

فعالية استخدام كتاب النحو الواضح في تنمية رغبة تعلم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع بالمعهد القران حرسالكم بنجكولو

الرسالة العلمية

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة  
الجامعة الأولى لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة  
العربية



الباحثة

قرّة أعين

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٥٥

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس  
جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qurrota A'yun  
NIM : 1911220055  
Prodi : Tadris Bahasa  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya berjudul *فعالية استخدام كتاب النحو الواضح في تنمية رغبة تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع* adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, juli 2023

Yang menyatakan,

Qurrota A'yun

NIM: 1911220055

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Qurrota A'yun  
NIM : 1911220055  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : فعالية استخدام كتاب النحو الواضح في تنمية رغبة تعلم اللغة العربية

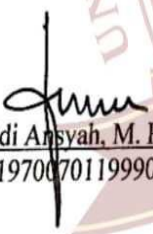
طلاب الفصل السابع بالمعهد القران حرسالكم بنجكولو.


Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2130459715. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 7% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu 13 juli 2023

Yang Menyatakan

Mengetahui,  
Wadek 1 FTT UIN FAS

  
Dr. Edi Arsyah, M. Pd  
NIP. 197007011999031002

  
Qurrota A'yun  
NIM. 1911220055



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Efektivitas penggunaan kitab nahwu dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas VII pondok pesantren Al-Qur'an harsallakum kota Bengkulu" yang disusun oleh Qurrota akyun, NIM.1911220023, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 26 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.


Ketua

Dr. Kasmantoni, M.S.I  
NIP.197510022003121004



Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd  
NIP.199004242020122007



Penguji I

M.Hidayaturrahman, M.Pd  
NIP.197805202007101002



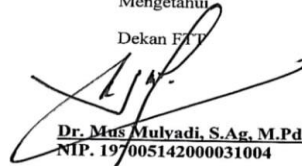
Penguji II

M. Zikri, M.HUM  
NIDN. 198003222006041002



Bengkulu, ..... Juli 2023  
Mengetahui

Dekan F.T.T



Dr. Mus Mulvadi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197005142000031004

FATMAWATI SUKARNO





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)  
BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

### PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Qurrota A'yun  
NIM : 1911220055  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Jurusan : Tadris Bahasa  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Efektivitas penggunaan kitab nahwu wadhih untuk meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VII pondok pesantren Al-Qur'an Harsallakum kota Bengkulu." ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Juli, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.S.I  
NIP. 197510022003121004

M. Hidavaturrahman M.Pd  
NIP. 197805202007101002

الكلمة الطيبة

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, Melainkan  
menguji kekuatan akarnya.”

~ Qurrota Ayun ~



## ABSTRAK

Qurrota A'yun (1911220055) “Efektivitas Penggunaan Kitab Nahwu Wadhih Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu” **Dosen Pembimbing: 1) Dr. Kasmantoni, M.S.I 2) M. Hidayaturrahman, M.Pd.**

Pada penulisan skripsi ini, Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas penggunaan Kitab nahwu wadhih dalam meningkatkan minat belajar Bahasa arab siswa kelas VII Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum. Hasil penelitian dari Efektivitas penggunaan kitab nahwu wadhih terhadap minat belajar Bahasa arab siswa kelas VII pondok pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu. 1) Hasil perhitungan regresi menunjukkan bahwa nilai signifikan uji t sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya bahwa variabel *kitab nahwu wadhih* berpengaruh terhadap minat belajar Bahasa arab siswa kelas VII pondok pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu. 2) Hasil perhitungan regresi menunjukkan bahwa nilai signifikan uji F sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya bahwa variabel *kitab nahwu wadhih* berpengaruh terhadap minat belajar Bahasa arab siswa kelas VII pondok pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu.

***Kata Kunci: Efektivitas, kitab nahwu wadhih, Minat Belajar***

## Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat-Nya yang selama ini kita dapatkan, yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat bagi seluruh umat manusia, sehingga oleh karenanya kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan tepat waktu.

Dalam proses penyusunan proposal ini penyusun menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan materil dari berbagai pihak, akhirnya kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan cukup baik, oleh karena itu melalui kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak terkait yang telah membantu terselesaikannya tugas ini.

Proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan pada tugas selanjutnya. Harapan kami semoga proposal ini bermanfaat khususnya bagi kami dan bagi pembaca lain pada umumnya.

Bengkulu,  
November 2022

Penyusun



## الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث ..... ١

ب. تحديد البحث .....

