

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED  
DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN  
DAYA BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI  
OBJEK IPA DAN HASIL PENGAMATANNYA UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 02  
BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tadris IPA**



**Diajukan Oleh :**

**NELI AGUSTIN  
NIM. 1911260047**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN  
ALAM FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
TAHUN 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED  
DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN DAYA  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI OBJEK IPA DAN  
HASIL PENGAMATANNYA UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS VII SMP NEGERI 02 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tadris IPA



**Diajukan Oleh :**

**Neli Agustin**

**NIM. 1911260047**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neli Agustin  
Nim : 1911260047  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Dan Hasil Pengamatannya Untuk Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 02 Bengkulu Utara” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang menyatakan



Neli Agustin  
NIM.1911260047



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu*

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Neli Agustin  
NIM : 1911260047

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Neli Agustin  
NIM : 1911260047  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Dan Hasil Pengamatannya Untuk Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 02 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar *Sarjana* dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**  
NIP. 197611242006041002

Bengkulu,

2023

Pembimbing II

**Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd.Si**  
NIDN. 2030109001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neli Agustin  
NIM : 1911260047  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Dan Hasil Pengamatannya Untuk Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 02 Bengkulu Utara

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2150915133 . Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 8% dan dinyatakan dapat diterima.


Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

**Mengetahui,**

Bengkulu, 2023

An. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Yang Menyatakan

  
M. H. Haturrahman, M.Pd  
NIP. 197805202007101002

  
7ABAEAKX632399900  
Neli Agustin  
NIM.1911260047



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Dan Hasil Pengamatannya Untuk Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 02 Bengkulu Utara” yang disusun oleh Neli Agustin telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 11 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua  
(Drs. Sukarno, M.Pd)  
NIP. 196102052000031002

Sekretaris  
(Erik Perdana Putra, M.Pd)  
NIP. 198810172023211013

Penguji. I  
(Nurlia Latipah, M.Pd.Si)  
NIP. 198308122018018012001

Penguji. II  
(Khosi'in, M.Pd.Si)  
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, September 2023  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
  
Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd  
NIP. 197005142000031004

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah robbil 'alamiin.* Atas berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, berkat limpahan rahmatnya, hidayah serta inayah-Nya, sampailah saya pada puncak akhir perjuangan saya bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan IPA dengan baik dan lancar. Sholawat beserta salam marilah senantiasa tercurahkan ke hadirat Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga memberikan syafaatnya pada hari akhir nanti.

Skripsi yang tulis oleh peneliti ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Dan Hasil Pengamatannya Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 02 Bengkulu Utara”** Ini sangat banyak memperoleh bimbingan beserta juga petunjuk arahan, saran dari berbagai pihak, sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyusuna skripsi ini, saya selaku penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan, bimbingan, dukungan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Serta pada kesempatan ini penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Prof.Dr.KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.

4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi IPA yang sudah membantu penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D, selaku dosen Pembimbing I saya yang telah membantu saya dalam perbaikan skripsi saya, saya ucapkan terima kasih banyak .
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si, selaku dosen Pembimbing II saya yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi saya, saya ucapkan terima kasih banyak.
7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu , yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
10. Bapak Akmal Nova, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMPN 02 Bengkulu Utara Serta Guru Pamong saya ibu Rini Piskasari SMPN 02 Bengkulu utara yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi saya, saya ucapkan terima kasih banyak .

Bengkulu, April 2023

**Neli Agustin**

Nim 1911260047



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. <u>Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i></u> .....	6
2. Pendekatan Berbasis <i>Model Pembelajaran Guided Discovery Learning</i> .....	11
3. Konsep-konsep Objek IPA dan Hasil Pengamatan .....	13
B. Kajian Pustaka.....	14
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III MEDOLOGI PENELITIAN</b>	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	2
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

