

ترقية مهارة الكلام باللغة العربية بطريقة الحوار في الصف لسابع
بالمدارس الثانوية الحكومية ١ بنجكولو



البحث

مقدم لتكميل الشروط اللازمة على الدرجة الجامعية الأولى الكلية التربية
و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

ليا لوسياتي دوي ورداني

رقم التسجيل : ١٦١١٢٠٠٣٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فطمواتي سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

هـ ١٤٤٥/٢٠٢٣

ترقية مهارة الكلام باللغة العربية بطريقة الحوار في الصف لسابع

با لمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنجكولو



البحث

مقدم لتكميل الشروط اللازمة على الدرجة الجامية الأولى الكلية التربية و التدريس

في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

ليا لوسيانتي دوي ورداني

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٣٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فطمواتي سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

١٤٤٥/٢٠٢٣ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : ليا لوسيانتي دوي ورداني

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٣٤

أقر بأن هذا البحث تحت الموضوع " ترقية مهارة الكلام باللغة العربية بطريقة الحوار في الصف لسابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنجكولو أحضرتها و كتبها بنفسي وما زور تما من إبداع غيري أو تأليف الا خير. وأذا وجد أنها فعلا ليس جنختي فأن أحمل المسؤولية الاكاديمية

بنجكولو, ٢٠٢٣



البحثة

ليا لوسيانتي دوي ورداني

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٣٤

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 5117101171-01172
Fax (0736) 5117101172



تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية والتدريس

للمدرسة الثانوية الحكومية فطمواني سوكرنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

إليكم لوسياتي دوي ورداني

رقم التسجيل 1611220034

الموضوع : ترقية مهارة الكلام باللغة العربية بطريقة الحوار في الصف

السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بنجكولو

فقدني أثناءكم لكملة للشرط المطلوبة و لاققة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، 23 يوليو 2017

مواثيق

المشرف الأول

المشرف الثاني

فلاح النعم الملاجستير

محمد الهداية الرحمن الملاجستير

رقم التوظيف: 0117201171-01172 رقم التوظيف: 0117201171-01172



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38111 Telepon
(0736) 512761-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " " ترقية مهارة الكلام باللغة العربية بطريقة الحوار في الصف لسابع با
لمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنجكولو " التي قدمتها الطالبة، : ليا لوسياتي دوي ورداني، رقم
١٦١١٢٠٠٣٤ بعد اجراء المناقشة في يوم: ٢٦ يوليو ٢٠٢٣ وقد قررت اللجنة بنجاحها و
استحقاقها للمصون على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و
التدريس بالجامعة فاطمابوي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : د. نور هدايات

٢. رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

٣. فلاح النعم : (.....)

٤. رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٥٢٠١٨١١٠٠٢

٥. المتصح الأول : د. إسماعيل

٦. رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٦١١٢٠٠٥٠١١٠٠٢

٧. المتصح الثاني : د. يني فطرياني

٨. رقم التوظيف : ٢٠٠٢١٠٨١٠٠١

٩. بنجكولو، يوليو ٢٠٢٣

١٠. عميد كلية التربية و التدريس

١١. (الدكتور. إيدي أنشة، الماجستير)

١٢. رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٧٠١١٩٩٩٠٢١٠٠٢

١٣. (.....)

١٤. (.....)

١٥. (.....)

١٦. (.....)

١٧. (.....)

١٨. (.....)

١٩. (.....)

٢٠. (.....)

٢١. (.....)

٢٢. (.....)

٢٣. (.....)

٢٤. (.....)

٢٥. (.....)

٢٦. (.....)

٢٧. (.....)

٢٨. (.....)

٢٩. (.....)

٣٠. (.....)

الكاملة الطيبة

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ

تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾

Artinya. “(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.”

(QS. Ar-Ra'd ۱۳: ۲۸)

“Mungkin jalannya akan sedikit terjal dan berliku, tapi percayalah selagi kita yakin dan tetap teguh pada pendirain semua akan berjalan dengan semestinya.”

(Lea Lusianti Dwi Wardani)

الإهداء

الحمد لله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم. هذا بحث علمي أُهداه إلى :-

١. والديّ، أمي إرما سوكيارتي و أبي أردي سوباجيو اللذين يصليان

دائماً، ويقدمان الدعم المعنوي والمادي أثناء تعليمهما. هما

شخصان رانغان في حياتي، أقدم تقدمتي الصغيرة لتضحياهما العظيمة.

٢. أختي الحبيبة شانرتي أغوستينا فطرتي نينجسيه التي تشجعني

دائماً وتدعو اللّلي

٣. ابن أخي الحبيب محمد أغشان الفهاريزي الذي يريحني

عند تعبتي.

٤. صدقاتي نور فتري حياني و بتوتري جوليا ساري و فريدة
الحسنة. اللاتي كنمعي منذ بداية الكلية حتى الآن، نأمل أن
تستمر هذه الصداقة مع تقدمنا في السن في المستقبل.
٥. شكرا لصاحب تاريخ ٣٠٠٨ الذي لا يتوقف أبدا عن
تزويدي بالدعم المعنوي والمادي، ولا يتعب أبدا من تذكيري،
ويرافقني دائما في العمل على هذه الرسالة.
٦. شكرا للأخت أريستي نيفرياتي التي الجواله طواعية لمصلحتي
أثناء عمل ابي إكمال البحث.
٧. شكرا جزيلاً لقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٦
٨. السيد الأستاذ الدكتور ك. ذوالقرنين دالي. رئيس جامعة
فطمواتي سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية.
٩. السيد الدكتور موس مليادي، الما جستير. عميد كلية التربية
والتدريس

١٠. السيدة رسناوتي، رئيسة قسم تعليم اللغات، كلية التربية

والتدريس

١١. السيد فلاح نعم، الماجستير. كرئيس لبرنامج دراسة تعليم

اللغة العربية، كلية التربية وتادرس

١٢. السيد الدكتور نور هدايت، الماجستير. المشرف أكاديميا

١٣. السيد محمد هداية الرحمة، الماجستير. المشرف الاول و فلاح

النعم، الماجستير. المشرف الثاني. من بالصبر والإخلاص يوجه

ويوجه حتى يمكن جميع هذه الأطروحة.

١٤. السيدة دينية الماجستير. ناظر المدرسة الحكومية ١ مدينة

بنجكولو.

١٥. السيد / السيدة المعلم المدرسة الحكومية ١ مدينة بنجكولو

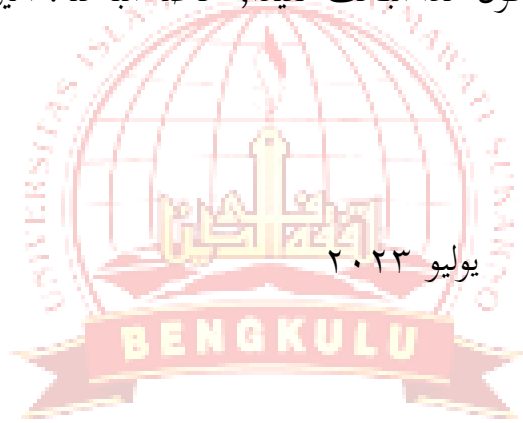
١٦. وجميع طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١

مدينة بنجكولو.

تعتقد الباحثة أن النقد والاقتراحات من مختلف الأطراف الباحثة

ستكون بلا معنى على الإطلاق بدون نقد. نأمل أن يوفر هذا

البحث ليكون هذا البحث مفيداً, خاصة الباحثة. أمين.



بنجكولو, يوليو ٢٠٢٣

ليا لوسيانتي دوي ورداني

١٦١١٢٢٠٠٣٤

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله,
والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى
آله وصحبه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من الشروط
اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية
من كلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطموات
سوكارنوبنجكولو.
فيجب على البحثة شكر الله العظيم على إكمال كتابة البحث
بعونه و هدايته هذا البحث مفيدا وتافعا.

لذا تريد البحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطموات سوكارنو
بنجكولو الأستاذ الدكتور الحاج ذوالقرنين.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مليادي

والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس قسم اللغة رشناوتي.

٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم.

٥. فضيلة المشرف الأول محمد هداية الرحمن.

٦. فضيلة المشرف الثاني فلاح النعم.

٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب

المحتاجة.

٨. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة ٢٠١٦

ولتكميل هذا البحث ترجو البحثة فتراحات من عدة جوانب

وأخير أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم

والعمل.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٣

الباحثة

ليا لوسيانتي دوي ورداني

١٦١٢٢٠٠٣٤



الفهرس

صفحة الموضوع

ii	.....	تقرير المشرف
iii	.....	تقرير لجنة المناقشة
iv	.....	الإهداء
viii	.....	الكلمة الطيبة
ix	.....	إقرار الطالبة
x	.....	كلمة الشكر والتقدير
xiii	.....	الفهرس
xviii	.....	قائمة الجدول

xix قائمة المرفقات

الملخص

الباب الأول مقدمة

١. خلفية البحث ٢
٢. مشكلة البحث ٧
٣. أهداف البحث ٧
٤. فوائد البحث ٧

الباب الثاني الأساس النظري

- أ. طريقة المحاورة ٩
١. فهم الطريقة ٩
٢. مفهوم طريقة الحوار ١٠
٣. طريقة المحاورة الأساسية ١٣
٤. أهدا طريقة الحوار ١٥

١٨	٥. خطوات طريقة الحوار
٢١	٦. مزايا وعيوب طريقة الحوار
٢٥	ب. مهارات اللغة العربية
٢٥	١. فهم القدرة على التحدث باللغة العربية
٢٨	٢. الهدا من مهارات الكلام باللغة العربية
٣٠	٣. مؤشرات إتقان اللغة العربية / التحدث
٣١	ج. تعلم اللغة العربية
٣١	١. تعلم اللغة العربية
٣٤	٢. أهداف تعلم اللغة العربية
٣٦	٣. نطاق دروس اللغة العربية
٣٧	د. النظريات الداعمة
٣٨	هـ. الدراسات السابقة
٤٦	و. الهيكل الفكري

