

KONSEP AMANAH
DALAM PANDANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern)

SKRIPSI

Guna Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH :

Delpi Gustiana Saputri
NIM. 1911210091

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023

NOTA PEMBIMBING

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Di

Bengkulu

Assalamualaikum wr, wb

Dengan ini diberitahukan bahwa tim pembimbing skripsi telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Delpi Gustiana Saputri
NIM	:	1911210091
Jurusan	:	Tarbiyah dan Tadris
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Konsep Amanah dalam Pendidikan Agama Islam : (Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern)

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke kesidang Munaqosah

Wassalamualaikum wr, wb

Pembimbing I



**Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004**

Pembimbing II



**Adi Saputra, M.Pd
NIP.19810217009011013**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276
 Fax: (0736) 51171 Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di
Bengkulu
Assalamualaikum wr, wb

Dengan ini diberitahukan bahwa tim pembimbing skripsi telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini:

- Nama :** Delpi Gustiana Saputri
NIM : 1911210091
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Amanah dalam Pendidikan Agama Islam :
(Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern)

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke kesidang Munaqosah

Wassalamualaikum wr, wb

Pembimbing I **Pembimbing II**

Wiwinda, M.Ag **Adi Saputra, M.Pd**
NIP. 197606042001122004 **NIP. 19810212009011013**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276
 Fax. (0736) 51171 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang di tulis Oleh :

Nama : Delpi Gustiana Saputri
NIM : 1911210091
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ Konsep Amanah dalam Pendidikan Agama Islam : (Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern) ” telah di bimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk ujian Munaqosah Skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II

(Signature of Pembimbing I)

(Signature of Pembimbing II)

Wiwinda, M.Ag

Adi Saputra, M.Pd

NIP.197606042001122004

NIP.19810212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276
Fax, (0736) 51171. Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Konsep Amanah Dalam Pandangan Pendidikan Agama Islam

(Analisis dan Implikasinya Dalam Konteks Modern) disusun oleh Delpi Gustiana

Saputri, NIM. 1911210091 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, tanggal 31 Juli 2023,

dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tarbiyah

Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua
Dr. Asniti Karni, M.Pd
NIP. 197203122000032003

Sekretaris
Intan Umi, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I
Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 107108272005012003

Penguji II
Masrifah Hidayati, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2023
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk dilaksanakan sidang munaqasah skripsi yang telah disetujui pada.

Hari :

Tanggal : 2023

Pembimbing I

Wiwinda, M. Ag
NIP. 19760604200112004

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013

Mengetahui,
Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam

Hengki Satriano, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delpi Gustiana Saputri

NIM : 1911210091

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

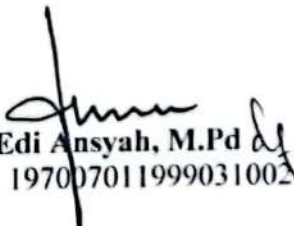
Judul Skripsi : Konsep Amanah Dalam Pandangan Pendidikan Agama Islam: (Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern)

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID : 2111626838. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juni 2022

Mengetahui,
Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



Delpi Gustiana Saputri
NIM, 1911210091

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023
Saya yang menyatakan,



Delpi Gustiana Saputri
NIM. 191121009

ABSTRAK

Konsep Amanah dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern)

