

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA METODE  
DEBAT AKTIF DENGAN METODE CERAMAH PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 125  
BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH :**

**NITA AULIA**  
**NIM 1911240015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023 M/ 1445 H**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA METODE  
DEBAT AKTIF DENGAN METODE CERAMAH  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV  
SD NEGERI 125 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Aulia

NIM : 1911240015

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA METODE  
DEBAT AKTIF DENGAN METODE CERAMAH PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 125  
BENGKULU UTARA

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 15 September 2023  
Pembuat Pernyataan,



**Nita Aulia**  
**NIM 1911240015**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**  
Skripsi dengan judul **Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Metode Debat Aktif Dan Metode Ceramah Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara yang disusun oleh Nita Aulia NIM. 1911240015 telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFA Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.**

**Ketua**  
**Dr. Marvam, S.Ag., M.Hum**  
NIP. 197210221999032001  
**Sekretaris**  
**Nurhikmah, M.Pd**  
NIP. 198709192019032004

**Penguji I**  
**Asmara Yumarni, M.Ag**  
NIP. 107108272005012003  
**Penguji II**  
**Fatrica Svafri, S.Sos.J., M.Pd.I**  
NIP. 198510202011012011

*(Handwritten signatures of the examiners and dean)*

Bengkulu, 12 September 2023  
Mengetahui,  
Dekan,  
**Dr. Mus Mulvadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
 Jalan Pahlawan Perjuangan Kemerdekaan Desa Hengulu, Kecamatan Hengulu, Kabupaten Bengkulu Utara, Bengkulu 38211  
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-538791 faks. (0736) 51171-51172  
 Email: [info@uinfatmawati.ac.id](mailto:info@uinfatmawati.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : **Nita Aulia**  
 NIM : **1911240015**  
 Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
 Jurusan : **Tarbiyah**  
 Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Metode Debat Aktif Dan Metode Ceramah Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah

Bengkulu, 6 September 2023

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Sukarno, M.Pd**  
 NIP. 196102052000031002

**Adam Nasution, M.Pd**  
 NIDN. 2010088202



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, dengan ungkapan terima kasih, Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Allah SWT, Pencipta semesta alam. Tugas akhir ini adalah sebagian dari tanggung jawab yang harus aku selesaikan tepat waktu.
2. Kedua orang tua, Bapak (Tugiman MD, S.Pd) dan Ibu (Hennawati) yang telah berhasil membuatku bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini bisa di tahap ini menyelesaikan Skripsi ini. Dan terimakasih tiada hentihentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku. Terima kasih atas doa dan dukungannya untukku dan telah menjadi semangat dalam hidupku.
3. Kakak pertama (Alm. Apriantoni) yang telah memberikanku semangat serta kasih sayang, semoga engkau tenang di alam barumu dan semoga engkau bangga atas selesainya tugas akhir ini dan terimakasih atas semangat dan kasih dan sayangnya selama ini.
4. Kakak kedua (Gito Suhendro), terima kasih sudah memberikan kasih sayang kepadaku dan telah menguatkanmu serta menjadi panutan bagiku.

5. Keluarga besar (keluarga Mustafa dan keluarga Murdiono), terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tiada pernah henti sampai saat ini.
6. Teman-teman angkatan 2019, terimakasih telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
7. Almamater kebanggaan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.





## MOTTO

Kerjakanlah urusan duniamu  
seakan-akan kamu akan hidup selamanya.

Dan laksanakanlah urusan akhiratmu  
seakan-akan kamu akan mati besok.

(HR. Inbu Asakir)



Nama : Nita Aulia  
NIM : 1911240015  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara metode debat aktif dengan metode ceramah pada pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar antara metode debat aktif dengan metode ceramah pada pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimental design*, desain yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan datanya yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan SPSS Kolmogorov-Smirnov Test. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa hasil belajar dengan metode debat aktif lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah pada pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai uji *independent samples t-test* (t-hitung) lebih besar dari t-tabel yaitu  $2,258 > 2,048$  atau nilai  $p < 0,05$  maka dapat dikatakan adanya perbedaan rata-rata antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini berarti hipotesis kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima.

