

**ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM QUR'AN CAMP
DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QUR'AN PADA
SISWA DI SMA IT IQRA'
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh
NINA RIAN AINI
NIM. 1811210132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**



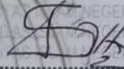
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

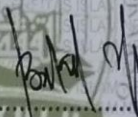
Skripsi dengan judul “Analisis Efektivitas Program Qur’an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur’an Pada Siswa di SMA IT IQRA’ Kota Bengkulu” yang disusun oleh: **Nina Rian Aini, NIM: 1811210132** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis Tanggal 22 Desember 2022 yang dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

Dr. KH. M. Nasron HK, M.Pd.I : 

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd : 

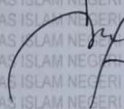
NIDN. 200705802

Penguji I

Dayun Riadi, M.Pd : 

NIP. 197207072006041002

Penguji II

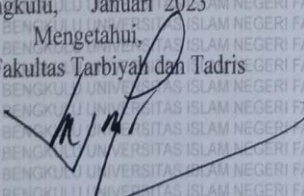
Asmara Yumarni, M.Ag : 

NIP. 107108272005012003

Bengkulu, 22 Januari 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd : 

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Nina Rian Aini
NIM : 1811210132

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Judul Proposal : Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp
Dalam Penguatan Keeintaan Al-Qur'an Pada
Siswa di SMA IT IQRA' KOTA
BENGKULU

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bengkulu, Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. KH. M. Naron, HK. M.Pd.I
NIP. 195107291995031001

Saepudin S.Ag. M.Si
NIP. 196802051997031002

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ

شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 216)

Prosesnya mungkin tidak mudah, tapi ending nya bikin ga berhenti-henti bilang

Alhamdulillah

(Nina Rian Aini)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas Rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya
2. Ayahandaku yang bernama Sulaeman, walaupun engkau telah tiada di dunia ini, tapi engkau selalu aku rindukan sosok kehadirannya. Semoga kita kelak bersama-sama dipertemukan di Surga-Nya Allah.
3. Ibuku tersayang yang bernama Siti Julaha, terimakasih karena engkau telah mencukupi semua kebutuhan ku. Hujan, panas, badai engkau tetap semangat untukku agar aku bisa melanjutkan pendidikan ku dengan baik. engkau selalu memberikan ku dukungan dan yang selalu mensupport serta mendo'akan aku agar aku bisa menyelesaikan studi ini dengan baik.

4. Diriku sendiri (Nina Rian Aini) yang telah bertahan sejauh ini, dan terus berjuang dalam menyelesaikan pendidikan. Terimakasih sudah bisa sekuat ini dan tidak menyerah atas semua cobaan yang datang.
5. Suami ku tercinta yang bernama Mochamad Ibrahim Agusti. Terima kasih ku ucapkan karena telah kebersamaku, yang tak kenal lelah pagi, siang, sore, malam bekerja keras untuk memenuhi semua kebutuhanku dan terima kasih karena telah menjadi suport sistem terbaik ku dalam proses pengerjaan skripsi yang penuh dengan perjuangan.
6. kakak-kakak ku yang tersayang Yang bernama Sumardiah, Suwarni, Miftahudin, Asep salahudin, dan Neni Fitriani, dan seluruh kakak-kakak ipar ku terimakasih karena selalu mengingatkan aku tentang keberhasilanku , menyemangatkan ku dikala rasa malas melanda diri, agar selalu terus maju. Dan terimakasih untuk keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepadaku

7. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendoakan.

8. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terkhusus dosen pembimbing I Bapak Dr. KH. M. Naron, HK. M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Bapak Saepudin S.Ag. M.Si. terimakasih telah memberikan ilmu yang sangat berguna serta selalu sabar dalam memberikan dalam memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

9. Sahabatku, Fujiani, S.Pd, Tisna Oktapiansi , dan Momi Sulistia, S.Pd. Terimakasih atas indahnya kebersamaan yang kalian berikan selama ini.

10. Teman - teman seperjuangan Pai D , teman - teman seperjuangan Magang dan KKN terimakasih telah memberiku banyak pengalaman . dan kebersamaan .

11. Agama , Bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi wadahku untuk meraih cita - cita.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Program Studi : Pendidikan Agama Islam:
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan
Kecintaan Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA
BENGKULU

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU**" adalah hasil kerja saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, November 2022

Yang menyatakan



Nina Rian Aini

NIM.1811210132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Rian Aini

NIM : 1811210132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

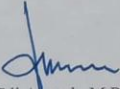
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp dalam penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID : 1928303714 . Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 28 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.


Bengkulu, 16 Mei 2022

Mengetahui,
Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Asyiah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan




Nina Rian Aini
NIM. 1811210132

ABSTRAK

Nina Rian Aini, NIM 1811210132 “**Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa SMAIT IQRA KOTA BENGKULU**”
Skripsi:Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu . Pembimbing 1 Bapak Dr. KH. M. Nasron HK. M.Pd.I dan Pembimbing 2 Bapak Saepudin, S Ag, M.Si.

Kata kunci: Efektivitas Program Qur'an Camp, Penguatan Kecintaan Al-Qur'an.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana efektivitas program Qur'an camp dalam penguatan kecintaan Al-qur'an Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. bagaimana efektivitas program qur'an camp dalam penguatan kecintaan Al-Qur'an pada siswa SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU? 2. Bagaimana konsep dasar program qur'an dalam penguatan kecintaan Al-qur'an pada siswa di SMAIT IQRA KOTA BENGKULU? 3. Apa upaya guru dalam meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa agar terhindar dari perbuatan yang tercela? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui Efektivitas Program Qur'an Camp dalam penguatan kecintaan Al-Qur'an pada Siswa di Sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU 2. Untuk mengetahui konsep dasar Program Qur'an Camp dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada Siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU 3. Apa upaya guru agar siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU senang dengan Qur'an Camp.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi Teknik analisis data menggunakan model interaktif miles dan huberman Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep dasar pelaksanaan program

qur'an camp didasarkan untuk meningkatkan hapalan Al-Qur'an Program qur'an camp ini berisikan rangkaian ziyadah qur'an, menghafalkan asmaul husna dan menghafal Al-Qur'an guna untuk meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an Kegiatan ini berlangsung selama 5-7 hari.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayyah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul: **Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor UIN FAS Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I. M.Pd selaku sekretaris jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Bapak Hengki Sastrisno, M.Pd.I Plt Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. H. M. Nasron HK. M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Saepudin, S.Ag. M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.

8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

9. Kepala Sekolah SMA IT IQRA' Kota Bengkulu yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.

Terlepas dari itu semua penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Aamiin

Bengkulu, Januari 2023

Penulis

Nina Rian Aini
NIM.1811210132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Efektivitas	12

2. Program Qur'an Camp	13
3. Penguatan Kecintaan Al-Qur'an	15
a. Pengertian Penguatan Kecintaan Al-Qur'an	15
b. Cara Penguatan Cinta Al-Qur'an	26
c. Sarana Penguatan Al-Qur'an.....	27
4. Al-Qur'an	29
a. Definisi Al-Qur'an	29
b. Fungsi Al-Qur'an	37
B. Kajian Hasil Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Keabsahan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi wilayah	70
B. Analisis Data.....	81
C. Pembahasan	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 104
B. Saran..... 106

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Kajian Hasil Penelitian.....	44
4.1 Daftar Nama-Nama Guru.....	74
4.2 Peserta Didik.....	78
4.3 Sarana Prasarana.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
2.2 Kerangka Berpikir.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Pedoman Wawancara
- Lampiran II kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran III instrumen penelitian
- Lampiran IV Surat Keterangan Penunjukkan Dosen Pembimbing
- Lampiran V Surat Keterangan Revisi Judul
- Lampiran VI Nota Penyeminar
- Lampiran VII Pengesahan Penyeminar
- Lampiran VIII Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran IX Surat Izin Penelitian
- Lampiran X Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran XI Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII Nota Pembimbing sebelum Sidang
- Lampiran XIII Pengesahan Pembimbing sebelum Sidang
- Lampiran XIV SK Komprehensif
- Lampiran XV Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran Cek Plagiasi
- Lampiran XVI Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an memiliki banyak sekali keistimewaan di dalamnya. Dengan keistimewaan itu Qur'an memecahkan problem-problem dalam kemanusiaan dalam berbagai segi kehidupan, baik rohani, jasmani, sosial, ekonomi maupun politik dengan pemecahan yang bijaksana. Karena Al-Qur'an diturunkan oleh yang Maha Bijaksana dan Maha Terpuji. Pada setiap problem itu Qur'an meletakkan sentuhannya yang mujarab dengan dasar-dasar yang umum yang dapat dijadikan landasan untuk langkah-langkah manusia, dan sesuai juga di setiap zaman. Dengan demikian Qur'an selalu memperoleh kelayakan di setiap waktu dan tempat, karena islam adalah agama yang abadi.

Manusia yang kini tersiksa hati nurani nya dan akhlaknya sudah rusak, tidak mempunyai pelindung lagi dari kejatuhannya kejurang kehidupan selain daripada al-Qur'an.

قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَأَمَّا يَا تَيْنَكُم مِّنِّي هُدًى فَمَنِ
 اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى (١٢٣) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ
 مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى

Artinya : "Dan barang siapa berpaling dari peringatan-Ku, maka sungguh, dia akan menjalani kehidupan yang sempit, dan Kami akan mengumpulkannya pada hari Kiamat dalam keadaan buta. Dia (Allah) berfirman, "Turunlah kamu berdua dari surga bersama-sama, sebagian kamu menjadi musuh bagi sebagian yang lain. Jika datang kepadamu petunjuk dari-Ku, maka (ketahuilah) barang siapa mengikuti petunjuk-Ku, dia tidak akan sesat dan tidak akan celaka."(Q.S Ta Ha [20] : 123-124).

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang dijadikan pedoman bagi kehidupan umat islam. Dan Al-Qur'an juga merupakan kitab suci yang mempunyai banyak kemukjizatan dan kelebihan, di antaranya adalah al-Qur'an merupakan kitab suci yang mudah untuk dibaca dan dihafalkan. Umat islam yang membaca Al-Qur'an akan mendapatkan berlipat-lipat ganda pahala, selain itu membaca Al-Qur'an juga menjadikan kehidupan seseorang itu tenang dan damai. Al-Qur'an juga merupakan kitab suci yang mudah untuk dipahami dan dihafalkan. Hal tersebut seperti firman Allah SWT dalam surat Al-Qamar ayat 17:54

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya :“Dan sesungguhnya telah kami mudahkan al-Qur’an untuk pelajaran”

Pondok Pesantren, rumah tahfidz dan Sekolah Islam adalah suatu lembaga pendidikan yang menjadi sarana bagi anak-anak untuk menghafal al-Qur’an. Banyak sekali para orang tua yang menginginkan anaknya bisa menghafal al-Qur’an. Pada zaman sekarang banyak kegiatan-kegiatan yang menjadikan anak lebih mudah dalam menghafal al-Qur’an. Dalam dunia pendidikan, menghafal al-Qur’an juga bisa menjadikan anak menjadi pribadi yang aktif dan mudah memahami dan mengingat sesuatu karena sudah dilatih untuk menghafal al-Qur’an.¹

Banyak sekali manfaat dan kelebihan dalam menghafal al-Qur’an. Diantara keutamaan menghafal Al-Qur’an adalah mendapatkan kedudukan yang tinggi dihadapan Allah SWT, penghafal Al-Qur’an akan meraih banyak pahala, nabi menjanjikan bahwa orang tua penghafal Al-Qur’an akan diberi mahkota oleh Allah SWT pada hari kiamat nanti. Perlu

¹Muhammad, A. S, Menghafal Al-qur’an, Manfaat, Keutamaan, Keberkahan dan Metode Praktisnya. Jakarta Selatan: Qaf Media Kreativa. 2018

keistiqomahan dalam menjaganya.

Penghafal Al-Qur'an harus memperhatikan kualitas dirinya. Ia harus menjaga hati, perilaku, serta pergaulannya. Jika tidak, hafalan yang sudah melekat dalam ingatan akan terlupakan akibat kekhilafan.² Selain itu pula, penghafal al-qur'an perlu mengetahui metode dan teknik yang dapat memudahkan usaha-usaha tersebut sehingga berhasil dengan baik, sebab di dalam dunia belajar (PBM), metode jauh lebih penting dari materi. Banyak sekali metode untuk menghafal Al-Qur'an seperti tahfidz, talaqqi, tasmi, takrir dan sebagainya. Setiap lembaga pendidikan mempunyai metode masing-masing untuk meningkatkan hafalan setiap santrinya atau setiap peserta didiknya yang ada di lembaga tersebut.

Di Indonesia sudah banyak sekolah-sekolah yang melaksanakan program yang meningkatkan kemampuan siswa untuk menghafal Al-Qur'an, salah satu contohnya adalah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU. SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU menerapkan program Qur'an Camp ini

²Abdulwaly, C. 50 Kesalahan dalam Menghafal Al-qur'an. Solo: Tina Media, 2018

dalam upaya untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa.

Berdasarkan pengamatan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU, ide Qur'an Camp yang dilaksanakan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU berasal dari guru yang pernah kuliah di luar negeri di Universitas AI-Azhar yaitu Ustad Fadli Risnan Jambak Lc dan guru yang pernah mengenyam pendidikan pesantren diluar daerah Kota Bengkulu yaitu Ustad Mulia Perta Zulkarnain, Ustad Suwandi. dan Ustadzah Rustiyani, sehingga program Qur'an Camp ini di adaptasi oleh guru-guru Qur'an yang mempunyai pengalaman pernah mengikuti kegiatan Qur'an Camp sehingga di terapkan di SMA IT IQRA'.³

Untuk melihat bagaimana proses dilaksanakannya program qur'an camp SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU mengadakan Study banding yang dilakukan secara general ke beberapa sekolah di Jawa contohnya seperti pondok Nurul fikri, Nur Hidayah Solo, Asyifa, dan Abu bakar. Tujuannya untuk melihat proses pembelajaran disana dan proses

³Hasil Observasi di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU tanggal 14 Februari 2022

pembinaan karakter yang sama-sama dari sekolah IT. Selain itu tujuan Qur'an Camp ini adalah untuk mempercepat pencapaian hafalan siswa, karna setiap siswa memiliki target yang harus dicapai. Salah satu suport sistem yang dimiliki oleh Sekolah IT selain pembelajaran T2Q dikelas, siswa-siswa setoran diluar pembelajaran T2Q. ketika siswa telah menyerahkan hafalan 1 juz maka, siswa harus mengikuti lagi ujian 1 juz dan baru bisa mendapatkan sertifikat, ini dilakukan untuk menyatakan bahwa siswa lulus ujian 1 juz Al-Qur'an.

Kegiatan Qur'an Camp ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pencapaian hafalan siswa, karena ada beberapa siswa yang belum bisa mencapai target hafalannya. Cara alternatif yang dapat membantu siswa untuk mencapai target hafalan Al-Qur'an yaitu dengan diadakannya kegiatan Qur'an Camp , dengan diadakan kegiatan Qur'an Camp ini siswa berhasil menghafal Al-Qur'an melebihi target pencapaian. Hal ini yang menjadi alasan bagi SMA IT IQRA'

KOTA BENGKULU mengadakan program Qur'an Camp .⁴

Berdasarkan hasil survey awal yang dilakukan penulis di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU pada 14 februari 2022, penulis menemukan bahwa mereka mempunyai program Qur'an Camp ini setelah ditanya-tanya telah dilakukan selama 3 tahun dan mereka sudah nyaman dengan adanya program ini, penulis juga bertanya pada siswa-siswa mereka juga senang dengan adanya program ini, ada juga yang masih kurang bersemangat dalam program ini dan ada juga yang masih malas dalam menghafal Qur'an serta ada yang masih kurang lancar membaca, tapi penulis ingin mengetahui lebih jauh lagi seperti apa program qur'an camp ini. Maka dari itu penulis tertarik dengan kegiatan Qur'an Camp yang ada di sekolah ini. Oleh karena itu, penulis ingin meneliti program Qur'an Camp yang di laksanakan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU dengan judul penelitian **“Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa di SMAIT**

⁴Hasil Observasi di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU tanggal 14 Februari 2022

IQRA' KOTA BENGKULU”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat mengambil masalah sebagai berikut:

1. Masih rendahnya motivasi siswa untuk mengikuti program ini
2. Ketika dites untuk membaca Al-Qur'an masih ada yang bacaannya belum lancar.
3. Pentingnya suatu upaya guru agar siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU senang dengan Qur'an Camp.

