

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT IBNU QAYYIM
AL-JAUZIYAH DALAM KITAB *TUHFATUL MAUDUD BI
AHKAMIL MAULUD* (HANYA UNTUKMU ANAKKU)
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH :

DIA PERMATA
NIM. 1911210023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Permata

NIM : 1911210023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah Dalam kitab
Tuhfatul Mawdu'at Bi Ahkamil Mawud (Hanya untukmu Anakku) dan Relevansinya
Dengan pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, Juli 2023
Yang Menyatakan



.....
Dia Permata
NIM. 1911210023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Permata

NIM :1911210023

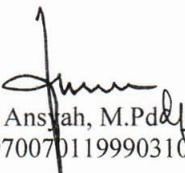
Program Studi : Pendidikan Agama Islama

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud (Hanya Untukmu Anakku) dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2133566528. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Bengkulu, Juli 2022

Yang Menyatakan



Dia Permata
NIM. 1911210023



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp: (0736) 51276-51171-53879 Fax: (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud (Hanya Untukmu Anakku) dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam” yang disusun oleh Dia

Permata, NIM: 1911210023 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Asniti Karni, M.Pd
NIP. 197203122000032003

Sekretaris
Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I
Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 107108272005012003

Penguji II
Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Dia Permata
NIM : 1911210023

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri:

Nama : Dia Permata
NIM : 1911210023
Judul : Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud (Hanya Untukmu Anakku) Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu alaikum, Wr. Wb

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Iwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Hengki Satrioso, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Dia Permata
 NIM : 1911210023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jurusan : Tarbiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamul Maulud (Hanya Untukmu Anakku) Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 2023
 Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
 NIP. 197407182003121004


Hengki Satriano, M.Pd.I
 NIP. 199001242015031005

Nama : Dia Permata
NIM : 1911210023
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui bagaimana pandangan Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah tentang konsep pendidikan anak serta bagaimana pula relevansinya dengan pendidikan Islam. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *library research* (penelitian kepustakaan) yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat dalam kepustakaan. Adapun sifat dari penelitian ini termasuk “deskriptif kualitatif”. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yang berkaitan dengan data primer maupun sekunder. Hasil penelitian yang peneliti temukan terkait dengan : konsep pendidikan anak menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dalam kitab *tuhfatul maudud bi ahkamil maulud* (hanya untukmu anakku) dan relevansinya dengan pendidikan islam, bahwa pada fase perkembangannya dimulai sejak manusia berada pada fase:memilih jodoh, perkawinan, prenatal, melahirkan. Kesemuanya itu nantinya diharapkan akan mendapatkan keturunan yang terbaik dan mampu memperoleh apa yang menjadi tujuan pendidikan. Tahapan yang dilakukan orang tua dalam mendidik anak terbagi menjadi dua periode, yaitu: a) Periode pendidikan anak usia 0– 2 tahun dengan memberikan perhatian melalui rangsangan pendidikan adzan dan iqamah di telinga anak, mentahnik anak, memberi nama yang baik bagi anak, menyusui dan menyapih anak, aqiqah untuk anak, dan mengkhitan anak. b) Periode pendidikan anak usia 3–6 tahun dengan memberi stimulus berupa pendidikan iman, pendidikan fisik, pendidikan sosial, dan pendidikan mental-intelektual. 1) Pendidikan anak menurut perspektif agama islam. 2) Pendidikan anak menurut para ahli. 3) Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan anak usia dini dalam terjemah kitab *Tuhfad Al-Maudūd bi Ahkām Al-Maulūd* karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyah mencakup tiga aspek,

yaitu: Faktor genetik (keturunan), faktor lingkungan, dan faktor lingkungan keluarga .

Kata Kunci: Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah, Konsep Pendidikan Anak Relevansinya dengan Pendidikan Islam



KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyah Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Hengki Satrio M.Pd.I selaku Koordinator Prodi dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Irwan Satria M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Adi Saputra M.Pd selaku dosen pengampu akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

8. Terkhususnya untuk Ayah saya (Taufik Hidayat) dan Ibu saya (Elfi Kusnaini) selalu berjuang sekuat tenaga dalam memberikan kasih sayang dengan ketulusan hati, serta memberikan saya motivasi setiap waktu dan selalu mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini.
9. Kakak saya Ari Anggara, Intan Afriani, Aswin Fandano, serta adik saya Tiara Sartika, terima kasih atas support, bimbingan dan arahan serta motivasi dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi ini.
10. Angkatan 2019 PAI kelas A yang selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi perjuangan hidup untuk menyelesaikan studi ini.
11. Perpustakaan daerah Bengkulu yang telah memberi wadah informasi berupa buku bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 21 Agustus 2023
Peneliti,

Dia Permata
NIM. 1911210023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Kajian Pustaka	9
E. Metode Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Anak	22
B. Konsep Pendidikan Islam	34
BAB III IBNU QAYYIM AL-JAUZZIYAH	
A. Biografi Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah	46
1. Nasab, Kelahiran dan Wafatnya Ibnu Qayyim	46
2. Guru-Guru Ibnu Qayyim	48

3. Murid Ibnu Qayyim	50
4. Karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah	50
5. Pandangan ulama terhadap Ibnu Qayyim	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim.....	54
1. Tahapan yang dilakukan orang tua dalam mendidik anak usia 0-2 tahun	58
2. Tahapan yang harus dilakukan orang tua dalam mendidik anak usia 3-6 tahun	73
B. Relevansi Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibn Qayyim dengan Pendidikan Islam.....	84
1. Pendidikan Anak Menurut Perspektif Agama Islam	84
2. Pendidikan Anak Menurut Para Ahli	53
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Anak	101

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN