

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA
DI SMA KARYA 45 KABUPATEN MUSI RAWAS**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

HUMAIDI AZLAN
NIM. 2111540027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2023

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

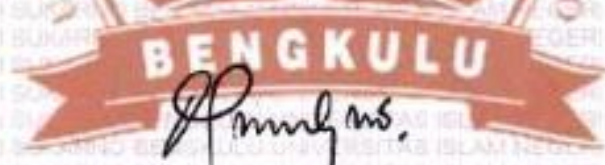
Pembimbing I,

Dr. H. M. Nasron, Hk. M.Pd.I
NIP.196107291995031001

Pembimbing II,

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP.197512102007102002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili S. Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Humaidi Azlan
NIM : 2111540027
Tanggal Lahir : 16 September 1991

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfas Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

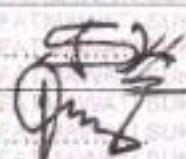
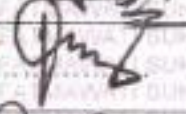
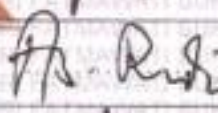
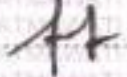
"Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Siswa di SMA Karya 45 Kabupaten Musi Rawas"

Penulis:

Humaidi Azlan

NIM. 2111510027

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 6 September 2023

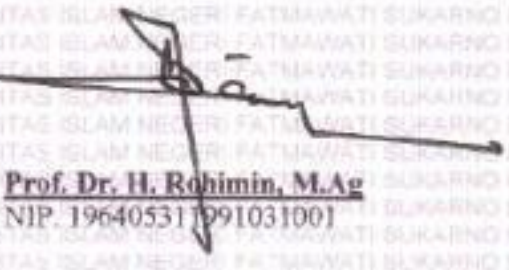
NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. H. M. Nasron, I.K., M.Pd.I (Ketua/Penguji)	3/09 2023	
2	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Sekretaris)	3/10 2023	
3	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Anggota)	18/09 2023	
4	Dr. Alimni, M.Pd.I (Anggota)	11/09 2023	

Bengkulu, September 2023
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Mengetahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu


Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005


Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Megister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima saksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023



Humaidi Azlan
NIM.2111540027

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

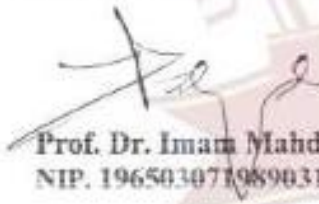
Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:


Nama : **HUMAIDI AZLAN**
NIM : **2111540027**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Siswa Di SMA Karya 45**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 12 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi

Bengkulu, September 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005


Adam Nasution, M.Pd.I

MOTTO

*Hasil Tertinggi Dari Pendidikan Adalah Toleransi, Karena Semakin Seorang
Paham Perbedaan, Dia Akan Paham Makna kebersamaan*

-Gus Miftah-



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada Istri Tercinta Yesi Arikarani, M.Pd yang selalu memberikan dukungan untuk dalam menyelesaikan Megister Pendidikan.
2. Karya ini persembahkan kepada anaku tercinta El Yamin Rayyan Hamizan yang menjadi semangat dan senyumnya penghilang lelah dari kata putus asa semoga kelak di kumudian hari tulisan ini menjadi motivasi dan semangat anaku meraih cita-cita yang lebih tinggi.
3. Kedua orang tuaku ayahanda Helmi, S.Pd.I dan Ibunda Rodianah,S.Pd.I selaku malaikat yang merawat, mengurus, memberikan kasih sayang mereka tidak pernah lelah berkat doa tulus kalian dapat menyelesaikan pendidikan dengan lancar.
4. Ibunda Wiwin Qomariah mertuaku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi arti kata berjuang dan untuk almarhum ayah Drs. Nangwawi semoga dilapangkan kuburnya, amin
5. Untuk Kakakku Muaamar Kholis, ST dan Mamia Wardawati, S.Pd dan ponakanku, Adekku Alfa Fadhal, dan Warda Sakinah serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan, nasehat pengorbanan yang tidak akan terlupakan menyelesaikan studi dan tesis ini.
6. Untuk adek angkatku yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini Harun, M.Pd yang selalu stand by meluangkan waktu berdiskusi dan

menyelsaikan tesis ini hingga akhir dan kepada Masse Ahmad Bahrudin Azis, M.Pd yang selalu menjadi pengingat dan sumber inspirasi dalam sebuah pengabdian akan ke istiqomah dalam melakukan sebuah tanggung jawab, Masse Muhamad Nasrudin yang mengajarkan sebuah disiplin waktu yang setiap kegiatan apun dan saudara satu perjuangan di Madrasah.