Delpi Gustiana Saputri

NIM. 191121009

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui: Konsep amanah dalam Pendidikan agama Islam. Implikasi Konsep Amanah dalam Pendidikan Islam di Era Modern. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran atau menjelaskan tentang konsep amanah dalam pendidikan agama Islam secara rinci dan mendetail. Penelitian Pustaka bertujuan untuk mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis seperti buku, jurnal, makalah, dan artikel terkait konsep amanah dalam pendidikan agama Islam. Pendekatan penelitian yang dipilih adalah Pendekatan konseptual dilakukan dengan melakukan analisis terhadap konsep amanah dalam pendidikan agama Islam dari sudut pandang konsep-konsep lain yang terkait, seperti konsep kepercayaan, tanggung jawab, dan kejujuran. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa amanah adalah perintah Allah yang melekat pada diri manusia sebagai mukallaf yang wajib dilaksanakan dalam sendi-sendi kehidupan baik yang ada relevansinya sebagai hamba Allah (hak ilahi, hubungan vertikal), maupun sebagai makhluk sosial (hak adami, hubungan horizontal). Amanah merupakan salah satu sifat wajib bagi para rasul Allah dalam mengemban tugas sebagai penyampai risalah ilahiyah. Manusia sebagai pengikut para Rasul Allah tersebut wajib menjadikan Rasul Allah sebagai suri tauladan dalam setiap gerak langkah kehidupan termasuk di dalamnya memiliki sifat amanah bahwa konsep amanah dalam pendidikan Islam memiliki nilai-nilai yang relevan dan penting dalam konteks modern. Konsep amanah dapat membentuk karakter peserta didik yang berintegritas, bertanggung jawab, dan memiliki kesadaran moral yang tinggi. Implikasi konsep amanah juga dapat diterapkan dalam pengelolaan institusi pendidikan Islam.

Kata Kunci: Amanah, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Konsep Amanah dalam Pendidikan Agama Islam : (Analisis dan Implikasinya dalam Konteks Modern) Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang peneliti dalam mengeksplorasi konsep amanah dan perannya dalam pendidikan agama Islam. Penulis berharap melalui Skripsi ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep amanah dan bagaimana konsep tersebut dapat diaplikasikan dalam pendidikan agama Islam.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing, keluarga, dan teman-teman yang memberikan dorongan dan dukungan moral. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan Skripsi ini, peneliti hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawari Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan Skripsi ini selesai.
2. Bapak H. Dr. Musmulyadi, S.Ag, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang memberikan ijin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Aizah Aryati, M.Ag selaku ketua Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Islam (UIN) Fatmawari Sukarno Bengkulu, yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah, pembimbing akademik, mengarahkan dan membantu sekaligus sebagai pembimbing 2

skripsi dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini

5. Ibu Wiwinda, M.Ag selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Bapak hengki Satrio M.Pd selaku koordinator prodi yang telah mdmberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak/ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah senantiasa memberikan ilmunya, arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Orang tua saya terkhususnya untuk ibu saya (Yahuni) dan suami saya (Wahyu) yang telah berjuang memberikan kasih saya ng,doa, dan kasih sayang sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini.
9. Kakak saya Repita apriani, iwisni herapinsi terimakasih atas support,bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
10. Teman-teman angkatan lokal c Program Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Perpustakaan ,Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekuranganoleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Harapan dan doa peneliti semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu peneliti diterima Allah SWT. dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Agustus 2023

Peneliti



Delpi Gustiana Saputri
NIM. 191121009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang dan Batasan Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kajian Pustaka	6
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG AMANAH	
A. Pengertian Tentang Amanah	10
B. Amanah Dalam Muamalah.....	15
C. Objek Amanah.....	18
D. Bentuk-Bentuk Amanah.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisa Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Konsep Amanah dalam Pendidikan Islam	35
A.1. Pengertian	35
A.2. Ruang Lingkup	38
A.3. Aspek-Aspek Amanah Dalam Pendidikan	41
B. Implikasi Konsep Amanah dalam Pendidikan Islam di Era Modern: Meninjau tantangan dan peluang yang dihadapi dalam menerapkan konsep amanah dalam konteks pendidikan Islam di era modern, termasuk penggunaan teknologi, pluralisme, dan dinamika social.....	44
B.1. Konsep Amanah Dalam Konteks Pendidikan Islam Di Era Modern	44
B.2. Konteks Penggunaan Teknologi	47
B.3. Pluralisme, Dan Dinamika Sosial	54
C. Pembahasan	65
C.1.1. Konsep Amanah dalam Pendidikan Islam	65
C.2.2 Implikasi Konsep Amanah dalam Pendidikan Islam di Era Modern: Meninjau tantangan dan peluang yang dihadapi dalam menerapkan konsep amanah dalam konteks pendidikan Islam di era modern, termasuk penggunaan teknologi, pluralisme, dan dinamika social...	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN