

"استخدام البودكاست لترقية مهارة الكلام اللغة العربية (دراسة تجريبية)

في المدرسة المتوسطة الاسلامية بنتشاسيلا"



الرسالة

مقدمة لاستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

ميا أمرينا

رقم التسجيل: (١٩١١٢٢٠٠٢٣)

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣/٢٠٢٢

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di BawahIni:

Nama : Mia Amrina
NIM : 1911220023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : استخدام البودكاست لترقية مهارة الكلام اللغة العربية (دراسة

تجريبية) في المدرسة المتوسط الاسلامي بنتشاسيلا

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2130970135. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 13 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

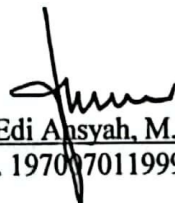
Bengkulu, 21 Juli 2023

Yang Menyatakan



Mia Amrina
NIM. 1911220023

Mengetahui,
Wadek I FTT UIN FAS


Dr. Edi Ansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mia Amrina
NIM : 1911220023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Podcast Dalam Meningkatkan Maharah alqalam (Studi Eksperiment) di MTs Pancasila" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP. 197510022003121004

Pembimbing II

Rossi Delta Fitriyah, SS.M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penggunaan podcast dalam meningkatkan maharah alkalam(studi eksperiment) Di MTs Pancasila" yang disusun oleh Mia Amrina, NIM.1911220023, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINPAS Bengkulu pada hari Rabu, 26 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP.197510022003121004

.....

Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP.199004242020122007

.....

Penuji I

M.Hidayaturrahman, M.Pd
NIP.197805202007101002

.....

Penuji II

M. Zikri, M.HUM
NIDN. 198003222006041002

.....

Bengkulu, ²⁶ Juli 2023
Mengetahui

.....

.....

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 147005142000031004

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (محمد سحرول) وأمي (سيلكا اسري ينت)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة

أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع

ويدعون دائما من أجل نجاحي.

٢. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ خاصة

للفصل ج شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٣. للأخ الأكبر (ديد، رازا حافظ الدين حانيف) الذي يرافقني دائما ويشجعني

في رسالتي.

٤. للأخت الكبرى (يون، ميليسا، جيجا، زيلا، مايف، و سنت) التي دعمتني و

حفزتني كثيرا في اكمال رسالتي.

٥. أصحابي من المدرسة المتواسط الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء

هذه الرسالة.

٦. لجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني



KEMENTERIAN AGAMA RI
الكلمة الطيبة
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

وَاللَّهُ يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْءًا عَلَيْهَا
F DAN TADRIS
p. (0736) 51276 51171 Bengkulu

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Albaqorah: ٢٨٦)

أنا الموافقة

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ
الإسم : ميا امرينا

Belajarlah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya." (HR Thabrani)

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: استخدام البودكاست لترقية العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر
مهاراة الكلام اللغة العربية (دراسة تجريبية) في المدرسة المتوسطة

“Ilmu tanpa pengalaman bagaikan pohon tak berbuah” (Al Mahfudzat)
الاسلامية بنتشامبلا

أحضرتها و كتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنخافلا ليس بحثى فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣

الساحة
10001
MIA AMRINA
1911220023
ميا امرينا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٣

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهداياته. ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي المااستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم المااستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمنطاني المااستير.

٥. فضيلة المشرفة الثانية روسيدلتا فطرىانا، المااستيرة.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٧. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة

٢٠١٩

٨. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الافتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو

الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

٢٠٢٣

الباثثة

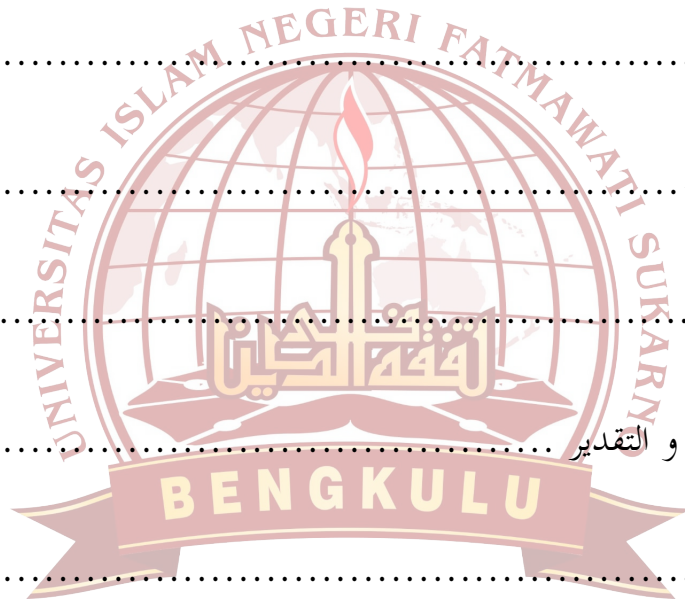


ميا امرينا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٣

الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vi	الكلمة الطيبة
vii	إقرار الطالبة
viii	كلمة الشكر و التقدير
x	الفهرس
xiv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الملاحق
xvii	الملخص



الباب الأول مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٥

الباب الثاني الأساس النظري

- أ. استخدام البود كاست ٧
- (١) تاريخ البود كاست ٧
- (٢) البود كاست الصوتية في تعزيز التعلم ٨
- (٣) أنواع البود كاست ١١
- (٤) تأثير البود كاست على التعليم ١٣
- ب. مهارة الكلام ١٥
- أ. معنى مهارة الكلام ١٥
- ب. هدف مهارة الكلام ١٧
- ج. مهارة الكلام أصول التدريس ١٨

- د. أنواع ختمار الكلام..... ١٩
- هـ. خصائص نشاط مهارة الكلام..... ٢٠
- و. مشاكل في نشاط مهارة الكلام..... ٢٠
- ز. خطوات عملية تعلم مهارة الكلام..... ٢٣
- ح. تعليمات عامة لتعلم مهارة الكلام..... ٢٤
- ط. مراحل تعلم القلوية..... ٢٥
- ج. البحوث ذات الصلة..... ٢٥
- د. الاطار النظري..... ٣١
- الباب الثالث مناهج البحث
- أ. نواع البحث..... ٣٣
- ب. مكان البحث ووقته..... ٣٥
- ج. مجتمع البحث و عينة..... ٣٥
- د. أداة البحث..... ٣٦
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٤٠
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٤٢

الباب الرابع نتائج البحث

أ. وصف بيانات ٤٦

ب. تحليل البيانات ٦٨

ج. نتيجة المناقشة ٧٥

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٢

ب. الافتراحات ٨٣

المراجع

الملاحق



قائمة الجدول

الجدول ٢,١ : نتائج البحث ذات الصلة

٢٦

الجدول ٤,١ : أسماء معلمي وموظفي المدرسة المتوسط الاسلامي بنتشاسيلا بنجكولو

للعام الدراسي ٢٠٢٣ ٥٠

الجدول ٤,٢ : عدد الفصول والطلاب الكليين في بنتشاسيلا بنجكولو للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٥٢

