiri serta bimbingan dan arahan dari guru PAI dan Pembina Rohis. Rohis mengadakan kegiatan –kegiatan keagamaan dari kegiatan tahunan sampai harian untuh dapat menciptakan hal-hal positif seperti menumbuhkan semangat beribadah di lingkungan sekolah,maupun menumbuhkan hal-hal positif lainnya dan motivasi Rony mengikuti Rohis karena ibadah , memilih wadah untuk menambah ilmu mengenai keagamaan”<sup>13</sup>*

Penulis juga mewawancarai informan ke III yakni Kepala Sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu, Bapak Eka Saputra, M.Pd, berikut hasil wawancaranya:

*“Rohis merupakan organisasi keagamaan yang berada di sekolah, dan kegiatan rohis merupakan kegiatan yang mencakup mengenai Agama Islam,dan peran Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa yakni dengan kegiatan atau program kerja yang diadakan anggota Rohis, dari kegiatan yang sangat bermanfaat dan dapat membawa pengaruh positif dan dapat menumbuhkan semangat beribadah pada siswa, dimana siswa perlu akan hal itu, siswa diharapkan bukan hanya pintar secara intelektual saja namun harus diimbangi oleh nilai religius sehingga menjadikan peserta didik yang cerdas dan berakhlak baik. Rohis penting diadakan di setiap sekolah*

---

<sup>13</sup> Ronny Batara Putra, Ketua Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 15 Juni 2022.

*dikarenakan dapat menambah ilmu pengetahuan agama, pengalaman, dan menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di sekolah dan dapat diterapkan hal positif tersebut dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan suasana agamis di sekolah dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan Rohis.”<sup>14</sup>*

Penulis juga melakukan wawancara kepada informan IV yakni Bapak M. Rezki Pulungan, S.Pd selaku pembimbing Rohis dan sekaligus guru PAI terkait peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu, berikut hasil wawancaranya :

*”Peran Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah ialah dari kegiatan Rohis itu sendiri salah satunya seperti kajian mingguan yang mana ada tausiyah di dalamnya, dan kegiatan lainnya yang positif dapat menumbuhkan semangat beribada pada siswa-siswi di SMAN 5 Kota Bengkulu, dan untuk kedepannya penting dalam menambah program kerja pembinaan semangat beribadah kepada siswa seperti tahsin dan tilawah sebagai kegiatan kedepannya untuk menumbuhkan semangat beribadah pada siswa, dan selain itu dari kegiatan Rohis merayakan Maulid Nabi Muhammad SAW dan Isra Mi’raj itu juga dapat menumbuhkan semangat beribadah pada siswa dari tausiyah, salawat dan rangkaian kegiatan lainnya”<sup>15</sup>*

---

<sup>14</sup> Eka Saputra, Kepala Sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 21 Juni 2022.

<sup>15</sup> M. Rezki Pulungan, Pelatih Sekaligus Guru PAI Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 10 juni 2022.

Setelah mendapatkan hasil wawancara dengan informan I, II, III, dan VI dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian dan observasi mengenai peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu penulis menjabarkan bawasanya bentuk peran rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa terdapat pada berbagai kegiatan yang diadakan oleh ekstrakurikuler Rohis, berikut penjabarannya:

Kegiatan-kegiatan yang dapat menumbuhkan semangat beribadah siswa merupakan suatu bentuk peranan rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu sebagai organisasi yang bernuansa keislaman, sehingga kegiatan-kegiatan tersebut memiliki tujuan dan sangat berperan dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa, berikut wawancara penulis dengan informan II Rony Batara Putra selaku ketua rohis di SMAN5 Kota Bengkulu terkait macam-macam kegiatan rohis untuk seluruh siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu:

*“Kegiatan-kegiatan rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu terdiri dari kegiatan tahunan, mingguan bahkan harian dan seluruh kegiatannya tidak lepas di dalamnya dari nilai-nilai keislaman dan untuk menumbuhkan semangat beribadah pada siswa”<sup>16</sup>*

Dari hasil wawancara di atas penulis akan menjabarkan hasil wawancara penulis dengan Rony Batara Putra selaku ketua rohis terkait kegiatan-kegiatan Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu, berikut kegiatan-kegiatan serta penjelasannya setiap kegiatan di SMAN 5 Kota Bengkulu:

a. Kegiatan tahunan

1) Maulid Nabi Muhammad SAW dan Isra Miraj

Kegiatan tahunan yakni dimana merayakan hari besar islam yakni hari Maulid Nabi Muhammad SAW dan Isra Miraj di mana kedua peristiwa ini merupakan peristiwa penting bagi semua umat muslim, keduanya membawa dua dari lima poin rukun Islam yang merupakan pondasi bagi tiap

---

<sup>16</sup> Ronny Batara Putra, Ketua Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 15 Juni 2022.

muslim. Maulid Nabi ditandai kelahiran Nabi Muhammad SAW yang membawa risalah Islam dari Allah SWT, sedangkan Isra Miraj merupakan perjalanan yang membawa perintah ibadah shalat lima waktu.

Kegiatan memerigati hari Maulid Nabi dan Isra Miraj yakni kegiatan yang diurus oleh anggota Rohis, dimana acara yang di adakan di aula SMAN 5 Kota Bengkulu, diikuti semua siswa dan guru, rangkaian kegiatan tersebut mulai dari mendengarkan pembacaan ayat suci Al'Quran, mendengarkan materi ceramah dari Ustadz , shalawat Nabi, tilawah, dan adanya diadakan acara putri muslimah di SMAN 5 Kota Bengkulu, kegiatan ini diadakan salah satunya untuk menumuhkan semangat beribadah pada siswa dan menadi suatu kegiatan yang positif sehingga seluruh siswa yang berpartisipasi dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai islam dan diharapkan dapat menerapkan atau mencontoh perilaku Nabi

Muhammad SAW dalam kehidupan sehari-hari.

## 2) Malam Bina dan Taqwa (MABIT)

Kegiatan yang mencakup anggota rohis dan pembina Rohis di mana agenda kegiatannya merupakan tilawah Al-Qur'an dan mendengarkan ceramah dari ustadz, kegiatan mabit di laksanakan di masjid SMAN 5 Kota Bengkulu, pada malam hari.

## 3) Tafakur Alam

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota Rohis dan pembina dan guru PAI di SMAN 5 Kota Bengkulu, di mana kegiatan ini kegiatan yang dilakukan di objek wisata alam di mana agenda kegiatannya yakni mendengar tausiyah, shalawat, dan hiburan games untuk menjadikan suasana menyenangkan bagi anggota Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu.

## b. Kegiatan mingguan

Kegiatan mingguan Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu ialah kajian mingguan, kajian mingguan di

laksanakan secara rutin, satu kali seminggu setiap hari jumat di masjid SMAN 5 Kota Bengkulu, diikuti oleh anggota Rohis dan pelatih Rohis di mana kegiatan tersebut terdiri dari kegiatan yang bernilai ibadah dan dapat meningkatkan semangat beribadah pada siswa, dan rangkaian kegiatan tersebut dari tilawah Qur'an, tadarus bersama, mendengarkan tausiyah, dan zikir bersama. Dan adanya infaq tiap jumat bertujuan agar siswa belajar bersedekah dan uang hasil infaq akan disalurkan kepada yang membutuhkan.

c. Kegiatan harian

Kegiatan hariannya merupakan kegiatan pembacaan asmaul husna di mana kegiatan tersebut dilakukan setiap hari sebelum memulai pembelajaran kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat menyimak dan menghafal asmaul husna serta memahami nilai yang terkandung di dalam asmaul husna yang dibacakan oleh anggota Rohis maupun non Rohis.

Dari kegiatan rohis yang telah penulis

deskripsikan di atas tentu keseluruhan kegiatan sangat bermanfaat untuk siswa rohis maupun non rohis itu sendiri, sebagaimana wawancara penulis dengan informan V sebagai siswa non Rohis Celsi Alisa Nabila kelas XI Mipa 5 terkait pandangan terhadap kegiatan yang diadakan oleh Rohis, berikut hasil wawancaranya:

*“Dari kegiatan rohis yang ditunjukkan untuk siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu sangat baik, karena kegiatan itu merupakan hal yang positif dimana kegiatan itu dapat membangun dan dapat menumbuhkan semangat spritualitas bagi seluruh siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu dan menurut saya Rohis menjadi tauladan atau contoh dalam bersikap dan bertidak, terutama dalam disiplin beribadah di lingkungan sekolah.”<sup>17</sup>*

Selain itu, penulis juga melakukan wawancara kepada kepala sekolah bapak Eka Saputra, M.Pd mengenai pandangan terhadap kegiatan Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu, berikut hasil wawancaranya:

*”Tentunya sangat bagus dan bermanfaat, karena kegiatan rohis membantu siswa siswa untuk mengetahui atau mendalami ilmu agama , sehingga dengan adanya kegiata rohis dapat membantu siswa dalam menggali*

---

<sup>17</sup> Celsi Alisa Nabila, Siswa NonRohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 15 Juni 2022.

*ilmu agama dan menjadikan siswa yang religius dan kegiatan Rohis sudah jelas membangun semangat beribadah siswa contohnya kajian mingguan yang dimana kegiatan tersebut terdapat kegiatan ibadah dan merupakan kegiatan rutin anggota Rohis dan berbagai kegiatan lainnya, diharapkan kedepannya pembina pelatih dan anggota Rohis menambah program kegiatan baru untuk menunjang kegiatan pembinaan semangat beribadah lebih lanjut.<sup>18</sup>*

Dari hasil wawancara, teori dan observasi penulis menyimpulkan bawasanya seluruh kegiatan rohis yang ditunjukkan untuk seluruh siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu sangat positif dalam menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan pada siswa dan dapat menumbuhkan semangat beribadah pada siswa maupun hal-hal kebaikan lainnya, sehingga tidak ada kegiatan rohis yang tidak sesuai dengan tujuan rohis. Contohnya di dalam kegiatan kajian mingguan yang di mana di dalam kegiatan tersebut terdapat ceramah agama, tadarus bersama sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan dan menumbuhkan semangat beribadah, dan dari

---

<sup>18</sup> Eka Saputra, Kepala Sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu, "Wawancara", Bengkulu, 21 Juni 2022.

kegiatan tahunan perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW dan Isra Mi'raj dimana di dalam kegiatannya adanya ceramah materi yang membahas tentang meneladani kehidupan Rasulullah SAW dan materi jihad Rasulullah, materi yang terdapat di kegiatan ini sangat sinkron dengan salah satu tujuan rohis yaitu menumbuh-kembangkan keimanan dan ketaqwaan dan mengajarkan nilai-nilai islam dan membentuk akhlak yang mulia di lingkungan sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

Dari kegiatan itu siswa menjadi mengetahui terkait bagaimana Rasulullah SAW menjalani kehidupan, beribadah dan mengetahui akhlak mulia yang dimiliki Rasulullah SAW sehingga siswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu terkait akhlak Rasulullah SAW yang didapat di dalam kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah dan hal tersebut menjadikan Rohis sebagai tauladan dalam bersikap dan

bertindak serta disiplin dalam beribadah di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat luas.

## **2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu**

Pada setiap ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah tentulah memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pelaksanaannya. Faktor-faktor inilah yang mempengaruhi dari peran dan kualitas Rohis dalam kegiatannya dan apa yang menjadi tujuan dari ekstrakurikuler Rohis. Sehingga sangat perlu diperhatikan untuk menganalisis hal yang harus dipertahankan atau ditingkatkan dan diperbaiki, mengingat ini merupakan tolak ukur berkalitasnya satu organisasi.

### **1. Faktor Pendukung**

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu. Ada faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi ekstrakurikuler Rohis dalam kegiatannya, sesuai dengan hasil wawancara terhadap informan bapak

Dr. Nur Alwi, M.Pd sebagai pembina Rohis di SMAN 5

Kota Bengkulu, berikut hasil wawancaranya:

*“Sekolah sangat mendukung dengan kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Rohis, sekolahpun juga memberika fasilitas terhadap Rohis untuk melakukan serangkaian kegiatan yang mereka lakukan. Dan sekolahpun selalu melibatkan anak-anak rohis dalam berbagai acara. Serta setiap satu minggu sekali Rohis diamanahkan untuk mengambil infaq setiap hari Jum’at, sebagian dari infaq tersebut dialokasikan untuk ekstrakurikuler Rohis, infaq tersebut diharapkan agar kegiatan yang dilaksanakan oleh Rohis dapat berjalan dengan baik, dan dapat menumbuhkan semangat beribadah pada siswa baik siswa Rohis maupun siswa lainnya, karena kegiatan Rohis merupakan kegiatan keagamaan yang tidak lain ialah kegiatan yang bernilai ibadah.”<sup>19</sup>*

Penulis juga melakukan wawancara kepada informan kepala sekolah yakni BapakEka Saputra, M.Pd terkait faktor pendukung yang dihadapi ekstrakurikuler Rohis dalam kegiatannya, berikut hasil wawancaranya:

*“Faktor pendukung menurut bapak yakni dari pihak seekolah yang sangat mendukung kegiatan kegiatan Rohis yangberkaitan dengan kegiatan keagamaan sehingga menambah ilmu dan menumbuhkan ketaqwaan dan iman pada siswa,sehingga siswa tidak hanya cerdas secara intelektual saja namun diimbangi dengan religius*

---

<sup>19</sup> Nur Alwi, Pembina Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 12 juli 2022.

*dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Begitu juga dengan guru-guru yang lain diluar guru pembina Rohis, guru lainnya sangat mendukung kegiatan Rohis yang apat memberikan nilai-nilai Islami”<sup>20</sup>*

Peneliti juga mengamati bahwasanya banyak dukungan-dukungan yang diberikan oleh sekolah, guru terhadap ekstrakurikuler Rohis. Seperti, guru sering memberikan nilai plus kepada anak-anak Rohis ketika mereka dalam kegiatan belajar mengajar, karena atas dasar tingkah laku mereka yang baik dan sopan.<sup>21</sup>

Dari hasil observasi dan wawancara tersebut peneliti menyimpulkan bahwanya faktor pendukung dari peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu adalah berbagai dorongan yang diberikan oleh pihak sekolah baik berupa materi ataupun tenaga memberikan semangat untuk para anggota Rohis agar

---

<sup>20</sup> Eka Saputra, Kepala Sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 21 Juni 2022.

<sup>21</sup> Observasi kegiatan Rohis, tanggal 15 juni 2022 di SMAN 5 Kota Bengkulu, pukul 07:30

terus bersemangat dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat mendorong siswa untuk mendapatkan wawasan seputar agama Islam, pengalaman serta dapat memberikan suasana religius pada sekolah dan dapat diharapkan dapat menumbuhkan ketaqwaan dan iman serta menumbuhkan semangat beribadah pada peserta didik dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan Rohis.

## 2. Faktor Penghambat

Pada setiap organisasi sudah barang tentu ketika ada faktor pendukung dalam organisasi tersebut maka ada juga faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan organisasi tersebut. Sebagaimana yang hasil wawancara penulis dengan Bapak Dr. Nur Alwi, M.Pd sebagai pembina Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu mengenai penghambat didalam ekstrakurikuler Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu, berikut hasil wawancaranya:

*"Kekurangan didalam ekstrakurikuler Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu ini adalah kurangnya motivasi anak-anak untuk bergabung dalam ekstrakurikuler Rohis ini. Bisa dikatakan kurangnya kesadaran mereka terhadap*

*pentingnya kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di sekolah. Dan terkadang semangat para anggota Rohis yang kadang menurun sehingga kadang kurang aktif didalam kepengurusan Rohis”<sup>22</sup>*

Hal ini senada juga disampaikan oleh ketua Rohis

yaitu Rony Batara Putra XI IPA 1, sebagai mana hasil wawancara penulis, yakni:

*“Kekurangan ataupun penghambat yang saya rasakan selama menjadi ketua Rohis SMAN 1 Kota Bengkulu selama ini adalah sedikitnya minat siswa yang bergabung didalam Rohis, dan diharapkan nanti dari Rohis, kedepannya kami akan menamba program kerja yang lainnya, agar kegiatan Rohis dapat berkembang lebih baik dan dapat membawa dampak positif juga kedepannya melalui-melalui kegiatan keagamaan yang bernilai ibadah dan dapat menjadi daya tarik bagi siswa lain yang ingin bergabung. Dan fasilitas juga patut di perhatikan, dimana pihak sekolah sudah mendukung kegiatan Rohis dari segi tempat berlangsungnya kegiatan Rohis dan memberi antusias dorongan untuk kegiatan Rohis, namun disini maksud kami dari segi fasilitas untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat menjadikan materi lebih dipahami seperti fasilitas seperti buku bacaan Islam, alat proyektor, layar proyektor, dan lain sebagainya, jika kita memiliki itu semua Rohis akan memiliki daya tarik dan menjadikan kegiatan Rohis lebih efektif dan dapat menambah wawasan baru dan materi dapat mudah dipahami tentunya”<sup>23</sup>*

Dari hasil observasi dan wawancara tersebut

---

<sup>22</sup> Nur Alwi, Pembina Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 12 Juli 2022.

<sup>23</sup> Ronny Batara Putra, Ketua Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu, “Wawancara”, Bengkulu, 15 Juni 2022.

peneliti menyimpulkan bahwanya faktor penghambat dari peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu adalah persentasi dan motivasi dari para siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler Rohis masih rendah, serta kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan. Dan masih kurangnya program kegiatan Rohis, sehingga diperlukannya program kegiatan lainnya untuk kedepan, kegiatan keagamaan yang bernilai ibadah dan dapat memberikan pengaruh positif dan dapat menumbuhkan semangat beribadah tentunya. Dan begitupun dengan perhatian terhadap fasilitas berlangsungnya kegiatan Rohis, dimana sekolah sudah sangat mendukung dari segi tempat dan semangat untuk kegiatan Rohis, namun diharapkan kedepannya adanya perlengkapan fasilitas seperti buku bacaan Islam, alat proyektor, layar proyektor, dan lain sebagainya, diharapkan fasilitas tersebut dapat menjadikan kegiatan Rohis lebih efektif dan dapat menambah wawasan baru

dan materi dapat mudah dipahami tentunya, sehingga anggota Rohis lebih bersemangat. Oleh karena itu, baik Pembina ataupun ketua Rohis harus memberikan semangat dan saling memperhatikan apa yang perlu diperhatikan dan dikembangkan serta diperbaiki agar ekstrakurikuler Rohis dapat lebih maju kedepannya.

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya akan dilakukan analisis terhadap hasil penelitian. Dalam menganalisis hasil penelitian mengenai “Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu”. Terdapat beberapa pembahasan yang akan dibahas dalam penelitian ini, antara lain:

Di era modern seperti saat ini, tentunya sangat dibutuhkan pendidikan dan tenaga pendidik yang berkualitas dan kompeten dibidangnya demi tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal, sehingga terbentuklah generasi muda yang handal, pintar, kritis, dan berakhlakul karimah.

Arti, pengertian dan dasar dari pendidikan sebagaimana terdapat pada pasal 2 dinyatakan bahwa Pendidikan Nasional berlandaskan kepada Pancasila dan Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.