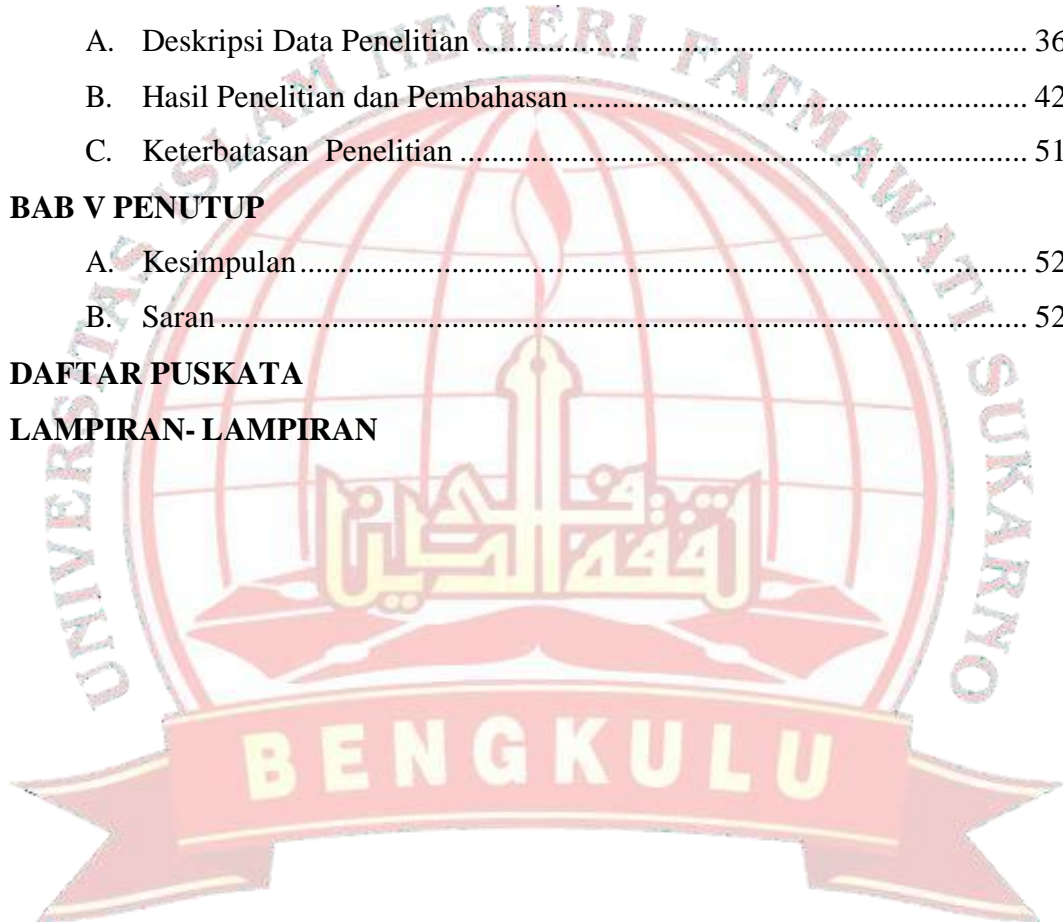
A. Deskripsi Data Penelitian .....	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	42
C. Keterbatasan Penelitian .....	51

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	52

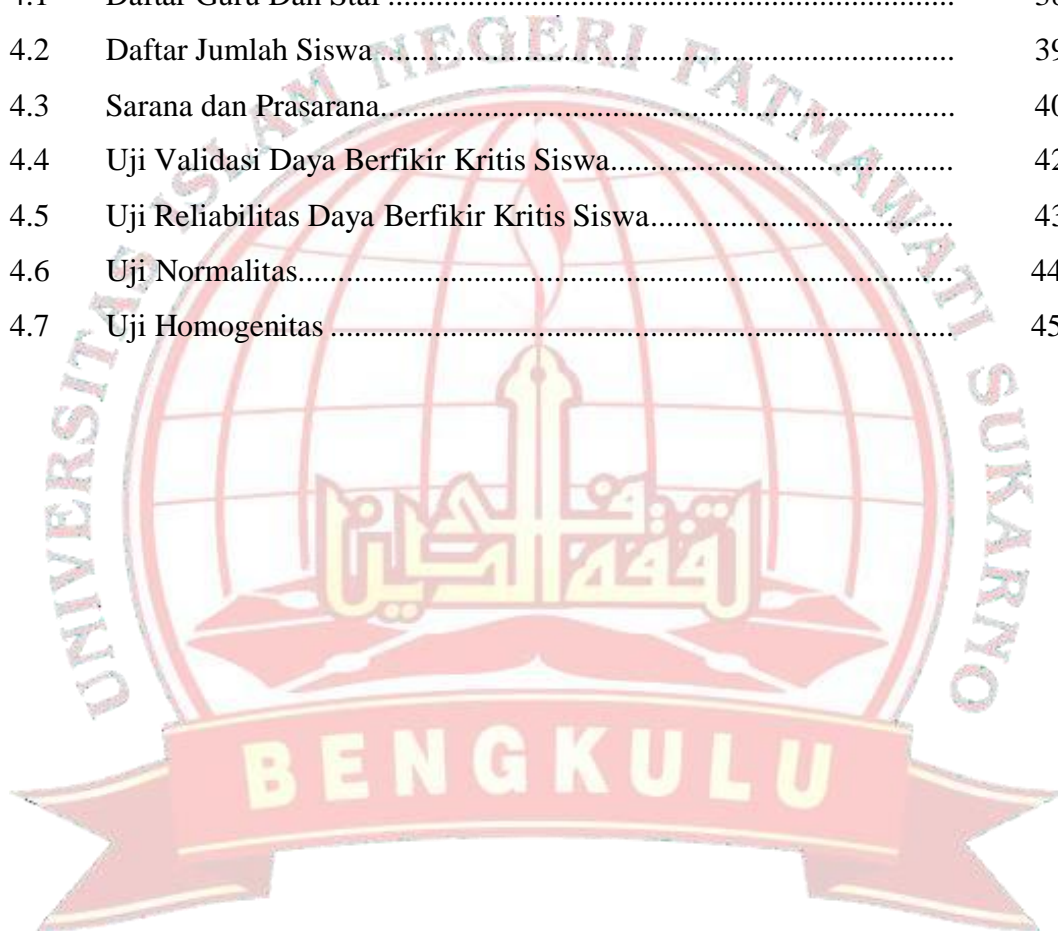
**DAFTAR PUSKATA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	9
2.2	Indikator Berpikir Kritis .....	12
3.1	Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	26
4.1	Daftar Guru Dan Staf .....	38
4.2	Daftar Jumlah Siswa .....	39
4.3	Sarana dan Prasarana.....	40
4.4	Uji Validasi Daya Berfikir Kritis Siswa.....	42
4.5	Uji Reliabilitas Daya Berfikir Kritis Siswa.....	43
4.6	Uji Normalitas.....	44
4.7	Uji Homogenitas .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Lembar Bimbingan
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 5	RPP
Lampiran 6	Silabus
Lampiran 7	Soal
Lampiran 8	Instrumen Penelitian
Lampiran 9	Hasil Pengisian Lembar Instrumen
Lampiran 10	Dokumentasi (Foto Kegiatan Penelitian)



Nama : Neli Agustin

NIM : 1911260047

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Dan Hasil Pengamatannya Untuk Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 02 Bengkulu Utara

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Objek IPA Kelas VII SMP Negeri 02 Bengkulu Utara. Jenis penelitian merupakan penelitian yang mencakup data-data berupa angka. Adapun jenis Penelitian yang digunakan Peneliti yaitu Menggunakan jenis Penelitian *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest* (tes awal-tes akhir kelompok tunggal). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan Uji Paired sampel t-Test dapat diartikan bahwa nilai t-hitung tersebut dibandingkan dengan nilai t-tabel, Yang dimana t-tabel dengan derajat bebas (db) =  $n - 1 = 20 - 1 = 19$  dan nilai  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai t tabel sebesar 2,093, Karena nilai t-hitung =  $-7,559 < t\text{-tabel} = - 2,093$  maka terdapat perbedaan Daya Berpikir Kritis Siswa (Pretest) dan Daya Berpikir Kritis Siswa (Posttest) atau dengan kata lain ada Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Peningkatan Daya Berpikir Kritis Siswa pada Materi Objek IPA dan Hasil Pengamatannya untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 02 Bengkulu Utara.

**Kata Kunci:** *Guided Discovery Learning, Berpikir kritis, Pembelajaran IPA*



Nama : Neli Agustin

NIM : 1911260047

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : *The Influence of the Guided Discovery Learning Model on Increasing Students' Critical Thinking Skills on Natural Science Object Material and Observation Results for Class VII Students of SMP Negeri 02 North Bengkulu*

### **ABSTRACT**

*This research aims to determine the influence of the Guided Discovery Learning Learning Model on Increasing Students' Critical Thinking Skills in Class VII Science Object Material at SMP Negeri 02 North Bengkulu. This type of research is research that includes data in the form of numbers. The type of research used by the researcher is using a pre-experimental design research type, one group pretest-posttest (single group initial test-final test). Data collection techniques in this research consist of observation, tests and documentation. Based on the paired sample t-test, it can be interpreted that the calculated t-value is compared with the t-table value, which is where the t-table has degrees of freedom ( $db = n - 1 = 20 - 1 = 19$ ) and the value of  $\alpha = 0.05$ . The t table value obtained was 2.093. Because the calculated t-value =  $-7.559 < t\text{-table} = -2.093$ , there is a difference in students' critical thinking power (pretest) and students' critical thinking power (posttest) or in other words there is an influence of the Guided Discovery learning model. Learning to Increase Students' Critical Thinking Power on Natural Science Object Material and Observation Results for Class VII Students of SMP Negeri 02 North Bengkulu.*

**Keywords:** *Guided Discovery Learning, Critical thinking, Science Learning*