7. Almamaterku yang telah menghiasi dan menjadi kebanggaan dalam menempuh studi perkuliahan ini.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terkhusus pascasarjana prodi PAI angkatan 2021.



ABSTRAK

Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Siswa Di SMA Karya 45 Kabupaten Musi Rawas

Penulis :

Humaidi Azlan
NIM.2111540027

Pembimbing :

1. Dr. H. M. Nasron. HK, M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa bagaimana implementasi kehidupan moderasi beragama di SMA Karya 45 Kab. Musi Rawas. Bagaimana sikap toleransi beragama siswa di SMA Karya 45 Kab. Musi Rawas, bagaimana internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi beragama di SMA Karya 45 Kab. Musi Rawas. Apa faktor penghambat internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi beragama di SMA Karya 45 Kab. Musi Rawas. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan analisis kualitatif dengan pengumpulan data melalui studi pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan, 1) Tidak semua guru menjelaskan mengenai sikap toleransi hanya guru yang memiliki latar belakang pelajaran pendidikan kewarganegaraan yang selalu menyampaikan sikap pentingnya toleransi kepada sesama siswa yang memiliki perbedaan agama dan suku dan biasanya hanya pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan yang di ampuh selama 1 semester dalam 3 tahun dan siswa masih terpengaruh oleh prasangka, stereotip, atau ketidaktahuan tentang budaya atau agama yang berbeda. 2) Proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama yang telah dilakukan melalui perencanaan pembelajaran yang mengarahkan pada karakter moderat, pelaksanaan pembelajaran konstruktivistik, penugasan lapangan dan evaluasi pembelajaran berimplikasi pada sikap toleran siswa yang notabenehnya merupakan pemeluk agama Islam. Sehingga melalui proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama ini berdampak pada dominasi sikap menghargai antara siswa satu dengan yang lainnya. 3) Ketidakpahaman atau Keterbatasan Pengetahuan: Kurangnya pemahaman yang memadai tentang agama-agama lain atau tentang pentingnya toleransi beragama dapat menjadi penghalang bagi internalisasi nilai-nilai moderasi.

Kata Kunci: Internalisasi, Moderasi Beragama dan Toleransi

ABSTRACT

Internalization of Religious Moderation Values in Shaping Students' Religious Tolerance Attitudes at SMA Karya 45 Musi Rawas Regency

by
HumaidiAzlan
NIM.2111540027

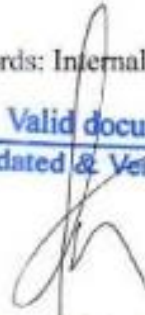
Supervisor:

1. Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.1 2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

This study aims to describe and analyze how the implementation of religious moderation life in SMA Karya 45 Musi Rawas District, South Sumatra Province. How is the attitude of religious tolerance of students at SMA Karya 45 Kab. Musi Rawas, South Sumatra Province, how is the internalization of religious moderation values in shaping the attitude of religious tolerance at SMA Karya 45, Musi Rawas District, South Sumatra Province, when What are the inhibiting factors of internalizing the values of religious moderation in forming an attitude of religious tolerance at SMA Karya 45, Musi Rawas District, South Sumatra Province. This research is a field research using a qualitative analysis approach with data collection through literature study, observation, interviews and documentation. The results of this study concluded, 1) Not all teachers explain the attitude of tolerance, only teachers who have a background in civic education lessons always convey the importance of tolerance to fellow students who have differences in religion and ethnicity and usually only in civic education lessons that are potent for 1 meter in 3 years and students are still affected by prejudice, stereotypes, or ignorance of different cultures or religions. 2) The process of internalizing the values of religious moderation that has been carried out through learning planning that leads to moderate character, the implementation of constructive learning, field assignments and learning evaluation has implications for the tolerant attitude of students who in fact are followers of Islam. So that through the process of internalizing the values of religious moderation, this has an impact on the dominance of respect between students with one another. 3) Incomprehension or Limited Knowledge: Lack of adequate understanding of other religions or about the importance of religious tolerance can be an obstacle to the internalization of the values of moderation.