الجدول ٤,٣ : بيانات نتائج المحيين ٥٥

الجدول ٤,٤ : نتائج الموثوقية ٥٧

الجدول ٤,٥ : نتائج الاختبار القبلي والبعدي للطلاب ٥٩

الجدول ٤,٦ : فئة تجريبية وصفية قبل الاختبار ٦١

الجدول ٤,٧ : نتائج الاختبار المسبق للفصل التجريبي ٦٢

الجدول ٤,٨ : فئة تجريبية وصفية بعد الاختبار ٦٣

- الجدول ٤,٩ درجات نتائج ما بعد الاختبار التجريبي للفصل التجريبي.....٦٣
- الجدول ٤,١٠ فئة التحكم الوصفية قبل الاختبار.....٦٤
- الجدول ٤,١١ درجات نتائج الاختبار المسبق للفئة الضابطة.....٦٥
- الجدول ٤,١٢ فئة التحكم الوصفية بعد الاختبار.....٦٦
- الجدول ٤,١٣ قيم نتائج الاختبار اللاحق لفئة التحكم.....٦٧
- الجدول ٤,١٤ اختبار الحالة الطبيعية.....٦٨
- الجدول ٤,١٥ اختبار التجانس.....٧٠
- الجدول ٤,١٦ اختبار t للعينة المزدوجة.....٧١
- الجدول ٤,١٧ اختبار t للعينة المزدوجة.....٧٢
- الجدول ٤,١٨ اختبار مستقل.....٧٣
- الجدول ٤,١٩ اختبار t لعينة مستقلة.....٧٤

قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٧	.٧
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٨	.٨
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٠	.١٠
Soal Pretest Postest	:	الملاحق ١١	.١١

الملخص

الباحثة: ميا امرينا، رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٣، الموضوع: استخدام البودكاست لترقية مهارة الكلام اللغة العربية (دراسة تجريبية) في المدرسة المتوسطة الاسلامية بنتشاسيلا. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فاطماواتي سوكارنو بنجكولو الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور، كاسمنطاني الماجستير، والمشرفة الثانية روسيدلتا فطريانا الماجستير. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تأثير استخدام البودكاست في تحسين مهارة الكلام ومعرفة كيفية التغلب على صعوبات تعلم اللغة العربية مهارة الكلام طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الداخلية. هذا النوع من البحث هو وصف كمي مع نهج شبه تجريبية و تقنيات جمع البيانات الرصدية والاختبارات والتوثيق. كان مصدر البيانات من هذه الدراسة هو طلاب الصف الثامن في مدرسة بانكاسيلا الإسلامية الداخلية ومعلمي اللغة العربية. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. نتائج البحث في هذه الدراسة الأولى، صعوبة تعلم اللغة العربية في الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الاسلامية بنتشاسيلا هناك أنواع من المؤشرات المهمة في عوامل النطق، منها: الطلاقة، وتشمل: نقص المفردات، وعدم فهم الطلاب للقواعد بشكل جيد. هذا عامل مهم في التحدث بطلاقة. ثانيا، مشكلة الطلاب في تعلم استخدام البودكاست لتحسين مهارة الكلام تتعلق بنقص المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الاسلامية بنتشاسيلا.

الكلمة الرئيسية: البودكاست، تعلم اللغة العربية، مهارة الكلام

ABSTRAK

Mia Amrina 1911220023. Penggunaan podcast dalam meningkatkan maharah alkalam (Study Eksperiment) di MTS Pancasila Kota Bengkulu. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Pembimbing Pertama: Dr. Kasmantoni, M.S.I. dan Pembimbing Kedua: Rossi Delta Fitrihanah, SS.M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan podcast dalam meningkatkan Maharah alkalam dan untuk mengetahui cara mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab Maharah alkalam Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantren Pancasila.

Jenis penelitian ini adalah deksripsi Kuantitatif dengan pendekatan semi eksperimen dan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini siswa kelas VIII Pondok Pesantren Pancasila dan Pengajar Bahasa Arab. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian pada penelitian pertama ini, kesulitan belajar bahasa Arab di kelas VIII MTs Pancasila terdapat jenis indikator penting dalam faktor tuturan, antara lain: Kefasihan berbicara, yang meliputi: penguasaan kosa kata yang kurang, dan siswa tidak memahami tata bahasa dengan baik. Ini adalah faktor penting dalam berbicara dengan lancar. Masalah kedua pada saat siswa belajar menggunakan podcast untuk meningkatkan maharah alkalam berkaitan juga dengan minimnya sarana dan prasarana di MTs Pancasila.

Kata kunci: *Podcast, Belajar Bahasa Arab dan Mahrotul Kalam*