

**PENGEMBANGAN LKPD PADA MATERI GEOMETRI
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS
VII SMPN 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI :

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Tadris Matematika



Disusun Oleh :

INDAH LESTARI

NIM.1911280009

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023/ 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Lestari

NIM : 1911280009

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan LKPD Pada Materi Geometri Segitiga Dan Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Menyatakan



Indah Lestari

NIM. 1911280009

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
DEPARTEMEN BIDANG NEGERI (C/A) FATMAWATI SUKARNO
HONGKULU
FAKULTAS TAHSIBAH DAN YAHIRIYAH

PENGESAHAN

Selanjut yang berjudul: **"Pengembangan LKPD Pada Materi Geometri Segitiga Dan Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Bengkulu"** yang disahkan oleh **Judith Lestari NIM. 1911200009** telah dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Jakulim Tarbiyah dan Jurieta Irfani Jurnasari selaku Dekan dan Ketua **Senja 02/2023** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang **Matematika**.

Dr. Irvan Satria, M.Pd.
 NIP. 197407182001210001

Sekretaris

Dr. Nova Awan, M.Pd.
 NIP. 198901162020121007

Penguji Utama

Patricia Satrio Setiadi, M.Pd.Mst.
 NIP. 199801092015032005

Penguji Ahli Pertama

Pani Stabika, M.Pd.
 NIP. 201407011975

Hongkulu, **Jun 2023**

Dr. Irvan Satria, M.Pd.
 NIP. 197407182001210001



MOTTO

إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا الْفَوْزُ الْكَافِرُونَ

“...Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada perputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.” (Q.S Yusuf : 87)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”(Q.S Al-Baqarah : 153)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (Q.S Ar-Rad : 1)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang mampu menghadapi segala kesulitan dan rintangan hingga sampai titik ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta. Ayahanda Lani dan Ibunda Nani atas ketulusan dalam membesarkanku dengan penuh kasih, mendidik, selalu memberikan semangat, kesabaran serta keikhlasan di dalam iringan do'a untuk keberhasilanku.
3. Ayukku Ila, Yupi, Desta, Helni Dan Mersa yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menggapai cita-citaku dan mengakat derajat keluarga kita.
4. Untuk keluarga besar almarhum nenek Yaman dan nenek Akirum terimakasih atas dupport dan doanya.
5. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Tadris Matematika kelas A Angkatan 2019 terutama Cici Nurhaliza, Tika Turhayanti, Zuryatina Hasanah, Aisyah Apriyantina, Hesti, Joko Purnomo, Faidil Ramos, Diky Syaputra.
6. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Prof. Andang Sunarto,Ph.D dan Ibu Poni Saltifa, M.Pd yang telah membimbing saya dengan sabar dan ikhlas, memberikan

ilmu, waktu, nasehat dan arahannya yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan bapak ibu berikan, saya mungkin tida akan sampai berada di titi ini.

7. Terimakasih juga kepada validator yang telah memberikan arahan, gagasan, kritik dan saran sehingga LKPD yang saya kembangkan dapat digunakan dalam proses bahan ajar.
8. Bapak Ibu dosen Tadris Matematika yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepadaku. Semoga ilmu yang telah didapat ini bermanfaat kedepannya.
9. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Pengembangan LKPD Pada Materi Geometri Segitiga Dan Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Bengkulu. Indah Lestari, (1911280009), Pembimbing I Prof. Andang Sunarto, Ph.D, pembimbing II Poni Saltifa, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar matematika berbentuk LKPD berbasis Project Based Learning (PJBL) yang terintegrasi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan pada materi segitiga dan segiempat yang valid, praktis dan efektif. Dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*).

Kualitas kevalidan LKPD memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan penilaian oleh enam orang validator, yaitu dua orang ahli materi, satu orang ahli media, satu orang ahli kebangsaan, satu orang ahli keislaman, dan satu orang ahli bahasa. Dari rata-rata hasil validasi dari enam validator tersebut memperoleh hasil rata-rata 86,66%. Kualitas kepraktisan LKPD juga memenuhi kriteria “Sangat Praktis” berdasarkan penilaian pendidik matematika dan 35 peserta didik kelas VII H. Dari pendidik diperoleh rata-rata 86% sedangkan penilaian dari 35 peserta didik diperoleh hasil rata-rata 88%. Adapun berdasarkan hasil test uji keefektifan yang dihitung menggunakan rumus N-gain diperoleh hasil rata-rata 78,54% dengan kriteria “ Efektif”. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis PJBL ini telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran matematika pada materi segitiga dan segiempat.

Kata Kunci : LKPD, Cetak, Segitiga dan Segiempat

ABSTRACT

Development Of Worksheets On Triangle And Quadrilateral Geometry Materials To Improve The Conceptual Understanding Of Class VII Students Of SMPN 5 Bengkulu City. Indah Lestari, (1911280009), Supervisor I Prof. Andang Sunarto, Ph.D, supervisor II Poni Saltifa, M.Pd.

This study aims to develop mathematics teaching materials in the form of Project Based Learning (PJBL) worksheets that integrate Islamic and national values in triangles and quadrilaterals that are valid, practical and effective. The type of research used is research and development (Research and Development). The ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation).