ز. فروض البحث ٤٩

الباب الثالث طريقة البحث

أ. نوع البحث ٥٠

ب. وقت ومكان البحث ٥١

ج. العوامل التي تم التحقيق فيها ٥٢

د. عينة السكان والبحوث ٥٢

هـ. تقنيات جمع البيانات ٥٤

و. تحليل البيانات ٥٥

ز. الحوار ٥٩

الباب الرابع نتائج البحث و مناقشتها

أ. نبذة عامة عن مكان البحث ٦١

١. تاريخ موجز بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ٦١

٢. موقع المدرسة الثانوية الحكومية ١ ٦٣

٦٣	٣ . بيانات تلاميذ الصف السابع هـ
٦٥	٤ . بيانات تلاميذ الصف السابع و
٦٦	٥ . رؤية ورسالة المدرسة
٦٧	٦ . شروط الأشياء المدرسية
٧١	ب . نتائج البحث و مناقشتها
٧١	١ . وصف البيانات
٨٠	٢ . نتائج اختبار الفرضيات ٨٠
الباب الخامس الخاتمة	
١٠٥	أ . الخلاصة
١٠٥	ب . الاقتراحات

المراجع

قائمة المرفقات

السيرة الذاتية

قائمة الجدول

- الجدول ١ الأبحاث السابقة ٤٠
- الجدول ٢ الهيكل الفكري ٤٨
- الجدول ٣ بيانات تلاميذ الصف السابع هـ ٦٣
- الجدول ٤ بيانات تلاميذ الصف السابع و ٦٥
- الجدول ٥ معلمي لمدرسة الثانوية الحكومية ١ ٦٨
- الجدول ٦ مخرجات التعلم للمجموعات التجريبية ٧٦
- الجدول ٧ مخرجات تعلم المجموعة الضابطة ٧٨
- الجدول ٨ مقارنة معدل درجات ٨٠

قائمة الملاحق

- Lampiran ١ Rencana Pelaksanaan
- Lampiran ٢ Riwayat Hidup
- Lampiran ٣ Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran ٤ Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran ٥ Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran ٦ Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran ٧ Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran ٨ Pengesahan Pembimbing
- Lampiran ٩ Pengesahan Seminar
- Lampiran ١٠ Surat Tugas Ujian Komprehensif
- Lampiran ١١ Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran ١٢ Dokumentasi Penelitian

الملخص

ليا لوسيانتي دوي ورداني ١٦١١٢٢٠٠٣٤ تحسين مهارات اللغة العربية من خلال طريقة المحاور لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ في مدينة بنجكولو. المتحن الاول محمد هداية الرحمن، الماجستير والمتحن الثاني فلاح النعم، الما جيستير.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تحسن مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ في مدينة بنجكولو بعد تطبيق طريقة المحاور، المهارات اللغوية التي تمارس في هذه الدراسة هي القدرة على التحدث باللغة العربية نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو بحث تجريبي يتكون من فئتين. موضوع هذه الدراسة هو طلاب الصف السابع ه و ز بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة بنجكولو. تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها هي تقنيات المراقبة وتقنيات الاختبار وتقنيات التوثيق أظهرت النتائج أن تحسين مهارات التحدث باللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المحورة (الحوار) كان أفضل لطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١. يتضح ذلك من خلال نتائج اختبار الفرضيات التي تظهر أن الزيادة في نتائج تعلم الطلاب

في الفصل السابع هـ كمجموعة تجريبية أكبر من الزيادة في نتائج تعلم
الطلاب في الفصل السابع ز كمجموعة ضابطة.

الكلمات المفتاحية: منهج المحاور، إجادة اللغة العربية



ABSTRAK

LEA LUSIANTI DWI WARDANI 1611220034, Peningkatan Kemampuan Bericara Bahasa Arab Melalui Metode Muhawaroh siswa kelas VII (Tujuh) Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 (Satu) Kota Bengkulu. Dibimbing oleh M. Hidayaturrehman, M.Pd.I dan Falahun Ni'am, M.Pd.I.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 (Satu) Kota Bengkulu setelah diterapkan metode Hiwar kemampuan berbahasa yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu kemampuan bercakap menggunakan Bahasa Arab. Adapun Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan Ekperimen yang terdiri dari dua kelas. Subjek penelian ini adalah siswa kelas VII (Tujuh) E dan F Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 (satu) Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik Observasi, teknik Tes, dan Teknik Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab menggunakan metode pembelajaran Hiwar (dialog) lebih baik pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 (satu) Kota Bengkulu. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas VII E sebagai kelompok eksperimen lebih besar dari peningkatan hasil belajar siswa pada kelas VII F sebagai kelompok kontrol.

Kata kunci : Metode Hiwar, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab