

الباب الثالث

مناهج البحث

١.نواع البحث

طرق البحثة هي إجراءات ومبادئ علمية لسلسلة من أنشطة تنفيذ البحثة التي يتبعها أو يستخدمها الباحثون العلميون فيما يتعلق بالبحوث التي يجرونها بخطوات إثبات قابلة للقياس ومنهجية. في هذه الدراسة تم استخدام البحثة الوصفي الكمي حيث وصفت هذه الدراسة بشكل منهجي وفعلي ودقيق بعض الظواهر الاجتماعية بهدف وصف الحقائق والبيانات الموجودة بالتفصيل.^١

في كتابة هذه الرسالة فإن طريقة البحثة التي استخدمها البحثة هي طريقة البحثة بطي أي البحثة الذي يهدف إلى تحديد تأثير متغير أو أكثر. تم

^١ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,

إجراء هذا البحث لت حديد قيمة المتغير المستقل إما متغير واحد أو أكثر

دون إجراء مقارنات أو الارتباط بمتغيرات أخرى.^٢

سيستخدم هذا البحث نهجًا كميًا. كما أوضح البحث استخدام

المنهج الكمي وهو نهج يركز على تحليل البيانات الرقمية (الأرقام) التي تتم

معالجتها بالطرق الإحصائية

ب. مكان البحث ووقته

(١) مكان

سيتم إجراء هذا البحث في معهد القرآن حرسالكم مدينة بنجكولو.

(٢) وقت البحث

سيتم إجراء هذا البحث في مي حتى اكتماله.

BENGKULU

ج. السكان والعينة

(١) سكان

السكان هو منطقة عامة تتكون من موضوعات وأشياء لها صفات

وخصائص معينة مسجلة ببراءة اختراع من قبل الباحثين لفهمها ودراستها

والتوصل إلى استنتاجات. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من

طلاب الصف السابع متس القرآن الكريم.

(٢) عينة البحث

العينة تمثيلية أو جزء صغير من السكان المراد دراستها. في البحث

الذي أجراه الباحثون أن تقنية أخذ العينات هي استخدام تقنية أخذ

العينات العنقودية. عينة هذا البحث صنف VII E (بنات).

د. متغير البحث

(١) متغير عشوى (عشوى)

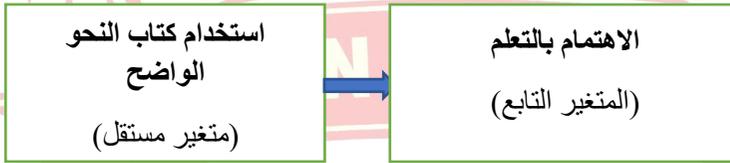
المتغير العشوى هو المتغير الذي يؤثر أو يسبب التغير أو ظهور

المتغير التابع. المتغير المستقل في هذا البحث هو استعمال كتاب النحو
الواضح.

(٢) المتغير التابع

المتغير التابع هو المتغير المتأثر الذي يصبح ناتجة بسبب المتغير

المستقل. المتغير التابع في هذه البحثة هو رقة بتعلم اللغة العربية
لطلاب الصف السابع هـ (بنات).



هـ. أسلوب جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي طرق يستخدمها الباحثون لكشف أو

الحصول على معلومات كمية من المستجيبين وفقاً لنطاق البحثة.

(١) ملاحظة

الملاحظة هي مراقبة وتسجيل الأعراض التي تظهر على موضوع البحث بشكل منهجي. في هذه الحالة يقوم الباحث بإجراء بحث من خلال جمع البيانات مباشرة من خلال الملاحظات الميدانية للأنشطة التي سيتم القيام بها للحصول على البيانات المكتوبة التي تعتبر ذات صلة. أتى الباحث مباشرة إلى موقع البحث.

(٢) الاستفتاءات

الاستفتاءات هو أسلوب لجمع البيانات يتم تنفيذه من خلال إعطاء مجموعة من الأسئلة أو البيانات المكتوبة إلى المستجيبين للإجابة.

(٣) الأدب

لإجراء دراسات الأدب تعد المكتبة مكاناً مناسباً للحصول على المواد والمعلومات ذات الصلة ليتم جمعها وقراءتها ودراستها وتسجيلها واستخدامها. يجب أن يعرف الباحث أو لا يشعر بأنه غريب عن بيئة

المكتبات لأنه من خلال معرفة حالة المكتبة سيجد الباحثون بسهولة ما هو مطلوب.

(٤) أدوات البحث

أدوات البحث هي أدوات أو مرافق يستخدمها الباحثون في جمع البيانات بحيث يكون عملهم أسهل وتكون النتائج أفضل بمعنى أنها أكثر دقة واكتمالاً ومنهجية بحيث تكون أسهل في المعالجة. الاختلافات في هذا النوع من الأدوات هي:

١. استفتاءات مغلقة
استفتاءات هو قائمة من الأسئلة المتعلقة بمتغيرات البحث المطلوب دراستها. من أجل تسهيل تقديم الإجابات على المستجيبين يكون الاستبيان عبارة عن استبيان مغلق حيث يتم تضمين الأسئلة في الاستبيان مع خيارات الإجابة التي يمكن أن يختارها المستجيبون.

الجدول ٣,١

إجابات بديلة

نتيجة	إجابات بديلة
٥	موافق بشدة
٤	يوافق
٣	تعارض
٢	لا توافق
١	أرفض بشدة

٢. توثيق

استخدام تقنيات التوثيق أي جمع البيانات من خلال عرض ومراقبة البيانات أو الوثائق المتعلقة بالسجلات والكتب والأدب. في هذه البحوث كانت المستندات المطلوبة متعلقة بمجال البحث الذي تم الحصول عليه من معهد القرآن حرسالكم بنجكولو.