**Kata kunci:** *Metode Debat Aktif, Metode Ceramah, Pembelajaran IPS.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Studi Komparasi Hasil Belajar antara Metode Debat Aktif dengan Metode Ceramah pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustaqim, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu

membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.

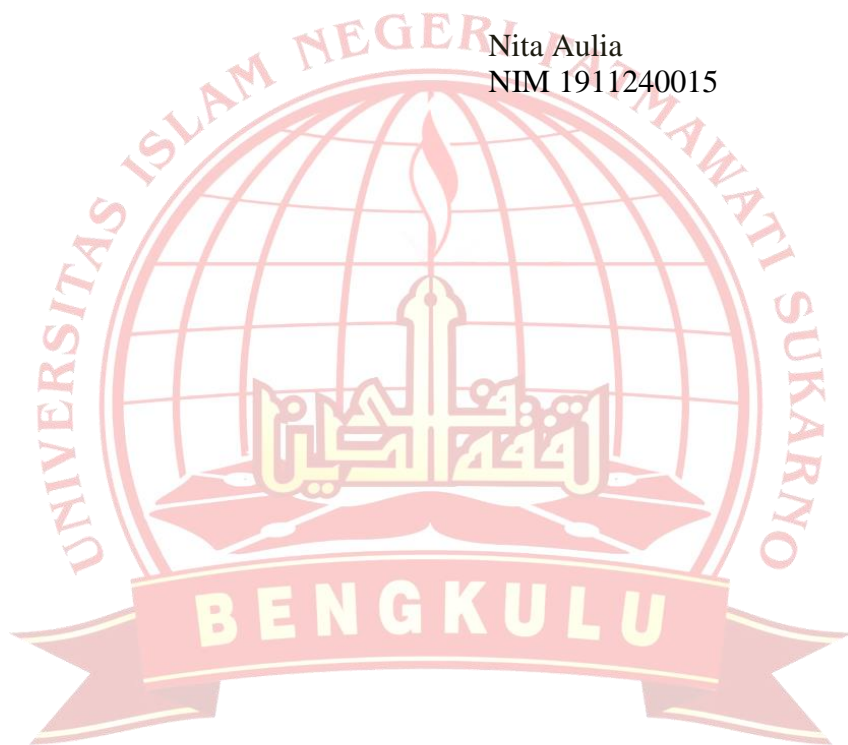
5. Drs. Sukarno, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Adam Nasution, M.Pd, Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para staf, yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 125 Bengkulu Utara, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu Utara, yang juga telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis

khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2023  
Hormat Saya,

Nita Aulia  
NIM 1911240015

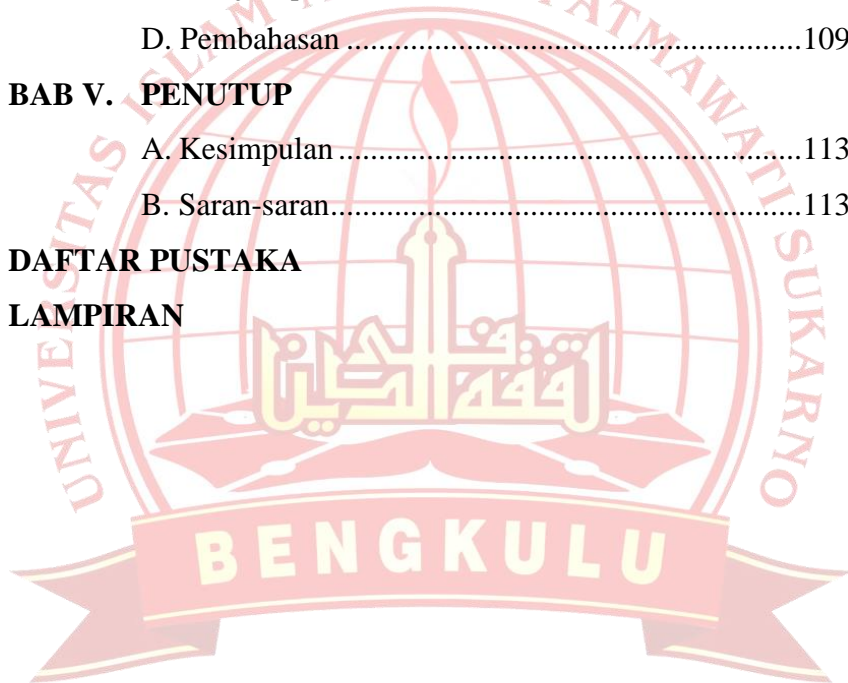


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	13
1. Studi Komparasi .....	13
2. Hasil Belajar .....	15
3. Metode Debat Aktif .....	21

4. Metode Ceramah .....	28
5. Pembelajaran IPS .....	35
B. Kajian Pustaka .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Desain Penelitian .....	54
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian .....	58
G. Teknik Keabsahan Data .....	59
H. Teknik Analisis Data .....	68
<b>BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISA DATA</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	71
B. Deskripsi Data Penelitian.....	77
1. Deskripsi Data <i>Pre Test</i> .....	77
a. Data <i>pre test</i> kelas eksperimen.....	77
b. Data <i>pre test</i> kelas control .....	81
c. Uji kesetaraan .....	85
1) Uji normalitas data.....	85
2) Uji homogenitas data .....	88
2. Deskripsi Data <i>Post Test</i> .....	89
a. Data <i>post test</i> kelas eksperimen .....	89

b. Data <i>post test</i> kelas kontrol .....	93
c. Uji kesetaraan .....	97
1) Uji normalitas data.....	97
2) Uji homogenitas data .....	100
C. Analisis Data Penelitian.....	102
1. Uji Pra Syarat .....	102
2. Uji Hipotesis Data.....	104
D. Pembahasan .....	109
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran-saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 125 Bengkulu .....9 Utara pada Semester Genap Tahun Ajaran 2021-2022.....9
Tabel 3.1	Pengujian Validitas Soal Tes Uji Coba Nomor 1 .....61
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Soal Tes Uji Coba secara Keseluruhan .....64
Tabel 4.1	Profil SD Negeri 125 Bengkulu Utara .....73
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri 125 Bengkulu Utara .....75
Tabel 4.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 125 Bengkulu Utara .....75
Tabel 4.4	Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 125 Bengkulu Utara .....76
Tabel 4.5	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....77
Tabel 4.6	Perhitungan <i>Mean</i> Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....78
Tabel 4.7	Hasil Uji Kemampuan Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....79
Tabel 4.8	Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....80
Tabel 4.9	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....81
Tabel 4.10	Perhitungan <i>Mean</i> Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....82
Tabel 4.11	Hasil Uji Kemampuan Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....83
Tabel 4.12	Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....84
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....85
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Eksperimen.....85
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....87
Tabel 4.16	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Kontrol .....87
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Data .....88
Tabel 4.18	Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....89
Tabel 4.19	Perhitungan <i>Mean</i> Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....90
Tabel 4.20	Hasil Uji Kemampuan Nilai <i>Post Test</i>

	Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.21	Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	93
Tabel 4.22	Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	94
Tabel 4.23	Perhitungan <i>Mean</i> Nilai <i>Post Test</i> 94 Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.24	Hasil Uji Kemampuan Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	97
Tabel 4.25	Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.27	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.28	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	100
Tabel 4.29	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Kontrol .....	101
Tabel 4.30	Hasil Uji Homogenitas Data .....	103
Tabel 4.31	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.32	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.33	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	105
Tabel 4.34	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Kontrol .....	106
Tabel 4.35	Hasil Uji Homogenitas Data .....	108
Tabel 4.36	Hasil Uji Hipotesis Data.....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 RPP
- Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Tes
- Lampiran 4 Soal Tes (Uji Coba)
- Lampiran 5 Soal Tes
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

