

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 MI ASY-SYIFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk Penulisan
Skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah**



OLEH

NINDIA PUTRI ELDANI
NIM: 1611240170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 MI ASY-SYIFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk Penulisan
Skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah



OLEH:
NINDIA PUTRI ELDANI
NIM: 1611240170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nindia Putri Eldani

NIM : 1611240170

Juruan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Asy-Syifa Kota Bengkulu.” Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkul, September 2023

Pembuat Pernyataan,



Nindia Putri Eldani
Nim. 1611240170



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: *JalanRaden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211*
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri Nindia Putri Eldani
NIM : 1611240170

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Nindia Putri Eldani
NIM : 1611240170
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI
Asy-Syifa KotaBengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hi. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Dr. Alimni, M.Pd
NIP. 197504102007102005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Asy-Syifa Kota Bengkulu” yang disusun oleh Nindia Putri Eldani, NIM. 1611240170, telah dipertahankan didepan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

As. Rudi

Sekretaris

Raden Gamal Tamrin K. M.Pd

NIP. 2610068502

sp d

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

h

Penguji II

Rossi Delta Fitranah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

fd

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nindia Putri Eldani

NIM : 1611240170

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia Kelas 1 MI Asy-Syifa Kota Bengkulu.

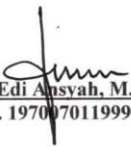
Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program. www.turnitin.com dengan ID 1611240170. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 6% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 21 Juli 2023

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi,

Pembuat Pernyataan,


Dr. Edi Ahsyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



Nindia Putri Eldani
NIM. 1611240170

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ
اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Q.S Ar-Ra'd:11)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Nindia Putri Eldani)

PERSEMBAHAN

Atas izin Allah SWT Alhamdulillah skripsi ini dapat saya selesaikan. Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua Tercinta Ayah Ramadan dan Ibu Eli Marni yang telah mendidiku sejak kecil hingga dewasa dan mendoakanku, memberiku semangat agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku Tercinta Andri Saputra serta ananda Shakila Annindya Azzahra dan Bara Gilang Meylan yang setia menemaniku dalam suka maupun duka.
3. Adikku Janaufal Fitra Cahya yang telah memberikanku support agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk kakak iparku Deti Hespika, S.H terimakasih sudah memberikan dorongan semangat yang tiada henti.
5. Terimakasih untuk Dosen Pembimbingku (Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd dan Ibu Dr. Alimni, M.Pd) yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbingku dalam menulis skripsi ini.
6. Terimakasih untuk semua dosen PGMI yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
7. Agama, Civitas Akademik dan Almamaterku kebanggaanku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

Nama : Nindia Putri Eldani
NIM : 1611240170
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtaiyah
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Asy-Syifa Kota Bengkulu

Untuk mendukung sistem pembelajaran pada anak didik kelas 1 maka diperlukan adanya perencanaan pembelajaran yang terstruktur, pemilihan dan penggunaan model serta evaluasi yang tepat sebagai perbaikan dan penyempurnaan dari sistem pembelajaran tersebut. Selama proses pembelajaran sering menggunakan metode ceramah dan diselingi dengan tanya jawab serta terkadang menggunakan media atau model pembelajaran yang sesuai dengan materi, situasi dan kondisi siswa. Meskipun siswa respon terhadap model pembelajarannya, ada saja yang membuat mereka kurang fokus. Padahal pembelajaran dituntut untuk bisa merancang kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Penelitian ini dilakukan guna mengetahui apakah penerapan dari model pembelajaran *scramble* untuk keterampilan berbahasa indonesia di kelas kelas 1 MI Asy-Syifa Kota Bengkulu ini efektif dilakukan atau tidak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MI Asy-Syifa Kota Bengkulu, berdasarkan hasil uraian dan analisa data yang penulis peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap keterampilan berbahasa indonesia di MI Asy-Syifa Kota Bengkulu menunjukkan bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan keterampilan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dan berpengaruh pula terhadap hasil belajar peserta didik yang semakin meningkat.

Kata Kunci: Penerapan, Model Pembelajaran *scramble*, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **”PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI ASY-SYIFA KOTA BENGKULU”**.

Penulis menyadari dan mengakui Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah penulis mengharapkan adanya keritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti

mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu selama menempuh perkuliahan.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
5. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dr. Alimni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,

2023

Nindia Putri Eldani
NIM. 1611240170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	11
1. Pengertian Berbahasa Indonesia.....	11
2. Hakikat Keterampilan Berbahasa	20
3. Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa.....	31

4. Keterkaitan antara Aspek Keterampilan Berbahasa	32
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I MI/SD	29
C. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	39
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	39
2. Macam-macam Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	46
3. Tahapan Model <i>Scramble</i>	49
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	52
5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	55
6. Manfaat Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	56
7. Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Pada Keterampilan Berbahasa Indonesia	57
D. Kajian Penelitian Terdahulu	59
E. Kerangka berpikir	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Sumber Data	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	73
F. Pengecekan Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	77
1. Sejarah Berdirinya MI Asy-Syifa Kota Bengkulu.	77
2. Letak Geografis	79

3. Identitas MI Asy-syifa	80
4. Visi dan Misi MI Asy-syifa	82
5. Nama-nama guru di MI Asy-syifa Kota Bengkulu.83	
B. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Hasil Wawancara Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	84
2. Hasil Observasi Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	93
3. Hasil Observasi Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Kesimpulan.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pembelajaran Kelas I, Semester I.....	23
Tabel 2.2 Materi Pembelajaran Kelas I, Semester II	25
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	45
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Peserta Didik	46
Tabel 4.1 Identitas MI Asy-Syifa.....	53
Tabel 4.2 Nama-nama guru di MI Asy-syifa Kota Bengkulu	55
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik (Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>)	65
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Peserta Didik (Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>).....	66
Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik (Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>).....	69
Tabel 4.6 Persentase Hasil Belajar Peserta Didik (Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>).....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Materi Pembelajaran Tema Peristiwa Subtema Peristiwa Siang Dan Malam.....	63
Gambar 4.2 Materi Pembelajaran Tema Peristiwa Subtema Peristiwa Siang Dan Malam.....	64
Gambar 4.3 Latihan Materi Peristiwa Siang Dan Malam	68

