

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 14 KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

LUPI
NIM 1911290014

**PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 14 KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



OLEH

LUPI

NIM 1911290014

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lupi
NIM : 1911290014
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Kemampuan Memabca Siswa Kela VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Pembuat Pernyataan,



Lupi
NIM. 1911290014



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Lupi
NIM : 1911290014

Kepada,
**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Lupi
NIM : 1911290014
Judul : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap
Kemampuan Membaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota
Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Demikian
pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk digunakan
sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 196102052000031002

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024”** yang disusun oleh Lupi NIM. 1911290014, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, kamis, 27 Juli 2023, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua
Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002

Sekretaris
Hengky Satrisno, M.Pd
NIP.199001242015031005

Penguji I
Henry Friantary, M.Pd
NIP.198508022015032002

Penguji II
Vebbi Andra, M.Pd
NIP.198502272011011009

Bengkulu, Agustus 2023

Mengetahui
Dekan

Dr. Mas Mulvadi, M.Pd
NIP.197405142000031004

ABSTRAK

LUPI, Nim 1911290014, Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Hybrid Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024. **Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, (2023).**

Pembimbing: 1. Drs. Sukarno, M.Pd.

2. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan *hybrid learning* dalam kemampuan membaca siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024 dan untuk mengetahui factor pendukung dan factor penghambat model *hybrid learning* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yaitu berupa butir-butir soal. Populasi penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 64 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan olah data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *hybrid learning* berbentuk aplikasi zoom berpengaruh meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar yang signifikan dikarenakan menggunakan media pembelajaran yang berbeda. Penerapan *hybrid learning* berbentuk aplikasi zoom lebih berpengaruh dari pada penerapan model konvensional. Dapat dilihat dari hasil pretest dikelas eksperimen sebelum menggunakan *hybrid learning* berbentuk aplikasi zoom memiliki rata-rata 48,50, setelah dilakukan perlakuan maka diperoleh hasil posttest kelas eksperimen memiliki rata-rata 76,67.

Kata Kunci: *Hybrid Learning*, Siswa, SMP.

ABSTRACT

LUPI, Nim 1911290014, The Effect of Applying Hybrid Learning on Reading Ability of Class VII Students of SMP Negeri 14 Bengkulu City in Academic Year 2023/2024. Thesis: Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, (2023).

**Advisors: 1. Drs. Sukarno, M.Pd.
2. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.**

This study aims to determine the effect of the implementation of learning with the application of hybrid learning on the reading ability of class VII students of SMP Negeri 14 Bengkulu City in the 2023/2024 academic year and to determine the supporting factors and inhibiting factors of the hybrid learning model in improving the reading ability of class VII students of SMP Negeri 14 Kota Bengkulu for the 2023/2024 Academic Year. This type of research is a quasi-experimental research with a quantitative approach. The research instrument is in the form of questions. The research population was class VII students of SMP Negeri 14 Bengkulu City for the 2023/2024 Academic Year, a total of 64 students. Based on the results of the research and data processing that has been done, it can be concluded that the use of hybrid learning in the form of the zoom application has an effect on improving students' reading skills in Indonesian subjects. This can be seen from the significant differences in learning outcomes due to using different learning media. The application of hybrid learning in the form of a zoom application is more influential than the application of conventional models. It can be seen from the results of the pretest in the experimental class before using hybrid learning in the form of the zoom application which has an average of 48.50, after the treatment is carried out, the posttest results obtained in the experimental class have an average of 76.67.

Keywords: Hybrid Learning, Students, Middle School.

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayah Erlan dan Ibu Heti. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Teruntuk Adek ku satu-satunya Ocha, terima kasih telah memberikan support dan Do'a yang tiada henti.
3. Kepada kedua pembimbing saya yaitu Pembimbing I Bapak Drs. Sukarno, M.Pd. dan Pembimbing II Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. Terimakasih selama ini sudah membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
4. Teruntuk Jeki Sandra Bujang, S.Pd. terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik, dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran.
5. Kepada sahabatku (Trisna Desfenty, Veni Puspita Sari, Helten Saputri) Terimakasih atas support yang telah kalian berikan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepada teman teman seperjuangan prodi tadaris Bahasa Indonesia (Selvia Deva Kurnia, Ririn Puspita Anggraini, Anisa Putri Khafifah, Piona Monica, Rosita Tri Wengsi) Terimakasih telah banyak memberikan bantuan dan informasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi “Penerapan hybrid learning dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII SMPN 14 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024”. Dapat tersusun hingga selesai. Tujuan pembuatan Skripsi agar memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan bahasa Indonesia. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberi berbagai fasilitas di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Drs. Sukarno, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritikan, serta saran yang sangat membantu dalam pembuatan skripsi penulis.
5. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Vebby Andra, M.Pd. selaku Koordinator Prodi yang telah mengarahkan penulis dalam penentuan judul yang diminati penulis dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staff yang memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
8. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang akan dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan Negara.

9. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris kampus UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

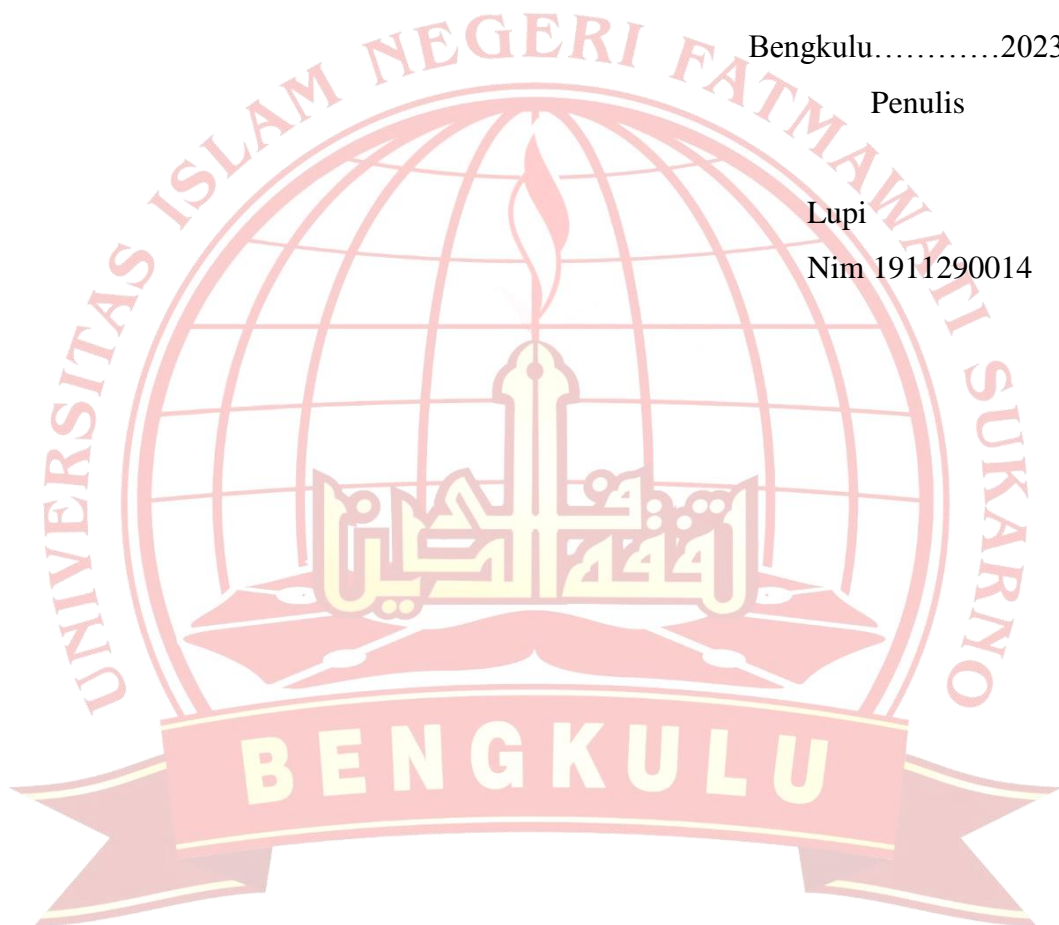
10. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu.....2023