The validity quality of LKPD meets the very valid criteria based on the assessment by six validators, namely two material experts, one media expert, one national expert, one Islamic expert, and one language expert. From the average validation results of the six validators, they obtained an average result of 86,66%. The practical quality of LKPD also meets the criteria of "Very Practical" based on the assessment of mathematics educators and 35 students of class VII H. From educators obtained an average of 86% while the assessment of 35 students obtained an average result of 88%. As for the results of the effectiveness test which is calculated using the N-gain formula, the average result is 78.54% with the criteria of "Effective". From the results of this study it can be concluded that the development of PJBL based worksheets has met the valid, practical and effective criteria to be used as a medium in learning mathematics on triangles and quadrilaterals.

Keywords: LKPD, Print, Triangles and Quadrilaterals

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD pada Materi Geometri Segitiga dan Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa kelas VII SMPN 5 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd. selaku ketua jurusan pendidikan sains dan sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.Si. selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto. Ph.D selaku pembimbing I

6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku pembimbing II
7. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan apabila ada kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni2023
Peneliti

Indah Lestari
NIM.1911280009



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PENGESAHAN iii

PENGESAHAN PEMBIMBING iv

PERSETUJUAN MONAQOSAH v

NOTA PEMBIMBING vi

MOTTO vii

PERSEMBAHAN viii

ABSTRAK ix

ABSTRAK x

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR BAGAN xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah 4
- C. Batasan Masalah 5
- D. Rumusan Masalah 5
- E. Tujuan Penelitian 5
- F. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI 7

- A. Pembelajaran Matematika Abad 21 7
- B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 10
- C. Model Project Based Learning (PJBL) 13
- D. Nilai-Nilai Kebangsaan 15
- E. Materi Segitiga Dan Segiempat 17
- F. Penelitian Terdahulu 18
- G. Kerangka Berpikir 19

BAB III METODE PENELITIAN 21

- A. Jenis Penelitian 21
- B. Prosedur Pengembangan 22
- C. Subjek Penelitian 27
- D. Instrumen Penelitian 27
- E. Teknik Pengumpulan Data 32
- F. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN 3

- A. Deskripsi Prototipe Produ 37
- B. Hasil Uji Lapangan 52
- C. Analisis Data 56
- D. Protototripe Pengembangan Produk 66

BAB V PENUTUP 71

- A. Kesimpulan 71
- B. Saran 71

DAFTAR FUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Penelitian Terdahulu	22
3.1	Kisi-kisi Wawancara Terhadap Guru	32
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Media	33
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Materi	34
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Kebangsaan	35
3.6	Kisi-Kisi Angket Respon Guru Dan Peserta Didik	35
3.7	Indikator Tes Hasil Belajar	36
3.8	Pedoman Skor Penilaian Ahli	38
3.9	Pedoman Skor Penilaian Ahli	38
3.10	Kreteria Kepraktisan Media	39
3.11	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	40
4.1	Nama-Nama Validator	51
4.2	Perbaikan Sesuai Saran	56
4.3	Hasil Validasi Ahli Materi Oleh Ibu Mela Azizah, M.Sc	59
4.4	Hasil Validasi Ahli Materi Hesti Yeni Pratika, S.Pd	60
4.6	Hasil Validasi Ahli Kebangsaan Oleh Bapak Dr.Irawan Satria,M.Pd.	62

4.7	Hasil Validasi Ahli Bahasa Oleh Bapak Yarni,M.Pd,	63
4.8	Hasil Validasi Ahli Bahasa Oleh Dr.Pd.Syaipul Amri,S.Pd.,M.Pd	65
4.9	Hasil Validasi Ahli Soal Oleh Bapak Veggi Yokri, M.Pd.	66
4.10	Hasil Responden Oleh Ibu Yeni Trini	66
4.11	Hasil Respon Peserta Didik	68
4.12	Hasil Uji Efektifitas Peserta Didik	70



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Hal
2.1	Diagram Alur Langkah-Langkah Penyusunan Lkpd	14
2.1	Kerangka Berpikir	24
3.1	Tahapan ADDIE	25
3.2	Alur Pada Model ADDIE	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
1.1	Buku Pegangan Pendidik	3
4.1	Tampilan Komponen PJBL	47
4.2	Tampilan LKPD Langkah 1	48
4.3	Tampilan Desain Proyek	48
4.4	Tampilan Penyusunan Jadwal Pembuatan Proyek	49
4.5	Tampilan Hasil Proyek	49
4.6	Tampilan Memantau Kendala Dalam Pembuatan Proyek	50
4.7	Lembar Penilaian	50
4.8	Evaluasi Pengalaman	51
4.9	Tampilan Perbaikan Pada Cover	52
4.10	Tampilan Perbaikan Pada Kalimat Typo	53
4.11	Tampilan Perbaikan Pada Kalimat Typo	53
4.12	Tampilan Perbaikan Materi	54
4.13	Tampilan Perbaikan Setiap Satu Indikator Satu Proyek	54
4.14	Tampilan Contoh Perbaikan Revisi Kebangsaan	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
1.	Surat Pengesahan Penyeminar
2.	Surat Persetujuan Pembimbing Perubahan Judul Skripsi
3.	Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian
4.	Surat Mohon Izin Observasi
5.	Surat Mohon Izin Penelitian
6.	Surat Izin Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
7.	Surat Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
8.	Surat Keterangan Selesai Penelitian
9.	Lembar Wawancara Pada Pendidik
10.	Lembar Wawancara Pada Peserta Didik
11.	Lembar Angket Validasi Ahli Validator
12.	Lembar Jawaban Soal Peserta Didik
13.	Lembar Angket Kepraktisan
14.	Dokumentasi Foto-Foto