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari masalah yang akan diteliti, maka kegiatan penelitian direncanakan hanya meneliti tentang Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa di SMA IT IQRA' BENGKULU.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas terdapat rumusan

masalah yang peneliti ajukan yaitu:

1. Bagaimana Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa Di Sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU?
2. Bagaimana Konsep Dasar Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa Di Sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU?
3. Apa upaya guru agar siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU senang dengan Qur'an Camp ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui Efektivitas Program Qur'an Camp dalam penguatan kecintaan Al-Qur'an pada Siswa di Sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.
2. Untuk mengetahui konsep dasar Program Qur'an Camp dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada Siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.
3. Untuk mengetahui upaya guru agar siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU senang dengan Qur'an

Camp.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangnya dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi mahasiswa dan dunia pendidikan

2. Praktis

a) Bagi Peneliti

Menambah wawasan peneliti mengenai wacana tentang konsep dan pelaksanaan Program Qur'an Camp untuk selanjutnya dapat dijadikan acuan untuk bersikap dan berperilaku.

b) Bagi Pihak Sekolah

Mengetahui evaluasi progres keberhasilan dari kegiatan tersebut untuk selanjutnya dapat dijadikan acuan untuk mengadakan program yang sama di kemudian hari.

c) Bagi anak Sekolah

Memberikan pengetahuan maupun wawasan mengenai Kegiatan Qur'an Camp di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU untuk menjadikan pedoman dalam berperilaku.

d) Bagi Masyarakat

Memberikan pemahaman dan gambaran atas pelaksanaan Program Qur'an Camp sebagai salah satu cara peningkatan kecintaan terhadap Al-Quran

BAB II

LANDASAN TEORI.

A. Kajian Teori

1. Efektivitas

Kata efektivitas berasal dari bahasa Inggris yaitu *effective* yang berarti berhasil atau sesuatu yang dilakukan berhasil dengan baik. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kata efektif mempunyai arti efek, keadaan berpengaruh, akibat atau dapat membawa hasil. Efektivitas memiliki arti berhasil atau tepat guna. Efektif merupakan kata dasar, sementara kata sifat dari efektif adalah efektivitas.⁵

Menurut Ratminto dan Septi Winarsih efektivitas adalah Tercapainya tujuan yang telah ditetapkan, baik itu dalam bentuk target, tataran jangka panjang maupun misi organisasi

Menurut Mahmudi efektivitas adalah hubungan antara output dengan tujuan, semakin besar kontribusi

⁵Novita Asni Wardati, "Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an di Jajayusur Qur'an Indonesia Malang. Srikpsi. 2019. h. 7

(sumbangan) output terhadap pencapaian tujuan, maka semakin efektif organisasi, program atau kegiatan. Efektifitas berfokus pada outcome (hasil) status organisasi, program, atau kegiatan yang dinilai efektif apabila output yang dihasilkan dapat memenuhi tujuan yang diharapkan atau dikatakan *spendingwisely*

Menurut Robbins efektivitas adalah kemampuan untuk memilih atau melakukan sesuatu yang paling sesuai atau tepat dan mampu memberikan manfaat secara langsung.

2. Program Qur'an Camp

Program merupakan suatu rencana yang melibatkan berbagai unit yang berisi kebijakan dan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dalam kurun waktu tertentu.⁶

Menurut Nahrodi program adalah sebuah bentuk rencana yang akan dilakukan. Program juga dapat didefinisikan sebagai unit atau kesatuan kegiatan yang

⁶Miftahul Fikri, Dkk, Neni Hastuti, Sri Wahyuni, "Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan".(2019). H. 7

merupakan realisasi atau implementasi dari kebijakan berlangsung dalam proses yang berkesinambungan dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang.⁷

Qur'an Camp dilaksanakan sebagai bentuk pembiasaan peserta didik untuk berinteraksi bersama Al-Qur'an secara intensif dengan membaca, menghafal, setoran hafalan kepada ustad-ustadzah dan pemberian taujih.⁸

Jadi Program Qur'an Camp adalah suatu rencana atau serangkaian kegiatan yang dilakukan sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan yaitu meningkatkan kecintaan siswa kepada Al-Quran dengan cara menambah hafalan siswa.

Program ini adalah pengganti dari classmeeting yang diisi dengan *Mukhoyyam* Qur'an. Kegiatan ini

⁷ I Gusti Ayu Ratih Permata Dewi Dkk, *Ekonomi Koperasi*, Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022. H. 111-112

⁸Salman, Program Tawatur Quranic Camp.
Blog.mmsalman.wordpress.com.

bertujuan agar memiliki kebermanfaatan agar peserta kegiatan memiliki peningkatan kecintaan Al-Quran untuk menghafalkannya. untuk anak-anak khususnya siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.⁹

3. Penguatan Kecintaan Al-Quran

a. Pengertian Penguatan Kecintaan Al-Qur'an

Penguat berasal dari kata “kuat” yang mempunyai arti banyak tenaganya atau mempunyai kemampuan yang lebih. Sedangkan kata jadian penguatan mempunyai arti perbuatan (hal dan lain sebagainya) yang menguat atau menguatkan. Penguatan merupakan proses, cara, perbuatan menguat atau menguatkan. Selain itu, penguatan merupakan suatu usaha yang dilakukan untuk menguatkan sesuatu yang tadinya lemah menjadi kuat. Penguatan dalam skripsi ini yaitu penguatan yang tadinya malas untuk mencintai Al-Quran menjadi kuat dan cinta dengan Al-Quran. Wujud kecintaan terhadap

⁹Hasil Observasi di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU tanggal 14 Februari 2022

Al-Quran berupa akan rela berkorban apapun demi sesuatu yang anda cintai, karena cinta akan membawa anda kepada keyakinan, pengagungan, penghormatan, perjuangan, pengorbanan, kepatuhan, ketundukan, hingga usaha yang tanpa pamrih, sehingga segala sesuatu yang besar bahkan akan tampak sangat kecil dan segala sesuatu yang berat akan terasa sangat ringan.¹⁰

Dalam bahasa Al-Qur'an, cinta disebut dengan *hubb*. Kata *Al-Qusyairi*, penulis Risalah, *hubb* adalah cinta dan kasih sayang yang paling murni, sebagaimana orang Arab mengatakan *hababal-asnan* untuk menunjukan orang yang giginya putih-murni. Penulis *Kasyf Al-Mahbuub*, *Al-Hujwiri* mengatakan bahwa *hubb* boleh jadi berasal dari *habb* yang bermakna benih. *Hubb* bermakna demikian karena ia bersemayam di benih-benih hati, tetap tak tergoyah sebagaimana benih tetap berada di tanah dan menjadi

¹⁰Muhammad Hanandika Anugerah Yusuf, *Program Qur ' an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di sekolah Alam Perwira*, SKRIPSI,, h.16

sumber kehidupan meski hujan-badai menerpa dan panas membakar. *Hubb* juga disebut demikian karena kata itu berasal dari kata *hibbah* yang berarti benih tanaman. Cinta disebut *hubb* karena sebagaimana *hibbah* adalah benih tanaman, ia adalah benih kehidupan.¹¹

Selain kata *hubb* atau *mahabbah*, kaum Sufi senang menggunakan kata *'isyq* yang juga merupakan akar kata “asyik” dalam bahasa Indonesia. *'Isyq* berarti cinta yang meluap-luap. Kaum Sufi senang menggunakan kata ini boleh jadi karena ia menunjukkan cinta yang lebih mendesak, atau karena pada tingkatnya yang belum mencapai puncak, ia masih meluap-luap dan belum mencapai ketenangan. *'Isyq* memang adalah persiapan menuju *hubb* atau *mahabbah*.

Menurut Imam Al-Ghazali yang dikutip oleh Haidar Bagir dalam buku *Risalah Cinta dan*

¹¹ Haidar Bagir, *Risalah Cinta dan Kebahagiaan*. (Jakarta: mizan 2012) h.41

Kebahagiaan, cinta hanya dapat dilihat dari hasil yang dihasilkannya. Lalu, apa tanda-tanda cinta? Seperti dikatakan kaum 'ulama', cinta meruntuhkan kesombongan merupakan sumber kekuatan dan pemusatan perhatian, melembutkan, menghilangkan amrih, menjadikan orang dermawan, dan penuh pemaafan.¹²

Menurut Lee yang dikutip oleh Haidar Bagir dalam buku *Risalah Cinta dan Kebahagiaan* yaitu dalam mendalami tipologi cinta dia menemukan bahwa konsep cinta dapat terbagi menjadi beberapa sub-aspek. Tipe yang pertama adalah Eros yaitu cinta yang menggebu dan penuh hasrat. Tipe yang kedua adalah Ludus yakni cinta yang kompetitif dan memandang hubungan sebagai permainan yang harus dimenangkan. Tipe ketiga, Storage adalah tipe cinta yang tumbuh dari persahabatan maupun minat yang serupa. Tipe keempat adalah Pragma yang

¹² Haidar Bagir, *Risalah Cinta dan Kebahagiaan*,..., h. 58-60

memandang hubungan dari sisi praktis (pragmatis) untuk mencapai tujuan bersama. Kelima, Mania merupakan tipe cinta obsesif. Terakhir, Agape adalah tipe cinta yang didasari oleh komitmen, selflessness, dan kemauan untuk berkorban.¹³

Teori cinta juga tidak lepas dari gagasan Sternberg mengenai *triangular theory of love*. Menurutnya, cinta memiliki tiga komponen yaitu: 1) *intimcy*, perasaan kedekatan, keterhubungan, dan keterikatan dalam relasi romantis; 2) *passion*, berkaitan dengan hasrat dan dorongan seksual; dan 3) *commitment*, keputusan untuk mencintai seseorang dan menjaga perasaan tersebut. Ketiga komponen tersebut saling berinteraksi satu sama lain dan membentuk variasi pengalaman cinta. Dalam perspektif Linguistik, ada empat belas bentuk cinta. Tipe cinta ini tidak terbatas pada perasaan inti antara seseorang terhadap orang lain. Tipe cinta yang tidak

¹³Edwin AdriantaSurijah dkk., *Apakah Ekspresi Cinta Memprediksi Perasaan Dicintai? Kajian Bahasa Cinta Pasif dan Aktif*, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 6, No. 1, 2019.

termasuk ke dalam relasi interpersonal adalah: 1) *Meraki* (perasaan cinta terhadap suatu pengalaman seperti berjalan kaki atau bersepeda), 2) *Eros* (perasaan cinta terhadap suatu objek seperti barang atau konsep tertentu), dan 3) *Choros* (perasaan cinta terhadap tempat tertentu). Kemudian tipe cinta yang terhubung dengan orang lain adalah: 1) *Philia* (perasaan cinta dalam wujud persahabatan), 2) *Philautia* (perasaan cinta terhadap diri sendiri), dan 3) *Storage* (perasaan cinta dalam wujud kekeluargaan).¹⁴

Setelah itu, tipe cinta yang berkaitan dengan relasi romantis adalah: 1) *Epithymia* (perasaan cinta berdasarkan hasrat dan daya tarik fisik), 2) *Paixnidi* (perasaan cinta dalam bentuk permainan/*play*), 3) *Mania* (perasaan cinta yang diikuti dengan rasa obsesif/kepemilikan), 4) *Pragma* (perasaan cinta dalam wujud komitmen dan didasarkan alasan pragmatis), dan 5) *Ananke* (perasaan cinta yang sangat

¹⁴Edwin AdriantaSurijah dkk., *Apakah Ekspresi Cinta Memprediksi Perasaan Dicintai? Kajian Bahasa Cinta Pasif dan Aktif*, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 6, No. 1, 2019

mendalam). Terakhir, ada juga tipe cinta yang bersifat sekunder di luar perasaan yang sudah diterangkan sebelumnya yaitu: 1) *Agape* (perasaan cinta atas dasar kemanusiaan seperti perilaku amal), 2) *Koinoia* (perasaan cinta atas dasar koneksi singkat yang dijalin secara *interpersonal/fleetingmoment*), 3) *Sebomai* (perasaan cinta atas dasar kekaguman).¹⁵

Dari beberapa pendapat di atas, penulis menyimpulkan bahwa yang dinamakan cinta ialah perasaan suka atau senang terhadap suatu objek, baik objek itu berupa benda, manusia ataupun kegiatan, yang membuatnya merasa ingin selalu bersama, ingin melakukan dan rela berkorban demi objek. Dan Adapun dengan cinta Al-Qur'an merupakan perasaan senang atau suka dengan Al-Qur'an dan semua yang berhubungan dengan Al-Qur'an baik itu membaca, menghafal, mengkaji isi, mengamalkan isi dan lainnya, yang membuat pecintanya ingin selalu

¹⁵Edwin AdriantaSurijah dkk., *Apakah Ekspresi Cinta Memprediksi Perasaan Dicintai?Kajian Bahasa Cinta Pasif dan Aktif,*,

bersama bahkan bila itu harus berkorban sekalipun. Perasaan ini akan membentuk semangat untuk selalu berusaha untuk dekat dengan Al-Qur'an, tentunya ini akan membawa dampak baik baginya.

Jika hati ini cinta kepada sesuatu maka ia akan tertambat dan bergantung kepadanya. Selalu merasakan kesenangan bersamanya dan rindu ingin bertemu dengannya, serta tidak ingin berpisah dan jauh-jauh darinya. Begitu juga terhadap Al-Qur'an. Jika hati seseorang sudah mencintainya maka dia akan merasakan kenikmatan ketika membacanya. Merasa senang dan gembira saat bersamanya. Dia akan berusaha untuk mengetahui, memahami, dan menyelami arti dan makna yang terkandung di dalamnya. Sebaliknya, jika tidak ada kecintaan maka hati ini akan sulit menerima Al-Qur'an, terasa berat untuk tunduk taat kepada Al-Qur'an. Berikut beberapa tanda kecintaan hati kepada Al-Qur'an:

- 1) Sebagaimana cintanya seseorang kepada sesuatu,

cinta pada Al-Qur'an pun ditandai dengan kesukaannya ketika bersua (berjumpa) dengannya.

- 2) Tidak merasa jenuh dan bosan ketika duduk-duduk bersama dan membacanya dalam waktu yang cukup lama.
- 3) Jika jauh darinya, maka ia akan selalu merindukannya dan berharap bisa segera bertemu dengannya.
- 4) Banyak berdialog dengannya dan meyakini petunjuk dan arahnya serta kembali kepadanya ketika menghadapi berbagai persoalan hidup, baik kecil maupun besar.
- 5) Menaatinya, baik dalam perintah maupun larangan.¹⁶

Setiap cinta pasti bertanda. Dan orang yang mencintai Al-Qur'an memiliki tanda-tanda pada dirinya. Adakah kita memiliki tanda-tanda itu?

- 1) Tanda cinta pada Al-Qur'an ialah senantiasa

¹⁶ Ahmad Masrul, *Agar Jatuh Cinta Pada Al-Qur'an*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018), h. 11-12

merasa senang saat bersua dengan Al-Qur'an, sebagaimana cintanya seseorang pada sesuatu. Orang yang telah jatuh cinta pasti selalu senang saat bertemu. Perjumpaan dengan Al-Qur'an selalu memunculkan rasa bahagia yang tak tergambar dengan ungkapan kata. Sebagaimana seseorang melakukan sesuatu yang disenanginya atau apa yang menjadi hobinya. Begitulah orang-orang mukmin yang di dadanya dipenuhi rasa cinta, tak ada yang lebih membahagiakan baginya selain berjumpa-membaca dan menghayati surat cinta-Nya.¹⁷

- 2) Tanda cinta pada Al-Qur'an ialah tidak pernah merasa jenuh ketika duduk bersama dan membacanya dalam waktu yang cukup lama. Sebagaimana yang disampaikan oleh *Sayyidina* Utsman ibn 'Affan, "Seandainya hati kita bersih dan suci, niscaya takkan pernah ia kenyang dan

¹⁷ Amin M. Ariza, *Jatuh Cinta pada Al-Qur'an*(Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2016), h. 16-18.

bosan kepada Al-Qur'an". Kalau saja hati kita lembut dan dipenuhi oleh rasa cinta, pastilah tak ada rasa bosan untuk selalu bersama Al-Qur'an. Seseorang yang sudah jatuh cinta pasti merasawaktu yang lama terasa singkat saat bersama. Sebaliknya, kalau hati tidak ada perasaan cinta, waktu sesaat terasa sangat lama.

- 3) Tanda cinta pada Al-Qur'an ialah hatinya selalu dipenuhi rasa rindu. Jika sebentar saja jauh darinya, ia akan sangat merindukan dan berharap untuk segera bertemu. Kita pasti pernah merasakan rindu pada orang terkasih. Maka seperti itulah perasaan yang telah jatuh cinta pada Al-Qur'an, hatinya selalu diliputi kerinduan untuk senantiasa berjumpa dan bermesraan dengannya. Inilah taman-taman kerinduan bagi orang-orang saleh.¹⁸

¹⁸ Amin M. Ariza, *Jatuh Cinta pada Al-Qur'an*, ..., h.16-18.

b. Cara Penguatan Cinta Al-Qur'an

Mengajarkan Al-Qur'an merupakan tugas semua orang yang mampu, khususnya orang tua kepada putra-putrinya. Mengajarkan Al-Qur'an adalah amanah yang sangat besar dan tugas yang sangat mulia. Amanat dan tugas ini tidak hanya berupa mengajarkannya dalam bentuk mengaji saja, tetapi mencakup mengajarkan isi yang terkandung di dalamnya, menghafalkan setiap huruf yang terdapat di dalamnya, bahkan menanamkan kecintaan terhadapnya.

