

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT IBNU QAYYIM  
AL-JAUZIYAH DALAM KITAB *TUHFATUL MAUDUD BI  
AHKAMIL MAULUD* (HANYA UNTUKMU ANAKKU)  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**OLEH :**

**DIA PERMATA**  
**NIM. 1911210023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Permata

NIM : 1911210023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah Dalam kitab  
Tuhfatul Mawdu'at Bi Ahkamil Mawud (Hanya untukmu Anakku) dan Relevansinya  
Dengan pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, Juli 2023  
Yang Menyatakan



.....  
Dia Permata  
NIM. 1911210023

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Permata

NIM :1911210023

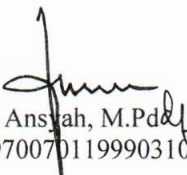
Program Studi : Pendidikan Agama Islama

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud (Hanya Untukmu Anakku) dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2133566528. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
NIP. 197007011999031002

Bengkulu, Juli 2022

Yang Menyatakan



Dia Permata  
NIM. 1911210023



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211**  
**Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax: (0736) 51171-51172**  
**Website: www.iainbengkulu.ac.id**

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul : “Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud (Hanya Untukmu Anakku) dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam” yang disusun oleh Dia**

**Permata, NIM: 1911210023** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

**Ketua**  
**Dr. Asniti Karni, M.Pd**  
**NIP. 197203122000032003**

**Sekretaris**  
**Intan Utami, M.Pd**  
**NIP. 199010082019032009**

**Penguji I**  
**Asmara Yumarni, M.Ag**  
**NIP. 107108272005012003**

**Penguji II**  
**Masrifa Hidayani, M.Pd**  
**NIP. 197506302009012004**

**Bengkulu, September 2023**  
**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**  
**NIP. 197005142000031004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdri. Dia Permata**  
**NIM : 1911210023**

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri:

- Nama : Dia Permata**
- NIM : 1911210023**
- Judul : Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud (Hanya Untukmu Anakku) Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wasallamu alaikum, Wr. Wb**

**Bengkulu, ..... 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Iwan Satria, M.Pd**  
**NIP. 197407182003121004**

**Hengki Satriano, M.Pd.I**  
**NIP. 199001242015031005**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

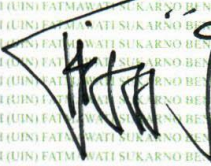
Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

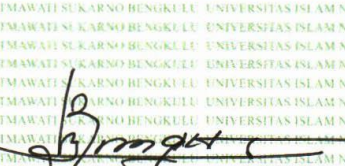
Nama : Dia Permata  
 NIM : 1911210023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Jurusan : Tarbiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamul Maulud (Hanya Untukmu Anakku) Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 2023  
 Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
 NIP. 197407182003121004

  
**Hengki Satriano, M.Pd.I**  
 NIP. 199001242015031005

**Nama : Dia Permata**  
**NIM : 1911210023**  
**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui bagaimana pandangan Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah tentang konsep pendidikan anak serta bagaimana pula relevansinya dengan pendidikan Islam. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *library research* (penelitian kepustakaan) yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat dalam kepustakaan. Adapun sifat dari penelitian ini termasuk “deskriptif kualitatif”. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yang berkaitan dengan data primer maupun sekunder. Hasil penelitian yang peneliti temukan terkait dengan : konsep pendidikan anak menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dalam kitab *tuhfatul maudud bi ahkamil maulud* (hanya untukmu anakku) dan relevansinya dengan pendidikan islam, bahwa pada fase perkembangannya dimulai sejak manusia berada pada fase:memilih jodoh, perkawinan, prenatal, melahirkan. Kesemuanya itu nantinya diharapkan akan mendapatkan keturunan yang terbaik dan mampu memperoleh apa yang menjadi tujuan pendidikan. Tahapan yang dilakukan orang tua dalam mendidik anak terbagi menjadi dua periode, yaitu: a) Periode pendidikan anak usia 0– 2 tahun dengan memberikan perhatian melalui rangsangan pendidikan adzan dan iqamah di telinga anak, mentahnik anak, memberi nama yang baik bagi anak, menyusui dan menyapih anak, aqiqah untuk anak, dan mengkhitan anak. b) Periode pendidikan anak usia 3–6 tahun dengan memberi stimulus berupa pendidikan iman, pendidikan fisik, pendidikan sosial, dan pendidikan mental-intelektual. 1) Pendidikan anak menurut perspektif agama islam. 2) Pendidikan anak menurut para ahli. 3) Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan anak usia dini dalam terjemah kitab *Tuhfad Al-Maudūd bi Ahkām Al-Maulūd* karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyah mencakup tiga aspek,

yaitu: Faktor genetik (keturunan), faktor lingkungan, dan faktor lingkungan keluarga .

**Kata Kunci: Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah, Konsep Pendidikan Anak Relevansinya dengan Pendidikan Islam**





## KATA PENGANTAR

*Assalamualikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyah Dalam Kitab *Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud* Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Hengki Satrio M.Pd.I selaku Koordinator Prodi dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Irwan Satria M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Adi Saputra M.Pd selaku dosen pengampu akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

8. Terkhususnya untuk Ayah saya (Taufik Hidayat) dan Ibu saya ( Elfi Kusnaini) selalu berjuang sekuat tenaga dalam memberikan kasih sayang dengan ketulusan hati, serta memberikan saya motivasi setiap waktu dan selalu mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini.
9. Kakak saya Ari Anggara, Intan Afriani, Aswin Fandano, serta adik saya Tiara Sartika, terima kasih atas support, bimbingan dan arahan serta motivasi dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi ini.
10. Angkatan 2019 PAI kelas A yang selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi perjuangan hidup untuk menyelesaikan studi ini.
11. Perpustakaan daerah Bengkulu yang telah memberi wadah informasi berupa buku bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 21 Agustus 2023  
Peneliti,

**Dia Permata**  
NIM. 1911210023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Kajian Pustaka .....	9
E. Metode Penelitian .....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Anak .....	22
B. Konsep Pendidikan Islam .....	34
<b>BAB III IBNU QAYYIM AL-JAUZZIYAH</b>	
A. Biografi Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah .....	46
1. Nasab, Kelahiran dan Wafatnya Ibnu Qayyim .....	46
2. Guru-Guru Ibnu Qayyim .....	48

3. Murid Ibnu Qayyim .....	50
4. Karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah .....	50
5. Pandangan ulama terhadap Ibnu Qayyim .....	52

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim.....	54
1. Tahapan yang dilakukan orang tua dalam mendidik anak usia 0-2 tahun .....	58
2. Tahapan yang harus dilakukan orang tua dalam mendidik anak usia 3-6 tahun .....	73
B. Relevansi Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim dengan Pendidikan Islam.....	84
1. Pendidikan Anak Menurut Perspektif Agama Islam	84
2. Pendidikan Anak Menurut Para Ahli .....	53
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Anak .....	101

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	110

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**