Keywords: Internalization, Religious Moderation and Tolerance

Valid document
Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UNFAS BENGKULU

ملخص

استيعاب قيم الوسطية الدينية في تكوين التسامح الديني لدى الطلاب في المدرسة الثانوية
كريا ٤٥ مقاطعة موسي راوس

كاتب:

حميدى أزلان

رقم التسجيل ٢١١١٥٤٠٠٢٧

مُشرَّف

١. الدكتور رم بصرا الماجستير ٢. الدكتورة نسي ايڤ شقرا الماجستير

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل كيفية تطبيق التسامح الديني في المدرسة الثانوية كريا ٤٥ مقاطعة موسي راوس محافظة سومطرة الجنوبية. كيف هو موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة الثانوية كريا ٤٥ مقاطعة موسي راوس محافظة سومطر الجنوبية. متى ما هي العوامل المثبطة لاستيعاب قيم الاعتدال الديني في تشكيل موقف من التسامح الديني في المدرسة الثانوية كريا ٤٥ مقاطعة موسي راوس محافظة سومطرة الجنوبية. متى ما هي العوامل المثبطة لاستيعاب قيم الاعتدال الديني في تشكيل موقف من التسامح الديني في المدرسة الثانوية كريا ٤٥ مقاطعة موسي راوس محافظة سومطرة الجنوبية. هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم منهج التحليل النوعي مع جمع البيانات من خلال الأدب والملاحظة والمقابلات والتوثيق وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) لم يشرح جميع المعلمين التسامح، فقط المعلمون الذين لديهم خلفية في تعليم التربية المدنية الذين نقلوا دأنا أهمية التسامح لزملائهم الطلاب الذين لديهم ديانات وأعراق مختلفة وعادة فقط في دروس تعليم المواطنة التي كانت فعالة لمدة متر واحد في ٣ سنوات ولا يزال الطلاب يتأثرون بالتحيز أو الصور النمطية أو الجهل بالثقافات أو الأديان المختلفة (٢) إن عملية استيعاب قيم الاعتدال في الدين التي تم تنفيذها من خلال تخطيط التعلم الذي يؤدي إلى شخصية معتدلة، وتنفيذ النظم البناء، والواجبات الميدانية وتقييم التعلم لها آثار على الموقف المتسامح للطلاب الذين هم بالمناسبة أتباع الإسلام. بحيث يكون لهذا من خلال عملية استيعاب قيم الوسطية الدينية تأثير على هيمنة الاحترام بين طالب وآخر. (٣) الجهل أو المعرفة المحدودة: يمكن أن يكون عدم وجود فهم كافٍ للأديان الأخرى أو حول أهمية التسامح الديني عائقاً أمام استيعاب قيم الاعتدال

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

الكلمات المفتاحية: التطبيع والوسطية والتسامح

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi beragama siswa di SMA Karya 45 Kabupaten Musi Rawas” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. H. M. Nasron. HK, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah membimbing dalam proses pembuatan tesis.

5. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh ketelitian dalam menyelesaikan tesis.
6. Bapak dan Ibu dosen yang sudah membekali ilmu pengetahuan, serta membimbing selama menjalankan aktivitas belajar mengajar di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Bapak Yufitri Yanto, M.Pd.Mat Kepala SMA Karya 45 Kabupaten Musi Rawas yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Juli 2023
Penulis,

Humaidi Azlan
NIM.2111540027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN BIMBINGAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRCT	x
TAJRID.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Internalisasi.....	17
1. Pengertian Internalisasi.....	17
2. Tujuan dan Manfaat Internalisasi	19
3. Indikator Internalisasi	21
4. Faktor yang mempengaruhi Nilai Internalisasi	23

B. Moderasi Beragama.....	25
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	25
2. Tujuan dan manfaat Moderasi Beragama.....	28
3. Indikator Moderasi Beragama.....	28
C. Toleransi.....	35
1. Pengertian Toleransi.....	35
2. Tujuan dan Manfaat Toleransi.....	36
3. Bentuk-bentuk sikap Toleransi.....	37
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Toleransi.....	38
D. Penelitian yang Relevan.....	39
E. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	54
C. Reponden Penelitian.....	54
D. Setting Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Uji Keabsahan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	61
2. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan.....	116
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