Pendidikan memang hal yang penting bagi kehidupan manusia. Tetapi, pendidikan itu kurang lengkap apabila mencetak lulusan yang hanya memiliki kecerdasan intelektual saja tanpa diimbangi dengan jiwa religius yang seharusnya dimiliki oleh siswa. Selain pembelajaran PAI, ekstrakurikuler Rohis dapat dijadikan sebagai salah satu upaya yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan dalam melakukan pembinaan terhadap tingkah laku atau akhlak siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam dan juga sebagai wadah pemuda untuk menyalurkan kreativitasnya melihat dikitnya alokasi waktu pembelajaran PAI yang terdapat di sekolah yang tidak cukup membahas Pembelajaran Agama Islam yang begitu luas.

Rohis yang berada di SMAN 5 Kota Bengkulu merupakan suatu organisasi yang diusulkan oleh guru PAI dan wakakesiswaan. Ekstrakurikuler Rohis merupakan ekstrakurikuler keagamaan yang dimana didalamnya mencangkup nilai-nilai keIslaman. Kegiatan ekstrakurikuler Pai adalah upaya pemantapan, pengayaan, dan perbaikan nilai-nilai norma serta pengembangan bakat minat dan kepribadian peserta didik dalam aspek pengamatan dan penguasaan suci, keimanan, ketaqwaan, akhlak mulia, ibadah, sejarah, seni, dan kebudayaan, yang dilakukan di luar jam intrakurikuler melalui bimbingan guru PAI, tenaga kependidikan, dan tenaga lainnya yang berkompeten, serta dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler PAI di sekolah adalah Membantu mewujudkan kompetensi siswa pada sekolah di bidang pemahaman, sikap, dan pengalaman pendidikan agama Islam sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Sedangkan fungsinya adalah memantapkan dan memperkaya pelaksanaan program dan kegiatan pembelajaran intrakurikuler PAI di sekolah.

Sehingga Rohis menjadi peran penting dalam mencangkup nilai-nilai keislaman bagi siswa terutama mengenai menumbuhkan semangat beribadah pada siswa SMAN 5 Kota Bengkulu, dimana ibadah merupakan suatu bagian terpenting dalam kehidupan manusia, serta Rohis menjadi solusi sebagai wadah untuk menambah dan mengkaji ilmu pendidikan agama Islam yang dimana melihat minimnya alokasi waktu pembelajaran PAI disekolah.

Selain peran guru dalam membentuk akhlaqul karima dimana mencangkup nilai ibadah di dalamnya yang merupakan suatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di sekoah, Rohis berperan penting dalam hal ini. Rohis bukan hanya perkumpulan siswa yang bergabung dalam ekstrakurikuler yang bernama Rohis untuk memperdalam ilmu agama yang dirasa masih banyak yang harus dipelajari dikarenakan alokasi waktu pembelajaran agama yang singkat di kelas, akan tetapi Rohis memiliki tanggung jawab dan peran penting dalam menumbuhkan semangat beribadah di lingkungan sekolah.

Hasil wawancara dengan guru bahwa dalam peran Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa khususnya di SMAN 5 Kota Bengkulu yakni dengan adanya kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan, baik tahunan, mingguan maupun harian yang diharapkan dengan kegiatan yang dilakukan siswa yang mengikuti Rohis maupun siswa non Rohis mampu menerapkan pengalaman serta ilmu pengetahuan dan hal-hal lainnya yang didapat dari segala kegiatan yang diadakan oleh Rohis dalam kehidupan sehari-hari. Rohis juga berperan dalam pengembangan dan bimbingan keagamaan yang bukan hanya dapat meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan siswa-siswi, namun diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dasar dalam pembelajaran agama Islam di sekolah. Dalam meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan peserta didik khususnya dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa-siswi melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan Rohis. Rohis juga berperan memberikan dan mengurus fasilitas kepada siswa dalam hal beribadah, baik dalam menjaga kebersihan musolah agar musolah selalu bersih dan siap dipakai, maupun

penyediaan Al-Quran, sajadah, dan mukenah bagi siswa-siswi dan guru agar dalam melaksanakan kegiatan beribadah siswa-siswi merasa nyaman.

Peran Rohis adalah suatu kegiatan di dalam organisasi yang mewadahi siswa-siswi yang beragama Islam untuk berkumpul dan bertujuan memperdalam dan memperkuat ajaran Islam, Rohis mampu mengembangkan ilmu tentang Islam yang diajarkan di sekolah. serta Rohis memiliki manfaat bagi siswa yang mengikutinya yang berada di lingkungan sekolah terutama mengajak pada kebaikan dan menjadi contoh bagi siswa lainnya.<sup>24</sup>

Dari hasil wawancara dengan siswa Rohis dan siswa non Rohis beberapa pendapat yang ditemukan hampir sama pendapat mereka peran Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu yakni, dengan adanya segala kegiatan-kegiatan yang dilakukan anggota Rohis

---

<sup>24</sup>Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: Emir-Erlangga Group, 2018), h.26

itu sendiri serta bimbingan dan arahan dari guru PAI dan Pembina Rohis. Rohis mengadakan kegiatan –kegiatan keagamaan dari kegiatan tahunan sampai harian untuk dapat menciptakan hal-hal positif seperti menumbuhkan semangat beribadah di lingkungan sekolah, maupun menumbuhkan hal-hal positif lainnya dan motivasi mengikuti Rohis karena ibadah , memilih wadah untuk menambah ilmu mengenai keagamaan, dan dari kegiatan rohis mengajak dan memberi contoh perilaku yang baik bagi siswa lainnya.

Dalam observasi lapangan menunjukkan bahwa siswa-siswa yang telah mengikuti Rohis di sekolah ini belum menunjukkan perkembangan sesuai yang diharapkan, karena adanya hambatan di dalam ekstrakurikuler Rohis itu sendiri, di mana mengakibatkan tidak efektifnya kegiatan dan peran Rohis itu sendiri.

Dari program kegiatan menunjukkan bahwa diharapkan adanya program kegiatan pembinaan keagamaan lainnya, untuk menunjang dan mengembangkan kegiatan tambahan untuk menumbuhkan semangat beribadah siswa, dikarenakan masih

minimnya kegiatan Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu, yang dimana anggota Rohis dan guru mengharapkan kedepannya adanya perkembangan program kegiatan lainnya.

Dan dari data anggota Rohis yang penulis dapatkan yakni Jumlah siswa/i SMA Negeri 5 Kota Bengkulu tahun ajaran 2021/2022 secara keseluruhan yaitu 1068 murid dengan rincian laki-laki berjumlah 429 dan perempuan berjumlah 612, dari 1068 siswa/i SMAN 5 Kota Bengkulu hanya 45 orang yang mengikuti orang yang mengikuti Ekstrakurikuler Rohis yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 33 siswa perempuan, maka 4,21% yang mengikuti Rohis dan 95,8% sisanya tidak mengikuti Rohis, maka dari itu dapat di simpulkan bahwa kurangnya minat siswa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis dan minimnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan, faktor kurangnya minat dan minimnya kesadaran akan kegiatan keagamaan yakni karena banyak siswa yang belum termotivasi untuk mengikuti kegiatan ROHIS, beberapa faktor lainnya seperti faktor minat dari siswa itu sendiri, ada yang memang benar-benar niat dalam diri

sendiri ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ROHIS dan banyak juga yang hanya sekedar turut-turutan teman-temannya, karena remaja ini masih memiliki sikap berkelompok atau bergeng, sehingga masih labil, dan kurangnya mengenal esktrakurikuler ROHIS secara lebih dalam. Adapun faktor lain yakni masih minimnya kesadaran siswa mengenai pentingnya kegiatan keagamaan untuk menambah, mengasah, dan untuk menumbuhkan semangat beribadah dan wawasan tentang pendidikan islam.

Dan faktor penghambat dari peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu adalah persentasi dan motivasi dari para siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler Rohis masih rendah, serta kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan. Dan masih kurangnya program kegiatan Rohis, Solusi yang diberikan untuk mengatasi faktor-faktor penghambat peran ekstrakurikuler Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu yaitu diperlukannya program kegiatan lainnya untuk kedepan, kegiatan keagamaan yang bernilai ibadah dan dapat

memberikan pengaruh positif dan dapat menumbuhkan semangat beribadah tentunya. Dan begitupun dengan perhatian terhadap fasilitas berlangsungnya kegiatan Rohis, dimana sekolah sudah sangat mendukung dari segi tempat dan semangat untuk kegiatan Rohis, namun diharapkan kedepannya adanya perlengkapan fasilitas seperti buku bacaan Islam, alat proyektor, layar proyektor, dan lain sebagainya, diharapkan fasilitas tersebut dapat menjadikan kegiatan Rohis lebih efektif dan dapat menambah wawasan baru dan materi dapat mudah dipahami tentunya, sehingga anggota Rohis lebih bersemangat. Serta bersosialisasi terhadap siswa lain agar siswa lain termotivasi dan berminat untuk bergabung dengan rohis serta mengenal rohis lebih dalam akan kegiatan keagamaan yang bermanfaat dalam program Rohis itu sendiri. Sehingga jika berhasil dapat memperbaiki atau meningkatkan persentasi minat siswa yang mengikuti Rohis dan diharapkan dari kegiatan Rohis dapat menumbuhkan kesadaran kepada siswa lainnya akan pentingnya kegiatan keagamaan, dan dapat diharapkan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu lebih aktif dan berkembang

kedepannya, oleh karena itu, baik Pembina ataupun ketua Rohis harus memberikan motivasi dan saling memperhatikan apa yang perlu di perhatikan dan dikembangkan serta di perbaiki agar ekstrakurikuler Rohis dapat lebih maju kedepannya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Bentuk peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu yaitu, dengan program kerja Rohis yang dilakukan baik kegiatan harian, mingguan dan tahunan. Kegiatan harian yakni rutinitas membaca asmaul husna sebelum pembelajaran dimulai, kemudian kegiatan kaian mingguan yang dilakukan seminggu sekali setiap hari jumat setelah pukul 13:00 setelah shalat berjamaah, infaq setiap jumat . Dan yang terakhir kegiatan tahunan yakni malam bina iman dan taqwa (Mabit). Dari kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan Rohis merupakan kegiatan yang bernilai ibadah dan tentunya dapat meningkatkan semangat beribadah pada siswa. Bentuk peran kedua dari peran ekstrakurikuler dalam menumbuhkan semangat beribadah

pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu yakni, anggota Rohis menjadi tauladan dalam bersikap dan bertidak serta disiplin dalam beribadah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat luas.