ج. أسئلة البحث ..... ٥

د. أهداف البحث ..... ٦

هـ. فوائد البحث ..... ٦

## الباب الثاني: الأساس النظري

أ. كتاب النحو الواضح و رغبة تعلم ..... ٨

١. تعريف النحو ..... ٨

٢. كتاب النحو الواضح ..... ٨

٣. تعريف رغبة التعلم ..... ١٠

٤. تعلم رغبة الفائدة ..... ١٤

٥. خصائص رغبة لتعلم ..... ١٥

١٧.....٦ . طريقة المعلم في زيادة رغبة الطلاب بالتعلم

١٨.....٧ . الإطار النظري

١٨.....ب . البحث السابق

### الباب الثالث: مناهج البحث

٢٤.....أ. نوع البحث

٢٥.....ب. المكان والوقت لجمع البيان

٢٥.....ج. السكان والعينة

٢٦.....د. متغير البحث

٢٧.....هـ. أسلوب جمع البيانات

٢٨.....و. أدوات البحث

٣٠.....ي. تقنية تحليل البيانات

### الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة

٣٥.....أ. البيانات الوصف

ب. مناقشة.....٤٦

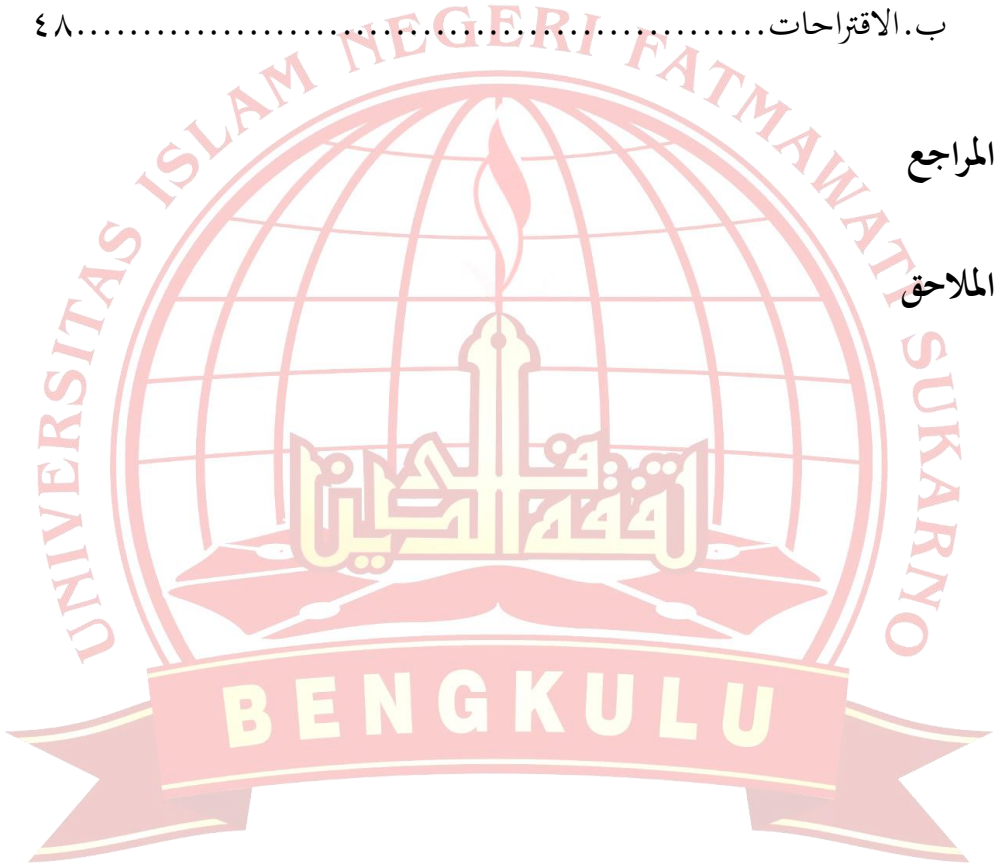
## الباب الخامس: خاتمة و اقتراح

أ. خاتمة.....٤٧

ب. الاقتراحات.....٤٨

المراجع

الملاحق



## قائمة الجدول

- الجدول ٣,١ : إجابات بديلة..... ٢٩
- الجدول ٣,٢ : تفسير معامل التحديد..... ٣٤
- الجدول ٤,١ : القيم الحرجة لمعامل الترابط (جدول  $r$ )..... ٣٦
- الجدول ٤,٢ : نتائج اختبار الصحة كتاب النحو الواضح..... ٣٧
- الجدول ٤,٣ : نتائج اختبار صحة رغبة تعلم..... ٣٨
- الجدول ٤,٤ : نتائج اختبار الثبات..... ٣٩
- الجدول ٤,٥ : نتائج اختبار الحلة البيانات..... ٤٠
- الجدول ٤,٦ : اختبار الانحدار الخطي..... ٤١
- الجدول ٤,٧ : اختبار  $t$ ..... ٤٣

## الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الإهداء
v.....	الكلمة الطيبة
vi.....	إقرار الطالبة
vii.....	كلمة الشكر و التقدير
ix.....	الملخص
xii.....	الفهرس
xv.....	قائمة الجداول
xvi.....	قائمة الملاحق