Belajar dan menghafal Al-Qur'an sudah menjadi kegiatan rutin sehari-hari para sahabat, bahkan anak-anak yang masih kecil pun sudah dibiasakan dan ditanamkan kecintaan kepada Al-Qur'an. Hasilnya, dalam usia-usia yang masih relatif muda, para sahabat kecil telah berhasil menghafal Al-Qur'an seluruhnya beserta maknanya, berkat jerih-payah dan kegigihan ayah bunda mereka dan lingkungan yang tercipta.

Beberapa cara untuk menguatkan rasa cinta kepada Al-Quran yaitu:

- 1) Mempelajari ilmu yang berkaitan dengan tata cara membaca Al-Quran atau Ilmu tajwid.
- 2) Menyadari jika sedang membaca Al-Quran di hadapan Allah, sehingga akan berusaha semaksimal mungkin membacanya dengan benar.
- 3) Menyadari membaca Al-Quran bahwa Allah sedang berkata-kata pada dirinya, sehingga ia akan berusaha memahami kalimat demi kalimat.
- 4) Merasakan bahwa membaca Al-Quran berarti dirinya sedang larut dalam dialog bersama Allah, sehingga yang diingat hanyalah Allah dan sifat-sifat kebesarannya.¹⁹

c. Sarana Penguatan Cinta

Dalam penguatan cinta manusia kepada Al-Quran, terdapat beberapa sarana diantaranya:

- 1) Menceritakan kisah – kisah yang membuat anak

¹⁹Muhammad Hananika Anugerah Yusuf, *Program Qur ' an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di sekolah Alam Perwira*, SKRIPSI,..., h.17

mencintai Al-Quran Seorang anak lebih cenderung tertarik dan suka dengan kisah – kisah menarik yang dapat membuatnya terpengaruh atas kisah itu. Kisah – kisah yang dapat digunakan untuk memotivasi anak.

- 2) Bersabar terhadap perilaku anak Orang tua haruslah bersabar dalam membimbing anak yang masih balita. Jangan paksa anak untuk menerima pelafalan Al-Quran, sering kali orang tua harus memutar lantunan Al-Quran secara murattal.
- 3) Menciptakan metode baru dalam mendidik anak
Menciptakan metode baru dalam mendidik anak bisa dilakukan untuk menambah motivasi anak dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Al-Quran.
- 4) Menggunakan nasyid untuk menumbuhkan cinta anak pada Al-Quran Penggunaan nasyid – nasyid islami yang menarik sangat disukai anak karena ingatan anak terhadap nasyid sangat tajam. Ilmu pengetahuan membuktikan bahwa seorang anak

akan lebih cepat mengingat sesuatu yang membuatnya senang dan menarik untuk masa yang lama.

- 5) Menggunakan slogan – slogan atau tepuk untuk menuntun anak mencintai Al-Quran Membuat slogan atau tepuk yang isinya memotivasi anak yang menarik dapat menumbuhkan rasa kecintaan anak pada Al-Quran.²⁰

4. Al-Qur'an

a. Definisi Al-Qur'an

Definisi Al-Qur'an "*Qara'a*" memiliki arti mengumpulkan dan menghimpun. *Qira'ah* berarti merangkai huruf-huruf dan kata-kata satu dengan lainnya dalam satu ungkapan kata yang teratur. Al-Qur'an asalnya sama dengan *qira'ah*, yaitu akar kata (masdar-infinitif) dari *qara'a*, *qira'atan waqur'anan*.

Allah berfirman dalam surah Al- Qiyamah: 17-18

²⁰Muhammad Hananika Anugerah Yusuf, *Program Qur ' an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di sekolah Alam Perwira*, SKRIPSI,....., h.18-19

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ

"Sesungguhnya Kami-lah yang bertanggung jawab mengumpulkan (dalam dadamu) dan membacakannya (pada lidahmu). Maka apabila Kami telah menyempurnakan bacaannya (kepadamu, dengan perantaraan Jibril), maka bacalah menurut bacaannya itu".

Qur'anah di sini berarti *qira'ah* (bacaan atau cara membacanya). Jadi kata itu adalah akar kata (masdar) menurut *wazan* (tashrif) dari kata *fu'lan* seperti "*ghufran*" dan "*syukron*." Anda dapat mengatakan; qara'tuhu, qur'an, qira'atan dan qur'anah, dengan satu makna. Dalam konteks ini maqru' (yang dibaca, sama dengan qur'an) yaitu satu penamaan isim maful dengan masdar.

Secara khusus, Al-Qur'an menjadi nama bagi sebuah kitab yang diturunkan kepada Muhammad Shallallahu Alaihi wa Sallam. Maka, jadilah ia sebagai sebuah identitas diri. Dan sebutan Al-Qur'an tidak terbatas pada sebuah kitab dengan seluruh kandungannya, tapi juga bagian daripada ayat-ayatnya

juga dinisbahkan kepadanya. Maka, jika Anda mendengar satu ayat Al-Qur'an dibaca misalnya, Anda dibenarkan mengatakan bahwa si pembaca itu membaca Al-Qur'an.

"Dan apabila Al-Qur'an itu dibacakan, maka dengarlah bacaannya dan diamlah. supaya kamu mendapat rahmat." (Al-A'raf: 204)

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Menurut sebagian ulama, penamaan kitab ini dengan nama Al-Qur'an di antara kitab-kitab Allah itu, karena kitab ini juga mencakup esensi dari kitab-kitab-Nya, bahkan mencakup esensi dari semua ilmu. Hal itu diisyaratkan dalam firman-Nya²¹

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ ۗ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

Artinya : "Dan (ingatkanlah tentang) hari dimana Kami bangkitkan di kalangan tiap-tiap umat, seorang saksi bagi mereka, dari golongan mereka sendiri; dan Kami menjadikanmu (hai Muhammad) untuk menjadi

²¹ Manna, Al-Qathtan, Pengantar Studi Ilmu Qur'an, (Jakarta:Pustaka al-Kautsar, 2006), h.16-17

saksi atas mereka ini; Kami telah menurunkan kepadamu Al-Qur'an yang mengandung penjelasan bagi segala sesuatu, dan menjadi hidayah, rahmat dan berita yang mengembirakan, bagi orang-orang Islam." (An-Nahl: 89)

secara bahasa diambil dari kata: **وقرانا- قراة- يقرأ**

قرا - yang berarti sesuatu yang dibaca. Arti ini mempunyai makna anjuran kepada umat Islam untuk membaca Al-Qur'an. Al-Qur'an juga bentuk mashdar dari **القراءة** yang berarti menghimpun dan mengumpulkan. Dikatakandemikian sebab seolah-olah Alquran menghimpun beberapa huruf, kata, dan kalimat secara tertib sehingga tersusun rapi dan benar.²²

Kemudian secara terminologi, Al-Quran ialah wahyu Allah SWT. yang merupakan mukjizat, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber hukum dan pedoman hidup bagi pemeluk

²²Istiqomah, Wirdatul, Khoirul Asfiyak, And Muhammad Sulistiono. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Program 3t-Ulc (Tahfidz Ummi, TahfidzLds, Dan TahfidzCamp) Di Sekolah Dasar Islam Al-Ghaffaar Kecamatan Dau Malang Jawa Timur." *Jpmi: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2.2 (2020): 226-232.

islam, jika dibaca menjadi ibadah kepada Allah SWT. Al-Quran diturunkan untuk menjadi sebagai dasar hukum dan disampaikan kepada umat manusia untuk diamalkan segala perintah-Nya dan ditinggalkan segala larangan-Nya.²³

Dari segi istilah para ahli memberikan definisi Al- Qur'an sebagai berikut :

Menurut Manna' Al-Qaththan, al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada Muhammad saw dan membacanya adalah ibadah. Definisi lain mengenai al- Qur'an dikemukakan oleh al-Zarqani sebagai berikut:

"Al-Qur'an itu adalah lafal yang diturunkan kepada nabi Muhammad saw, dari permulaan surat alfatihah sampai akhir surat an-naas"

Menurut Muhammad al-khudhari. Al-Qur'an ialah lafal Arab yang diturunkan kepada nabi Muhammad saw untuk dipikirkan dan diambil

²³Fitriani, Zumrotul. "*Penerapan Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Santri Di Tpq Darul Ma'arif Dayu Nglegok Blitar Tahun Ajaran 2014/2015.*" (2015).

pelajarannya. Diriwayatkan secara mutawatir, dan termaktub di antara dua sampul mushaf yang dengan an-naas. diawali dengan al-Fatihah dan ditutup dengan surah an-naas.²⁴

Sejarah turunnya kitab Al-Qur'an telah banyak yang memberikan alasan serta apa saja tujuan diturunkannya, Al-Qur'an telah dituliskan sejak Nabi ada. Begitu wahyu turun kepada Nabi, langsung Nabi memerintahkan para sahabat penulis wahyu untuk menuliskannya secara hati-hati. Begitu mereka menulis, kemudian mereka hafalkan disamping mereka amalkan. Al-Qur'an memberikan petunjuk dalam persoalan-persoalan akidah, syari'ah, dan akhlak, dengan jalan meletakkan dasar-dasar prinsipil mengenai persoalan-persoalan tersebut, dan Allah SWT menugaskan Rasul SAW, untuk memberikan

²⁴ Dayun Riadi, Nurlaili, H. Junaidi Hamzah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017, h. 27

keterangan yang lengkap mengenai dasar-dasar itu.²⁵

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ
وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya : "(mereka Kami utus) dengan membawa keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan adz-Dzikir (al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan". (Q.S. An-Nahl: 44)

Al-Qur'an adalah sumber agama (juga ajaran) islam pertama dan utama. Menurut keyakinan umat islam yang diakui kebenarannya oleh penelitian ilmiah, Al-Qur'an adalah kitab suci yang memuat firman-firman (wahyu) Allah, sama benar dengan yang disampaikan oleh Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad sebagai Rasul Allah sedikit demi sedikit selama 22 tahun 2 bulan 22 hari, mula-mula di

²⁵Syafiril Fitrah Jaya. *Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Cinta Al-Qur'an Oleh Siswa Di SmpLti Igm Palembang.[Skripsi]*. Diss. Uin Raden Fatah Palembang, 2017. h. 20-21

Mekkah kemudian di Madinah. Tujuannya, untuk menjadi pedoman atau petunjuk bagi umat manusia dalam hidup dan kehidupannya mencapai kesejahteraan di dunia ini dan kebahagiaan di akhirat kelak.

Kemudian Al-Qur'an memang benar menjadi sebuah kitab yang menjadi pedoman bagi umat Islam, karena di dalamnya terdapat berbagai macam pembahasan, baik ajaran tentang tauhid (meng-Esakan Allah) maupun ajaran tentang hubungan manusia dengan manusia lainnya dan makhluk lainnya. Afzalur Rahman dalam bukunya *Qur'anicScience* yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan judul Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan menyebut dua puluh tujuh bidang ilmu (eksakta terutama) yang bibit atau prinsipnya terdapat dalam Al-Qur'an. Menurut Seyyed Hossein Nasr yang dikutip oleh Rizki Runtut Kurnia dalam skripsi yang berjudul Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an dalam

Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran, seorang cendekiawan dan pemikir muslim terkemuka, Al-Qur'an, sejalan dengan yang telah dikemukakan Afzalur Rahman di atas, memuat inti sari semua pengetahuan²⁶.

b. Fungsi Al-Qur'an diturunkan

Segala sesuatu yang diciptakan oleh Allah Swt. pasti ada manfaat dan gunanya, sekalipun itu berupa binatang yang sangat kecil. Apalagi ini dengan Al-Qur'an yang merupakan firman Allah Swt. dan mengandung banyak pokok ajaran sehingga seluruh hidup dan kehidupan ini menjadi teratur. Oleh karena itu, dalam Al-Qur'an terdapat ayat-ayat yang menjelaskan tentang fungsi Al-Qur'an di antaranya sebagai berikut.

1) Petunjuk bagi Manusia

Al-Quran adalah kitab suci yang diwahyukan Allah Swt. kepada Nabi Muhammad saw. sebagai

²⁶Rizki, Runtut Kurnia. *Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran*. Diss. IAIN Metro, 2018

rahmat dan petunjuk bagi manusia yang beriman dan bertakwa dalam hidup dan kehidupannya. Sebagaimana firman Allah dalam Surah al-Araf ayat 52.

وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ
يُؤْمِنُونَ

Artinya : Sungguh, Kami telah mendatangkan sebuah kitab (Al-Quran) kepada mereka, yang Kami jelaskan atas dasar pengetahuan, sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. (Q.S. al-'Araf [7]: 52)

Hal ini dapat terlihat bagi siapa saja (manusia) yang mengikuti petunjuk Al-Qur'an akan mendapatkan kemuliaan, kejayaan, keselamatan, dan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat. Contoh kecil, apabila kamu bepergian ke suatu tempat untuk suatu tujuan. Namun, kamu tidak mengetahui jalan yang akan dilalui maka saat itulah kamu pasti memerlukan

sebuah petunjuk. Petunjuk arah yang kamu tuju, misalnya melalui bertanya, peta, atau minta diantar oleh seseorang yang dapat mencapai tujuan sehingga kamu tidak tersesat. Begitu pula fungsi Al-Qur'an terhadap umat manusia dapat mengantarkan ke arah tujuan yaitu arah kebenaran dan kebahagiaan, mempunyai keyakinan yang kuat terhadap Allah Swt. bahwa Allah Swr. Maha Pemberi Petunjuk, dapat bersikap atau berakhlakulkarimah, dan rasa kasih sayang antar sesama.²⁷

2) Sebagai *Syifa'* (obat)

Al-Qur'an menyebut dirinya dengan *syifa'* (obat). Kata *syifä'* terulang sebanyak empat kali dalam Alquran, tiga di antaranya menggambarkan fungsi Al-Qur'an sebagai obat dan satu lainnya menggambarkan madu lebah yang juga sebagai obat untuk manusia. Secara harfiah, *syifa'* berarti

²⁷ Afif Muhammad, *Al-Qur'an dan Hadis untuk kelas VII MadrasahTsanawiyah*, (Bandung:Grafindo Media Pratama, 2008), h. 3

obat. Maka Al-Qur'an sebagai *asy-syifa* merupakan obat bagi umat manusia. Artinya, Al-Quran dapat mengobati penyakit yang timbul di tengah-tengah komunitas, baik penyakit individu maupun penyakit masyarakat. Tentu saja, hal itu jika manusia mau herobat sesuai petunjuk Al-Qur'an. Penyakit-penyakit pribadi seperti stres, kegundahan, dan pikiran kacau dapat diobati oleh Al-Qur'an. Demikian pula penyakit-penyakit masyarakat, seperti sikap hedonisme, fitnah, kecanduan narkoba, korupsi, dan krisis moral lainnya.²⁸

3) Sumber Pokok Ajaran Islam

Fungsi al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam sudah diyakini dan diakui kebenarannya oleh segenap umat Islam. Sumber ajaran dalam Al-Qur'an ada yang disebut ajaran dasar dan bukan dasar. Ajaran dasar adalah ajaran-ajaran yang

²⁸Kadar M. Yusuf, *Studi Alqur'an*, (Jakarta: Amzah, 2021), h. 181

hanya diungkapkan pokok-pokoknya. Ajaran Al-Qur'an semacam ini banyak berkaitan dengan persoalan-persoalan pengetahuan agama (Islam), terutama dalam bidang keimanan (akidah) dan ibadah mahdah. Adapun ajaran yang bukan dasar mencakup persoalan-persoalan kemanusiaan secara umum, yang meliputi hukum, ekonomi, politik, sosial, budaya, pendidikan, ilmu pengetahuan dan seni. Mengenai bidang-bidang ini, Al-Qur'an hanya menunjukkan prinsip-prinsip umum. Pengaturan dalam bentuk perincian dan pengembangannya diserahkan kepada manusia sesuai kemampuan yang dimiliki, lingkungan, dan zaman di mana manusia berada. Hanya, semua itu tidak boleh bertentangan dengan prinsip-prinsip yang telah digariskan Al-Qur'an.²⁹

Adapun pokok-pokok ajaran yang ada dalam Al-Qur'an sebagai berikut.

²⁹Aminudin Harjan Syuhada, *Al-Qur'an Hadis Mardasah Aliyah Kelas X*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), h. 12

- a) Akidah (keimanan) yaitu keyakinan bahwa Allah adalah Maha Segala-Nya, Keimanan memiliki cakup yaitu Iman kepada Allah, malaikat, kitab, rasul, hari akhir, qada dan qadar.
- b) Ibadah yaitu sebagai penghambaan diri terhadap Allah Swt. dengan cara melaksanakan segala yang diperintahkanNya dan menjauhi segala larangannya baik berupa perkataan, maupun perbuatan.
- c) Akhlak yaitu budi pekerti yang baik, yang menciptakan hubungan baik antarpribadi dengan pribadi dan antarmasyarakat dengan sesamanya.
- d) Hukum yaitu ketentuan-ketentuan yang mengatur hubungan manusia dengan Allah Swt. hubungan manusia dengan manusia, atau hubungan manusia dengan alam.

