

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN
METODE CERAMAH PLUS DISKUSI DAN
TUGAS SISWA SMP NEGERI 28
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
FRIZILIA
NIM 1911210163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.uainbengkulu.ac.id



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI BENGKULU
Jalan Raden Fatih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. 1 Skripsi sdr. Frizilia
NIM : 1911210163

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFASt BENGKULU
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama	:	Frizilia
NIM	:	1911210163
Judul	:	Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Metode Ceramah Plus Diskusi Dan Tugas Siswa SMP Negeri 28 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh Serjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dalam bidang ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP.196908062007101002

Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd

NIP.199010082019032009

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frizilia
Nim : 1911210163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Metode Ceramah Plus Diskusi Dan Tugas Siswa SMP Negeri 28 Bengkulu Utara" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.



PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirohim,

Ya Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas

izin-Mu aku telah dapat menyelesaikan tugasku ini. Semoga

dengan gelar sarjana ini, dapat menjadi batu loncatan bagiku

untuk menuju kesuksesan dan meraih cita-cita. Kemudian rasa

susah, sedih, dan senang dalam meraih gelar ini, semuanya

bercampur menjadi satu. Akhirnya dengan mengucapkan syukur

Alhamdulillahi robbil alamin kupersembahkan Skripsi ini untuk :

❖ Kedua orang tuaku, ayahanda Dozen Kusmono dan ibunda

Huraira yang sangat aku cintai, aku sayangi, aku muliakan,

serta sangat aku banggakan. Tanpa mereka aku bukanlah

siapa-siapa. Semua pengorbanan, perjuangan, cinta kasih, dan

do'a yang telah diberikan untukku tidak akan bisa terbalas, dan

digantikan oleh apapun.

❖ Untuk adikku, Fauzani Kusmono semoga kelak kita bisa sama-

sama sukses dunia dan akhirat. Serta bisa membahagiakan dan

membanggakan kedua orang tua.

❖ Untuk Fahri Akbar Azra, terimakasih telah banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu, dukungan, dan ketulusan untuk penulis.

❖ Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa aku sebut satu persatu, terimakasih telah membantu, mendukung, serta mendo'akan untuk keberhasilanku.

❖ Dosen pembimbing skripsi bapak Dr. Mindani, M.Ag (Pembimbing I) dan ibu Intan Utami, M.Pd (Pembimbing II) yang selalu mendukung, mengarahkan, membantu, dan meluangkan waktunya untuk membimbingku dan telah memberikan banyak ilmunya dalam pembuatan skripsi.

❖ Seluruh guru dan dosen yang telah tulus mendidik dan memberikan ilmunya.

❖ Seluruh sahabat dan teman seperjuangan yang tidak bisa aku sebut satu persatu, terimakasih karena kalian sudah memotivasi, mendukung, serta mengajariku selama ini.

❖ Agama, Bangsa, dan almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku menjadi pribadi yang lebih baik dan kuat.

MOTTO

وَعَسَىٰ أَن تَكْرِهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن
تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu amat baik
bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal
itu amat buruk bagimu. Allah maha mengetahui, sedang kamu
tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah Ayat 216)

-Frizilia-

BENGKULU

Nama : Frizilia

NIM : 1911210163

Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode ceramah plus diskusi dan tugas serta mendeskripsikan proses pembelajaran dapat terlakasana dengan baik dengan pengkombinasi metode ceramah plus diskusi dan tugas. Proses pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dan siswa dengan memanfaatkan sarana yang tersedia untuk memperoleh hasil belajar secara optimal. Jadi, pembelajaran dapat terwujud dengan baik apabila ada interaksi antara guru dan siswa, sesama siswa atau dengan sumber belajar lainnya. Dalam proses pendidikan memuat berbagai kegiatan dan pelajaran baik yang dilaksanakan di dalam kelas maupun diluar kelas dan dengan berbagai macam metode, seperti metode ceramah, diskusi, dan metode tugas. Maka dalam penelitian ini metode ceramah plus menjadi fokus bagi peneliti untuk dijadikan obyek penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan (field research), dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara (*Interview*), teknik pengamatan (*Observasi*), dan teknik dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ceramah plus, meliputi metode ceramah, diskusi, dan tugas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan pilihan yang tepat. Karena dengan penerapan metode yang tepat mampu meningkatkan pemahaman materi pada siswa.

Kata Kunci: *Metode pembelajaran ceramah plus, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, ungkapan syukur penulis kepada Allah SWT karena telah memberikan petunjuk serta kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Deangan Menggunakan Metode Ceramah Plus Diskusi Dan Tugas Siswa SMP Negeri 28 Bengkulu Utara”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tentu, dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

