

**IMPLEMENTASI METODE IMLA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
AL-QUR'AN KELAS X SMA NEGERI 2
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiah dan Tadris
Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno
Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rani Sartika
NIM : 1911210107
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Metode Imla Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Al-Qur'an Kelas X SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan**" adalah hasil karya saya sendiri atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023

Yang Menyatakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADVIS

Alamat : Jalan Badan Usaha Puger Tawar Kota Bengkulu 38111
Telepon (0716) 51226/51171-53879 Faksimili (0716) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : "Implementasi Metode Inila Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memulis Al-Qur'an Kelas X Sma Negeri 2 Bengkulu Selatan" yang disusun oleh Ranif Kartika, NIM: 1911210107 telah dipertimbangkan didepan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Jumat, 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Azliza Aryati, M.Aq
NIP. 197212122003012007

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Pengaji I

Dr. Hj. Khalirah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Pengaji II

Dr. H. Ramedion, M.Pd
NIP. 19640227199103100

 BENGKULU

Bengkulu, September 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Muz Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 19700514200031004

PERPUSTAKAAN NEGERI FATMAWATI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
JL. DR. SITI HABIBAH NO. 100 BENGKULU 28111
Telp. (0736) 51276 51171



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Hamut : Jln. Raden Patah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi: Sdr Rani Sartika

NIM: 1911210107

Perbaikan

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kumit selaku pembimbing berpendapat, bahwa skripsi

sdr:

Nama

Rani Sartika

NIM

1911210107

Judul

Implementasi Metode Imla Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Al-Qur'an Kelas X SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya ditecapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Khalirah, M.Pd

Nip. 196805151997032004

Pembimbing II

Dr. Drs. H. Romadhon, M.Pd

Nip. 19640227199103100

September 2023

PERPUSTAKAAN NEGERI FATMAWATI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
JL. DR. SITI HABIBAH NO. 100 BENGKULU 28111
Telp. (0736) 51276 51171

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Robil Al-Alamin telah tiba saatnya kebahagian yang selama ini dirindukan. Suka duka,pahit dan getir serta kebanggan dan haru menjadi rangkaian perasaan yang menjadi bagian yang tak dapat dipisahkan dalam suasana Bahagia.

Dengan rasa syukur menghadap ridho Allah swt dengan kerendahan hati,ku persesembahkan skripsi kepada orang-orang yang aku sayangi:

1. Kepada orang tua tercinta. Ayahanda Ambali sebagai pejuang dalam hidupku dan Ibunda Rumi sebagai Wanita terhebat yang senantiasa berjuang ,berkorban dan berdoa berharap aku sukses dan menggapai cita-cita.
2. Adek tercinta Duwi Praditya yang selalu memberi semangat dan suport ketika merasa lelah dan selalu memberikanku motivasi yang kuat, yang senantiasa menemani, memberiku dukungan dan pertolongan penuh untuk menyelesaikan skripsi demi menyelesaikan pendidikan S1 yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd), dalam program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), diharapkan

agar dapat mengangkat derajat kedua orang tua dan menjadi kebanggan serta contoh yang baik untuk keluarga.

3. Kepada Wafiq Azizah terima kasih yang senantiasa memberi dukungan dan membantu dalam proses pembuatan skripsi
4. Seluruh keluarga besar yang telah memberi dukungan dan bantuan dan dukunganya.
5. Seluruh bapak dan ibuk dosen UIN FAS yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
6. Tema-teman yang ikut serta ,kepada teman-teman sekaligus sahabatku tercinta,Rike appri yanti, Serly Apriani, Nabella Anjelia, Zela dwi oktari,Monica Kurnia Wati. yang telah memberikan motivasi ,menyemangati,dan telah berjuang Bersama-sama dari semester sat sampai sekarang.
7. Kepada bapak Nodi Asponi selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan
8. Agama ,bangsa dan Almamater UIN FAS yang selalu aku banggakan terimakasih karena telah menjadi pondasi dan lampu penerang dalam Langkah-langkahku.

MOTTO

Jangan Hiraukan Omongan Orang Yang Mau Menjatuhkanmu

Tetaplah Fokus Dengan Tujuanmu Karna Ada Doa Orang Tua

Yang Selalu Menyertaimu



ABSTRAK

Nama	:	Rani Sartika
NIM	:	1911210107
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Implementasi Metode Imla Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Al-Qur'an Kelas X (Studi Kasus Sma Negeri 2 Bengkulu Selatan)

Tujuan dari penelitian ini dilakukan untuk memecahkan problematika yang terjadi di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan, di sekolah ini masih terdapat beberapa siswa kesulitan dalam menulis Al-Quran, masih kesulitan menyambungkan huruf demi huruf, ayat demi ayat tanpa melihat Al-Quran, siswa kurang aktif dan kurang motivasi serta kurangnya pemahaman dalam menulis Al-Qur'an. Dari permasalahan tersebut maka penanggulangannya dengan menerapkan metode Imla. Dengan tujuan penelitian (1) Untuk mengetahui bentuk implementasi metode imla berlangsung di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. (2) Untuk mengetahui kemampuan menulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. (3) Untuk menganalisis implementasi metode imla dapat meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an.

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan, Jl. Kolonel Barlian, Dusun Ibul, Kelurahan Ibul, Kec. Kota Manna, Kab. Bengkulu Selatan.

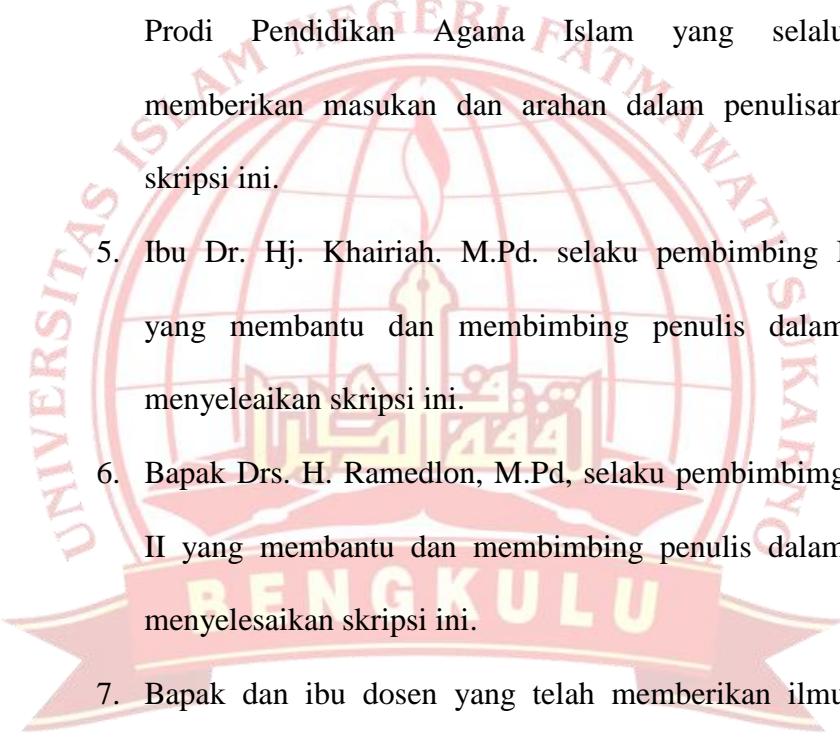
Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan mekanik kesimpulan verifikasi. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa. (1) Implementasi metode Imla merupakan metode yang diterapkan guru Pendidikan Agama Islam dalam proses belajar menulis Al-Qur'an. Metode (2) Kemampuan menulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan sudah banyak kemajuan dalam menulis Al-Qur'an setelah diterapakan metode Imla. (3) Setelah diterapkan metode Imla nilai kemampuan siswa dan nilai siswa menjadi lebih meningkat.