Adapun ayat Al-Quran yang berhubungan

dengan sumber pokok ajaran Islam adalah yang tercantum dalam Surah an-Nisa' ayat 105³⁰

إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا

Artinya : “Sungguh, Kami telah menurunkan kitab (Al-Qur’an) kepadamu (Muhammad) membawa kebenaran, agar engkau dapat mengadili antara manusia dengan supaya yang telah diajarkan Allah kepadamu, dan janganlah engkau menjadi penentang (arang yang tidak bersalah), karena (membela) orang-orang yang berkhianat. (Q.S. an-Nisa (4):105)

B. kajian Hasil Penelitian terdahulu

Untuk memahami lebih lanjut mengenai skripsi ini yang berjudul “Analisis Efektivitas Program *Qur’an Camp* dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran pada Siswa di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU”

³⁰Afif Muhammad, *Al-Qur’an dan Hadis untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah*,..., h. 3-4

Tabel 2.1

Hasil Penelitian terdahulu

No	Nama peneliti	Judul	Hasil Penelitian
1	Asnan Purba dan Maturidi Maturidi	Mendidik Anak Dalam Mencintai Al-Quran: Studi Kasus Di Tpa Darussalam Al-Hamidiyah Bogor (Jurnal)	Penelitian ini bertujuan menyatakan bagaimana mendidik anak mencintai Al-Qur'an yang dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Darussalam Al-Hamidiyah Bogor. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa dalam usaha menjadikan siswa mencintai al-Quran dilakukan dengan beberapa langkah: 1. Mengenalkan Al-Qur'an sejak dini; 2.

			Langkah agar anak selalu hidup bersama Al-Qur'an; 3. Membuat dan memperbanyak kegiatan di TPA Darussalam al-Hamidiyah; 4. Membuat iklim dan suasana yang baik di lingkungan TPA Darussalam Al-Hamidiyah. Penelitian ini juga memdeskripsikan faktor pendorong dan penghambat kegiatan mendidik anak mencintai Al-Qur'an
Persamaan		Perbedaan	
Ruang lingkup penelitian tentang kecintaan terhadap Al-Qur'an. Peneliti terdahulu menggunakan penelitian		Lokasi penelitian terdahulu ini adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Darussalam Al-Hamidiyah Bogor.	

dengan metode kualitatif	
--------------------------	--

No	Nama peneliti	Judul	Hasil Penelitian
2	Runtut Kurnia Rizki	Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al- Quran.(skripsi)	kesimpulan bahwasannya Pondok Pesantren hidayatul Qur'an behasil menjadikan para santri memiliki kecintaan dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan strategi- strategi yang telah berjalan selama ini, sesuai dengan tujuan berdirinya Pondok Pesantren tersebut, yang mengharapkan memiliki generasi yang B 5 yaitu: berilmu, beriman, bertakwa, berakhlak

			mulia dan berguna bagi orang lain
Persamaan		Perbedaan	
Peneliti terdahulu menggunakan penelitian dengan metode kualitatif		<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian ini menggunakan strategi dakwah untuk meningkatkan kecintaan membaca Al-Qur'an • Lokasi penelitian terdahulu dilakukan di pondok pesantren hidayatul Qur'an 	

No	Nama peneliti	Judul	Hasil Penelitian
3	Parlaungan Zamakhsyari, Muhammad Aqsho	Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kecintaan Terhadap Al- Qur'an Bagi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Smpit)	Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Faktor-faktor yang mempengaruhi kecintaan terhadap Al-Qur'an bagi peserta didik di SMPIT Al-Munadi terbagi menjadi dua yaitu: Faktor Internal, yaitu faktor yang

		<p>Al-Munadi Medan (Jurnal)</p>	<p>datangnya dari diri mereka sendiri; dan faktor eksternal, yaitu faktor yang datangnya dari luar diri mereka.</p> <p>Kecintaan terhadap Al-Qur'an yang bersifat eksternal dibagi menjadi tiga yaitu: (1) Dorongan orangtua; (2) Adanya pembelajaran tilawah; (3) Pendidik/guru. 20</p> <p>Peran guru PAI dalam meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an bagi peserta didik di SMPIT AlMunadi, yakni: (1) Sebagai Motivator; (2) Sebagai Penggerak; (3) Sebagai</p>
--	--	-------------------------------------	---

			<p>Fasilitator dan (4) Evaluatur. 3) Kendala dan hambatan guru PAI dalam meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an bagi peserta didik di SMPIT Al-Munadi mencakup lima aspek, yakni: (1) Sifat malas yang ada pada diri peserta didik; (2) Lingkungan masyarakat; (3) Waktu yang terbatas; (4) Kurang berfariasinya metode; (5) Gadget dan musik.</p>
		Persamaan	Perbedaan
		<p>Peneliti terdahulu menggunakan penelitian dengan metode kualitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Di penelitian terdahulu terfokus dengan peran guru

No	Nama peneliti	Judul	Hasil Penelitian
4	M. Hanafiah Lubis	Efektifitas Pembelajaran Tahfizhil Al-Quran Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Islamic Centre Sumatera Utara (jurnal)	Pembelajaran di Yayasan Islamic Centre tidak hanya bermakna kegiatan di dalam kelas saja, namun meliputi semua aspek kegiatan para santri mulai dari bangun pagi hingga waktu istirahat kembali. Secara sistematis pembelajaran di Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, metode yang

			<p>diterapkan, media yang digunakan dan tahapan evaluasi yang dilakukan. Secara umum, metode pembelajaran yang diterapkan di Yayasan Islamic Centre ialah dengan metode pembiasaan, dimana misalnya siswa diberikan tekanan untuk bangun pagi dan shalat berjama'ah tiap waktu. Secara khusus, pembelajaran tahfizh Alquran dilakukan dengan metode tasmi' , dimana para santri wajib mentasmi' hafalannya kepada</p>
--	--	--	---

			al-Ustadz.
Persamaan		Perbedaan	
<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti terdahulu menggunakan penelitian dengan metode kualitatif • Ruang lingkup penelitian tentang Al-Qur'an 		<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti terdahulu melakukan penelitian untuk mengetahui metode yang gampang untuk menghafal Al-Qur'an yaitu metode tasmi' 	

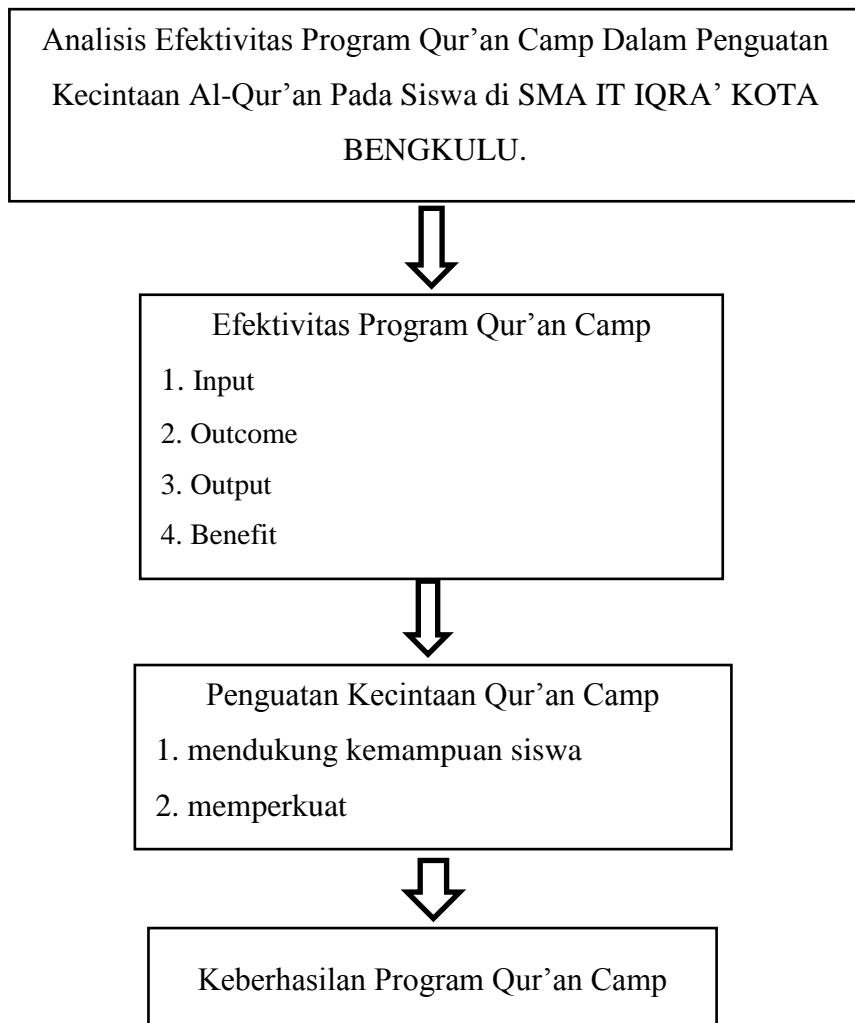
No	Nama peneliti	Judul	Hasil Penelitian
5	Imanudin	Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto (Skripsi)	Penanaman cinta Al-Qur'an melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto dilakukan dengan menerapkan 3 kemampuan dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yaitu mendorong siswa untuk senang dan senantiasa rutin

			<p>membaca Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an, dan mempelajari isi kandungan dan seputar Al-Qur'an sebagai indikator cinta Al-Qur'an. Kemudian dalam pelaksanaannya menggunakan 3 metode yaitu metode talqin, talaqqi, dan tiktirar</p>
Persamaan		Perbedaan	
<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti terdahulu menggunakan penelitian dengan metode kualitatif • Ruang lingkup penelitian tentang kecintaan Al-Qur'an 		<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti terdahulu melakukan penelitian untuk mengetahui metode yang gampang untuk menghafal Al-Qur'an • Lokasi penelitian SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto 	

C. kerangka Berpikir

Program Qur'an Camp merupakan salah satu program kegiatan yang dilakukan sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU. Kegiatan tersebut diadakan dalam rangka meningkatkan kecintaan siswa pada Al-Qur'an. Kegiatan ini berupa motivasi menghafal Al-Qur'an, memperbaiki dan membenarkan Tahsin atau pembiasaan tilawah Al-Qur'an, menghafal Asmaul Husna, dan Membaca arti dari Al-Qur'an

Bagan 2.2
Kerangka Berpikir³¹



³¹ Maimunah, Adawiyah, "Pemahaman Santri pondok pesantren hidayatulqomariyah terhadap nilai-nilai tauhid dalam kitab aqidatul awan", SKRIPSI, Tidak Diterbitkan, (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2021), h. 35

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini, menggunakan metode deskriptif kualitatif, metode yang bertujuan menggambarkan keadaan dan kejadian yang sebenarnya, yang dideskripsikan kedalam laporan penelitian. Metode kualitatif ialah penelitian yang dilakukan secara nyata dan natural sesuai dengan kondisi objektif yang terdapat di lapangan tanpa adanya manipulasi serta jenis data yang dikumpulkan.³²

Metode kualitatif merupakan penelitian yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti kondisi objek yang masih alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) di mana peneliti sebagai instrument kunci, pengambilan informan sumberdata dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisa data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih

³² Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja RosdakaryaOffset, 2011),h. 140.

menekankan makna dari pada generalisasi.³³

Penelitian kualitatif adalah adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. Secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³⁴ Metode kualitatif merupakan metode yang cenderung dihubungkan dengan sifat subjektif dari sebuah realitas sosial, yang memiliki kemampuan baik untuk menghasilkan pemahaman dari berbagai perspektif.

Dalam penelitian kualitatif perlu diperhatikan sekali cara memilih sampel sebagai informan, di mana cara memilih sampel informan ada tiga cara: yang pertama, kita mencari informan untuk diwawancarai atau di observasi.³⁵ Kedua, kita menentukan informan untuk diteliti atau dimintai

³³Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 15.

³⁴Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 6

³⁵ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 206

keterangan sesuai dengan masalah yang diteliti dan ketiga, kita menghentikan mencari informan jika informasi yang diperoleh sudah cukup dan tidak diperlukan informasi baru lagi.

Menurut Meleong penelitian deskriptif kualitatif menyajikan secara berlangsung hakikat hubungan antara peneliti responden yang bukan merupakan data dan angka melainkan kata-kata dan perilaku orang. Penelitian kualitatif membuka lebih besar terjadinya hubungan langsung antara peneliti dan responden. Dengan demikian akan menjadi lebih mudah dengan hanya didasarkan pada pandangan peneliti sendiri.³⁶ Menurut Bogdan Dan Taylor bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.³⁷

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam lokasi penelitian ini peneliti memilih lokasi di

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 308.

³⁷ Wiratna Sujarweni *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014), h. 6.

SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU yang terletak di dalam kota yang cukup diminati karena lokasinya sangat strategis dan salah satu SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU yang ada di Jln. Merawan, Sawah Lebar, Kec. Ratu Agung, Kota Bengkulu. Selain itu, di Sekolah ini menjamin pendidikan baik formal dan informal yang mumpuni, juga terjamin lingkungan pergaulannya. Hal ini juga terlihat dari jumlah siswa yang dari tahun ke tahun meningkat. Adapun alasan peneliti mengambil lokasi di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU diantaranya adalah peserta didik di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU mengalami peningkatan dalam hal pembiasaan siswa agar meningkatkan kecintaannya terhadap Al-Qur'an. SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU yang berlokasi di Jl. Merawan, Sawah Lebar, Kec. Ratu Agung, Kota Bengkulu adalah salah satu sekolah yang terus mengadakan pembaharuan dan pembaharuan dalam sistem pendidikannya. Hal ini berkaitan dengan mutu dan kualitas sekolah ini yang semakin meningkat agar dapat bersaing di era globalisasi

yang serba modern saat ini.

C. Sumber Data

Di dalam penelitian ini, sumber data terdiri dari dua yaitu:

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). Data primer dapat berupa opini subyek (orang) secara individual atau kelompok yang merupakan hasil observasi terhadap suatu kejadian atau kegiatan dan hasil pengujian. Adapun sumber data primer nya berupa subyek (orang) yaitu waka kurikulum, 3 orang guru dan 8 siswa. 6 orang perempuan dan 2 orang laki-laki

2. Data sekunder

Data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak orang lain) atau data yang sudah tersedia dalam bentuk catatan

atau dokumentasi.³⁸

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, berperilaku, siswa belajar, bersosialisasi, kepala sekolah yang sedang memberikan pengarahan, personil bidang kepegawaian yang sedang rapat, dsb. Observasi dapat dilakukan dengan cara partisipatif ataupun nonpartisipatif. Dalam observasi partisipatif (*participatory observation*) pengamat ikut serta dalam kegiatan yang sedang berlangsung, pengamat sebagai peserta rapat atau peserta latihan.

Dalam observasi non partisipatif pengamat tidak ikut serta dalam kegiatan, dia hanya berperan mengamati

³⁸Sugiono. *Metode penelitian....*, h. 178

kegiatan, tidak ikut dalam kegiatan. Kedua jenis observasi ini ada kelebihan dan kekurangannya. Kelebihan observasi partisipatif dalam individu-individu yang diamati tidak tahu bahwa mereka sedang diobservasi sehingga situasi dan kegiatan berjalan lebih wajar. Kelemahan observasi partisipatif, pengamat harus melakukan dua kegiatan sekaligus, ikut serta dalam kegiatan disamping melakukan pengamatan.

Dalam kegiatan-kegiatan yang tidak menuntut peran aktif seluruh peserta kedua kegiatan dapat dilakukan dengan baik, tetapi dalam kegiatan yang menuntut peran aktif semua anggota atau peserta hal itu bukan sesuatu yang mudah. Karena terlalu fokus terhadap kegiatan kelompok maka bisa lupa terhadap tugas pengamatan. Sebaliknya, pada observasi nonpartisipatif, pengamat dapat lebih terfokus dan seksama melakukan pengamatan, tetapi karena peserta tahu kehadiran pengamat sedang melakukan pengamatan, maka perilaku atau kegiatan-kegiatan

individu yang diamati bisa menjadi kurang atau dibuat-buat.

Teknik observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang Program Qur'anCamp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada siswa di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU, suasana dalam melaksanakan, interaksi guru dan peserta didik, sikap peserta didik dalam berkontribusi dalam Program *Qur'an Camp*, kondisi fisik dan letak geografis lokasi obyek penelitian, serta keadaan fasilitas yang dimilikinya.

Teknik observasi yang digunakan memiliki tujuan yaitu untuk memperoleh data-data yang relevan dengan pembahasan dalam penelitian ini seperti menghafal Al-Qur'an. Hal ini untuk menambahkan data yang akan dianalisis sesuai dengan yang dibutuhkan peneliti. Disini peneliti terjun langsung untuk mengali informasi dari pelaksanaan Program Qur'anCamp. Peneliti juga mencari informan dari guru,

staf dan peserta didik.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses Tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.³⁹

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang di wawancarai yang memberikan jawaban.⁴⁰ Wawancara yang dilakukan peneliti adalah wawancara kepada Ustadzah Rustiyani, S.Pd selaku Waka penanggung jawab Program Qur'an Camp dan perwakilan peserta didik dari kelas XII IPA 6. Wawancara ini dilakukan dengan maksud untuk mengetahui Pelaksanaan Program *Qur'an Camp*.