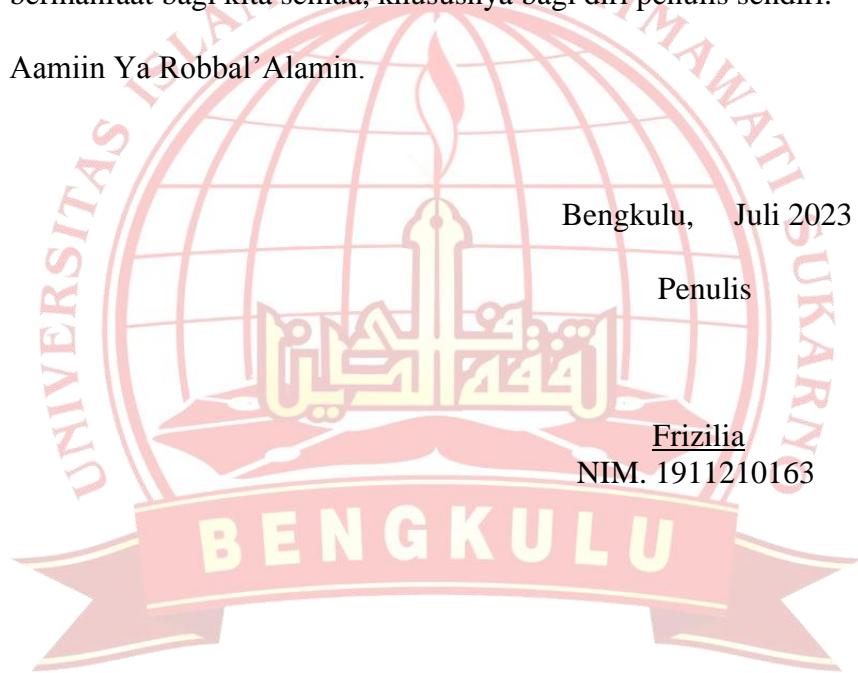
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Kepala sekolah, guru, dan murid SMP Negeri 28 Bengkulu Utara yang telah bekerja sama dan membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, tentu penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan, baik dari segi sistematika penulisan, kedalaman materi serta bahasa yang digunakan. Oleh karena itu penulis memohon maaf dan meminta

kepada pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penulis, agar dapat dijadikan pedoman serta pengingat ketika akan menciptakan tulisan-tulisan baru di masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi diri penulis sendiri.

Aamiin Ya Robbal'Alamin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam.....	10
B. Peserta Didik.....	20
C. Metode Pembelajaran	22
D. Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas	38

E. Penerapan Metode Ceramah Plus	44
F. Penelitian yang Relevan	52
G. Kerangka Berfikir	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Sumber Data	61
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Keabsahan Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	79
B. Penyajian Hasil Penelitian	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105

BAB V PENUTUP

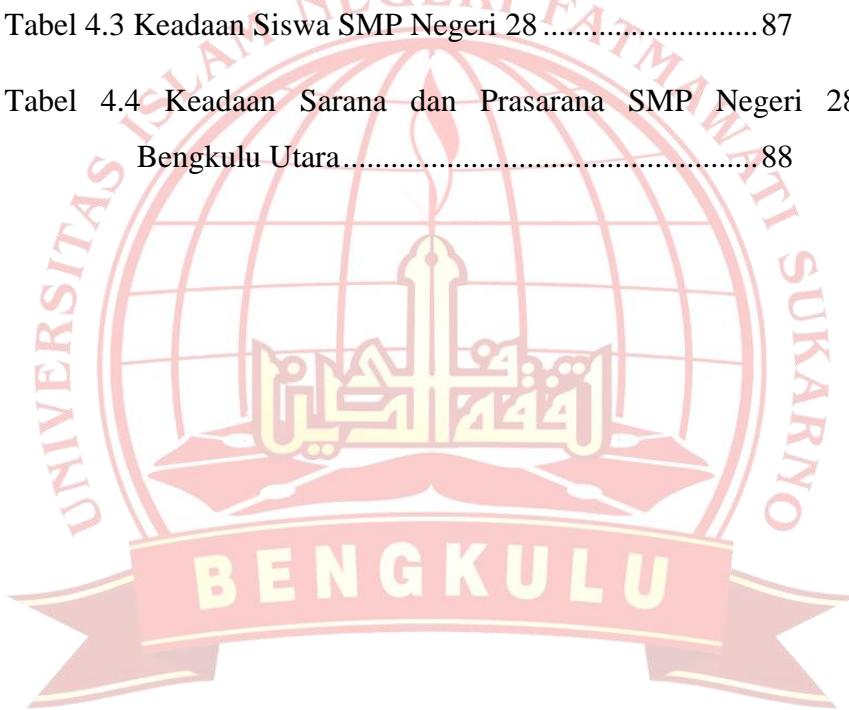
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	53
Tabel 4.1 Profil SMPN 28 Bengkulu Utara	79
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 28 Bengkulu Utara	85
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMP Negeri 28	87
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 28 Bengkulu Utara.....	88



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berfikir 58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Pedoman Observasi
Lampiran II Pedoman Wawancara
Lampiran III Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran V SK Pembimbing
Lampiran VI Daftar Nilai Ujian Komprehensif
Lampiran VII Surat Permohonan Penelitian
Lampiran VIII Surat Balasan Permohonan Penelitian
Lampiran IX Surat Selesai Penelitian
Lampiran X Daftar Hadir Seminar Proposal
Lampiran XI SK Pergantian Judul
Lampiran XII Surat Penyataan Plagiarisme
Lampiran XIII SK Sidang Munaqasah
Lampiran XIV Kartu Bimbingan Skripsi