

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
MATERI MENULIS PANTUN SISWA KELAS VII
SMP PANCASILA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Tadris Bahasa Indonesia



Oleh :

Talia

NIM. 1911290038

**PROGAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVESITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Talia
NIM : 1911290038
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia
Materi Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP
Pancasila Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, 2023

Saya yang menyatakan,



TALIA
NIM. 1911290038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Pancasila Bengkulu**”, yang telah disusun oleh Talia nim. 1911290038 telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 26 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Sukarno, M.Pd
NIP.196102052000031002

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP.199006022019032010

Penguji I

Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I
NIP.197805202007101002

Penguji II

Meddyan, Heriadi, M.Pd
NIP.198907082019031004

Bengkulu,.....2023

Mengetahui
Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, 2023

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Materi
Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Pancasila
Bengkulu

Nama : Talia

NIM : 1911290038

Jurusan : Tadris


Prodi : Bahasa Indonesia

Dengan Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah
dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang
Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 511171, 511172, 51276 Fax. (0736) 511171
Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Bengkulu, 2023

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Materi
Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Pancasila
Bengkulu

Nama : Talia
NIM : 1911290038
Jurusan : Tadris Bahasa
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Kami memandang bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan
kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I


Dr. Khermarifah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Pembimbing II


Dina Putri Juni Astuti M.Pd
NIP. 199006022019032010

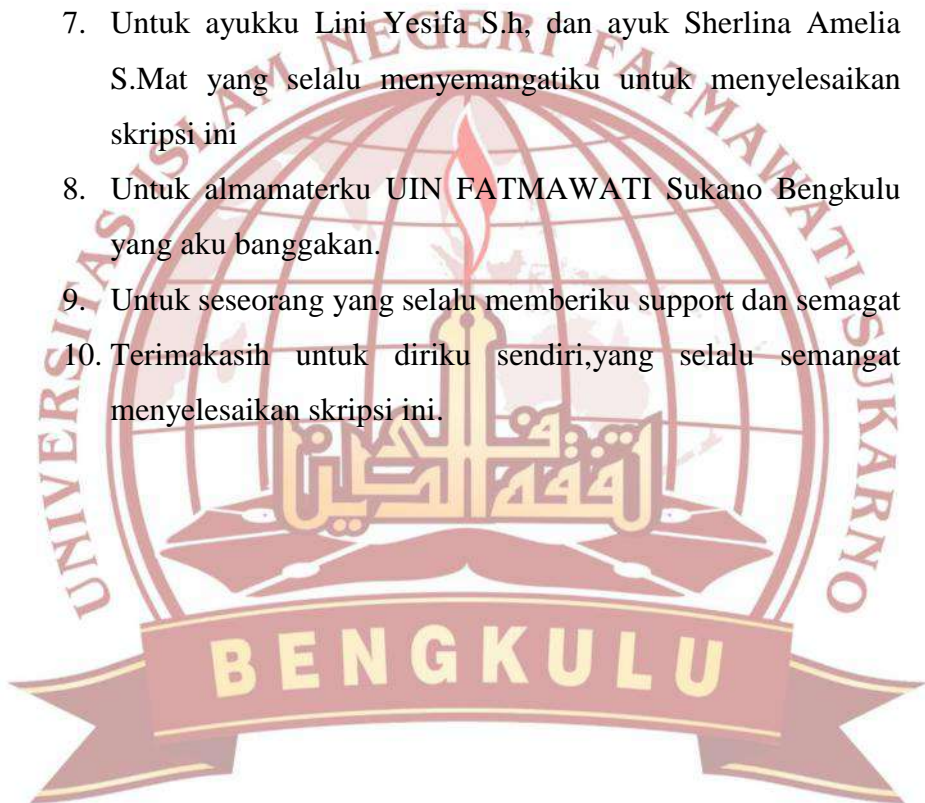
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bersyukur kepada Allah Swt. Yang selalu memberikan nikmat sehat, nikmat islam, rezeki dan selalu memberikan kemudahan serta senantiasa membekali setiap langkah kehidupan ini dengan ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, peneliti mempersembahkan Skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasih yang tulus kepada :

1. Kedua orang tua yang senantiasa selalu memberikan semangat, terutama do'a nya yang tiada pernah henti untuk kesuksesan anaknya (ibu murni dan bapak mayakup)
2. Kakak perempuanku Noviati, Yuni Narni dan kakak laki-laki ku Masuandi, S.Pd, Superdi, Sh dan, Yuda, S.Sos yang selalu mendo'akan dan menyemangati diriku untuk meraih kesuksesan.
3. Hadiah untuk adek ku Aldo serta keponakanku Adian Pra Utama, Florenicha, Rifki, Anggun, Azzam, Nadifa, Kaysya, dan Nadira.
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I dan Dosen pembimbing II Ibu Dina Putri Juni Astuti yang tak pernah lelah dan setulus hati membimbing Skripsi ku sampai selesai..