2. Faktor Pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu yakni, adanya dukungan dan dorongan dari pihak sekolah dan guru serta pembina Rohis terhadap kegiatan yang dilakukan Rohis baik dukungan berupa sarana dan prasarana berupa menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan Rohis ataupun dukungan tenaga. Serta penghambat pada peran ekstrakurikuler Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah pada siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu yakni, kurangnya minat siswa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis, serta kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan keagamaan.

## **B. Saran**

### 1. Saran Untuk Lembaga

#### a. Lembaga Sekolah

- 1) Pihak sekolah harus selalu memberikan dukungan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh Rohis
- 2) Pihak sekolah memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti kegiatan Rohis
- 3) Pihak sekolah membantu dan memberikan pemahaman kepada para siswa agar mereka bisa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis

#### b. Lembaga Rohis

- 1) Pihak Rohis harus menjalin hubungan atau silaturahmi dengan Rohis lainnya di luar sekolah agar dapat saling berdiskusi untuk memberikan peran terhadap menumbuhkan semangat beribadah dan peran dalam pembelajaran PAI
- 2) Pihak Rohis harus bisa memberikan sosialisasi dan pemahaman kepada siswa SMAN 5 Kota Bengkulu

yang lebih inovatif dan menarik agar mereka mau ikut dalam ekstrakurikuler Rohis

- 3) Menjaga silaturahmi dan berdiskusi dengan pembina, anggota Rohis serta guru yang lain mengenai apa yang harus diperhatikan maupun diperbaiki
- 4) Menambah program kegiatan yang dapat bermanfaat dan menjadi daya tarik untuk siswa lain agar bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis.

## 2. Saran Untuk Guru PAI

- a. Guru PAI dan pembina harus lebih peka terhadap kekurangan yang dimiliki oleh Rohis
- b. Guru PAI ikut memberikan dukungan dan pemahaman terhadap para siswa SMAN 5 Kota Bengkulu agar dapat bergabung dalam ekstrakurikuler Rohis.

## 3. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penulis berharap penelitian selanjutnya mampu menemukan penelitian terkait peran ekstrakurikuler Rohis yang dapat dikembangkan lagi maupun penelitian terkait

membangun motivasi peserta didik untuk ikut bergabung dalam ekstrakurikuler Rohis pada siswa SMAN 5 Kota Bengkulu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar : Syakir Media Press.
- Ali, M. D. (2008). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aliza. E. M. (2020). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa SMAN 10 Kota Bengkulu "Skripsi"*. Bengkulu: UIN FAS: Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Noer,Ali.dkk (2017). Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dalam Meningkatkan Sikap Keberagaman Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekan Baru. *Al Thariqah Vol.2, No.1, Juni 2017, 2, 25*.
- Farida, Khusna, dkk. (2020). *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler*. Vol. 8, 2020.
- Hadiwati, Lina. (2008). *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat*. Vol.02, 2008.
- Huda, N. (2017). *Memahami Islam Lewat Perguruan Tinggi*. Jakarta: Amzah.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Lestari, R. P, (2016). *Peran Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*. Vol.1 , 2016.
- KBBI. (2022, Februari selasa). *"ekstrakurikuler"*. Diambil kembali dari KBBI Versi Online pada Data KBBI Daring.

- Nurdin, N. (2018). *Pedoman Pembinaan Rohis Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: emir.
- Porwadaminta. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purnomo, J. (2020). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aqidah Siswa SMK PGRI 6 Ngawi. Vol.1, 54.2020.*
- RI, Departemen. A. (2009). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- RI, Departemen. A. (2014). *AL-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Riadi, Dayun. dkk (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, UIN FAS Bengkulu Pres.
- Ritonga, Muhammad. S (2020). *Hak Azazi Manusia Dalam Tafsir. Vol.5.*
- Rohman, M. A. A. dkk. (2022). *Konsep Arti Islam Dalam AL-Quran. Vol.2.2022.*
- Rohman. M. S. dkk. (2019). *Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik Di SMAN 1 Drama Bogor Tahun 2019. Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam.*
- Rosaliza, Mita. (2015). *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. Vol.11, 2015.*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syahbuddin, R.dkk. (2019). *Pedoman Praktis Materi dan Praktik Ibadah Kemasyarakatan*. Bengkulu: Zigie Utama.

Wardono, B. H. (2021). *Efektifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di SMAN 7 Bengkulu Selatan "Tesis"*. Bengkulu Selatan: UIN FAS: Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Widiyantoro, K. N. (2007). *Panduan Dakwah Sekolah*. Bandung: Syaamil Cipta Media

Yanti Noor,dkk. (2016). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banarmasin. Vol.6, No.11, Mei 2016*.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**DOKUMENTASI**

**Gambar 5.1**

**A. Foto Sarana dan Prasarana Sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu**

**SMA Negeri 5 Kota Bengkulu**



**Gerbang Utama**



**Gerbang Parkir Siswa/siswi**



**Lapangan**



**Parkiran Guru dan Staf**

**Parkiran Siswa/siswi**



**Masjid SMAN 5 Kota Bengkulu**



**Pos Satpam**



**Aula dan Lapangan SMAN 5**



**Piala-piala SMAN 5**



**Laboratorium Biologi**



**Laboratorium Kimia**



**Laboratorium Fisika**



**Taman**



**Ruang Pertemuan**



**Lab Komputer**



**Ruangan Waka Saprasi dan Kesiswaan**

**Ruangan Tu**



**Gambar 5.2**

**B. Dokumentasi foto kegiatan Rohis mengenai “Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu”.**

**Kegiatan Kajian Mingguan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu(mendengarkan ceramah)**



**Kegiatan kajian mingguan, Tadarus Rohis**

**:Diambil pada tanggal 17 juni 2022**



**Diskusi Tanya Jawab Seputar  
Islami**



**Kegiatan Kajian Mingguan Rohis  
SMAN 5 Kota  
Bengkulu(mendengarkan materi  
ceramah)  
:Diambil pada tanggal juli 2022**



**Kegiatan kajian mingguan,  
Tadarus Rohis**

**:Diambil pada tanggal 10 juni 2022**



**Mading Rohis SMAN 5 Kota  
Bengkulu (berisi kata-kata bijak  
islami dan sejarah islam, bertujuan  
untuk menambah pengetahuan islami  
siswa lainnya maupun anggota rohis)**



**Anggota Rohis kebersihan masjid SMAN 5 Kota Bengkulu (bertujuan agar masjid bersih dan beribadah menjadi nyaman)**



**Pelantikan Kepengurusan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu**



**Gambar 5.3**

**C. Dokumentasi Foto Hasil Wawancara Penulis Kepada Narasumber**

**Sumber Data: Wawancara dengan Bapak Eka Saputra, M.Pd (kepala sekolah SMAN 5 Kota Bengkulu). : Diambil pada tanggal 21 juni 2022, pukul: 07:30 Wib.**



**Sumber Data: Wawancara dengan Bapak Drs. Nur Alwi, M.Pd.Si (Pembina Rohis Sekaligus Guru PAI Di SMAN 5 Kota Bengkulu) : Diambil pada tanggal 12 juli 2022, pukul: 10:15 Wib.**



**Sumber Data: Wawancara kepada Bapak M. Rezki Pulungan, S.Pd (sebagai pelatih Rohis sekaligus guru PAI di SMAN 5 Kota Bengkulu).**

: Diambil pada tanggal 10 juni 2022, pukul: 09:30 Wib.



**Sumber Data: Wawancara kepada Ronny Batara Putra ( sebagai ketua Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu).**

: Diambil pada tanggal 15 juni 2022, pukul: 07:30 Wib.



## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### Pedoman Wawancara untuk Guru PAI Sekaligus Pembina Rohis

Nama Sekolah : SMAN 5 Kota Bengkulu  
Alamat Sekolah : Jln. Cendana Nomor. 20 Kel. Sawah Lebar /  
Padang Jati, Kec. Ratu Samban, Kota Bengkulu,  
Provinsi Bengkulu.  
Nama Guru kelas : Drs. Nur Alwi, M.Pd . I  
Hari/ tanggal wawancara :  
Tempat : SMAN 5 Kota Bengkulu

1. Apa Ekstrakurikuler Rohis itu menurut bapak?
2. Sudah berapa lama bapak menjadi pembina Ekstrakurikuler Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu ?
3. Apa saja kegiatan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu?
4. Berapa kali dalam sebulan kegiatan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu berlangsung?
5. Menurut bapak apa tujuan dari terbentuknya ekstrakurikuler Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu?
6. Apa saja faktor penghambat yang sering di hadapi dalam pelaksanaan kegiatan Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu menurut bapak ?
7. Apa saja faktor pendukung yang sering di hadapi dalam pelaksanaan kegiatan Rohis di SMAN 5 Kota Bengkulu menurut bapak?
8. Menurut bapak peran atau kegiatan apa saja yang ada di dalam Ekstrakurikuler Rohis yang menumbuhkan semangat beribadah pada siswa?
9. Menurut bapak haruskah setiap sekolah memiliki Rohis?
10. Menurut bapak apakah langkah kedepan agar Ekstrakurikuler Rohis tetap eksis dalam peran menumbuhkan semangat beribadah pada siswa ?
11. Apa harapan bapak kedepan untuk organisasi Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu ?