٥) تقنية تحليل البيانات

١. اختبار جودة البيانات

١) اختبار الصحة

يستخدم اختبار الصحة لقياس صحة أو صحة الاستبيان. يكون الاستبيان صالحًا إذا كانت الأسئلة الموجودة في الاستبيان قادرة على الكشف عن شيء سيتم نحته بواسطة استبيان بينما تستخدم الطريقة الحالية لاختبار هذه الصلاحية ارتباط العنصر المحسوب الإجمالي. اتخاذ القرار إذا:

$r\text{-count} > r\text{-table}$ ثم العنصر صحة

$r\text{-count} < r\text{-table}$ ثم العنصر غير صحة

١) اختبار الثبات

الثبات تعني أن تكون موثوقًا. لذلك حتى مرات ستبقى النتائج

كما هي (متسقة). إذا كان الاستبيان صحيحًا وموثوقًا فيمكن توزيع

الاستبيان على المستجيبين. تقنية Cronbach Alpha معايير الموثوقية

إذا:

يُقال أن $Cronbach\ Alpha > 0,50$ موثوق بها

$Cronbach\ Alpha < 0,50$ يُقال إنه غير موثوق به

ب. اختبار الافتراض الأساسي

(1) اختبار الحالة الطبيعية

يستخدم اختبار الحالة الطبيعية لفحص بيانات المتغير المستقل (X) والبيانات المتغيرة (Y) في معادلة الانحدار الناتجة والتي يتم توزيعها بشكل طبيعي وليس توزيعها بشكل طبيعي. يقال إن معادلة الانحدار جيدة إذا كانت تحتوي على بيانات. يتم توزيع المتغير المستقل والمتغير التابع بالقرب من العادي أو العادي للغاية.

لتحديد ما إذا كان يتم توزيع السكان بشكل طبيعي أم لا يستخدم

هذا الاقتراح اختبار Kolmogorov-Smirnov بمساعدة SPSS ٢٥

لبرنامج كمبيوتر. لتحديد الحالة الطبيعية يتم استخدام الإرشادات

التالية:

١. اختبار الدلالة $(\alpha) = 0,05$

٢. إذا $\text{sig} > \alpha$ ثم تأتي العينة من السكان الموزعين بشكل طبيعي

٣. إذا كان $\text{sig} > \alpha$ ثم لا تأتي العينة من السكان الموزعين بشكل

طبيعي

١. اختبار الفرضية

في اختبار الفرضية استخدمت هذه البحوث طرق الانحدار خطي
متعددة واختبارات إحصائية باستخدام الاختبارات.

(١) تحليل الانحدار الخطي البسيط

يستخدم تحليل الانحدار الخطي البسيط لتحديد مدى قرب

العلاقة بين المتغير التابع (Y) والمتغير المستقل (X). شكل المعادلة على

النحو التالي:

$$ص = \alpha + \beta X_1 + هـ$$

مع:

ص = متغير تابع (الاهتمام بالتعلم)

α = ثابت

β_1, β_2 = معامل الانحدار لكل متغير

X_1 = متغير مستقل (استعمال كتاب نصوص وذيذ).

ه = متغير الخلط

ب. اختبار t-test

يهدف اختبار t إلى معرفة حجم تأثير كل متغير مستقل جزئياً

على المتغير التابع. تطبيق اتخاذ القرار على النحو التالي:

$\text{Sig} > \alpha (0,05)$ ثم يتم قبول H_0 ورفض H_a

$\text{Sig} > \alpha (0,05)$ ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a

ج. اختبار F.

لاكتشاف التأثير المعنوي الذي تم إجراؤه في نفس الوقت تم

إجراء اختبار الفرضيات بشكل مشترك باستخدام أداة اختبار F.

لاختبار الفرضية في وقت واحد مع المعايير التالية:

(١) لو $F_{count} > F_{table}$ ثم يتم رفض H_0 يتم قبول H_a مما يعني وجود

تأثير كبير بين المتغيرات المستقلة والتابعة.

(٢) لو $F_{count} < F_{table}$ ثم H_0 مقبول من H_a مما يعني أنه لا يوجد

تأثير كبير بين المتغيرات المستقلة والتابعة.

٢. معامل التحديد (R^2)

معامل التحديد R^2 هو مقياس يوضح مدى ملائمة خط

انحدار العينة للبيانات. يتم استخدام معامل التحديد لمعرفة مقدار

تأثير استخدام كتاب نحو وذي في التعلم. يتم حساب معامل

التحديد على التأثير بين (X) و (Y).

عند تقديم تفسير بسيط لرقم مؤشر الارتباط I فإن تأثير استخدام كتاب

النحو الوضح (X) على الفائدة التعليمية (Y) يستخدم بشكل عام على

النحو التالي: الجدول ٣,٢

تفسير معامل التحديد

النسب / المعاملات الداخلية	معلومة
٪١٩,٩٩ - ٪٠	منخفض جدا
٪٣٩,٩٩ - ٪٢٠	قليل
٪٥٩,٩٩ - ٪٤٠	حالياً
٪٧٩,٩٩ - ٪٦٠	قوي
٪١٠٠ - ٪٨٠	قوي جدا

المصدر: سوجيونو^٣

³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2019) hlm.226