³⁹Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 186.

⁴⁰Moleong, *Metode Penelitian kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian.

Dokumen yang terhimpun sangat berguna untuk melengkapi data yang telah diperoleh dari teknik wawancara dan observasi. Selain itu juga untuk mengetahui secara kongkrit perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya. Adapun data yang akan digali dengan teknik ini adalah data tentang selayang pandang SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU yang meliputi sejarah berdirinya SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU, visi dan misi, struktur organisasi, data guru, dan peserta didik, fasilitas yang dimiliki, dan hal-hal yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Teknik Keabsahan Data

Penelitian kualitatif dinyatakan absah apabila memiliki derajat kepercayaan (*Credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*) dan kepastian (*confirmability*)⁴¹. Dalam penelitian ini uji keabsahan data yang digunakan adalah uji kredibilitas data. Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian meliputi perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif dan *membercheck*.

Untuk memeriksa keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan data dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.⁴² Dalam penelitian ini, analisis keabsahan data dilakukan dalam beberapa langkah yaitu:

⁴¹Djam'an Satoridan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta cv, 2017, h.164.

⁴²Sugiono, *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, (bandung: Alfabeta, 2013) h. 241

1. Triangulasi Data

Menggunakan berbagai sumber data, seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi, atau juga dengan mewawancarai lebih dari satu subyek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik berarti peneliti menggunakan pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara bersamaan.⁴³

3. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.⁴⁴ Peneliti mencari informasi lain tentang suatu topik yang digalinya yang lebih dari satu sumber. Prinsipnya lebih banyak sumber lebih baik.

⁴³ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), h. 144

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi, (mixedmethods)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 328

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh di lapangan berupa data kualitatif, dan metode yang digunakan adalah metode analisis data dengan model interaktif Miles dan Huberman. Dalam model analisis interaktif tersebut terdapat tiga komponen yaitu: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi.⁴⁵

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data Reduction (Reduksi Data) adalah bagian analisis yang berfungsi untuk mempertegas, memperpendek, dan membuat fokus hal-hal yang penting serta mengatur sedemikian rupa untuk dilakukan penarikan kesimpulan. Oleh sebab itu data sebenarnya diringkas dan catatan yang diperoleh dari permasalahan.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Data Display (Penyajian Data) merupakan rangkaian kalimat atau informasi yang disusun secara logis dan sistematis sehingga memungkinkan peneliti

⁴⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338

untuk melakukan penarikan kesimpulan.⁴⁶

3. *Verification* (Kesimpulan)

Verification (Kesimpulan) adalah akhir tidak semata perumusan dan pengumpulan data berakhir. Artinya jika kesimpulan-kesimpulan sementara telah diperoleh masih memungkinkan untuk mengumpulkan data kembali. Setelah teknik analisis data dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang sebelumnya telah ditetapkan oleh peneliti.

⁴⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 341

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi wilayah

1. Sejarah Singkat

Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Iqra' didirikan pada tahun 2014 dan bernaung di bawah Yayasan Al Fida dihadapan Notaris Martoenoes, BK-SH. dengan nomor 11 tanggal 13 september 1991 dengan susunan pengurus sebagai berikut: Drs. Salamun Haris, Mulyadi,Ir. Asfarudin Kadir, Rasidi Ramli, Eckly Awal Mucharam. Pada Tahun 1992 Perubahan Yayasan dihadapan Notaris Irawan,SH dengan nomor 72 tanggal 23 Agustus 1992 dengan susunan sebagai berikut: M. Syahfan Badri S,Suherman, Dani Hamdani, Dede Kusyana, Sumartadi, Iwan DS, Slamet Subagio. Pada Tahun 2007 Terjadi Rapat Umum Luar Biasa dengan Notaris Irawan, SH nomor 80 tanggal 1 juni 2007 dengan susunan pengurus sebagai berikut: Dede Kusyana, Syahfan Badri S, Dani Hamdani, Ardizal, Khohaning.

Hingga Tahun 2010 Terjadi perubahan nama Yayasan menjadi Yayasan Al-Fida Bengkulu dan Pembina dengan Notaris Irawan, SH nomor 80 tanggal 1 Juni 2010 dengan susunan pengurus sebagai berikut: Dede Kusyana, Hamdani Nasution, Dani Hamdani, Ardizal, Khohaning.

Dalam rentang waktu awal berdiri yayasan sampai tahun 1997 Yayasan Al Fida telah mendirikan amal usaha berupa Bimbel IQRA' yang berada di samping Toko Obat Patent Jalan Suprpto Kota Bengkulu kemudian berpindah tempat di simpang tiga GOR Jalan Jati.

Daftar kepala Sekolah SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU sebagai berikut:

- A. Apriadi Haryono, M.Si periode januari 2014 s.djanuari 2016
- B. Musyanto, M.Pd.I periode januari 2016 s.djuli 2016
- C. Sutrisno, M.TPd periode juli 2016 s.d sekarang

2. Visi dan Misi

Setiap lembaga yang didirikan pasti ada tujuan yang ingin dicapai. Dalam mencapai tujuan tersebut pasti

diperlukan suatu perencanaan tindakan yang melalui Visi dan Misi. Adapun Visi dan Misi SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU⁴⁷:

a. Visi

Mewujudkan generasi islami berprestasi mandiri dan berwawasan global.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang menginternalisasikan nilai-nilai Islam secara utuh.
- 2) Membimbing peserta didik dalam menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) Membekali peserta didik dengan *lifeskil* dan berwawasan lingkungan.

3. Identitas SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU

Nama Sekolah : SMAIT IQRA' KOTA
BENGKULU

NSM : 69879000

Alamat Lengkap : JLN. Merawan 21 RT.20

⁴⁷Sumber Data: Dokumentasi SMAIT IQRA' Kota Bengkulu 2022

RW.07, 38228, sawah
Lebar Kota Bengkulu
Status Madrasah : Swasta
Nomor SK Izin Operasional : 421.2/
3221/IV.DIKBUD/2014
Tanggal SK Izin Operasional : 2014-11-27
Tahun Didirikan : 2014
Nama Badan yang Mengelola : H. Dani Hamdani, M.Pd
Kurikulum yang Digunakan : Kurikulum 2013
Luas Tanah Seluruhnya : 150,000 M²
Status Tanah : Pemilik Yayasan Al-Fida

4. Daftar Nama-Nama Guru dan Peserta Didik SMAIT

IQRA' KOTA BENGKULU

a. Daftar Nama-Nama Guru

Tabel 4.1
Daftar Nama-Nama Guru⁴⁸

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Hamidah S.pd.I.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 1
2	Budi Fakhrizah M.Pd.Mat.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 2
3	Mudiar Effendi S.Pd.I.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 3
4	Sulasi N S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 4
5	Susi Lastuti S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 5
6	Sherly Susanti O S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 6
7	Mulyanti, S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPA 7
8	Harun Al Rasyid S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPS 1
9	Rahma D S.Sn.	Pegawai yayasan	Wali Kelas X IPS 2
10	Shabry S.Pd.	Pegawai	Wali Kelas XI IPA 1

⁴⁸Sumber Data: Dokumentasi SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU
2022

		yayasan	
11	Indra Adi Lesmana S.Pd	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPA 2
12	Suwandi Saputra S.Pd.I.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPA 3
13	Muthmainnah S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPA 4
14	Novita Indah P S.Pd.Gr.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPA 5
15	Sri Dewi A S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPA 6
16	Riduan S S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPS 1
17	Annisa PW S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XI IPS 2
18	Ferdi Syahdani S.Pd.Gr	Pegawai yayasan	Wali Kelas XII IPA 1
19	Eka Yulita Sari S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XII IPA 2
20	Eka Lusianti S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XII IPA 3
21	Rahmat Doni S.Sos.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XII IPA 4
22	Hilda Kirana S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XII IPS 1

23	Fettia Fera S.Pd.	Pegawai yayasan	Wali Kelas XII IPS 2
24	Mulia Perta Z S.Pd.I.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
25	Esa Anugerah Putra M.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
26	Yani F Nora S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
27	Nuramalina Yuhana S.Sn.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
28	Yunita Rahmani S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
29	Fadli Risnan Jambak Lc	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
30	Hendri Dunan S.Pd.I.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
31	Meivina Utami S.Kom	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
32	Rizky Yulian Mirfen S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
33	Siti Munawaroh S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
34	Petty Mutiara S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
35	Karimatu	Pegawai	Guru Pendamping

	Sholihah S.Si.	yayasan	
36	Raminur Diarsyah S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
37	Ridanti S S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
38	Habibi	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
39	Nina Sakinah S.Si.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
40	Rosli Prapti S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
41	Laras Rama Tania S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
42	Atika Izzatul Jannah S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
43	Moch Aziz S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping
44	Ahmad Mulyono S.Pd.	Pegawai yayasan	Guru Pendamping

Sumber data : dokumentasi SMA IT IQRA' Kota
Bengkulu 2022

b. Data Peserta Didik

Jumlah keseluruhan siswa-siswi di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU adalah 607 orang dengan rincian sebagai berikut⁴⁹ :

Tabel 4.2
Peserta Didik

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	X MIA 1	30	-	30
2	X MIA 2	34	-	36
3	X MIA 3	12	-	34
4	X MIA 4	-	29	29
5	X MIA 5	-	28	28
6	X MIA 6	-	30	30
7	X MIA 7	-	19	19
8	X IPS 1	29	-	29
9	X IPS 2	-	19	19
10	XI MIA 1	23	-	23
11	XI MIA 2	24	-	24
12	XI MIA 3	24	-	24
13	XI MIA 4	-	32	32
14	XI MIA 5	-	29	29

⁴⁹Sumber Data: dokumentasi SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU 2022

15	XI MIA 6	11	13	24
16	XI IPS 1	24	-	24
17	XI IPS 2	-	17	17
18	XII MIA 1	38	-	38
19	XII MIA 2	-	33	33
20	XII MIA 3	-	31	31
21	XII MIA 4	10	17	27
22	XII IPS 1	35	-	35
23	XII IPS 2	-	16	16
Jumlah Seluruh Siswa				607

Sumber Data : Dokumentasi SMAIT IQRA' Kota Bengkulu

2022

5. Data Sarana dan Prasarana

Tabel 4.3

Sarana dan Prasarana⁵⁰

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	23	Bagus
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Bagus
3	Ruang Tu (Bendahara)	1	Bagus
4	Ruang Wakil Kurikulum	1	Bagus
5	Ruang Ustadzah	1	Bagus
6	Ruang Ustad	1	Bagus
7	Ruang Rapat	1	Bagus
8	Ruang LAB Computer	1	Bagus
9	Ruang LAB IPA	1	Bagus
10	Ruang Pantry	1	Bagus
11	Ruang WC Guru	1	Bagus
12	Ruang Perpustakaan	1	Bagus
13	Ruang Organisasi	1	Bagus
14	Ruang UKS	1	Bagus

⁵⁰Sumber Data: Dokumentasi SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU 2022

15	Masjid	1	Bagus
16	Pos Security	1	Bagus
17	Wc Ikhwan	2	Bagus
18	Wc Akhwat	1	Bagus

Sumber Data : Dokumentasi SMAIT IQRA' Kota

Bengkulu 2022

B. Analisis Data

1. Hasil observasi analisis Efektivitas Program Qur'an Camp dalam penguatan Kecintaan Al-Quran pada siswa di SMA IT IQRA Kota Bengkulu

Berdasarkan pengamatan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU, ide Qur'an Camp yang dilaksanakan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU berasal dari guru yang pernah kuliah di luar negeri di Universitas Al-Azhar yaitu Ustad Fadli Risnan Jambak Lc dan guru yang pernah mengenyam pendidikan pesantren diluar daerah Kota Bengkulu yaitu Ustad Mulia Perta Zulkarnain, Ustad Suwandi. dan Ustadzah Rustiyani, sehingga program Qur'an Camp ini di adaptasi oleh guru-guru Qur'an yang mempunyai pengalaman pernah

mengikuti kegiatan Qur'an Camp sehingga di terapkan di SMA IT IQRA'.⁵¹

Untuk melihat bagaimana proses dilaksanakannya program Qur'an camp SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU mengadakan Study banding yang dilakukan secara general kebeberapa sekolah di Jawa contohnya seperti pondok Nurul fikri, Nur Hidayah Solo, Asyifa, dan Abu bakar. Tujuannya untuk melihat proses pembelajaran disana dan proses pembinaan karakter yang sama-sama dari sekolah IT. Selain itu tujuan Qur'an camp ini adalah untuk mempercepat pencapaian hafalan siswa, karna setiap siswa memiliki target yang harus dicapai. Salah satu suport sistem yang dimiliki oleh Sekolah IT selain pembelajaran T2Q dikelas, siswa-siswa setoran diluar pembelajaran T2Q.

Ketika siswa telah menyerahkan hafalan 1 juz maka, siswa harus mengikuti lagi ujian 1 juz dan baru bisa mendapatkan sertifikat, ini dilakukan untuk menyatakan

⁵¹Hasil Observasi di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU tanggal 14 Februari 2022

bahwa siswa lulus ujian 1 juz Al-Qur'an.

Kegiatan Qur'an Camp ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pencapaian hafalan siswa, karena ada beberapa siswa yang belum bisa mencapai target hafalannya. Cara alternatif yang dapat membantu siswa untuk mencapai target hafalan Al-Qur'an yaitu dengan diadakannya kegiatan Qur'an Camp, dengan diadakan kegiatan qur'an camp ini siswa berhasil menghafal Al-Qur'an melebihi target pencapaian. Hal ini yang menjadi alasan bagi SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU mengadakan program Qur'an Camp.⁵² Berdasarkan hasil survey awal yang dilakukan penulis di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU pada 14 februari 2022, penulis menemukan bahwa mereka mempunyai program Qur'an Camp ini setelah ditanya-tanya telah dilakukan selama 3 tahun dan mereka sudah nyaman dengan adanya program ini, penulis juga bertanya pada siswa-siswa mereka juga senang dengan adanya program

⁵²Hasil Observasi di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU tanggal 14 Februari 2022

ini, ada juga yang masih kurang bersemangat dalam program ini dan ada juga yang masih malas dalam menghafal Qur'an serta ada yang masih kurang lancar membaca, tapi penulis ingin mengetahui lebih jauh lagi seperti apa program Qur'an Camp ini.

2. Hasil Wawancara Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp dalam Penguatan Kecintaan AL-Quran Pada Siswa di SMA IT IQRA' Kota Bengkulu

Berikut ini hasil wawancara peneliti dengan Guru dan Murid, sebagai berikut :

- A. Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' Kota Bengkulu

Program Qur'an Camp bisa dikatakan efektif dapat dilihat dari :

- 1) Input

Input ini adalah bahan yang masuk atau yang diterima dari luar, yang masuk mereka yaitu siswa.

Dalam penerimaan siswa baru di SMA IT IQRA' Kota

Bengkulu ini melalui proses tahapan yang panjang. Pertama mereka menerima penerimaan siswa baru itu jauh sebelum ada penerimaan siswa di Kota Bengkulu. Penerimaan siswa di SMA IT IQRA' juga berasal dari asal sekolah yang berbeda-beda. Tidak semua yang mendaftar itu diterima karena mereka harus melalui seleksi. Penerimaan siswa baru ini dilakukan sangat selektif.

Adapun hasil wawancaranya sebagai berikut, berdasarkan data hasil wawancara yang peneliti lakukan, kepada Ibu Rustiyani, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA IT IQRA' Kota Bengkulu, yang mengatakan bahwa :

“Ketika sudah memiliki input yang bagus maka program Qur'an Camp ini hanya tinggal menguatkan saja. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang telah memiliki hafalan. Biasanya siswa yang berasal dari SMP IT setelah tamat memiliki hafalan minimal 2 jus. Hal ini berkesinambungan dengan program Qur'an Cam ini“.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil input dari efektivitas itu dimulai dari siswanya. Jika ia sudah

memiliki hafalan yang baik maka dapat dikatakan berkesinmbungan dengan program Quran camp.

2) Outcome

Outcome adalah hasil yang terjadi setelah pelaksanaan yang telah dilakukan. Adapun hasil wawancara Ibu Rustiyani, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA IT IQRA Kota Bengkulu, ia mengatakan bahwa⁵³ :

“Outcome disini itu seperti perilaku-perilaku alumni sebelumnya, kebijakan pemerintah juga sangat berpengaruh dalam proses kegiatan pembelajaran, outcome juga melakukan praktik-praktik, seperti kegiatan yang dilakukan dalam penghafalan setiap 5-7 hari“.

Jadi dapat disimpulkan bahwa outcome itu

termasuk kedalam efektivitas yang dilakukan guna tercapainya proses penghafalan.

3) Output

Output adalah dampak atau perubahan dari sebuah kegiatan atau pelayanan suatu program.

Adapun hasil wawancara Ibu Rustiyani, S.Pd selaku

⁵³ Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU..