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### Pedoman Wawancara untuk Siswa Anggota Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu

Nama Sekolah : SMAN 5 Kota Bengkulu

Alamat Sekolah : Jln. Cendana Nomor. 20 Kel. Sawah Lebar / Padang Jati,  
Kec. Ratu Samban, Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu.

Nama Siswa : Rony Batara Putra

Kelas : XI MIPA 1

Hari/ tanggal wawancara :

1. Apa saja yang adek ketahui tentang Rohis?
2. Menurut kamu seberapa penting Ekstrakurikuler Rohis itu ?
3. Bagaimana peranan guru PAI dalam membimbing berkembang dan berjalannya Rohis?
4. Apa saja faktor penghambat yang di hadapi dalam kegiatan Rohis ?
5. Apa saja peranan Rohis dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa?
6. Menurut kamu apa saja faktor pendukung dalam kegiatan rohisi?
7. Adakah perubahan perilaku dalam kehidupan kamu setelah mengikuti Ekstrakurikuler Rohis (khususnya dalam semangat beribadah) ?
8. Apa yang memotivasi kamu mengikuti ekstrakurikuler Rohis?
9. Apakah harapan kamu kedepanya mengenai Rohis ?
10. Dengan mengikuti ekstrakurikuler Rohis perubahan apa yang kamu rasakan dalam semangat beribadahmu, jelaskan sesuai pengalamanmu?

Lampiran 3

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pedoman Observasi**

| No | Aspek yang diamati   | Hasil Pengamatan |
|----|--|------------------|
| 1  | Mengamati gambaran umum dan letak geografis SMAN 5 Kota Bengkulu.  |                  |
| 2  | Memahami visi misi SMAN 5 Kota Bengkulu  |                  |
| 3  | Mengamati pelaksanaan kegiatan guru PAI dalam menjalankan dalam emnjalankan tugasnya di SMAN 5 Kota Bengkulu |                  |
| 4  | Mengamai tingkahllaku siswa dalam berinteraksi dengan guru dan sesama siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu          |                  |
| 5  | Mengamati pelaksanaan kegiatan organisasi rohani islam di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu                         |                  |

Lampiran 4

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pedoman Dokumentasi**

| No | Daftar Pengumpulan data  | Hasil Pengumpulan Data |
|----|--|------------------------|
| 1  | Mengumpulkan data terkait visi misi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu   |                        |
| 2  | Mengumpulkan data tujuan berdirinya SMA Negeri 5 Kota Bengkulu   |                        |
| 3  | Mengumpulkan data jumlah siswa yang mengikuti Rohis SMA Negeri 5 Kota Bengkulu   |                        |
| 4  | Mengumpulkan data terkait sarana dan prasarana SMA Negeri 5 Kota Bengkulu  |                        |
| 5  | Mengumpulkan data terkait struktur kepengurusan SMA Negeri 5 Kota Bengkulu   |                        |
| 6  | Wawancara dengan guru PAI sekaligus Pembina Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu   |                        |
| 7  | Wawancara dengan siswa anggota Rohis   |                        |
| 8  | Mengumpulkan data kepengurusan organisasi rohani Islam SMA Negeri 5 Kota Bengkulu  |                        |
| 9  | Sarana dan prasarana pembelajaran SMAN 5 Kota Bengkulu   |                        |
| 10 | Mengumpulkan data terkait peran ekstrakurikuler Rohani islam dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu. |                        |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roza Yulita

NIM : 1811210119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Ekstrakurikuler Rohis dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu

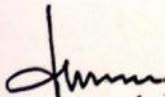
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 1956330650 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 26% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

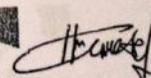
Bengkulu, November 2022

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi

  
Dr. Ed. Ansyah, M.Pd  
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan

  
Roza Yulita  
NIM. 1811210119

  
METERAI  
TEMPEL  
SOBAGAKX147502089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telpon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Proposal Skripsi Sdri. Roza Yulita  
NIM : 1811210119

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara.

Nama : Roza Yulita

NIM : 1811210119

Judul : Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada Sidang Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bengkulu, Oktober 2022

Pembimbing II

Pembimbing I

**Dr. Nurlaili, M.Pd.I**  
NIP. 197507022000032002

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

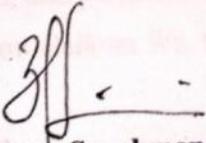
### PENGESAHAN PENGUJI

Penguji I dan Penguji II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

**Nama** : Roza Yulita  
**NIM** : 1811210119  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

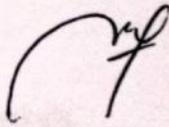
Skripsi yang berjudul "Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penguji I dan Penguji II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Penguji I

  
**Dr. Buyung Surahman, M.Pd**  
**NIP. 196110151984031002**

Bengkulu, 2023

Penguji II

  
**Asmara Yumarni, M.Ag**  
**NIP. 197108272005012003**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

### NOTA PENGUJI

Hal : Skripsi Roza Yulita  
NIM : 1811210119

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

**Nama : Roza Yulita**

**NIM : 1811210119**

**Judul : Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu**

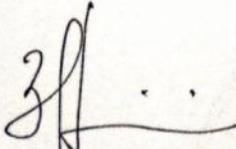
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

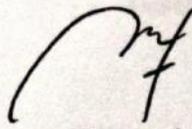
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 2023

Penguji I

Penguji II

  
**Dr. Buyung Surahman, M.Pd**  
NIP. 196110151984031002

  
**Asmara Yumarni, M.Ag**  
NIP. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**SURAT PENUNJUKAN**

Nomor : 5624/In.11/F.II/PP.009/12/2021

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Nurlaili, M.Pd.I  
NIP : 197507022000032002  
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I  
NIP : 198504292015031000  
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Roza Yulita  
NIM : 1811210119  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Ditanamkan Melalui Halaqoh Di Yayasan Tajul Waqor Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu  
Pada tanggal : Desember 2021  
Pte. Dekan,



**Tembusan:**

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ROZA Yulita Pembimbing I/H : Dr. Nurliani, M.Pd.3  
NIM : 1811210119 Judul Skripsi : Peran Ekstrakurikuler Rohis  
Jurusan : Tarbiyah dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa  
Prodi : Pendidikan Agama Islam Di SMAN 5 Kota Bengkulu.

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan | Saran Pembimbing                         | Paraf |
|----|--------------|------------------|--|-------|
| 1. | 15/08/2022   | Skripsi          | - Abstrak<br>- Waktu penelitian          |       |
| 2. | 19/08/2022   | Skripsi          | - Identifikasi Masalah ke latar belakang |       |
| 3. | 05/09/2022   | Skripsi          | - perbaiki kata<br>- pembaharuan         |       |
| 4. | 03/10/2022   | Skripsi.         | Ace Ujran                                |       |

Mengetahui  
Dekan



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP 197005142000031004

Bengkulu, 03 Oktober. 2022  
Pembimbing I/H

Dr. Nurliani, M.Pd.3  
NIP. 197007021000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : ROZA YULITA Pembimbing I/II : Abdul Aziz Bin Mustamm, M.Pd.I  
 NIM : 1811210119 Judul Skripsi : Peran Ekstrakurikuler Rohis  
 Jurusan : Tarbiyah Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam DI SMAN 5 Kota Bengkulu.

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan | Saran Pembimbing   | Paraf |
|----|--------------|------------------|--|-------|
| 1. | 18/7/2022    | Skripsi          | 1) Ikuti pedoman penulisan<br>2) Bawa buku pedoman dlm bimbingan | g.    |
| 2. | 20/7/2022    | Skripsi          | 1) Lampiran izin penelitian<br>2) Data pendukung                 | g.    |
| 3. | 25/7/2022    | Skripsi          | 1) Lampiran pada temuan penelitian.<br>2) Kerangka Picti.        | g.    |

Bengkulu, 18 Juli 2022.  
 Pembimbing I/II

*(Signature)*

Abdul Aziz Bin Mustamm, M.Pd.I  
 NIP. 198504292015031006

Mengetahui  
 Dekan



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
 NIP 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rosa Yulita Pembimbing I/II : Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I  
NIM : 1811210119 Judul Skripsi : Peran Ekstrakurikuler Rohis  
Jurusan : Tarbiyah Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa  
Prodi : pendidikan Agama Islam Di SMAN 5 Kota Bengkulu

| No | Hari/Tanggal     | Materi Bimbingan | Saran Pembimbing  | Paraf |
|----|------------------|------------------|---|-------|
| 4. | 8/8/22<br>Jum    | skripsi          | - menyamakan dengan abstrak.<br>- Tabel yang digunakan. | g.    |
| 5. | 11/8/22<br>Kamis | skripsi          | Lanjut ke Pemb. I<br>/<br>Acc                           | g.    |

Bengkulu, 11 Agustus 2022  
Pembimbing I/II

*(Handwritten signature)*

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I  
NIP. 198509292015031006.