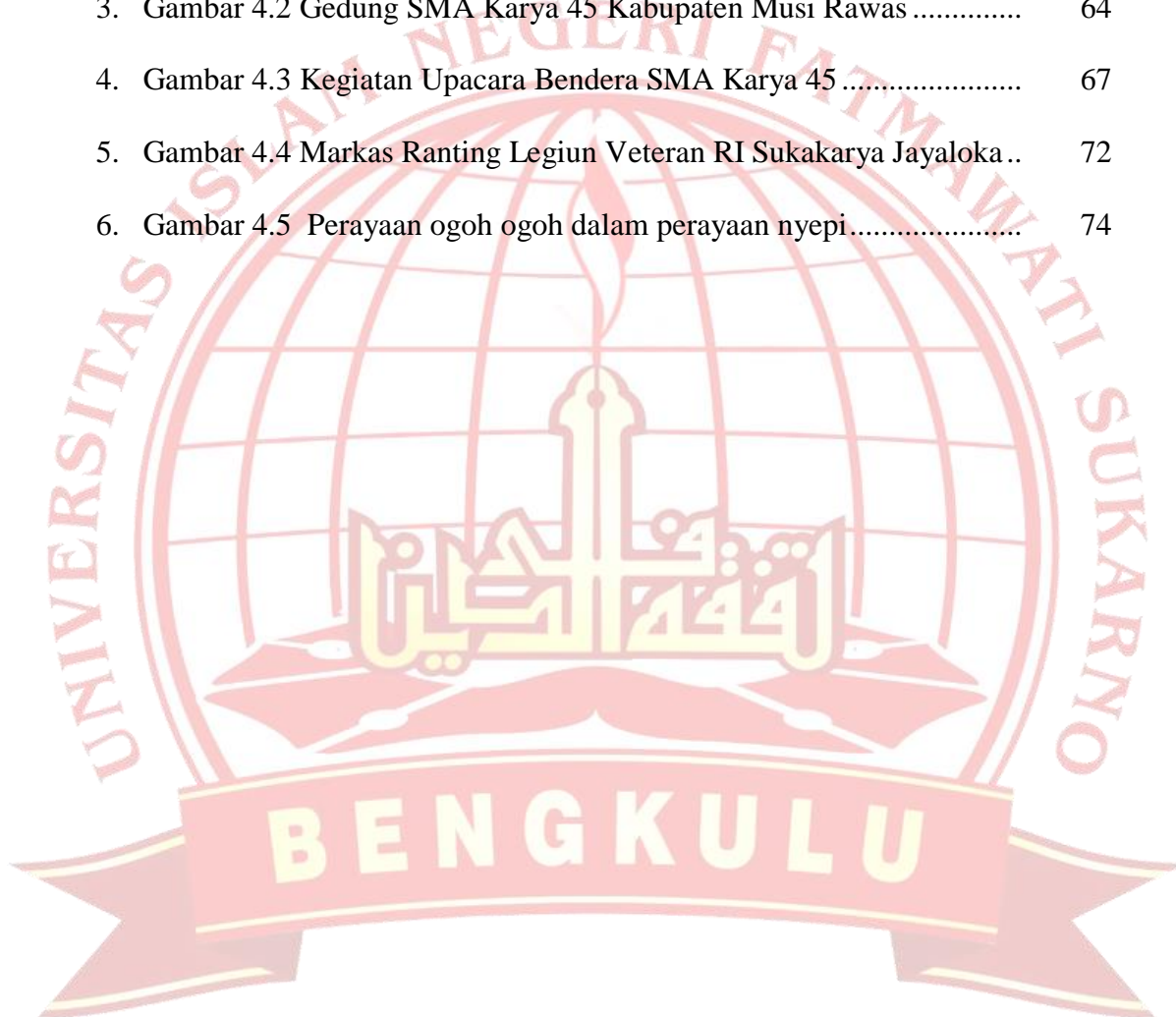
DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Ringkasan Kajian Pustaka (Penelitian Terdahulu)... 35



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	52
2. Gambar 4.1 Posisi Geografis SMA Karya 45 Musi Rawas.....	62
3. Gambar 4.2 Gedung SMA Karya 45 Kabupaten Musi Rawas	64
4. Gambar 4.3 Kegiatan Upacara Bendera SMA Karya 45	67
5. Gambar 4.4 Markas Ranting Legiun Veteran RI Sukakarya Jayaloka..	72
6. Gambar 4.5 Perayaan ogoh ogoh dalam perayaan nyepi.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pemohonan Validasi
2. Validasi Instrumen
3. Kisi-kisi Intrumen Penelitian Pedoman Wawancara
4. Kisi-kisi Intrumen Penelitian Pedoman Observasi
5. Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI
6. Pedoman Wawancara Siswa
7. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah
8. Transkrip Hasil Wawancara
9. Dokumentasi Penilitin
10. Lembar pengesahan Seminar Proposal
11. Lembar pengesahan Seminar Hasil Tesis
12. SK Pembimbing
13. Surat Izin Penelitian
14. Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian
15. Lembar Bimbi