Waka Kurikulum SMA IT IQRA' Kota Bengkulu, ia mengatakan bahwa⁵⁴ :

“Dampak yang pertama yang pasti meningkatnya pencapaian hafalan siswa karena mereka secara intens berinteraksi dengan Al-Qur'an menghafalkan Al-Qur'an benar-benar ada jam khusus gitu, memang ada dijam Al-Qur'an tetapi mereka rata-rata sudah mencapainya itu sebelumnya, sehingga bisa dipastikan waktu menghafal mereka itu tidak sedikit. Karena belajar kita sampai sore dan mereka juga harus mengerjakan tugas ya jadi waktu menghafal Qur'an tidak banyak, tetapi dengan adanya program Qur'an Camp ini sehingga mereka diberikan waktu khusus tentu akan berdampak yang pertama itu pencapaian target hafalan mereka itu”.⁵⁵

Hal berbeda yang disampaikan oleh informan yang bernama Ustad Mulia Perta mengatakan bahwa:

“Dampak yang dirasakan itu signifikan, anak-anak yang mengikuti ini dan adanya bekal yang telah dihafal oleh anak-anak akan merubah karakter menjadi lebih baik, dia akan terhindar dari karakter-karakter yang tidak pantas. Contohnya ucapan-ucapan yang kurang baik yang tidak pantas diucapkan anak-anak akan menyadari itu”.⁵⁶

Hal berbeda disampaikan oleh Iness mengatakan

⁵⁴ Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

⁵⁵ Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU..

⁵⁶ Hasil Wawancara dengan Informan Ustad Mulia Perta Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

bahwa :

“ Dampak yang dirasakan ya lebih dekat dengan Al-Qur’an dan menghafalnya jauh lebih banyak”.⁵⁷

Hal yang sama dikatakan oleh informan yang bernama

Rehan mengatakan bahwa :

“ Dampak yang dirasakan yang pertama itu merasa terkejut karena dadakan dan juga yang kedua itu lebih senang karena dengan adanya program camp ini lebih mendekatkan atau berinteraksi kepada Al-Qur’an dengan lancar”.⁵⁸

Adapun informan yang bernama Zakaria mengatakan

bahwa:

“ Dampak yang terjadi ya lebih merasa nyaman karena tidak sendirian dalam menghafal, lebih bersemangat, karena jika malas melihat yang lain sudah menghafal kita terdorong untuk lebih semangat.”⁵⁹

Hal serupa dikatakan oleh informan Ida mengatakan

bahwa:

“ Lebih semangat menghafalnya dan juga lebih

⁵⁷ Hasil Wawancara dengan Informan Iness Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU.

⁵⁸ Hasil Wawancara dengan Informan Rehan Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU.

⁵⁹ Hasil Wawancara dengan Informan Zakaria Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU.

cepat untuk hafalannya”⁶⁰.

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa dampak yang dirasakan dari program ini sangat baik terlebih lagi untuk siswa lebih mendorong diri untuk lebih semangat dan lebih giat lagi dalam melakukan hafalan Qur’an.

4) Benefit

Benefit dapat diartikan sebagai keuntungan yang didapatkan. Dari kegiatan program Qur’an Camp ini keuntungan yang didapatkan sangat menjadi keberhasilan menghafal siswa. Sebagaimana wawancara Ibu Rustiyani, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA IT IQRA’ Kota Bengkulu, ia mengatakan bahwa⁶¹ :

“keuntungan yang pertama yang pasti meningkatnya pencapaian hafalan siswa karena mereka secara intens berinteraksi dengan Al-Qur’an menghafalkan Al-Qur’an benar-benar ada jam khusus gitu, memang ada dijam Al-Qur’an tetapi mereka rata-rata sudah mencapainya itu sebelumnya, sehingga bisa dipastikan waktu menghafal mereka itu tidak sedikit. Karena belajar

⁶⁰ Hasil Wawancara dengan Informan Ida Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU

⁶¹ Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU..

kita sampai sore dan mereka juga harus mengerjakan tugas ya jadi waktu menghafal Qur'an tisak banyak, tetapi dengan adanya program Qur'an Camp ini sehingga mereka diberikan waktu khusus tentu akan berdampak yang pertama itu pencapaian target hafalan mereka itu".⁶²

Hal berbeda yang disampaikan oleh informan yang bernama Ustad Mulia Perta mengatakan bahwa:

“ yang dirasakan itu signifikan, anak-anak yang mengikuti ini dan adanya bekal yang telah dihafal oleh anak-anak akan merubah karakter menjadi lebih baik, dia akan terhindar dari karakter-karakter yang tidak pantas. Contohnya ucapan-ucapan yang kurang baik yang tidak pantas diucapkan anak-anak akan menyadari itu”.⁶³

Hal berbeda disampaikan oleh Iness mengatakan

bahwa :

“keuntungan yang dirasakan ya lebih dekat dengan Al-Qur'an dan menghafalnya jauh lebih banyak”.⁶⁴

Hal yang sama dikatakan oleh informan yang bernama Rehan

Adapun informan yang bernama Zakaria mengatakan

bahwa:

“lebih merasa nyaman karena tidak sendirian

⁶²Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU..

⁶³Hasil Wawancara dengan Informan Ustad Mulia Perta Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

⁶⁴Hasil Wawancara dengan Informan Iness Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

dalam menghafal, lebih bersemangat, karena jika malas melihat yang lain sudah menghafal kita terdorong untuk lebih semangat.”⁶⁵
Hal serupa dikatakan oleh informan Ida mengatakan bahwa:

“ Lebih semangat menghafalnya dan juga lebih cepat untuk hafalannya”.⁶⁶

Keuntungan dari program Qur’an Camp juga meningkatkan pelafalan tajwid siswa-siswa, karena seringnya berinteraksi dengan Qur’an siswa jadi terbiasa dan faseh. Sebagaimana wawancara kepada wakil kurikulum SMA IT IQRA’ Kota Bengkulu terkait pelafalan tajwid siswa, ia mengatakan bahwa :

“ Dalam program Qur’an Camp ini siswa-siswa dalam mengetahui ilmu tajwid meningkat dan siswa-siswa sudah melafalkannya dengan benar”.⁶⁷

Tingkat keberhasilan Hafalan siswa setelah melakukan

⁶⁵Hasil Wawancara dengan Informan Zakaria Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU.

⁶⁶Hasil Wawancara dengan Informan Ida Pada Hari Selasa Tanggal 31 Mei 2022 Di SMAIT IQRA’ KOTA BENGKULU

⁶⁷Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMAIT IQRA’ KOTA BENGKULU.

Program Qur'an Camp

Adapun menurut informan Ustadzah Rustiyani

mengatakan bahwa:

“ Ya hafalan siswa sangat-sangat meningkat, dengan adanya program ini siswa-siswa jadi raji untuk menghafal Al-Qur'an ya karena sudah mulai terbiasa dengan menghafal Al-Qur'an, dengan adanya program ini siswa disini yang awal mulanya susah untuk melakukan hafalan sekarang jadi memudahkan mereka dalam menghafal, misalnya yang awalnya 2 baris satu hari jadi meningkat menjadi 5 baris dan program ini ya sangt efektif untuk siswa disini karena sanga-sangat membantu dalam proses hafalannya”⁶⁸.

Hal serupa yang dikatakan informan Ustad Mulia Perta

mengatakan bahwa:

“Dengan adanya program ini paling tidak hafalan siswa itu meningkat sebanyak 80% dari keseluruhan. Karna bisa dilihat dari banyak nya hafalan siswa-siswa yang ada”⁶⁹

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan

bahwa dengan adanya program Quran Camp di SMA IT

⁶⁸Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU.

⁶⁹Hasil Wawancara dengan Informan ustad Mulia Perta Pada Hari Kamis Tanggal 26 Mei 2022 Di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU.

IQRA' KOTA BENGKULU tingkat keberhasilan meningkatkan dalam hafalannya dan pelafalan tajwid nya juga bagus, sekitar 80%. Dan juga memberikan pengaruh yang sangat baik bagi para siswa dan program yang dilakukan ini sangat efektif untuk siswa-siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

B. Konsep Dasar Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an

1. Alasan Mengadakan Program Qur'an Camp

Program Qur'an Camp ini bertujuan meningkatkan hafalan siswa, jadi yang sudah mencapai target ini dihimbau agar mencapai target yang lebih dari KKM.

Menurut informan yang bernama Ustadzah Rustiyani mengatakan bahwa:

“ Alasan mengadakan Qur'an Camp ini untuk meningkatkan hapalan siswa dan untuk mencapai target yang lebih dari KKM, makanya diadakan Program Qur'an Camp itu supaya

mereka lebih mudah dalam menghafal”.⁷⁰

Hal serupa dikatakan oleh informan yang bernama

Ustad Mulia Perta mengatakan bahwa:

“alasan diadakannya Qur’an camp ini untuk meningkatkan hafalan siswa”.⁷¹

Hal serupa dikatakan oleh informan yang bernama

Ustad Fadli mengatakan bahwa:

“alasan mengadakannya Qur’an camp ini untuk supaya anak-anak mencapai target hafalan nya”.⁷²

Hal serupa yang dikatakan informan yang bernama

Ustad Mudiari mengatakan bahwa:

“alasan diadakannya Qur’an camp adalah untuk mempercepat proses penghafalan siswa, apalagi jika ada siswa yang belum mencapai target.

Program ini sangat membantu sekali”

⁷⁰Hasil Wawancara dengan Informan Ustdzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU.

⁷¹Hasil Wawancara dengan Informan ustad Mulia Perta Pada Hari Kamis Tanggal 26 Mei 2022 di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU

⁷²Hasil Wawancara dengan Informan Ustad Fadli Pada Hari Kamis Tanggal 26 Mei 2022 di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa, alasan diadakan Program Qur'an Camp ini untuk meningkatkan hapalan siswa dan untuk memperlancarkan hafalan yang telah ada.

2. Apa itu Program Qur'an Camp

Program Qur'an Camp adalah salah satu program kegiatan yang dilakukan sekolah SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU. Kegiatan ini diadakan untuk meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Menurut informan yang bernama Ustadzah Rustiyani mengatakan bahwa:

“Program Qur'an Camp adalah program dimana siswa itu melakukan interaksi dengan Al-Qur'an secara intens untuk meningkatkan hafalan mereka, jadi pada saat mengikuti program camp ini proses pembelajaran itu ditiadakan, tapi siswa itu fokus dengan menghafal, menambahkan hapalan kemudian disetorkan kepada Ustad atau Ustazah, biasanya ini berlangsung tiga hari sampai satu minggu tergantung dengan target yang dicapai dan melihat kondisi, apakah siswa itu belum mencapai target maka lebih lama lagi waktunya atau hanya sekian persen sedikit lagi sehingga tinggal menambahkan 3 atau 4 hari

penambahan program camp nya itu”.⁷³

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan

bahwa program Qur'an Camp adalah program untuk meningkatkan hapalan siswa.

3. Tujuan Qur'an Camp

Qur'an Camp ini bertujuan untuk meningkatkan hapalan siswa, yang mana kegiatan ini dilakukan supaya siswa dapat memperlancarkan hafalan yang ada.

Menurut informan yang bernama Ibu Rustiyani mengatakan bahwa:

“ Program qur'an camp di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU dilakukan karena para guru ingin siswa dan siswi meningkatkan hafalan siswa bukti mereka memperkuat kecintaan terhadap Al-Qur'an. Disekolah SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU ini ada yang namanya sistem setor hafalan dan tentunya masih ada siswa yang tidak mencapai target. Dengan adanya nya program ini bisa membantu siswa menambah hafalan”.⁷⁴

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan

bahwa tujuan program camp diadakan itu untuk

⁷³Hasil Wawancara dengan Informan ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

⁷⁴Hasil Wawancara dengan Informan ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

meningkatkan hafalan siswa dan menumbuhkan semangat menghafal siswa terhadap Al-Qur'an.

4. Sistem program Qur'an Camp

Program-program yang ada pada Qur'an Camp ini biasanya berisi kata-kata motivasi supaya siswa-siswi lebih meningkatkan lagi hafalan-hafalan yang diberikan oleh guru.

Menurut informan yang bernama ustadzah Rustiyani mengatakan bahwa:

“ Agar program ini berhasil, maka ada proses yang dilalui siswa secara umum, biasanya berisikan pemberian motivasi dan bagaimana cara menghafal yang menarik. Sebelum diadakannya program ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok ada ustad dan ustadzah yang akan membimbing. Dikelompokkan dengan cara yang bervariasi dibagi sesuai jumlah hafalannya dan ada juga yang dibagi menjadi kelompok sesuai kelas. Kegiatan ini biasanya dibagi menjadi beberapa waktu dalam sehari. Biasanya dari pagi sampai dengan siang. Selama 1 pekan dari pukul 07.30 sampai dengan 9.30 siswa-siswa melakukan ziyadah atau menambah hafalan, biasanya. Dilanjutkan dengan cerita yang ada didalam Al-Qur'an setelah itu menghafalkan asmaul husna”.⁷⁵
 Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan

⁷⁵Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

bahwa program Qur'an Camp yang dilakukan di SMA IT IQRA agar siswa dan siswi bisa termotivasi dalam menghafalan Al-Qur'an dan semangat dalam menjalani hafalannya.

5. Kapan program Qur'an Camp

Qur'an Camp di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU sudah berjalan cukup lama, alasan program Qur'an Camp dilakukan agar siswa dan siswi bisa melafalkan Al-Qur'an dengan baik.

Menurut informan yang bernama Ustadzah Rustiyani mengatakan bahwa:

“Program Qur'an camp ini sudah berjalan selama 3 tahun”⁷⁶

6. Siapa yang terlibat dalam pembentukan Program Al-Qur'an Camp

Menurut informan yang bernama Ustadzah Rustiyani mengatakan bahwa:

“ Yang terlibat dalam pembentukan program

⁷⁶Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

Qur'an camp ini yaitu struktur sekolah yang mana ada kepala sekolah, waka kurikulum, para guru bidang Qur'an (PAI, T₂Q(Tahsin, Tahfidz, dan Qur'an) biasanya disebut juga dengan rumpun PAI".⁷⁷

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa guru-guru sangat berperan dalam pembentukan program Qur'an Camp terutama guru-guru Pendidikan Agama Islam.

- upaya guru agar siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU senang dengan Qur'an camp Adapun menurut informan Ustadzah Rustiyani mengatakan bahwa:

“upaya yang dilakukan para guru agar siswa senang mengikuri program ini yaitu 1. selalu memberikan motivasi kepada siswa-siswanya. 2. Memberikan *reward* kepada siswa agar

⁷⁷Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU.

bersemangat mengikuti qur'an camp ini.⁷⁸

Hal serupa yang dikatakan informan Ustad Mulia Perta bahwa:

“Upaya guru adalah selalu memberikan semangat kepada siswa bahwa menghafal qur'an itu sangat baik, dan memberikan hadiah kepada siswa”⁷⁹

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa para guru disana sangat menginginkan para siswa menjadi pribadi lebih baik lagi kedepannya. Mendorong anak selalu bersemangat dengan cara memberikan *reward* kepada anak-anak dan selalu memotivasi acnak-anak agar tetap selalu menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

C. Pembahasan

Program Qur'an Camp adalah salah satu program kegiatan yang dilakukan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU, kegiatan tersebut diadakan dalam rangka meningkatkan kecintaan Al-Qur'an, kegiatan ini berisikan

⁷⁸Hasil Wawancara dengan Informan Ustadzah Rustiyani Pada Hari Rabu Tanggal 25 Mei 2022 Di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU.

⁷⁹Hasil Wawancara dengan Informan Ustad Mulia Perta Pada Hari Kamis Tanggal 26 Mei 2022 Di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU.

diantaranya motivasi menghafal Al-Qur'an, memperbaiki dan membenarkan tahsin atau pembiasaan tilawah Al-Qur'an, melafalkan Asmaul Husna dan membaca arti dari Al-Qur'an. Program ini adalah pengganti dari Classmeting yang diisi dengan Mukhoyyam Qur'an, kegiatan ini bertujuan untuk memiliki kecintaan terhadap Al-Qur'an untuk melafalkannya.

80

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Analisis Aktivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU. Maka peneliti membahas hasil yang telah diperoleh dalam rangka untuk menyimpulkan hasil penelitian. Pada kegiatan Qur'an Camp siswa dituntut untuk mencapai target hafalannya yang sehari itu mencapai 5 baris hafalan Qur'an, siswa juga harus terbiasa dengan penghafalan Qur'an dan program camp yang diadakan.

program Qur'an Camp ini sangat bermanfaat bagi

⁸⁰Hasil Penelitian di SMA IT IQRA'KOTA BENGKULU Tanggal 25 Mei 2022 Di SMA IT IQRA' BENGKULU

siswa karena bisa mendorong minat dalam mencintai Al-Qur'an. Program Camp ini sangat disetujui oleh guru, siswa bahkan orang tua karena dengan adanya program Camp ini sama-sama saling menguntungkan untuk semua pihak, terlebih lagi untuk siswa atau orang tua yang mempunyai cita-cita anaknya menjadi Hafidz Qur'an. Program Camp ini bertujuan untuk meningkatkan daya ingat dan meningkatkan hafalan siswa karena kegiatan ini dilakukan dengan intens dan berinteraksi dengan Qur'an secara langsung.

