

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
*HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
KELAS VII SMP NEGERI 36 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan tadrīs Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana  
dalam Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh  
**YELLA ANGRAINI**  
NIM : 1811210193

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yella Angraini  
Tempat, Tanggal Lahir : Lubuk Lagan, 12 November 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
NIM : 1811210193

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 36 Seluma.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023



NIM. 1811210193



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

Bengkulu, 2023

**Hal** : Yella Angraini

**NIM** : 1811210193

**Kepada:**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa Skripsi atas  
nama:

**Nama** : Yella Angraini

**NIM** : 1811210193

**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Higher Order  
Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar  
Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 36  
Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)  
dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan  
terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**Pembimbing I**

**Dr. Mhdani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

**Pembimbing II**

**Adam Nasution, M.Pd.I**

**NIDN. 2010088202**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Penguji I dan Penguji II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:


Nama : Yella Angraini  
NIM : 1811210193  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 36 Selama" ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Pembimbing I

Bengkulu, 2023  
Pembimbing II

  
**Dr. Mindani, M.Ag**  
NIP. 196908062007101002

  
**Adam Nasution, M.Pd.I**  
NIDN. 2010088202





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 36 Seluma” yang disusun oleh Yella Angraini, NIM: 1811210193 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.**

**Ketua**

**Dr.H. Ali Akbarjono, M.Pd**

**NIP. 197509252001121004**

**Sekretaris**

**Adam Nasution, M.Pd.I**

**NIDN. 2010088202**

**Penguji I**

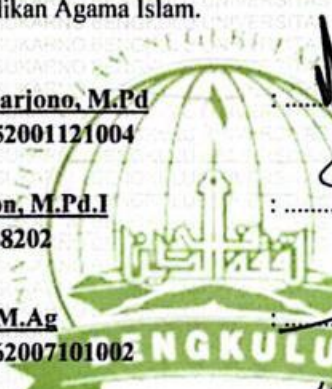
**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

**Penguji II**

**Dra. Nurniswah, M.Pd**

**NIP. 196308231994032001**



*(Handwritten signatures of Dr. H. Ali Akbarjono, Adam Nasution, Dr. Mindani, and Dra. Nurniswah)*

Bengkulu, September 2023

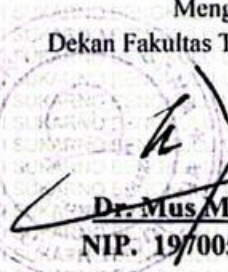
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

*(Handwritten signature of Dr. Mus Mulyadi)*

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**



## ABSTRAK

Yella Angraini (1811210193) skripsi yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII Di SMP Negeri 36 Seluma. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I. Dr. Mindani, M.Pd. Pembimbing II. Adam Nasion, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi tentang adanya pengaruh pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Negeri 36 Seluma. Dalam kegiatan pembelajaran masih terdapat kurang maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan indikasi pembelajaran yang disebabkan oleh kurangnya aktifitas siswa dalam proses pembelajaran, dikarenakan kurang tepatnya model pembelajaran yang diterapkan sehingga membuat siswa jenuh siswa kurang memahami dan kurang dalam berpikir kritis terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah. Penulis mencoba melakukan eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 36 Seluma. Tujuan penelitian ini dilakukan guna mengetahui apakah ada perbedaan pengaruh antara model pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dan model pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP 36 Seluma. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif dengan pendekatan Quasy Eksperimen Design atau sebuah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain, dan menggunakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dengan teknik pengambilan sampelnya menggunakan tehnik pengumpulan data di antaranya adalah wawancara, tes dan dokumentasi. Untuk proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Hasil analisis penelitian menjelaskan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) dengan Lokal kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 36 Seluma. Hasil tersebut dibuktikan dengan uji Independent sample t test diperoleh t hitung (4,240) > t table (2,037) dan signifikan (0,000) < 0,05 lihat pada tabel 4.19. Hasil penelitian ini

menggunakan uji deskriptif yang memperoleh rata-rata hasil postes local eksperimen 79,76 dan lokal control 67,82 lihat pada tabel 4.16. Hasil rata-rata menjelaskan terdapat hasil postes lokal eksperimen jauh lebih baik dari lokal kontrol.

