

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS
MULTIKULTURAL UNTUK MENUMBUHKAN BUDAYA
TOLERANSI ANAK DI DESA KARANG DAPO KECAMATAN
SEMIDANG GUMAI KABUPATEN KAUR**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

Cintri Ripi Anisa
Nim: 2011540025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI-SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH SIDANG TESIS

Pembimbing I

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Cintri Ripi Anisa
NIM : 2011540025
TTL : Karang Dapo, 20 April 1996



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul ;

"Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam berbasis Multikultural untuk menumbuhkan Budaya toleransi Anak di Desa Karang Dapo Kecamatan Semidang Gumai Kabupaten Kaur"

Penulis

Cintri Ripi Anisa
NIM. 2011540025

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 31 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr, Ahmad Suradi, M.Ag (Ketua)	21-9-2023	1.
2	Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd (Sekretaris)	21-9-2023	2.
3	Dr. Hj. Khairiah, M.Pd (Anggota)	18-9-2023	3.
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	18-09-2023	4.

Mengetahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, September 2023
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031003

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cintri Ripi Anisa
NIM : 2011540025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program : S2
Judul : Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural Untuk menumbuhkan budaya toleransi anak di Desa Karang Dapo Kecamatan Semidang Gumai Kabupaten Kaur.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Cintri Ripi Anisa
NIM. 2011540025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi Anak di Desa Karang Dapo Kecamatan Semidang Gumai Kabupaten Kaur”** Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili. M.Pd ketua Prodi PAI (S2) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku Pembimbing 1 yang telah membantu, membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

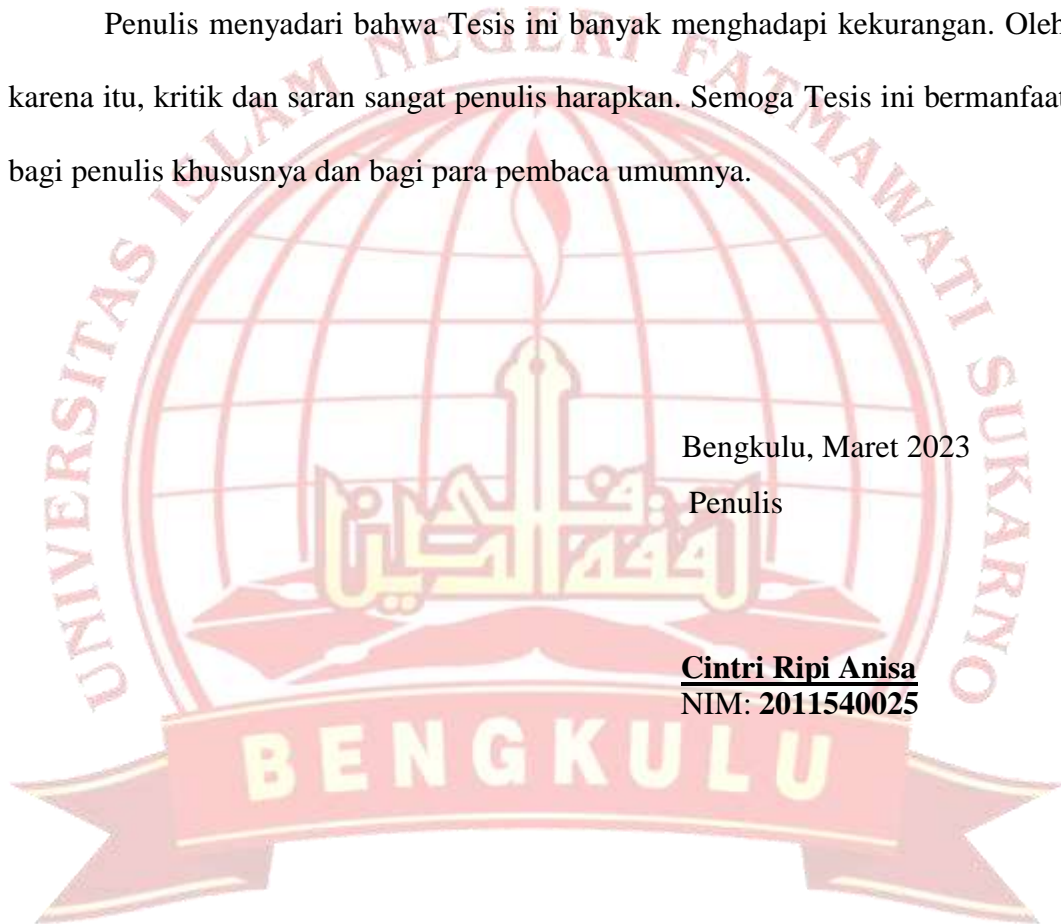
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
6. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Maret 2023