5. Untuk Ibu Yetta Puspika S.Pd selaku guru bahasa Indonesia di SMP Pancasila Kota Bengkulu yang telah banyak membantu.
6. Untuk teman ku, Venny Novelia, Salsa Paulina, Ria Putri Utami, Gebi Perwira dan Dwi Renti, yang selalu memberiku semangat disetiap waktu.
7. Untuk ayukku Lini Yesifa S.h, dan ayuk Sherlina Amelia S.Mat yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Untuk almamaterku UIN FATMAWATI Sukano Bengkulu yang aku banggakan.
9. Untuk seseorang yang selalu memberiku support dan semangat
10. Terimakasih untuk diriku sendiri,yang selalu semangat menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

“ Jangan pernah menyerah atas impianmu. Impian memberikan tujuan hidup. Ingatlah, sukses bukan kunci kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci untuk sukses”

(Talia)

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

(QS.An;Nahl 125)

ABSTRAK

Talia. 2023. NIM. 1911290038. Skripsi: “*Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Pantun Siswa Kelas VII smp Pancasila Bengkulu*”. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing: I. Dr. Kherrmarinah, M.Pd

II. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

Penelitian ini terkait dengan materi pantun pada Kompetensi Dasar 3.13 dan 3.14 Bahasa Indonesia pada kelas VII SMP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan bahan ajar pembelajaran pantun. Bahan ajar yang dikembangkan didesain sesuai dengan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan melalui kegiatan wawancara di SMP Pancasila Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pancasila Bengkulu. Instrumen pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara untuk memperoleh analisis kebutuhan dan kuesioner untuk memperoleh data validasi produk. Teknik analisis data pada penelitian ini ada 2, yaitu data kualitatif diperoleh saat melakukan wawancara dan hasil komentar dan saran pada kuesioner. Data kuantitatif diperoleh dari penilaian validator terhadap modul. Hasil penelitian ini berupa modul pembelajaran sastra yang dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE. Langkah-langkah pengembangan ADDIE adalah (1) *Analyze*, (2) *Development*, (3) *Design*, (4) *Implementation*, dan (4) *Evaluation*. Pengembangan modul pembelajaran materi puisi untuk siswa kelas VII SMP Pancasila Bengkulu ini sudah layak menjadi modul pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa untuk menjadi suplemen tambahan dalam belajarnya. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi, Bahasa dan design serta 1 guru dan 10 siswa, modul memperoleh nilai rata – rata akhir sebesar 4,455 dengan persentase 95%. Nilai akhir ini diperoleh dari penjumlahan skor rata – rata validator. Validator pertama adalah ahli materi yang melakukan penilaian terhadap modul dan diperoleh skor rata – rata sebesar 4,455 dengan persentase 95%.

Penilaian oleh guru memperoleh skor rata-rata 4,65 dengan persentase 92%. Dari keseluruhan hasil skor rata – rata yang didapatkan, kualitas bahan ajar ini menghasilkan jumlah sebesar 21, 50. Hasil penjumlahan skor rata – rata ini kemudian dihitung rata – ratanya sehingga mendapatkan nilai rata – rata akhir sebesar 4,65 dengan persentase 95% dan masuk ke dalam kategori “Sangat Baik”. Modul dikatakan sangat baik juga berdasarkan 4 aspek modul yang baik terdiri dari (1) Kelayakan isi/ materi, (2) Komponen kebahasaan, (3) Komponen Penyajian dan (4) komponen kegrafikan.

Kata kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Bahasa Indonesia Materi Menulis Pantun, Siswa Kelas VII SMP Pancasila Bengkulu



ABSTRACT

Talia. 2023. NIM. 1911290038. Thesis Entitled: “*evolpment of Teaching Materials for Writing Pantun Using the Media to Find Pairs of Cards for Class VII Students of SMP Pancasila Bengkulu*”. Thesis of Indonesian Tadris Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Supervisor: I. Dr. Khermarinah, M.Pd

II. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

This research is related to poetry material in Basic Competence 3.13 and 3.14 Indonesian Language in class VII SMP. The purpose of this study was to describe the steps of developing poetry learning teaching materials. The teaching materials developed were designed according to the results of the needs analysis conducted through interviews at SMPN II Bengkulu Selatan. The subjects of this study were students of class VII SMP Pancasila Bengkulu. The instrument in this study used interview techniques to obtain needs analysis and questionnaires to obtain product validation data. There are 2 data analysis techniques in this study, namely qualitative data obtained during interviews and the results of comments and suggestions on the questionnaire. Quantitative data is obtained from the validator's assessment of the module. The result of this research is a literary learning module which was developed based on the ADDIE development model. The ADDIE development steps are (1) Analyze, (2) Development, (3) Design, (4) Implementation, and (4) Evaluation. The development of the learning module for poetry material for class VII students of SMP Pancasila Bengkulu is already worthy of being a learning module that can be used by students to be an additional supplement in their learning. Based on the assessments made by material, language and design experts as well as 1 teacher and 10 students, the module obtained a final average score of 4.50 with a percentage of 95%. This final value is obtained from the sum of the validator's average score. The first validator is a material expert who evaluates the module and obtained an average score of 4.665 with a percentage of 95%. Assessment by the

teacher obtained an average score of 4.65 with a percentage of 92%. From the overall results of the average score obtained, the quality of this teaching material produces a total of 21, 50. The results of the sum of these average scores are then calculated on average so that they get a final average value of 4.24 with a percentage of 85% and enter into the “Very Good” category. The module is said to be very good also based on 4 aspects of a good module consisting of (1) Feasibility of content/material, (2) linguistic component, (3) presentation component and (4) graphic component.