Program Camp Qur'an sangat efektif jika diterapkan di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU karena waktu menghafal mereka jadi lebih banyak, jika tidak ada program ini dkhawatirkan siswa tidak bisa fokus dalam pembelajaran karena fokus mereka terbagi tetapi dengan adanya program Qur'an camp ini mereka jadi bisa leluasa dalam menghafal. Dan tingkat keberhasilan dalam program camp ini mencapai 80%.

Kegiatan Program Camp di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU Bengkulu ini sudah ada sejak tiga tahun yang

lalu dan program ini dilaksanakan selama 5-7 hari, siswa yang ingin menyetorkan hafalan dengan ustazah atau pun ustad dan yang terlibat dengan program Qur'an Camp ini seperti kepala sekolah, waka kurikulum, para guru bidang qur'an (PAI, T₂Q(Tahsin, Tahfidz, dan Qur'an) biasanya disebut juga dengan rumpun PAI. Kegiatan Camp Qur'an sendiri memiliki dampak, baik itu dampak penghambat maupun dampak pendukung.

Adapun upaya yang dilakukan guru agar siswa senang dengan program camp yaitu memberikan semangat dengan cara memberikan *reward* kepada anak-anak dan selalu memotivasi anak-anak agar tetap selalu menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis paparkan tentang, Program Qur'an Camp yang diadakan di SMAIT IQRA' Bengkulu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Keefektivitasan dari program ini dibagi menjadi empat bagian yakni, input, outcome, output dan benefit. Empat hal itu sangat mempengaruhi keefektifan dari proses program Qur'an camp. Faktor pendukung dalam kegiatan Program Qur'an Camp ini yaitu sekolah berkontribusi atas proses penyelenggaraannya program. Motivasi dan kata-kata semangat yang diberikan orang tua dan juga ustad dan ustazahnya, selain itu siswanya juga dapat berkontribusi dengan baik. Sedangkan faktor penghambatnya itu siswa yang merasa jenuh dan malas saat mengikuti program Qur'an Camp karena rasa bosannya melakukan kegiatan hafalan, dan basic anak-

anak itu berbeda-beda. SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU selalu memberikan arahan dan dukungan-dukungan terhadap pelaksanaan program Qur'an camp dalam meningkatkan hapalan siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU. Beberapa dukungan yang diberikan SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU yaitu menetapkan waktu Qur'an Camp di pagi-siang hari, yayasan menetapkan ustad-ustazah sebagai guru pendukung, kemudian SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU menetapkan kebijakan pelaksanaan program Qur'an Camp.

2. konsep dasar program qur'an dilakukan berdasarkan bahwa:

hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep dasar pelaksanaan program qur'an camp yaitu untuk meningkatkan hapalan siswa. Dengan adanya Program Qur'an Camp di SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU dapat meningkatkan daya ingat dan hafalan siswa dalam proses penghafalan Al-Qur'an, hal ini dikarenakan

kegiatan program Qur'an Camp dilaksanakan 5-7 hari dari pagi sampai siang, dan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok disetiap kelasnya.

3. Adapun upaya yang dilakukan guru agar siswa senang dengan program camp yaitu memberikan semangat dengan cara memberikan *reward* kepada anak-anak dan selalu memotivasi anak-anak agar tetap selalu menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

B. Saran

Dari kesimpulan yang penulis paparkan, penulis mengajukan bebrapa saran, yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan SMA IT IQRA' agar selalu memiliki inovasi baru terhadap program Qur'an Camp dengan berbagai metode pengajaran agar siswa jadi termotivasi dan bisa meningkatkan semanagat dalam pelaksanaan program Qur'an Camp tersebut.
2. Diharapkan siswa agar selalu bisa melakukan rutinitas program Qur'an Camp dan terus meningkatkan hafalan

setiap harinya agar kemudian hari dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

3. Penelitian lain diharapkan dapat melaksanakan penelitian lanjutan tentang Efektivitas Program Qur'an Camp dengan metode yang berbeda.
4. Diharapkan agar guru” terus membimbing siswa agar selalu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan agar menjadi generasi yang spiritual.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Maymunah. 2021. *Pemahaman Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Terhadap Nilai-Nilai Tauhid Dalam Kitab Aqidatul Awam*.SKRIPSI. Tidak Diterbitkan. Bengkulu: IAIN Bengkulu
- Adrianta, Surijah Edwin Dkk, 2019. *Apakah Ekspresi Cinta Memprediksi Perasaan Dicintai? Kajian Bahasa Cinta Pasif Dan Aktif*, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 6, No. 1
- Al-Qathtan, Manna, 2006. *Pengantar Studi Ilmu Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ariza, M Amin, 2018. *Jatuh Cinta Pada Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Bagir, Haidar, 2012. *Risalah Cinta Dan Kebahagiaan*. Jakarta: Mizan
- Riadi, Dayun, Nurlaili, H. Junaidi Hamzah. 2017, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Faturahman, Diyan. 2020. *Makna Sukses Bagi Santri (Studi Fenomenologi Di Pesantren Mahasiswa Kh. Ahmad Dahlan Yogyakarta)*.
- Fikri, Miftahul, Dkk, Neni Hastuti, Sri Wahyuni, 2019. "*Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan*"
- Fitriani, Z, 2015. *Penerapan Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Santri Di Tpq Darul Ma'arif Dayu Nlegok Blitar Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Harjan, Syuhada, Aminudin, 2021. *Al-Qur'an Hadis Mardasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Imanudin. 2020. “*Penanaman Cinta Al-Qur’an Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Di Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto*”:14–15. [Http://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/9094/6/Cover_Bab I_Bab Iv_Daftar Pustaka.Pdf](http://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/9094/6/Cover_Bab_I_Bab_Iv_Daftar_Pustaka.Pdf).
- Istiqomah, W, 2020. *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Program 3t-Ulc (Tahfidz Um Mi, Thafidz Lds, Dan Tahfids Camp) Di Sekolah Dasar Islam Al-Ghaffaar Kecamatan Dau Malang Jawa Timur* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Malang).
- Lubis, M Hanafiah, 2017. *Efektifitas Pembelajaran Tahfizhil Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Islamic Centre Sumatera Utara*, Jurnal ANSIRU PAI Vol 1 No 2, Desember
- Masrul, Ahmad, 2018. *Agar Jatuh Cinta Pada Al-Qur’an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Moleong, J Lexy, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Muhammad Hananika Anugerah 2020. *Program Qur ’ An Camp Dalam Penguatan Al-Quran Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira*, SKRIPSI,:Purwokerto
- Muhammad,Afif, 2008. *Al-Qur’an Dan Hadis Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Novita Asni Wardati, 2019. ”Efektivitas Program Tahfidzul Qur’an dijaysu Qur’an Indonesia malang. Srikpsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purba, Asnan, Maturidi, 2019. *Mendidik Anak Dalam Mencintai Al-Qur’an(Studi Kasus Di TPA Darussalam Al-Hamidiyah Bogor*. Jurnal Pendidikan Islam Vol 08 No 02, Agustus

Rizki, Runtut Kurnia, 2018. *Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran* (Doctoral Dissertation, IAIN Metro).

salman, program tawatur qur'anic camp.
blog.mmsalman.wordpress.com

Satori, Djama'an Dan Aam Komariah, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Sudaryono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group,

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan ,Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Jaya, Syafril Fitrah. *Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Cinta Al-Qur'an Oleh Siswa Di Smp Lti Igm Palembang.[Skripsi]*. Diss. Uin Raden Fatah Palembang, 2017. H. 20-21

Yusuf, M Kadar, 2021. *Studi Alqur'an*. Jakarta: Amzah.

Zamakhsyari, Muhammad Aqsho, Parlaungan, 2019. "Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Smpit) Al-Munadi Medan." *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 4, No. 1: 1-11.

L

A

M

P

I

R

A

N

**PEDOMAN WAWANCARA
PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL
ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM QUR'AN CAMP
DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QUR'AN PADA
SISWA DI SMA IT KOTA BENGKULU**

Diajukan pada 8 siswa dan 3 guru penanggung jawab Program Qur'an Camp

PERTANYAAN:

1. Input yang bagaimana bisa dikatakan kalau program Qur'an camp ini Efektif ?
2. Bagaimana outcome setelah melakukan program qur'an camp?
3. Apa output yang dirasakan dari program Qur'an Camp ?
4. Apa benefit/keuntungan yang dirasakan setelah melakukan program qur'an camp?
5. Apa alasan bapak/ibu guru mengadakan program qur'an camp?
6. Apa yang dimaksud dengan program qur'an camp?
7. Apa tujuan dari program qur'an camp?
8. Bagaimana sistem program qur'an camp
9. Kapan program qur'an camp ini dilakukan?
10. Siapa saja yang terlibat dalam pembentukan program qur'an camp?
11. Bagaimana pelafalan tajwid siswa setelah melakukan program qur'an camp?
12. Tingkat keberhasilan hafalan siswa setelah melakukan program qur'an camp?
13. Apa upaya guru agar siswa senang dengan Qur'an Camp?

Lampiran : kisi-kisi pedoman wawancara

Program qur'an camp dalam penguatan kecintaan Al-Qur'an
Pada siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan penilaian
1	Bagaimana Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Input yang bagaimana bisa dikatakan kalau program Qur'an camp ini Efektif ? 2. Bagaimana outcome setelah melakukan program qur'an camp ? 3. Apa output yang dirasakan dari program Qur'an Camp ? 4. Apa benefit/keuntungan yang dirasakan setelah melalukan program qur'an camp?
2	Bagaiamana Konsep Dasar Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa alasan bapak/ibu guru mengadakan program qur'an camp? 2. Apa yang dimaksud dengan program qur'an camp? 3. Apa tujuan dari program qur'an camp? 4. Bagaimana sistem program qur'an camp 5. Kapan program qur'an camp ini dilakukan? 6. Siapa saja yang terlibat dalam pembentukan program qur'an camp? 7. Bagaimana pelafalan tajwid siswa setelah melakukan program qur'an camp? 8. Tingkat keberhasilan

		hafalan siswa setelah melakukan program qur'an camp?
3	Upaya Guru Agar Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU Senang Dengan Qur'an Camp	1. Apa upaya guru agar siswa senang dengan Qur'an Camp?

Lampiran : Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel Penelitian	Sub Variabel	Indikator	Nomor Butir soal	
Efektivitas Program Qur'an Camp dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an	Efektivitas Program Qur'an Camp	1. Input	1	
		2. Outcome	2	
		3. Output	3	
		4. Benefit	4	
	Penguatan Kecintaan Al-Qur'an			5
				6
				7



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 5133/In.11/F.II/PP.009/11/2021

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

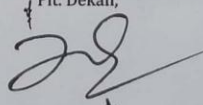
1. Nama : Dr. KH. M. Nasron HK, M.Pd.I
NIP : 196107291995031001
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Saepuddin, M.Si
NIP : 196802051997031002
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Judul : Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Kepada Anak Di SMA IT Iqra Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 26 November 2021
Plt. Dekan,


Zubaedi

Tembusan:

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
 (UINFAS) BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
 Bengkulu

SURAT KETERANGAN REVISI JUDUL SKRIPSI

Dengan saran dan bimbingan dari pembimbing I dan pembimbing II, bahwa proposal skripsi yang di tulis oleh :

Nama : Nina Rian Aini
 NIM : 1811210132
 Jurusan : Tarbiyah
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Proposal skripsi yang berjudul : **“Program Qur’an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur’an Kepada Anak di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU”**

Kemudian direvisi dengan judul baru : **“Analisis Efektivitas Program Qur’an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur’an Pada Siswa di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU “**

Bengkulu, Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. KH. M Nasron HK, M.Pd.I
 NIP. 196107291995031001

Saepudin S.Ag, M.Si
 NIP. 196802051997031002

Mengetahui
 Ketua Prodi PAI

Adi Saputra, M.Pd
 NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
 (UINFA) BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS
 Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
 Bengkulu

NOTA PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi Nina Rian Aini

NIM : 1811210132

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nina Rian Aini

NIM : 1811210132


Judul : **"Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan
 Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa di SMA IT IQRA' KOTA
 BENGKULU"**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan surat izin penelitian. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, April 2022

Penyeminar I

Penyeminar II


Dr. KH.M Nasron HK M.Pd.I
 NIP. 196107291995031001


Fatrica Svafri S.Sos.I, M.Pd.I
 NIP. 198510202011012000



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
 (UINFAS) BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
 Bengkulu


PENGESAHAN PENYEMINAR

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nina Rian Aini
 NIM : 1811210132
 Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Proposal skripsi yang berjudul: “**Analisis Efektivitas Program Qur’an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur’an Pada Siswa di SMA IT IQRA’ KOTA BENGKULU**” ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penyeminar I dan Penyeminar II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan penelitian.

Penyeminar I


Dr. KH.M Nasron HK M.Pd.I
 NIP. 196107291995031001

Bengkulu, April 2022

Penyeminar II


Fatrica Syafrri S.Sos.I, M.Pd.I
 NIP. 198510202011012000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2342 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 05 /2022 20 Mei 2022
 Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
 Perihal : **Mohon izin penelitian**

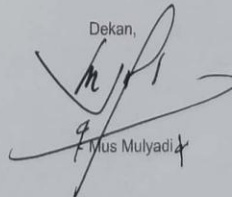
Kepada Yth,
 KEPALA SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU
 Di –
 BENGKULU

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul " **ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM QUR'AN CAMP DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QUR'AN PADA SISWA DI SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU** "

Nama : NINA RIAN AINI
 NIM : 1811210132
 Prodi : PAI
 Tempat Penelitian : SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU
 Waktu Penelitian : 21 MEI S/D 6 JULI 2022

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

 Mus Mulyadi



YAYASAN PENDIDIKAN, SOSIAL DAN DAKWAH AL FIDA BENGKULU
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU IQRA'

SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU

"TERAKREDITASI A"

Jl. Merawan 19 RT 25 RW 07 Kel. Sawah Lebar Kec. Ratu Agung Kota Bengkulu

Telp. (0736) 342717 Website : www.smaiqrabengkulu.sch.id



Nomor : 253/ SMAIT IQRA'/V/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

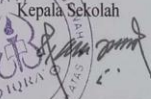
Assalamu'alaikum Wr. Wb


Puji syukur kita hanturkan kehadiran Allah SWT. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu memperjuangkan Agama Islam hingga akhir zaman. Aamiin

Berdasarkan Surat yang saudara **Nina Rian Aini** sampaikan ke sekolah kami, perihal: **Permohonan Izin Penelitian**. Dengan ini pihak sekolah dapat menerima kegiatan tersebut, yang telah disampaikan kepada kami dengan ketentuan saudara dapat mentaati semua peraturan dan tata tertib yang berlaku di SMAIT IQRA' Kota Bengkulu. Adapun hal-hal lain yang ingin disampaikan dapat langsung berkoordinasi dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.


Demikianlah Surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr Wb

Bengkulu, 19 Mei 2022
Kepala Sekolah

SUTRISNO MTPd
NIPY. 19820910 200307 1 008



YAYASAN PENDIDIKAN, SOSIAL DAN DAKWAH AL FIDA BENGKULU
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU IQRA'
SMAIT IQRA' KOTA BENGKULU
"TERAKREDITASI A"
Jl. Merawan 19 RT 25 RW 07 Kel. Sawah Lebar Kec. Ratu Agung Kota Bengkulu
Telp. (0736) 342717 Website : www.smaiqrabengkulu.sch.id



IJST INDONESIA
Engineering Islamic Schools

SURAT KETERANGAN

Nomor : 017/S-Ket/SMAIT IQRA'/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sutrisno, M. Tpd
NIPY : 198209102003071008
Jabatan : Kepala Sekolah SMAIT IQRA' Kota Bengkulu


Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SMAIT IQRA' selama 45 hari, terhitung mulai tanggal 21 Mei s/d 6 Juli 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi penelitian yang berjudul "**Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an pada Siswa di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU**".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2 Agustus 2022.
Kepala Sekolah



SUTRISNO M.TPD
NIPY: 198209102003071008





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Nina Rian Aini
 NIM : 1811210132
 Jurusan : Tarbiyah
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing II : Saepudin, S.Ag, M.Si
 Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program
 Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-
 Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA
 BENGKULU

NO	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing I/II	Paraf Pembimbing
1	6-7-2020	Bab IV - V	Penulisan di Bab IV & V lihat penulisan:	
1	11-7-2022	Bab IV - V	- penulisan paragraf masih ada beberapa yg diperbaiki - Kesimpulan di susun ke di rumus misalnya:	
	15-7-2022	Bab I - V	- Abstrak: sangat singkat - Daftar pustaka belum sesuai dg pedoman penulisan 11 mal	

Mengetahui,
 Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
 NIP.

Bengkulu, 15-7-2022
 Pembimbing I/II

Saepudin, S.Ag, M.Si
 NIP.196802051997031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing II : Saepudin, S.Ag, M.si
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program
Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-
Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA
BENGKULU

NO	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing I/II	Paraf Pembimbing
2	Rabu 20-7-2022	Bab 7 - D	Ok Acc Silahkan menghadap Konsultasi dengan Pemb. I	

Mengetahui,
Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP.