Mengetahui  
Dekan  
*(Handwritten signature)*  
Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasibengkulu.ac.id

SURAT TUGAS  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Nomor : 455 /Un.23 /F. II/PP.00.9/05/2022

Tentang

Penetapan Dosen Penguji

Ujian komprehensif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu atas:

Nama Mahasiswa : Roza Yulita  
NIM : 1811210119  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Dalam rangka untuk memenuhi persyaratan tugas akhir mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan ini memberi tugas kepada nama-nama yang tercantum pada kolom 2 untuk menguji ujian komprehensif dengan aspek mata uji sebagaimana tercantum pada kolom 3 dengan indikator sebagaimana tersebut pada kolom 4 atas nama mahasiswa tersebut di atas

| NO | PENGUJI                    | ASPEK                    | INDIKATOR   |
|----|----------------------------|--------------------------|---|
| 1  | Dr. Zulkarnain, S.<br>M.Pd | Kompetensi UIN           | a. Kemampuan membaca alqur'an<br>b. Kemampuan menulis arab<br>c. Hafalan surat-surat pendek (An- Nas/ Al-A'la)  |
| 2  | Saepudin, S.Ag,<br>M.Si    | Kompetensi Jurusan/Prodi | d. Hafalan Ayat Tentang Pendidikan<br>e. Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir :28, Az-Zumar: 9, Al-Mujadilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq:1-5, Ali-Imran :90-91, At-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Ali-Imran : 138-139, Al-Fath: 29, Al-Hajj:41, Adz-Dzariyat: 56, Huud:61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Ar-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nah: 43-44, Al-Kahfi: 18), Ayat tentang Objek Pendidikan (At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah:67, An-nah: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25)<br>f. Hadits-hadits tentang Pendidikan, Perintah Menuntut Ilmu, Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan /Mengajarkan dan Mengamalkan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti, Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan<br>g. Kemampuan menterjemahkan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan<br>h. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat/hadis dengan pendidikan |
| 3  | Dr. Edi Ansyah,<br>M.Pd    | Kompetensi Keguruan      | i. Kemampuan memahami UU/ PP yang berhubungan dengan Sistem Pendidikan Nasional<br>j. Kemampuan memahami Kurikulum, Silabus, RPP dan Desain Pembelajaran<br>k. Kemampuan memahami Metodologi, Media, dan Sistem Evaluasi Pembelajaran.  |

Adapun pelaksanaan ujian komprehensif tersebut dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Waktu dan tempat ujian diserahkan sepenuhnya kepada dosen penguji setelah mahasiswa menghadap dan menyatakan kesediannya untuk diuji.
  2. Pelaksanaan ujian dimulai paling lambat 1 (satu) minggu setelah diterimanya SK Pembimbing skripsi dan surat tugas penguji komprehensif dan nilai diserahkan kepada ketua program studi paling lambat 1 (satu) minggu sebelum ujian munaqasyah dilaksanakan
  3. Skor nilai ujian komprehensif adalah 60 s/d 100
  4. Dosen penguji berhak menentukan LULUS atau TIDAK LULUS mahasiswa dan jika belum dinyatakan lulus, dosen diberi kewenangan dan berhak untuk melakukan ujian ulang setelah mahasiswa melakukan perbaikan sehingga mahasiswa dinyatakan LULUS
  5. Angka kelulusan ujian komprehensif adalah kelulusan setiap aspek (bukan nilai rata-rata)
- Demikianlah surat tugas ini dikeluarkan dan disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan.

Bengkulu, 21 Mei 2022  
Dekan,

Mus Mulyadi

Tembusan :  
Yth, Wakil Rektor 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jn Fatah Kelurahan Pagár Dewa Kota Bèngkùlü 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

Nomor : 0273/Un.23/F.II/PP.00.9/01/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Jadwal Munaqasyah

Kepada Yth.  
1. Dr. Mus Mulyadi, M.Ag  
(Ketua)  
2. Intan Utami, M.Pd  
(Sekretaris)  
3. Dr. Buyung Surahman, M.Pd  
(Penguji I)  
4. Asmara Yumarni, M.Ag  
(Penguji II)

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan ini kami jadwal munaqasyah Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023  
Tempat : Ruang Laboratorium Micro Teaching PAI

| NO | NAMA / NIM                        | WAKTU (WIB)     | JUDUL   |
|----|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Roza Yulita<br>1811210119         | 08.00-09.00 WIB | Peran Ekstrakurikuler Rohis dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMAN 5 Kota Bengkulu  |
| 2. | Nur Afifah<br>1811210029          | 09.00-10.00 WIB | Efektifitas Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan Terhadap Tingkat <i>Self Concept</i> dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu) |
| 3. | Tisna<br>Oktapiansi<br>1811210123 | 10.00-11.00 WIB | Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Kota Bengkulu   |
| 4. | Melda Tri<br>Aprisa<br>1811210211 | 11.00-12.00 WIB | Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Berbasis Islam Terpadu SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu   |

Demikian jadwal ini disampaikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Januari 2023  
Dekan,  
  
Mus Mulyadi





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DAFTAR HADIR  
 SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI  
 MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

| NO | NAMA MAHASISWA/ NIM       | JUDUL SKRIPSI   | TANDA TANGAN | PEMBIMBING                                   |
|----|---------------------------|---|--------------|--|
| 1. | ROZA YULITA<br>1811210119 | PERAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT BERIBADAH SUSA DI JEMAH 5 KOTA BENGKULU. |              | 1. Dr. Sihirman, M. Pd<br>2. Zubaidah, M. Pd |

| NO | NAMA DOSEN PENYEMINAR | NIP                | TANDA TANGAN |
|----|-----------------------|--------------------|--------------|
| 1. | Dr. Sihirman, M. Pd   | 196802191999031002 |              |
| 2. | Zubaidah, M. Pd       | 2016047202         |              |

- SARAN-SARAN
- Penyeminar I:
    - Data siswa yang valid (jumlah siswa seluruhnya)
    - footnote, memakai "A" saja untuk halaman
  - Penyeminar II:
    - Hilangkan tanda kurung rohis "(Rohani Islam)" fokus ke rohis saja. tidak usah pakai kurung
    - spasi ayat.

| NO | NAMA AUDIEN |              |             |
|----|-------------|--------------|-------------|
|    | NAMA AUDIEN | TANDA TANGAN | NAMA AUDIEN |
| 1. |             |              | 4.          |
| 2. |             |              | 5.          |
| 3. |             |              | 6.          |

- Tembusan:
1. Dosen Penyeminar I dan II
  2. Pengelola Prodi
  3. Subbag AAK
  4. Pengelola data Umum
  5. Yang bersangkutan

Bengkulu, 23 Mei 2017  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
  
 Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
 NIP. 197005142000031004

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**TRANSKRIP AKADEMIK**

Nomor : 0905/Un.23/F.II/T/2022

**NAMA MAHASISWA** : ROZA YULITA  
**NOMOR KARTU NASIONAL** : 1811210119  
**TEMPAT, TARIGAL LAHIR** : BENGKULU 15 JULI 1998  
**TANGGAL KELULUSAN** :

**PROGRAM PENDIDIKAN** : SARJANA (S1)  
**FAKULTAS** : TARBIYAH DAN TADRIS  
**PRODI** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**NOMOR BK BAH-PT** : 108/BK/BAH-PT/Ak-PRB/PT/ISI/2022  
**NILAI AKREDITASI** : A

| No | Mata Kuliah                               | SKS | Nilai | No | Mata Kuliah                               | SKS | Nilai |
|----|---|-----|-------|----|---|-----|-------|
|    |   | 0   | B     | 30 | MAGANG I                                  | 1   | A     |
| 1  | TAHSINUL QUR'AN                           | 2   | B     | 31 | ULUMUL HADITS                             | 3   | A     |
| 2  | FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM                 | 3   | B     | 32 | PENGEMBANGAN EVALUASI PAI                 | 2   | B     |
| 3  | DASAR-DASAR PENDIDIKAN                    | 2   | A     | 33 | TAFSIR DAN HADITS                         | 3   | B     |
| 4  | STUDI ISLAM                               | 2   | A     | 34 | PRAKTEK IBADAH KEMASYARAKATAN             | 0   | B     |
| 5  | PANCASILA                                 | 3   | A     | 35 | PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR PAI | 3   | A     |
| 6  | BAHASA INDONESIA                          | 3   | B     | 36 | KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN             | 3   | A     |
| 7  | AL-QUR'AN-AL-HADITS                       | 3   | B     | 37 | PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAI             | 3   | A     |
| 8  | TAHSINUL FIQH-FIQH                        | 3   | A     | 38 | FIQH IBADAH DAN MUAMALAH                  | 3   | B     |
| 9  | AHLAK TASAWUF                             | 3   | B     | 39 | PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH    | 3   | B     |
| 10 | BAHASA ARAB                               | 3   | B     | 40 | PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH             | 3   | A     |
| 11 | BAHASA INGGRIS                            | 2   | B     | 41 | PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH              | 3   | A     |
| 12 | KEWARGANEGARAAN                           | 0   | A     | 42 | PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH               | 6   | A     |
| 13 | TAHFIDZ 1                                 | 2   | B     | 43 | METODOLOGI PENELITIAN                     | 6   | A     |
| 14 | SEJARAH PENDIDIKAN                        | 3   | A     | 44 | PPL IBADAH KEMASYARAKATAN                 | 0   | A     |
| 15 | TAJWID DAN TAHFIDZ AL QUR'AN              | 2   | A     | 45 | MAGANG II                                 | 1   | A     |
| 16 | ILMU KALAM                                | 3   | A     | 46 | PEMBELAJARAN PAI UNTUK DIFABLE            | 2   | A     |
| 17 | ILMU PENDIDIKAN ISLAM                     | 3   | A     | 47 | SEJARAH ISLAM INDONESIA                   | 3   | A     |
| 18 | PSIKOLOGI PENDIDIKAN                      | 3   | B     | 48 | SEMINAR PROPOSAL                          | 0   | A     |
| 19 | PENDIDIKAN PRAMUKA                        | 2   | B     | 49 | MICRO TEACHING/LAB                        | 4   | A     |
| 20 | MANAJEMEN PENDIDIKAN                      | 3   | A     | 50 | BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM      | 3   | A     |
| 21 | PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK                | 3   | B     | 51 | FIQH MUNAKHAKAT DAN MAWARIS               | 3   | A     |
| 22 | STATISTIK PENDIDIKAN                      | 3   | A     | 52 | STUDI AGAMA                               | 2   | A     |
| 23 | KEWIRUSAHAAN DALAM PENDIDIKAN             | 3   | A     | 53 | MASAILUL FIQH/ FIQH KONTEMPORER           | 3   | A     |
| 24 | STRATEGI PEMBELAJARAN PAI                 | 3   | B     | 54 | FIQH SYASAH DAN JINAYAH                   | 3   | A     |
| 25 | ULUMUL QUR'AN                             | 0   | A     | 55 | SEJARAH ISLAM MODERN                      | 3   | A     |
| 26 | MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN              | 3   | B     | 56 | MAGANG III                                | 4   | A     |
| 27 | MATERI AQIDAH AKHLAK                      | 0   | A     | 57 | KKN                                       | 4   | A     |
| 28 | TAHFIDZ 2                                 | 3   | A     | 58 | SKRIPSI                                   | 6   |       |
| 29 | PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH |     |       |    |   |     |       |