Penulis

Cintri Ripi Anisa
NIM: 2011540025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penanaman	15
B. Pendidikan Islam Multikultural.....	19
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural	30
D. Membangun Budaya Toleransi	43
E. Penelitian Yang Relevan	54
F. Kerangka Berfikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	65
B. Setting Penelitian	66
C. Subyek Dan Informan Penelitian	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Keabsahan Data	69
F. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah penelitian	72
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan.....	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



ABSTRAK

Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam berbasis multikultural Untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi Anak di Desa Karang Dapo Kecamatan Semidang Gumai Kabupaten Kaur

Masalah pada masyarakat multikultural diantaranya sikap etnosentris. Etnosentris merupakan sikap yang menganggap kebudayaannya, dan cara hidupnya yang paling benar dan paling baik, sehingga mengurangi keobjektifan ilmu pengetahuan, menghambat pertukaran budaya, menghambat proses asimilasi kelompok yang berbeda, sehingga memicu timbulnya konflik sosial dalam masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk menumbuhkan budaya toleransi anak dan kendala yang dihadapinya di Desa Karang Dapo Kecamatan Semidang Gumai Kabupaten Kaur. Menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: Proses Penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di Desa Karang Dapo *Petama*, dengan melakukan komunikasi secara verbal yang merupakan tahap awal berupa penjelasan mengenai nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural seperti pentingnya kesatuan dalam keragaman etnis, agama, Bahasa dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat *Kedua*, melakukan komunikasi dua arah merupakan tahap kedua dengan interaksi langsung dengan anak tentang budaya toleransi seperti sikap atau perilaku yang menerima dan menghargai suatu perbedaan sosial budaya yang ada di lingkungan kehidupannya. *Ketiga*, tahap pembentukan budaya toleransi yang merupakan tahap akhir dari penanaman nilai-nilai pendidikan Islam multicultural dalam menumbuhkan budaya toleransi, baik interaksi fisik, interaksi batiniah, kepribadian maupun sikap mental, seperti sikap atau perilaku yang mengandung nilai-nilai toleransi, persatuan, kebersamaan, kesetaraan, dan nilai kekerabatan atau persaudaraan. Kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk membentuk budaya toleransi anak di Desa Karang Dapo, diantaranya kepribadian anak cuek, acuh, dan adanya perilaku kekerasan dan intoleran sesama anak, orang tua cuek, dan sibuk bekerja. Sehingga dapat disimpulkan untuk menumbuhkan budaya toleransi anak melalui penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multicultural yaitu komunikasi dan penumbuhan budaya toleransi persatuan, kebersamaan, kesetaraan, dan persaudaraan. Dengan demikian dapat disarankan untuk menumbuhkan budaya toleransi anak, maka tingkatkanlah penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multukultural.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Multikultural, Budaya Toleransi, Anak

ABSTRACT

Instilling Multicultural-based Islamic Education Values to Foster a Culture of Child Tolerance in Karang Dapo Village, Semidang Gumai District, Kaur Regency

by

Cintri Ripi Anisa

NIM: 2011540025

Supervisors:

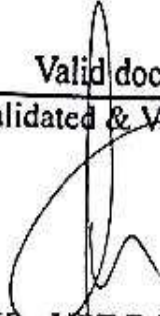
1. Dr. Nurlaili, M. Pd.I

2. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

One of the problems in multiculturalism is ethnocentrism. Ethnocentric is the attitude of assessing elements of other cultures using one's own culture. It can also be interpreted as an attitude that considers the nation's way of life as the best way of life. The wider negative impact of other ethnocentric attitudes, namely: Reducing the objectivity of science, hindering cultural exchange, hindering the process of assimilation of different groups, and triggering social conflicts. The purpose of this study is to describe the instillation of multicultural-based Islamic education values in children in Karang Dapo Village, Semidang Gumai District, Kaur Regency and to describe and analyze the obstacles faced by parents in instilling multicultural-based Islamic education values of children in Karang Dapo Village, Semidang Gumai District, Kaur Regency. This research method is a qualitative method, with data collection using interview, observation and co-commentation techniques. The results of the study are as follows: The process of instilling the values of multicultural education in Karang Dapo *Petama Village*, by communicating verbally which is the initial stage in the form of an explanation of the values of multicultural education that is important for a life that has cultural and religious diversity. *Second*, conducting two-way communication is the second stage with direct interaction with children collected in the field. *Third*, the stage of personality formation which is the final stage of instilling the values of multicultural education. Not only physical interaction but inner interaction and personality and mental attitudes that contain tolerance values, unity values, equal values, and kinship or brotherhood values. The obstacles faced by parents in instilling the values of multicultural-based Islamic education in Karang Dapo Village are from the child's personality, ignorant parents, and parents who are busy working.

Keywords: Islamic Education Values, Multicultural, Culture of Tolerance, Children

Valid document
Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

غرس قيم التربية الإسلامية متعددة الثقافات لتنمية ثقافة التسامح للأطفال في قرية كارانغ دابو ، منطقة سيميديانغ غوماي ، مقاطعة كور

كاتبة

سنترى ريفى أنسة

رقم التسجيل: ٢٥.٠٠٢٥٤.١١٥٤

مشرف


1. الدكتورة نور ليلي الماجستير ٢. أ. الدكتور أحمد سورادي الماجستير.

واحدة من المشاكل في مجتمع متعدد الثقافات هو الموقف العرقي. التمرکز العرقي هو موقف تقييم عناصر ثقافة أخرى باستخدام ثقافة المرء. يمكن تفسيره أيضاً على أنه موقف يعتبر أن أسلوب حياة الأمة هو أفضل طريقة للحياة. وصف التأثير السلبي الأوسع للمواقف العرقية المركزية الأخرى ، وهي: الحد من موضوعية المعرفة ، وتثبيط التبادل الثقافي ، وإعاقة عملية استيعاب المجموعات المختلفة ، وإثارة ظهور الصراع الاجتماعي. والغرض من هذا البحث هو وصف غرس القيم التربوية في منطقة كارانج التعليمية للأطفال في منطقة كارانج ، وولاية كارانج. وتحليل العقبات التي يواجهها الآباء في غرس القيم التربوية الإسلامية متعددة الثقافات في الأطفال في قرية كارانغ دابو ، مقاطعة سيميديانغ غوماي ، كاوير ريجنسي. طريقة البحث هذه هي طريقة نوعية ، مع جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وجاءت نتائج البحث كالتالي: عملية ترسيخ قيم التعليم متعدد الثقافات في قرية كارانج دابو بيتاما ، من خلال التواصل اللفظي وهي المرحلة الأولية في شكل شرح لقيم التعليم متعدد الثقافات وهو أمر مهم لحياة تتميز بالتنوع الثقافي والديني. ثانياً ، إجراء الاتصال ثنائي الاتجاه هو المرحلة الثانية بالتفاعل المباشر مع الأطفال المجتمعين في الميدان. ثالثاً: مرحلة تكوين الشخصية وهي المرحلة الأخيرة لغرس قيم تربوية متعددة الثقافات. ليس فقط التفاعلات الجسدية ، ولكن التفاعلات العقلية والشخصية بالإضافة إلى المواقف العقلية التي تحتوي على قيم التسامح وقيم الوحدة وقيم الزمالة / المساواة وقيم القرابة أو الأخوة. العقبات التي يواجهها الآباء في غرس القيم التربوية الإسلامية متعددة الثقافات للأطفال في قرية كارانغ دابو ، وهي شخصيات الأطفال ، والآباء الجهلاء ، والآباء المشغولون بالعمل

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية الإسلامية ، تعدد الثقافات ، ثقافة التسامح ، الأطفال

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

