

**PROBLEMATIKA GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 64 BENGKULU UTARA
KECAMATAN MARGA SAKTI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan
Memproleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH:

DIAH AGUSTINA

NIM: 1911270058

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAMA WATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Agustina
NIM : 1911270058
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 64 Bengkulu Utara Kecamatan Marga Sakti”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023



Diah Agustina
NIM 1911270058

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Agustina

Nim : 1911270058

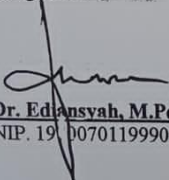
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Problematika Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 64 Bengkulu Utara Kecamatan Marga Sakti



Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> ID: 2081778496 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat 2% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Mengetahui


Dr. Ediansyah, M.Pd
NIP. 19007011999032002

Bengkulu, Mei 2023

Yang Mendaftar

Diah Agustina
NIM. 1911270058

METERAI TEMPEL
6CAKX381546550



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Problematika Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 64 Bengkulu Utara Kecamatan Marga Sakti”** yang disusun oleh Diah Agustina NIM 1911270058 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji. I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

Penguji. II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2023

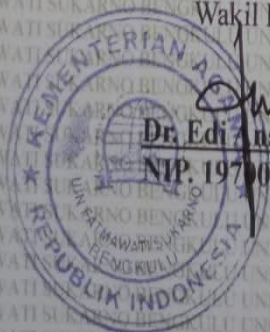
Mengetahui,

An.Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diah Agustina

NIM : 1911270058

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 64 Bengkulu Utara Kecamatan Marga Sakti”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samsudin, M.Pd

Drs. Rizkan Syahbuddin, M.Pd

NIP.196606051997021003

NIP.198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Diah Agustina

NIM : 1911270058

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Diah Agustina

NIM : 1911270058

Judul Skripsi : **Problematika Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 64 Bengkulu Utara Kecamatan Marga Sakti**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamualaikum. Wr.wb

Bengkulu, Juni 2023
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Samsudin, M.Pd
NIP.196606051997021003

Drs. Rizkan Svahbuddin M.Pd
NIP.198107272007102004

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qur'an Surah Al-Isyarah;6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Qur'an Surah Al-baqarah;286)

“Jadilah dirimu sendiri dan banggaah apa yang kamu miliki”

“Susah, tapi bismillah”

(Diah Agustina)



PERSEMBAHAN SKRIPSI

Terukir dalam hati yang begitu besar atas kemenangan yang diraih dari perjalanan dan perjuangan yang begitu panjang dan penuh suka, duka, terlepas dari kata Alhamdulillahirabbal'alamin. Atas anugrah-Nya dan rasa suka cita serta terima kasih yang mendalam kupersembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada merka yang kucintai :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, dan semua yang saya butuhkan
2. Terkhusus diriku sendiri yang bisa bertahan sampai sejauh ini dan juga Ayahanda tercintaku Muhajirin dan Ibunda tersayang Erni, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan tak kenal lelah berjuang dalam memberikan yang terbaik, senantiasa mendoakan anak-anaknya dalam setiap sujudnya. Terima kasih Ayah dan Ibu atas semua doamu aku bisa menyelesaikan karya ini.
- 3 Saudaraku tersayang Winda Mukti Dan Ridwan, yang selalu membantu, mendukung dan melewati hari-hari bersama dengan penuh canda tawa.
4. Seluruh Sanak Family yang telah memberikan dukungan dan mendo'akanku selama ini.
5. Sahabat-sahabatku Riga Nidra Oganta, Aprina, Suci, Imel, Okha, Ummi, yang selalu memberi semangat dan selalu ada saat susah dan senang.
6. Sahabat-sahabatku Lisa, Selvi, Piranda, Syahrul Daneang, yang selalu memberi semangat.

7. Teman-teman PPL rosa, popy, ejak, febli, lea, anut, rize yang selalu memberi semangat dan ada saat susah dan senang.
8. Untuk teman-teman seperjuangan Tadris IPS angkatan 2019
9. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 64 Bengkulu Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
10. Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.



Nama : Diah Agustina

Nim : 1911270058

Prodi : Tadris IPS

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan tentang permasalahan permasalahan Guru yang terjadi di SMPN 64 Bengkulu Utara pada penerapan pembelajaran mata pelajaran pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan kurikulum merdeka. Jenis penelitian ini merupakan sebuah penelitian lapangan (field research) yaitu: suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Perubahan kurikulum dari waktu ke waktu bukan tanpa alasan dan landasan yang jelas, sebab perubahan ini disemangati oleh keinginan untuk terus memperbaiki, mengembangkan, dan meningkatkan kualitas sistem pendidikan nasional. Perubahan kurikulum dari waktu ke waktu bukan tanpa alasan dan landasan yang jelas, sebab perubahan ini disemangati oleh keinginan untuk terus memperbaiki, mengembangkan, dan meningkatkan kualitas sistem pendidikan nasional. Penerapan kurikulum merdeka belajar di SMPN 64 Bengkulu Utara yaitu kurikulum ini dengan pembelajaran intrakurikuler yang bermacam-macam agar peserta didik lebih optimal dan memiliki konsep dan menguatkan kompetensi yang dimilikinya. penerapannya pada pembelajaran, kurikulum merdeka telah dikembangkan menjadi kurikulum yang lebih variabel namun tetap fokus pada materi-materi yang mendasar, pengembangan karakter serta kompetensi pada siswa. Dengan adanya kurikulum merdeka ini agar bisa memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang aktif, diharapkan siswa tetap antusias dan mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Problematika, Guru Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurikulum Merdeka Belajar

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat diselesaikan skripsi dengan judul Upaya Penanaman Nilai-Nilai Karakter Remaja Berbasis Kearifan Lokal (Studi Kasus: Pada Masyarakat Suku Pekal Desa Pasar Sebelat Kabupaten Bengkulu Utara). Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sirajuddin M.M.Ag, MH. Selaku Rektor UINFAS Bengkulu, yang telah banyak membantu memberi motivasi dan semangat dalam penulisan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membantu proses akademik hingga memberikan semangat.
3. Bapak M. Hidayaturahman, M.Pd.i Selaku Ketua Jurusan Sains Sosial, yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Bapak Khosi'in, M.Pd.S.i Selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah banyak memberi motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Pembimbing I Skripsi dan Bapak Drs. RizkanSyahbudin M.Pd. Selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak

memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

5. Bapak Salamah, S.E. M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
 6. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan pusat UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
 7. Para dosen tadris IPS yang telah memberikan waktu dan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.
 8. Teman-teman seperjuangan angkatan yang selalu memberi support dan doa.
- Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalammualakuim warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu,.....2023

Penulis,

Diah Agustina

Nim. 1911270058