Bengkulu, 20-7-2022
Pembimbing I/II

Saepudin, S.Ag, M.Si
NIP. 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

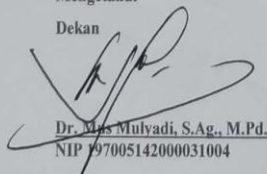
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nina Rian Aini Pembimbing I/II : Dr. H. M. Nasron HK.
NIM : 1811210132 M.Pd.I
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris Judul Skripsi : Analisis Eektivitas
Prodi : PAI Program Qur'an Camp
Dalam Penguatan
Kecintaan Al-Qur'an Pada
siswa di SMA IT IQRA'
KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Kamis, 21/2.22	Skripsi b'	parabisi barn	Dr.
2	Rabu, 25/2.22	skripsi	parabisi	Dr.
3	Rabu, 27/2.22	—	Parabisi ke ujian	Dr.


Mengetahui

Dekan


Dr. Mas Mulyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197005142000031004

Bengkulu, 22-2-22

Pembimbing I/II


Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I
NIP. 196107291995031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Nina Rian Aini
 NIM : 1811210132

Kepada,
 Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Nina Rian Aini

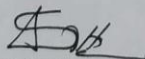
NIM : 1811210132

Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I


Dr. KH. M. Nasron HK.M.Pd.I
 NIP.196107291995031001

Bengkulu, 23-7-2022

Pembimbing II


Saepudin, S.Ag. M.Si
 NIP 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nina Rian Aini
 NIM : 1811210132
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jurusan : Tarbiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **Analisis Efektivitas Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Qur'an Pada Siswa Di SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diujikan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. KH. M. Nasron HK.M.Pd.I
 NIP.196107291995031001

Bengkulu, 23-7 2022

Pembimbing II

Saepudin, S.Ag. M.Si
 NIP 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT TUGAS

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Nomor : 5105/In.11 /F.II/PP.009/11/2021
Tentang

Penetapan Dosen Penguji

Ujian komprehensif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu atas:

Nama Mahasiswa : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Dalam rangka untuk memenuhi persyaratan tugas akhir mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu dengan ini memberi tugas kepada nama-nama yang tercantum pada kolom 2 untuk menguji ujian komprehensif dengan aspek mata uji sebagaimana tercantum pada kolom 3 dengan indikator sebagaimana tersebut pada kolom 4 atas nama mahasiswa tersebut di atas

NO	PENGUJI	ASPEK	INDIKATOR
1.	Adam Nasution, M.Pd.I	Kompetensi IAIN	a. Kemampuan membaca alqur'an b. Kemampuan menulis arab c. Hafalan surat-surat pendek (An- Nas s/d Al-A'la]
2	Giyarsih, M.Pd	Kompetensi Jurusan/Prodi	a. Hafalan Ayat Tentang Pendidikan - Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir :28, Az-Zumar: 9, Al-Mujadilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq:1-5, Al-Imran :90-91, At-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Ali-Imran : 138-139, Al-Fath: 29, Al-Haji:41, Adz-Dzariyat: 56, Huud:61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Ar-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nahl: 43-44, Al-Kahfi: 18), Ayat tentang Objek Pendidikan (At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah:67, An-nahl: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25) - Hadits-hadits tentang Pendidikan, Perintah Menuntut Ilmu , Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan /Mengajarkan dan Mengamalkan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti , Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan b. Kemampuan menterjemahkan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan c. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat/hadis dengan pendidikan
3	Sepri Yunarman, M.Pd.Si	Kompetensi Keguruan	a. Kemampuan memahami UU/ PP yang berhubungan dengan Sistem Pendidikan Nasional b. Kemampuan memahami Kurikulum, Silabus, RPP dan Desain Pembelajaran c. Kemampuan memahami Metodologi, Media, dan Sistem Evaluasi Pembelajaran.

Adapun pelaksanaan ujian komprehensif tersebut dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Waktu dan tempat ujian diserahkan sepenuhnya kepada dosen penguji setelah mahasiswa menghadap dan menyatakan kesediannya untuk diuji.
2. Pelaksanaan ujian dimulai paling lambat 1(satu) minggu setelah diterimanya SK Pembimbing skripsi dan surat tugas penguji komprehensif dan nilai diserahkan kepada ketua program studi paling lambat 1 (satu) minggu sebelum ujian munaqasyah dilaksanakan
3. Skor nilai ujian komprehensif adalah 60 s/d 100
4. Dosen penguji berhak menentukan LULUS atau TIDAK LULUS mahasiswa dan jika belum dinyatakan lulus, dosen diberi kewenangan dan berhak untuk melakukan ujian ulang setelah mahasiswa melakukan perbaikan sehingga mahasiswa dinyatakan LULUS
5. Angka kelulusan ujian komprehensif adalah kelulusan setiap aspek (bukan nilai rata-rata)
Demikianlah surat tugas ini dikeluarkan dan disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan.

Bengkulu, 26 November 2021

Pt. Dekan


Zubaedi

Tembusan :
Yth, Wakil Rektor 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

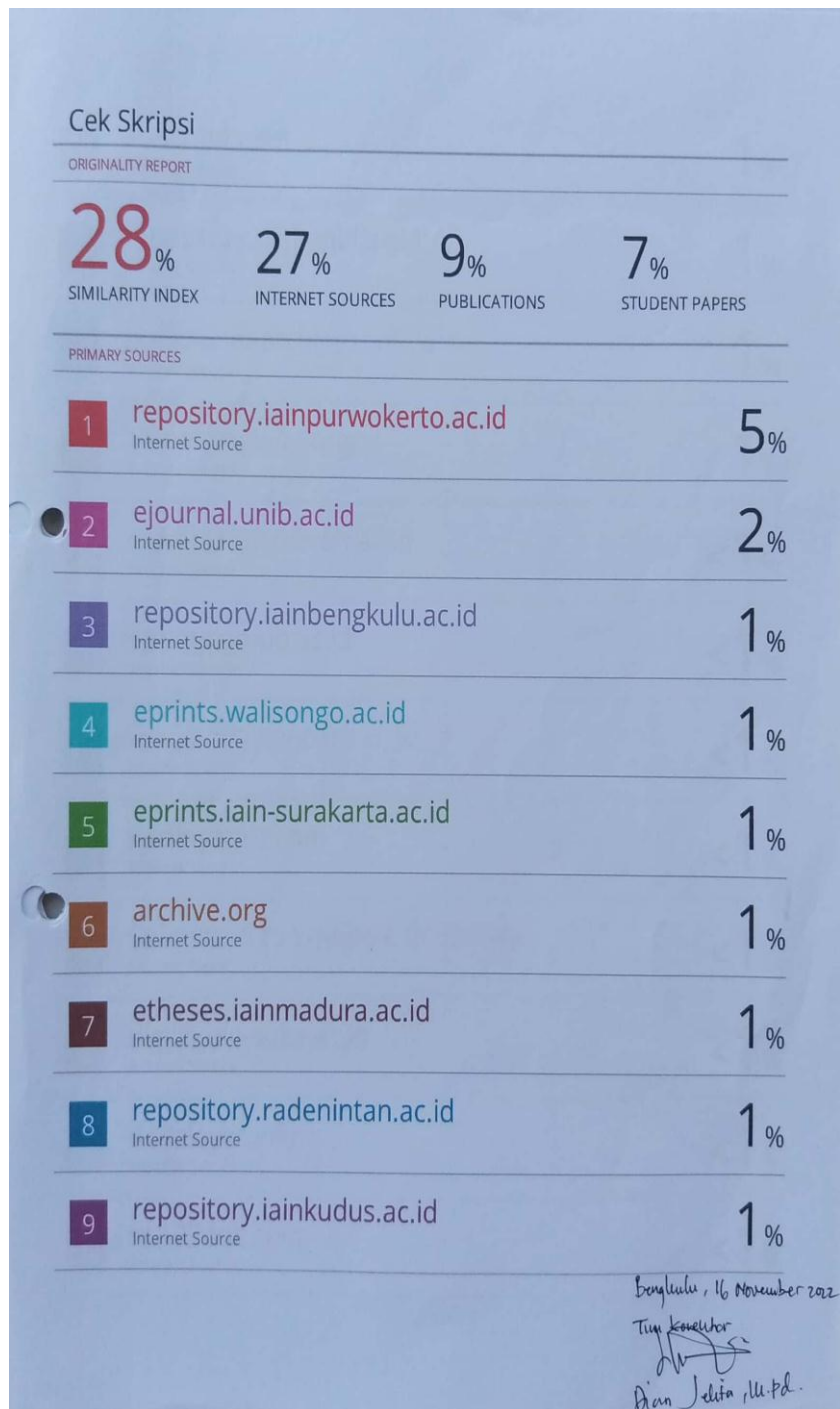
DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Nina Rian Aini
NIM : 1811210132
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi IAIN	7. Kemampuan membaca alqur'an 8. Kemampuan menulis arab 9. Hafalan surat-surat pendek (An-Nas/d Al-A'la)	Adam Nasotion, M.Pd.I	92	
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	7. Hafalan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan - Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir :28, Az-Zumar: 9, Al-Mujadilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq:1-5, Ali-Imran :90-91, At-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Ali-Imran : 138-139, Al-Fath: 29, Al-Haji:41, Adz-Dzariyat: 56, Huud:61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Ar-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nahl: 43-44, Al-Kahfi: 18). Ayat tentang Objek Pendidikan (At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah:67, An-nahl: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25) - Hadits-hadits tentang Pendidikan, Perintah Menuntut Ilmu , Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan /Mengajarkan dan Mengamalkan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti , Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan 8. Kemampuan menterjemahkan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan 9. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat/hadis dengan pendidikan	Giyarsih, M.Pd.	80	
3	Kompetensi Keguruan	7. Kemampuan memahami UU/ PP yang berhubungan dengan Sistem pendidikan Nasional 8. Kemampuan memahami kurikulum silabus, RPP dan desain pembelajaran 9. Kemampuan memahami metodologi, media, dan system evaluasi pembelajaran.	Sepri Yunarman, M.Pd. Si	80	
			JUMLAH	262	
			RATA-RATA	87,3	

Bengkulu,
Dekan,

Mas Mulyadi



10	es.scribd.com Internet Source	1 %
11	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1 %
12	budimakaado.blogspot.com Internet Source	1 %
13	alfidabengkulu.org Internet Source	1 %
14	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
15	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
16	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
17	kecilnyaaku.com Internet Source	<1 %
18	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
19	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
20	docplayer.info Internet Source	<1 %
21	id.123dok.com Internet Source	<1 %

22	belajaraturanislam.blogspot.com Internet Source	<1 %
23	journal.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.iiq.ac.id Internet Source	<1 %
26	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
28	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
29	repository.umj.ac.id Internet Source	<1 %
30	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
32	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %

33	repository.dharmawangsa.ac.id Internet Source	<1 %
34	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
35	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
36	123dok.com Internet Source	<1 %
37	foulabook.com Internet Source	<1 %
38	sites.google.com Internet Source	<1 %
39	id.scribd.com Internet Source	<1 %
40	akuntansiesaunggul.blogspot.com Internet Source	<1 %
41	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
42	journal.unusida.ac.id Internet Source	<1 %
43	jurnal.staialhidayahbogor.ac.id Internet Source	<1 %
44	webblogkkn.unsyiah.ac.id Internet Source	<1 %

45	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
46	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
47	simba-corp.blogspot.com Internet Source	<1 %
48	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
49	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
50	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
51	hanifah29.wordpress.com Internet Source	<1 %
52	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
53	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
54	hobindonesia.id Internet Source	<1 %
55	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
56	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1 %

		<1 %
57	Submitted to Kumoh National Institute of Technology Graduate School Student Paper	<1 %
58	Submitted to Lincoln High School Student Paper	<1 %
59	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
60	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
61	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
62	Nur Huda, Ahmad Habiburrohman Aksa, Ahmad Musonnif Alfi, Faridlatus Sya'adah. "Tradisi Muqaddaman di Desa Banjaragung Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara: Sebuah Kajian Living Qur'an", AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis, 2022 Publication	<1 %
63	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
64	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %

65	santosogatotbudi.wordpress.com Internet Source	<1 %
66	psikologiislam-riniariani.blogspot.com Internet Source	<1 %
67	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
68	www.rsazra.co.id Internet Source	<1 %
69	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
70	diklatsetiabudi.blogspot.com Internet Source	<1 %
71	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
72	2011ksim.blogspot.com Internet Source	<1 %
73	Khulusinniyah, Farhatin Masruroh. "PENDAMPINGAN SANTRI PUTRI PADA KEGIATAN TAHSIN AL QUR'AN DENGAN METODE JIBRIL DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOREJO SITUBONDO", As-Sidanah : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2019 Publication	<1 %
74	adoc.pub	

	Internet Source	<1 %
75	al-mukhtar.com Internet Source	<1 %
76	ejournal.iaimbima.ac.id Internet Source	<1 %
77	ia903207.us.archive.org Internet Source	<1 %
78	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
79	style.tribunnews.com Internet Source	<1 %
80	sunrisebw.blogspot.com Internet Source	<1 %
81	www.britishcouncilfoundation.or.id Internet Source	<1 %
82	Eva Apriyanti, Hasan Basri. "PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK AL-ISHLAH SENDANGAGUNG PACIRAN LAMONGAN", TAMADDUN, 2020 Publication	<1 %
83	core.ac.uk Internet Source	<1 %
84	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %

85	doku.pub Internet Source	<1 %
86	ernaerlina1.blogspot.com Internet Source	<1 %
87	etd.uum.edu.my Internet Source	<1 %
88	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
89	forum.detik.com Internet Source	<1 %
90	kuliahdistaipi.blogspot.com Internet Source	<1 %
91	lipi.go.id Internet Source	<1 %
92	media.neliti.com Internet Source	<1 %
93	mynida.stainidaeladabi.ac.id Internet Source	<1 %
94	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
95	putraews.blogspot.com Internet Source	<1 %
96	qdoc.tips Internet Source	<1 %

97	sabbath-school.adventech.io Internet Source	<1%
98	ssujiani.blogspot.com Internet Source	<1%
99	tausyiah275.wordpress.com Internet Source	<1%
100	tempatwisataindonesia.id Internet Source	<1%
101	www.garudacitizen.com Internet Source	<1%
102	www.kompasiana.com Internet Source	<1%
103	www.laruesinwaco.com Internet Source	<1%
104	Rahmat Hidayat, Ilham Kurnia. "Kebijakan Pendidikan Al-Qur'an Bagi Anak Sekolah Oleh Pemerintah Daerah di Provinsi Jambi: Upaya Penguatan Karakter Khas Daerah Melayu", Tanah Pilih, 2022 Publication	<1%
105	mihsandc.blogspot.com Internet Source	<1%
106	Elok Azizah, Ahmad Ali Riyadi. "Implementasi Pembelajaran Ummi di MIN 2 Kediri Jalan Kilisuci Desa Doko Kecamatan Ngasem	<1%

Kabupaten Kediri", Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 2020
Publication

107 Mughni Najib. "Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk", Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 2018
Publication <1%

108 mkmureffendi.wordpress.com
Internet Source <1%

Exclude quotes Off Exclude matches Off
Exclude bibliography Off

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan siswi SMA IT IQRA KOTA BENGKULU



Gambar 2. Wawancara dengan siswi SMA IT IQRA' KOTA BENGKULU



Gambar 3. Wawancara dengan siswi SMA IT IQRA KOTA BENGKULU



Gambar 4. Wawancara dengan siswa SMA IT IQRA KOTA BENGKULU



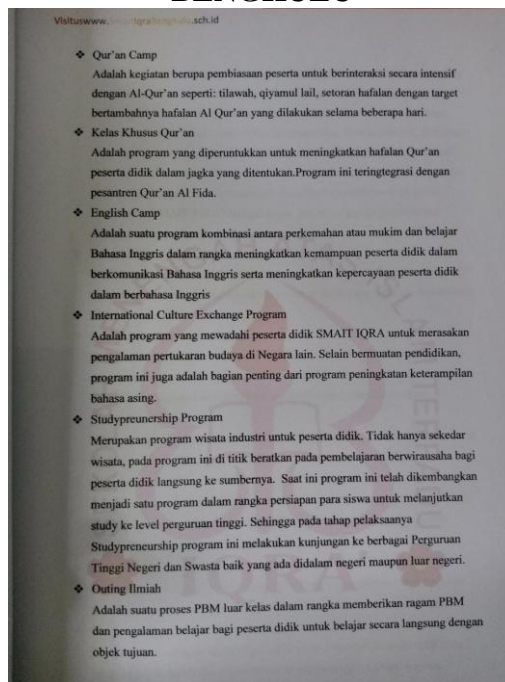
**Gambar 5. Wawancara dengan siswa SMA IT IQRA
KOTA BENGKULU**



**Gambar 6. Wawancara dengan siswi SMA IT IQRA KOTA
BENGKULU**



Gambar 7. Wawancara dengan siswi SMA IT IQRA KOTA BENGKULU



Dokumentasi foto data qur'an camp