Penulis

Lupi

Nim 1911290014



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PENGESAHAN.....	iii
MOTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Membaca	9
1. Pengertian Membaca	9
2. Tujuan Membaca.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	10
4. Strategi Membaca yang Diterapkan pada Penelitian.....	11
B. Konsep Model Pembelajaran Hybrid Learning.....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Hybrid Learning.....	12
2. Tahapan Pelaksanaan Hybrid Learning.....	14
3. Evaluasi Pembelajaran Hybrid Learning.....	17
4. Media Pembelajaran Hybrid Learning	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Hybrid Learning.....	19
6. Faktor Pendukung Model Hybrid Learning	19
7. Faktor Penghambat Model Hybrid Learning	22
C. Profil SMP Negeri 14 Kota Bengkulu	22

D. Penelitian Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Populasi Sampel.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Indikator Keberhasilan.....	44
H. Uji Validitas	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Keadaan ASN SMPN 14 Kota Bengkulu.....	24
Tabel 2.2 Data Keadaan ASN Berdasarkan TK. Pendidikan.....	24
Tabel 2.3 Rekapitan Daftar Total Pegawai SMPN 14 Kota Bengkulu.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.....	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Presentase Interval Sekala Lima.....	41
Tabel 3.5 Hasil Validasi Soal.....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol...	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol..	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pre-tes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Post-tes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.7 Hasil pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
Tabel 4.8 Group Statistik Pre-test.....	51
Tabel 4.9 Hasil post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4.10 Group Statistik Post-test.....	52

BENGKULU

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi siswa kelas VII.1(eksperimen) melakukan pre-test
- Lampiran 2. Dokumentasi siswa kelas VII.2 (kontrol) melakukan pre-test
- Lampiran 3. Dokumentasi memberikan perlakuan dikelas VII.1 (eksperimen)
- Lampiran 4. Dokumentasi siswa kelas VII.1(eksperimen) melakukan post-test
- Lampiran 5. Dokumentasi siswa kelas VII.2(kontrol) melakukan post-test
- Lampiran 6. Dokumentasi profil SMPN 14 Kota Bengkulu
- Lampiran 7. Dokumentasi visi dan misi SMPN 14 Kota Bengkulu
- Lampiran 8. Dokumentasi Struktur organisasi SMPN 14 Kota Bengkulu
- Lampiran 9. Nilai tertinggi validasi dikelas VII.3
- Lampiran 10. Nilai sedang validasi dikelas VII.3
- Lampiran 11. Nilai terkecil validasi dikelas VII.3
- Lampiran 12. Nilai tertinggi pre-test kelas eksperimen (VII.1)
- Lampiran 13. Nilai sedang pre-test kelas eksperimen (VII.1)
- Lampiran 14. Nilai terkecil pre-test kelas eksperimen (VII.1)
- Lampiran 15. Nilai tertinggi Post-Test kelas eksperimen (VII.1)
- Lampiran 16. Nilai Sedang Post-Test kelas eksperimen (VII.1)
- Lampiran 17. Nilai terkecil Post-Test kelas eksperimen (VII.1)
- Lampiran 18. Nilai tertinggi pre-test kelas kontrol (VII.2)
- Lampiran 19. Nilai sedang pre-test kelas kontrol (VII.2)
- Lampiran 20. Nilai terkecil Pre-test kelas kontrol (VII.2)
- Lampiran 21. Nilai tertinggi Post-tes kelas kontrol (VII.2)
- Lampiran 22. Nilai sedang post-test kelas kontrol (VII.2)
- Lampiran 23. Nilai terkecil post-test kelas kontrol (VII.2)
- Lampiran 24. Sk penelitian
- Lampiran 25. Surat izin penelitian
- Lampiran 26. Surat selesai penelitian
- Lampiran 27. Dokumentasi melihat guru mengajar
- Lampiran28. Dokumentasi adanya pendampingan dari orang tua