**INDEKS PRESTASI KUMULATIF** : 3.68

**PREDIKAT KELULUSAN** : *CUM LAUDE*

**JUDUL SKRIPSI** : Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMAN 5 Kota Bengkulu

Bengkulu, Desember 2022  
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.  
NIP 197005142000031004



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU  
TERAKREDITASI "A"

NSS : 301.266001.003

Jl. Cendana No.20 Kec.Ratu Samban Tlp. (0736) 21433 – Fax (0736) 346952 Sawah Lebar Kode Pos 38227  
Email: sman5kotabengkulu@gmail.com – Website: <http://www.smanlibengkulu.sch.id>  
NPSN : 10702412

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 074 / 353 / SMAN.5 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Kota Bengkulu :

Nama : EKA SAPUTRA, M.Pd  
NIP : 19720517 200103 1 001  
Pangkat/Golongan : Penata TK.I, III/d  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 5 Kota Bengkulu

Menerangkan bahwa :

Nama : ROZA YULITA  
NIM : 1811210119  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati  
Sukarno Bengkulu

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Nomor : 25707Un.23/F.II/PP.00.9/06/2022, tertanggal 6 Juni 2022 yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 7 Juni s/d 24 Juli 2022 di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu dengan judul penelitian : " Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 23 Agustus 2022  
Kepala Sekolah

EKA SAPUTRA, M.Pd  
NIP. 19720517 200103 1 001

**Tembusan Yth :**

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

# Cek Skripsi

ORIGINALITY REPORT

**26%**  
SIMILARITY INDEX

**25%**  
INTERNET SOURCES

**7%**  
PUBLICATIONS

**7%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | repository.iainbengkulu.ac.id<br>Internet Source                               | 8%  |
| 2 | repository.iainpalopo.ac.id<br>Internet Source                                 | 4%  |
| 3 | repository.radenintan.ac.id<br>Internet Source                                 | 1%  |
| 4 | etheses.iainponorogo.ac.id<br>Internet Source                                  | 1%  |
| 5 | bengkuluekspres.com<br>Internet Source   | 1%  |
| 6 | jurnal.falumni.ac.id<br>Internet Source  | 1%  |
| 7 | eprints.walisongo.ac.id<br>Internet Source                                     | 1%  |
| 8 | repository.iainpurwokerto.ac.id<br>Internet Source                             | <1% |
| 9 | Submitted to State Islamic University of<br>Alauddin Makassar<br>Student Paper | <1% |

Bengkulu, 24 November 2021  
Dian Febita, M.Pd

|    |   |      |
|----|---|------|
| 10 | core.ac.uk<br>Internet Source                                 | <1 % |
| 11 | kaonaklani.blogspot.com<br>Internet Source                    | <1 % |
| 12 | idr.uin-antasari.ac.id<br>Internet Source                     | <1 % |
| 13 | repo.uinsatu.ac.id<br>Internet Source                         | <1 % |
| 14 | Submitted to Sultan Agung Islamic University<br>Student Paper | <1 % |
| 15 | www.detik.com<br>Internet Source                              | <1 % |
| 16 | repo.iain-tulungagung.ac.id<br>Internet Source                | <1 % |
| 17 | Submitted to Bellevue Public School<br>Student Paper          | <1 % |
| 18 | Submitted to Universitas Negeri Jakarta<br>Student Paper      | <1 % |
| 19 | repository.uinsaizu.ac.id<br>Internet Source                  | <1 % |
| 20 | 123dok.com<br>Internet Source                                 | <1 % |
| 21 | docplayer.info<br>Internet Source                             | <1 % |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 22 | repository.uinsu.ac.id<br>Internet Source                       | <1 % |
| 23 | Submitted to IAIN Kudus<br>Student Paper                        | <1 % |
| 24 | digilibadmin.unismuh.ac.id<br>Internet Source                   | <1 % |
| 25 | repositori.uin-aiauddin.ac.id<br>Internet Source                | <1 % |
| 26 | www.sman5bengkulu.sch.id<br>Internet Source                     | <1 % |
| 27 | Submitted to UIN Sunan Gunung Djati<br>Bandung<br>Student Paper | <1 % |
| 28 | eprints.radenfatah.ac.id<br>Internet Source                     | <1 % |
| 29 | etheses.iainpekalongan.ac.id<br>Internet Source                 | <1 % |
| 30 | fzahra97.blogspot.com<br>Internet Source                        | <1 % |
| 31 | repositori.iain-bone.ac.id<br>Internet Source                   | <1 % |
| 32 | id.123dok.com<br>Internet Source                                | <1 % |

- 33 Submitted to Institut Agama Islam Negeri  
Manado  
Student Paper <1 %
- 34 digilib.iain-palangkaraya.ac.id  
Internet Source <1 %
- 35 eprints.iain-surakarta.ac.id  
Internet Source <1 %
- 36 Submitted to IAIN Purwokerto  
Student Paper <1 %
- 37 doku.pub  
Internet Source <1 %
- 38 es.scribd.com  
Internet Source <1 %
- 39 repository.iainpalu.ac.id  
Internet Source <1 %
- 40 Indah Hari Utami, Miptah Parid. "The Role of  
Par Teachers in Building Children's Religious  
Attitudes in the Industrial Revolution 4.0",  
Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, 2021  
Publication <1 %
- 41 Medi Anugra, I Wayan Dharmayana, Afifatus  
Sholihah. "STUDI DESKRIPTIF TINGKAT  
SUBJETIVE WELL BEING SISWA SMA NEGERI  
DAN SWASTA DI KOTA BENGKULU", TRIADIK,  
2021  
Publication <1 %

|    |   |      |
|----|---|------|
| 42 | didik-setiya.blogspot.com<br>Internet Source  | <1 % |
| 43 | eprints.umm.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 44 | jurnal.unipasby.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 45 | repository.radenfatah.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 46 | repository.umj.ac.id<br>Internet Source   | <1 % |
| 47 | www.ejournal.stitpn.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 48 | www.scribd.com<br>Internet Source   | <1 % |
| 49 | Muhammad Iqbal Baskara, Ajat Rukajat,<br>Khalid Ramadhani. "Strategi Ekspositori Guru<br>PAI dalam Menguatkan Akhlakul Karimah<br>Siswa di SMP IT Al-istiqomah Global School",<br>AS-SABIQUN, 2022<br>Publication | <1 % |
| 50 | dasar-akuntansi.blogspot.com<br>Internet Source   | <1 % |
| 51 | digilib.uinsby.ac.id<br>Internet Source   | <1 % |
|    | e-campus.iainbukittinggi.ac.id  |      |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 52 | Internet Source  | <1 % |
| 53 | ejournal.iainbima.ac.id<br>Internet Source   | <1 % |
| 54 | ejournal.uin-suska.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 55 | etheses.uin-malang.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 56 | id.modapkdown.com<br>Internet Source   | <1 % |
| 57 | repository.uinjkt.ac.id<br>Internet Source   | <1 % |
| 58 | www.nihongo-ews.bunka.go.jp<br>Internet Source   | <1 % |
| 59 | www.trwsz.net<br>Internet Source   | <1 % |
| 60 | Aan Herwansah. "Analisa Data Penerimaan Siswa Pada Perguruan Tinggi melalui Jalur SNMPTN menggunakan Algoritma Fuzzy C-Means (Studi Kasus : SMAN 5 Kota Bengkulu)", JURNAL FASILKOM, 2021<br>Publication | <1 % |
| 61 | Dewi Lestari, Hadiwinarto Hadiwinarto, Illawati Sulian. "Korelasi antara Hubungan Kelompok Teman Sebaya dan Perilaku Imitasi   | <1 % |

- dengan Gaya Hidup Siswa SMA Negeri 5 Kota  
Bengkulu", TRIADIK, 2021  
Publication

|    |   |      |
|----|---|------|
| 62 | adoc.pub<br>Internet Source                       | <1 % |
| 63 | atik085641095564.wordpress.com<br>Internet Source | <1 % |
| 64 | digilib.iain jember.ac.id<br>Internet Source      | <1 % |
| 65 | digilib.uin-suka.ac.id<br>Internet Source         | <1 % |
| 66 | djpbk.kemenkeu.go.id<br>Internet Source           | <1 % |
| 67 | fumec.br<br>Internet Source                       | <1 % |
| 68 | ia903106.us.archive.org<br>Internet Source        | <1 % |
| 69 | imronfauzi.wordpress.com<br>Internet Source       | <1 % |
| 70 | lib.unnes.ac.id<br>Internet Source                | <1 % |
| 71 | matamatapolitik.weebly.com<br>Internet Source     | <1 % |
| 72 | muliasarif.blogspot.com<br>Internet Source        | <1 % |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 73 | <a href="http://pai.iaingorontalo.ac.id">pai.iaingorontalo.ac.id</a><br>Internet Source           | <1 % |
| 74 | <a href="http://repositori.usu.ac.id">repositori.usu.ac.id</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 75 | <a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a><br>Internet Source     | <1 % |
| 76 | <a href="http://repository.iainkudus.ac.id">repository.iainkudus.ac.id</a><br>Internet Source     | <1 % |
| 77 | <a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 78 | <a href="http://web.choicekampunginggris.com">web.choicekampunginggris.com</a><br>Internet Source | <1 % |
| 79 | <a href="http://www.hervelegeroutlet.us.com">www.hervelegeroutlet.us.com</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 80 | <a href="http://yogiputranto.wordpress.com">yogiputranto.wordpress.com</a><br>Internet Source     | <1 % |
| 81 | <a href="http://onolistrik.wordpress.com">onolistrik.wordpress.com</a><br>Internet Source         | <1 % |
| 82 | <a href="http://ejournal.iainbengkulu.ac.id">ejournal.iainbengkulu.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 83 | <a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a><br>Internet Source                               | <1 % |
| 84 | <a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a><br>Internet Source     | <1 % |