Kata Kunci: *Implementasi Metode Imla, Kemampuan Menulis Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

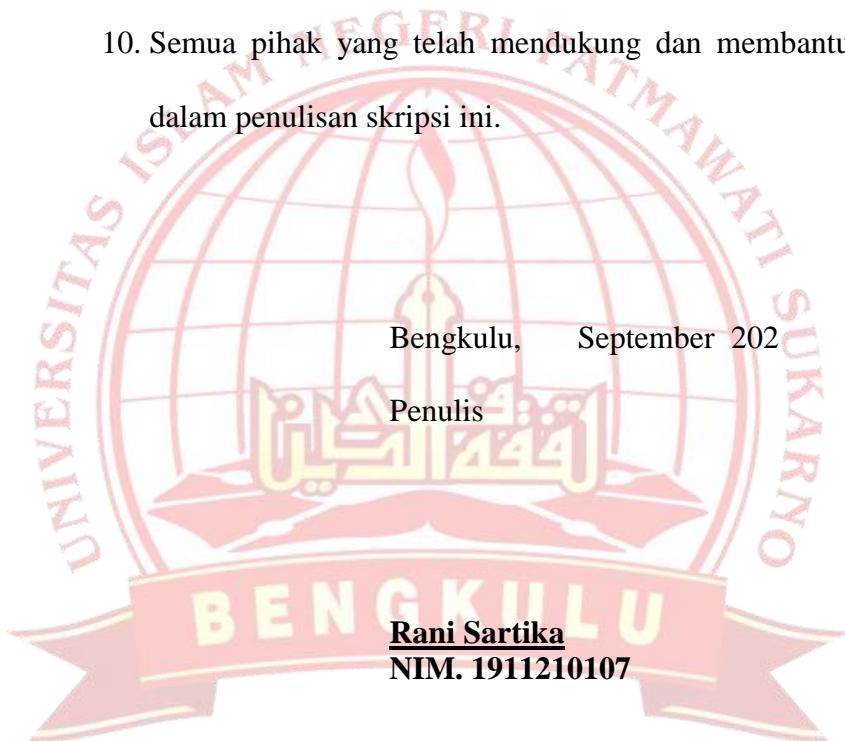
Segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang dilimpahannya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan proposal yang berjudul “Implementasi Metode Imla’ Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Al-Qur'an Kelas X (Studi Kasus Sma Negeri 2 Bengkulu Selatan)” penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tujuan penulisan proposal ini adalah untuk pengajuan judul skripsi dalam pembuatan proposal ini, penulis tentunya banyak mengalami kesulitan jika tidak mendapatkan bantuan dari pihak-pihak yang membantu. Penulis sangat mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku rektor UINFAS Bengkulu 2022.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- 
3. Bapak Adi Saputra, M. Pd., selaku Seketaris Jurusan Prodi Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
 4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
 5. Ibu Dr. Hj. Khairiah. M.Pd. selaku pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak Drs. H. Ramedlon, M.Pd, selaku pembimbimg II yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
 8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawatu Sukarno Bengkulu, yang

telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.

9. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSEMAWAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik	15
1. Kemampuan Menulis Al-Qur'an	11
a. Pengertian Al-Qur'an	19
b. Fungsi Al-Qur'an	22
c. Hikmah Mempelajari Al-Qur'an	27
2. Implementasi Metode Imla	31
a. Tata Cara Metode Imla	31
1) Tata Cara Penerapan Metode Imla Manqul ..	31
2) Tata Cara Penerapan Metode Imla Manzhur ..	34
3) Tata Cara Penerapan Metode Imla Istima'I ..	36
b. Pengertian Metode Imla	36
c. Jenis-jenis Metode Imla	39
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Imla	43
e. Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Belajar Imla	45
f. Format Penulisan Huruf Arab	47
B. Kajian Terdahulu	48
C. Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Setting Penelitian	56
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	64
1.Sejarah Lokasi Penelitian	64
2.Lokasi Lembaga	64
3.Visi dan Misi Lembaga.....	65
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

- 4.1 Data guru
- 4.2 Data siswa
- 4.3 Data sarana dan prasarana



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka berpikir



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Wawancara dengan Waka Kurikulum
- Gambar 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Gambar 3 Wawancara dengan Guru PAI
- Gambar 4 Wawancara dengan Rohis
- Gambar 5 Wawancara dengan Osis
- Gambar 6 Praktek Penulisan Ayat Al-Qur'an Menggunakan Metode Imla



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 SK Kompre

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 5 Kartu Bimbingan

Lampiran 6 Berita Acara Sidang Munaqasyah