Keywords: *evlopment of Teaching Materials for Writing Pantun Using the Media to Find Pairs of Cards for Class VII Students of SMP Pancasila Bengkulu”.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “pengembangan bahan ajar bahasa indonesia materi pantun siswa kelas VII SMP Pancasila Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali., M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Risnawati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Ibu Heny Friantary, M.Pd., Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.

9. Ibu Aksa Okta Yanti, S.Pd., sebagai kepala sekolah SMP Pancasila Bengkulu, dan ibu Yetta Puspika S.Pd., sebagai guru bahasa Indonesia di SMP Pancasila Bengkulu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023

Hormat Saya,

BENGKULU

TALIA

NIM. 1911290038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Bahasa Indonesia.....	8
2. Tujuan dan Fungsi Bahasa Indonesia.....	10

3. Menulis Pantun.....	11
4. Bahan Ajar.....	28
5. Teori Pengembangan bahan ajar	31
6. Langkah langkah membuat modul	39
7. SMP Pancasila Bengkulu	39
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Subjek Penelitian	64
D. Uji Coba Produk.....	66
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data	74
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Bahan Ajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Pancasila Bengkulu?	75
2. Pengembangan bahan ajar menulis pantun siswa Kelas VII SMP Pancasila Bengkulu?	82
C. Pembahasan	124

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 131
- B. Saran..... 132

DAFTAR PUSTAKA

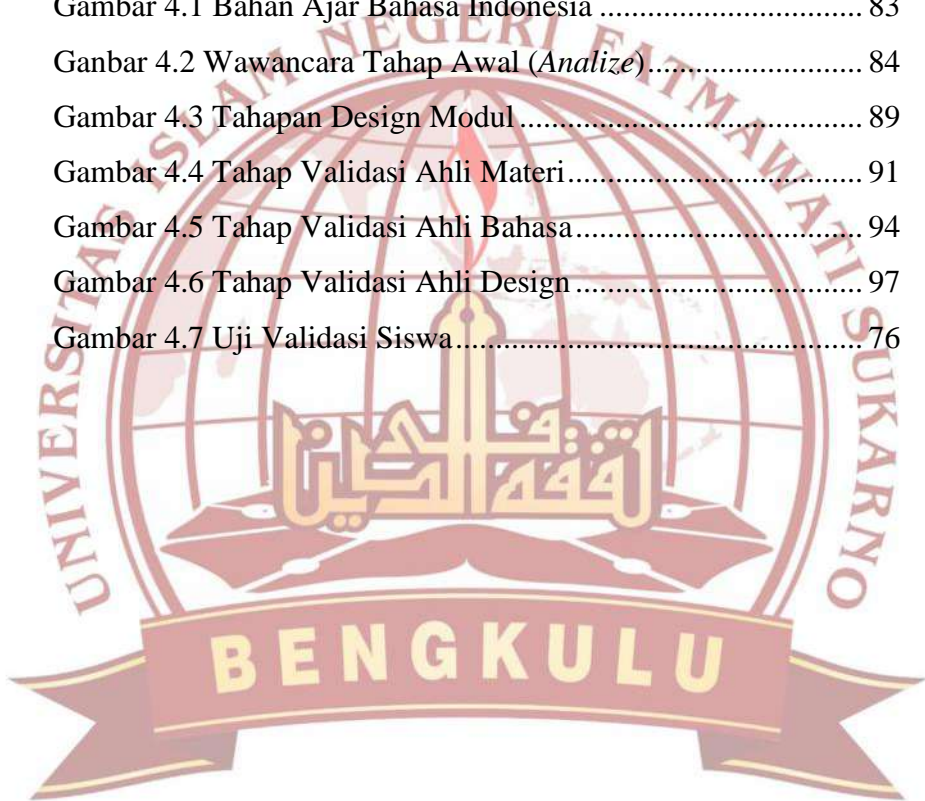


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Umum Lembar Observasi Siswa Pada Pembelajaran Menulis Pantun	71
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk	92
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk	95
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru Terhadap Produk	67
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Evaluasi.....	102
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siswa terhadap produk.....	103
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk	105
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk	107
Tabel 4.8 Hasil Validasi Guru Terhadap Produk	109
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk	111
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk	114
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk	117
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk	120
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk	123

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE...	63
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	67
Gambar 4.1 Bahan Ajar Bahasa Indonesia	83
Gambar 4.2 Wawancara Tahap Awal (<i>Analyze</i>).....	84
Gambar 4.3 Tahapan Design Modul.....	89
Gambar 4.4 Tahap Validasi Ahli Materi.....	91
Gambar 4.5 Tahap Validasi Ahli Bahasa.....	94
Gambar 4.6 Tahap Validasi Ahli Design	97
Gambar 4.7 Uji Validasi Siswa.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. RPP
- Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