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 05 KOTA BENGKULU**  
TERAKREDITASI "A"

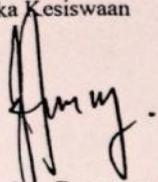
Jl. Cendana No. 20 kec. Ratu Samban Tlp. (0736)21433-Fax (0736) 346952 Sawah Lebar Kode Pos.38277  
Email:sman5kotabengkulu@gmail.com-Website:<http://www.sman1kotabengkulu.sch.id>  
NPSN: 10702412

DAFTAR ANGGOTA EKSTRAKURIKULER  
ROHIS SURYA RAMADHAN

| NO | NAMA                             | KELAS      |
|----|----------------------------------|------------|
| 1  | M. Rizki Irawan Wijaya           | XII MIPA 7 |
| 2  | Imelia Citra                     | XII SOS 2  |
| 3  | Radhiosa Alfadhilah              | XII MIPA 7 |
| 4  | M. Zaki                          | XI MIPA 3  |
| 5  | Nurul Muslimah                   | XI SOS 1   |
| 6  | Tia Nur Septiani                 | X SOS 1    |
| 7  | Cyesya Ayuline Ramadhani Sudarta | XII MIPA 2 |
| 8  | Dini Julianti                    | XII MIPA 4 |
| 9  | Rafly Pranata Ramadhan           | X MIPA 2   |
| 10 | Hafidl Farhan Pratama            | X MIPA 2   |
| 11 | Nasya Kenzia                     | X MIPA 5   |
| 12 | Gading Kain Timoer               | X MIPA 1   |
| 13 | Daffa Vicky Pratama              | X MIPA 5   |
| 14 | An Nuur Rahman Habibi            | XII MIPA 7 |
| 15 | Chandra Darmawan dwi Saputra     | XII MIPA 7 |
| 16 | Farhan Syarif                    | XII MIPA 7 |
| 17 | Iqbal Nuriswandi                 | XII MIPA 7 |
| 18 | Maharani Permata Gading          | XI MIPA 2  |
| 19 | Rangga Dwi Febrian               | XII MIPA 7 |
| 20 | Nasyik Akhmad Firdaus .          | XI MIPA 3  |
| 21 | Amalia Mahmudah                  | XI MIPA 2  |
| 22 | Nazwa Ayu Puspita Sari           | X MIPA 2   |
| 23 | Rachel Zazkia Ramadhani          | X MIPA 1   |
| 24 | Vania Asie Sachrani              | X MIPA 1   |
| 25 | Chika Annindri Asry Lova         | X MIPA 2   |
| 26 | Nazwa Ayu Puspita Sari           | X MIPA 2   |
| 27 | Salsa Desva Annia                | X MIPA 2   |
| 28 | Efriani Saputri                  | X MIPA 3   |
| 29 | Fitriani Rama Dani               | X MIPA 4   |
| 30 | Annisa Ramadani                  | X MIPA 5   |
| 31 | Farahhiyah Fiddzah Apriansyah    | X MIPA 5   |
| 32 | Miranti Apriana                  | X MIPA 5   |
| 33 | Putri Mulyawati                  | X MIPA 5   |
| 34 | Salsa Dwi Airinisa               | X MIPA 5   |

|    |                         |            |
|----|-------------------------|------------|
| 35 | Assyifa 'Uz Zahri       | XI MIPA 2  |
| 36 | Andini Zakiah Salsabila | XI MIPA 3  |
| 37 | Aurelvania Salim        | XI MIPA 3  |
| 38 | Intan Maharani          | XI SOS 2   |
| 39 | Innaya Dwi Shakira      | XI SOS 2   |
| 40 | Tia Agustini            | XI SOS 2   |
| 41 | Tania Angelina Veronika | XII MIPA 6 |
| 42 | Tiara Efni              | XII SOS 1  |
| 43 | Annisa Diranti Putri    | X MIPA 6   |
| 44 | Ronny Batara Putra      | XI MIPA 1  |
| 45 | Aflah Al Chemi Hidayat  | X MIPA 5   |

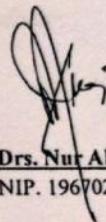
Mengetahui,  
Waka Kesiswaan



**Hendra Gunawan, S.Pd**  
NIP. 197706092002121002

Bengkulu, Maret 2022

Pembina



**Drs. Nur Alwi, M.Pd**  
NIP. 196702091993031003

## Rancangan Kegiatan Rohis SMAN 5 Kota Bengkulu 2021/2022

- Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT)
  - Tanggal :November 2020/Maret 2021
  - Waktu :17.30 WIB. - selesai
  - Tempat :Masjid Surya Ramadhan
  - Ruang Lingkup:Anggota Rohis SMAN 5 dan Pembina/Guru Agama
  - Isi Acara : 1.Tilawah Quran  
2. Mendengarkan Tausiah
  
- Membuat Mading
  - Tanggal :Setiap 3 Bulan
  - Waktu :16.00 WIB. - selesai
  - Tempat :Masjid Surya Ramadhan
  - Ruang Lingkup:Anggota Rohis SMAN 5
  - Isi Acara : 1.Dekorasi Mading Masjid Surya Ramadhan
  
- Kajian Mingguan
  - Tanggal :Januari/Februari 2022, setiap hari Jumat
  - Waktu :08.00 WIB. - selesai
  - Tempat :Aula SMAN 5
  - Ruang Lingkup: Anggota rohis SMAN 5 Kota Bengkulu
  - Isi Acara : 1. Mendengarkan Tausiah  
2. Tilawah Quran  
3. Zikir Bersama
  
- Tafakur Alam
  - Tanggal :Desember 2020/Januari 2021
  - Waktu :07.00 WIB. – selesai
  - Tempat :Objek Wisata Kota Bengkulu
  - Ruang Lingkup:Anggota RISMA SMAN 5 dan Pembina RISMA
  - Isi Acara : 1. Mendengarkan Tausiah  
2. Games

Anggota Aktif RISMA 2021/2022

Ikhwan : 12 Orang

Akhwat: 33 Orang



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU  
TERAKREDITASI "A"

Jl. Cendana No.20 Kec. Ratu Semban Tlp. (0736) 214333 - Fax (0736) 348952 Sawah Lebar Kode Pos 38227  
Email: sman5kotabengkulu@gmail.com - Website: <http://www.sman5kotabengkulu.sch.id>  
NPSN : 10702412

LEMBAR DISPOSISI : Penting / Biasa

SURAT DARI : Kementerian Agama RI universitas Islam negeri (uin)  
NOMOR SURAT : 006/PAI-1A1NBKL/1/2022  
TANGGAL SURAT : 28 Januari 2022  
PERIHAL : Permohonan Izin Observasi

DITERIMA TANGGAL : 28 Januari 2022  
NOMOR AGENDA : 026

DITERUSKAN KEPADA :

DISPOSISI

W. Humar / Guru PAI  
Rony Bank  
JK

NIP : 199001242015031005  
Jabatan : Ketua Prodi PAI

Menerangkan bahwa :

Nama : Roza Yulita  
NIM : 1811210119  
Prodi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Melalui surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa di atas berencana untuk melakukan observasi di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. Demi keperluan penulisan karya ilmiah skripsi, dengan judul "*Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu*". Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin observasi kepada mahasiswa tersebut.

Demikianlah surat ini disampaikan dengan sebetulnya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 28 Januari 2022  
Ketua Prodi PAI

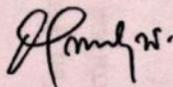
## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI

Setelah memeriksa data-data yang terkait dengan judul dan tema, judul yang akan menjadi objek penelitian saudara :

Nama : Roza Yulita  
NIM : 1811210119  
Semester : VII (Tujuh)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Ditanamkan Melalui Halaqoh Di Yayasan Tajul Waqor Kota Bengkulu  
Tanggal Persetujuan :

Plt. Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. Nurlaili, M.Pd.

Catatan :

\*) Diisi Oleh Jurusan

Dibuat rangkap 3 (1 lmr arsip Jurusan, 1 lmr arsip Prodi, 1 lmr untuk yang bersangkutan)



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
**PUSAT STUDI AL-QUR'AN DAN IBADAH KEMASYARAKATAN**  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. (0736) 51276, Fax (0736) 51171-51172



## SERTIFIKAT

Nomor : 092 /In.11/UPT.IV/OT.01.2/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : ROZA YULITA  
NIM : 1811210119  
Fakultas : TARBIYAH DAN TADRIS  
Prodi : PAI

Telah Mengikuti Tes Membaca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Al-Qur'an dan Ibadah Kemasyarakatan Tahun 2021 dan dinyatakan **LULUS**. Sertifikat ini dapat dipergunakan sebagai salah satu persyaratan mengikuti KKN, PPL, Kompre, dan Ujian Munaqasyah

Bengkulu, 05 Februari 2021  
Kepala PUSQIK