**Kata kunci :** *Higher Order Thinking Skill (Hots), hasil belajar, pendidikan agama islam*



## MOTTO

*“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang”*

~Yella Angraini~





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan pada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dan segala kekurangannya. Sujud syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena telah menghendaki orang-orang yang berarti disekelilingku yang selalu memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Yunirhan dan ibunda Aini yang telah memberikan segalanya untukku, kasih sayang, semangat, serta Do'a yang tidak pernah putus dan selalu menyertai setiap langkahku, karya ini serta Do'a tulus kupersembahkan untuk kedua orang tuaku atas jasa pengorbanan kesabaran dan keikhlasan membesarkanku dengan tulus dan kasih sayang.
2. Adik-adikku tercinta Meni Pitriani dan Yena Agustriani yang selalu memberikan semangat untuk terus belajar.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan dan doa tulus ikhlasnya.
4. Kepada sahabat dan teman baik saya, Ridho Muladitia, Maryati, Siti Suryani dan Indah Permata Sari dan yang selalu mengingatkan kepada jalan Allah SWT.
5. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu membantu dalam setiap kesulitan, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Almamater yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Segala puji bagi Allah, yang telah mendenyutkan setiap nadi kehidupan, hingga mematikannya pada batas waktu yang telah ia tetapkan. Yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Maha hebat Al-Malik yang senantiasa menyangga dengan kekuatan-Nya, tubuh setiap hamba-Nya, sehingga siang dan malamnya tetap benderang, terpancar cahaya harapan yang tak kenal redup. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh teladan melalui sunnah nya sehingga dapat membawa perubahan dari alam kebodohan menuju alam yang penuh pengetahuan .

Alhamdulillah, atas kemudahan dan izin Allah Swt, do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas VII SMP Negeri 36 Seluma”** Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu sudah seharusnya penulis sangat berterimakasih banyak.

Ucapan Terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekjur Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd.I selaku coordinator prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Adam Nastion, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Kepala perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirul kalam, penulis sadar bahwa Skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin Allahumma Aamiin.

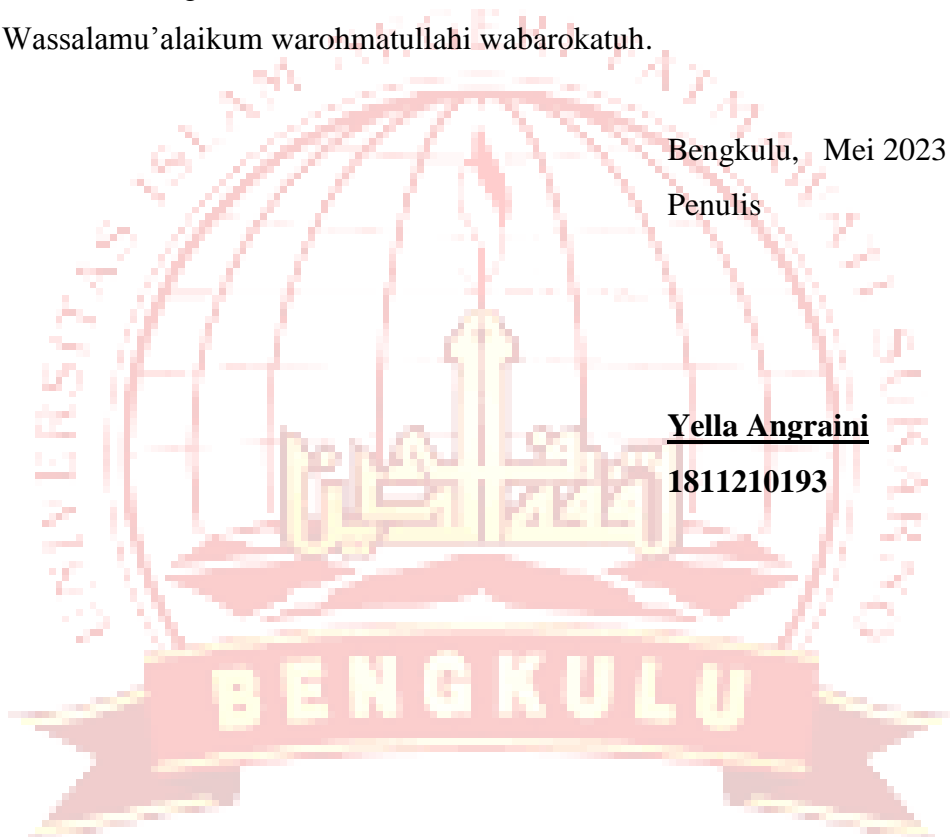
Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Bengkulu, Mei 2023

Penulis

**Yella Angraini**

**1811210193**





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengaruh .....	11
B. Model Pembelajaran .....	12
C. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS).....	16
D. Hasil Belajar .....	24
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	28
F. Penelitian Yang Relevan .....	37
G. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	44

B. Setting Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Definisi Operasional Variabel .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data .....	51

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

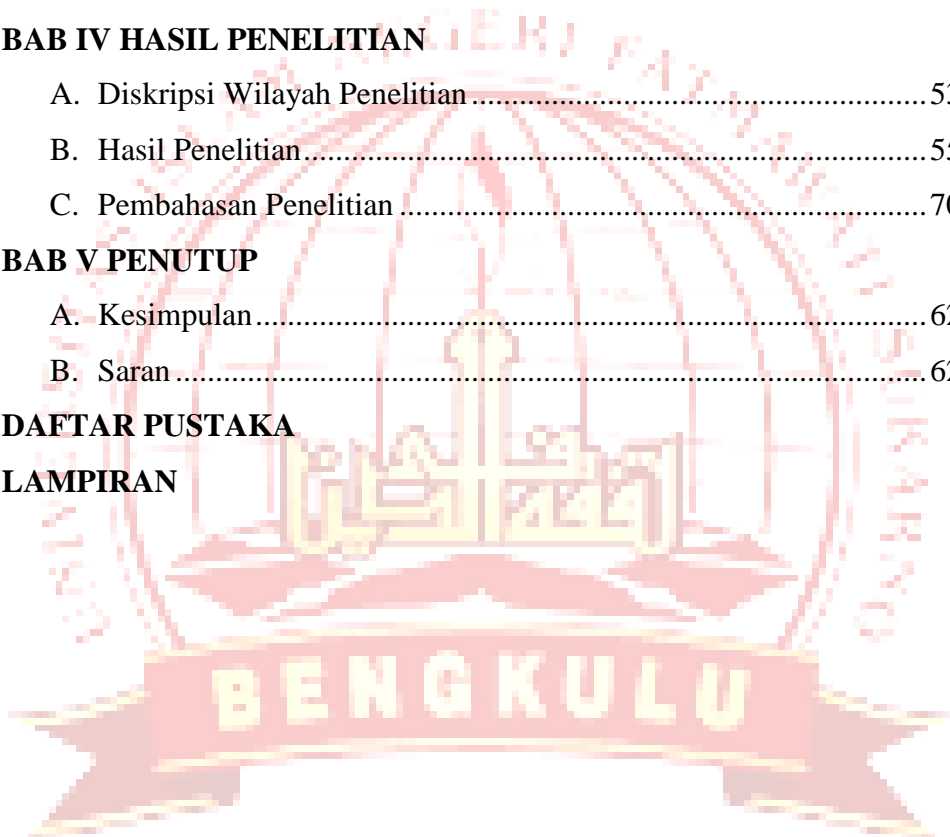
A. Diskripsi Wilayah Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan Penelitian .....	70

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	62

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	45
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes .....	49
Tabel 4.5 Jumlah Murid .....	54
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Soal Postes.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Soal Pretes .....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Postes.....	59
Tabel 4.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal .....	59
Tabel 4.11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Postes.....	60
Tabel 4.12 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pretes .....	61
Tabel 4.13 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	62
Tabel 4.14 Hasil Analisis Daya pembeda Soal.....	63
Tabel 4.15 Hasil Analisis Daya pembeda Soal .....	64
Tabel 4.16 Hasil Analisis Deskriptif .....	66
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.19 Hasil Uji t .....	69

